

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
(МБДОУ Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
(протокол от 01.02.2021г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
02 февраля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
за 2020 год**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»

Заведующий: Климова Светлана Владимировна

Адрес организации: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, дом 34а.

Телефон: (8362)63-64-76

Адрес электронной почты: dsad.1@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1983г.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 280 мест.

Детский сад посещает 287 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в отделе дошкольного образования Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды направляются в группы комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании справки врача – специалиста (психиатра, невропатолога, офтальмолога) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН – 2161215237896. Дата внесения 17 ноября 2016г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле. ОГРН 1021200758259

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215077421/121501001 серия 12 № 001330094.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (новая редакция) принят Общим собранием работников (Протокол №7 от 17.08.2014 г.)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25.02.2015 г. №59.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 11.03.2015 г. №124

Зарегистрирован 09.04.2015г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле

Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014, иными нормативными актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.06.2015 г. №403. Серия 12ЛО1 № 0000463. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июня 2015г., регистрационный № 403 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования – дополнительное образование для детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья детей;
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом г.Йошкар-Олы на основании решения №269 от 26.10.2001 г. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР №531951 от 19.05.2015 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, дом 34а.

Фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, дом 34а.

Назначение: социальное

Площадь: 2246,8 кв.м.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование: серия 12-МР №531952 от 19.05.2015г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000154.05.15 от 05.05.2015 г. и №12.РЦ.06.000.М.000438.08.15 от 14.08.2015г.

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №003918 от 19.05.2015г.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональным обязанностям сотрудников.

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

4.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

4.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы».

Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляем управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее осуществление образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</p> <p>Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p> |



5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1. На 1 января 2021 года в учреждении функционируют 12 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности

- 3 группы компенсирующей направленности (2 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа – для детей с задержкой психического развития) с общей численностью 287 воспитанников от 3 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

младшая (с 3 до 4 лет) – 26 человек
 средняя (с 4 до 5 лет) – 27 человек
 старшая (с 5 до 6 лет) – 28 человек
 старшая (с 5 до 6 лет) – 28 человек
 старшая (с 5 до 6 лет) – 29 человек
 старшая (с 5 до 6 лет) – 27 человек
 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 29 человек
 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 30 человек
 подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 27 человек

Компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

старшая с ТНР (с 5 до 6 лет) – 11 человек
 подготовительная к школе с ТНР (с 6 до 7 лет) – 13 человек

Компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития:

старшая с ЗПР (с 5 до 6 лет) – 12 человек

5.2. Социальный состав семей воспитанников в 2020 году представлен следующим образом:

Состав семей воспитанников:

- полная – 92%;
- неполная – 8 %;
- матери-одиночки – 4 %;
- многодетная – 19 %.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.09.2020г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 53 (19%) семей.

Семьи с одним ребенком – 60 (21%) семей

Семьи с двумя детьми – 172 (60%) семьи

6. Содержание и результативность образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой). Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина
- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Парциальные программы:

- С. Н. Николаева «Юный эколог»
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик» программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в МБДОУ работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, по коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи работает учитель-дефектолог, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

6.2. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2020 года продолжалась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: игрушки, игровые уголки. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

6.3. Дополнительное образование

В течение 2020 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

| Название кружка | Возраст детей | Цель |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Растишка» (детский фитнес) | Средняя группа | Формирование установки к здоровому и двигательному образу жизни |
| «Волшебный квадрат» (оригами) | Подготовительная к школе группа | Развитие художественно-творческих способностей детей в процессе работы с бумагой |
| «Чудеса своими руками» (художественный труд) | Средняя группа | Развитие творческих способностей детей в процессе художественного труда |
| «Бусинка» (бисероплетение) | Старшая группа | Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей детей через бисероплетение |
| «Юные туристы» (туризм и краеведение) | Подготовительная к школе группа | Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами туристическо-краеведческой деятельности |

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

-Также в учреждении предоставляются платные образовательные услуги:

| Название кружка | Возраст детей | Цель |
|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Домисолька» | 3-7 лет | Развитие и реализация творческого потенциала у воспитанников в области музыкальной культуры и вокального пения |
| «Увлекательное чтение» | 5-6 лет | Обучение детей слитному чтению слогов |
| «Творческая мастерская» | 3-5 лет | Развитие творческих способностей дошкольников через использование нетрадиционных техник и приемов рисования, лепки, аппликации |
| «Почемучки» | 3-5 лет | Формирование познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления |
| «По дороге в школу» | 5-7 лет | Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой активности |
| «Смышлениш» | 4-5 лет | Формирование умственных способностей детей и творческой активности, развитие элементарных математических представлений, обучение детей буквам, слитному чтению слогов, развитие связной речи. |
| «Шарики-Смешарики» | 3-4 года | Развитие музыкальных способностей детей через музыкально-дидактические игры посредством сказки |
| «Дельфиненок» | 3-7 лет | Укрепление здоровья и гармоничное психофизическое развитие дошкольников через оздоровительное плавание |

6.4. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (АООП ДО с ЗПР), Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО с ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;

- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

6.5 О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с 30 апреля по 31 мая 2020г. было предусмотрено проведение занятий посредством дистанционных технологий через родительские чаты в Viber, WhatsApp и облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube. Право выбора предоставлялось родителям, исходя из имеющихся возможностей. Данные мониторинга активности и выполнения заданий воспитанниками (70% от общего числа) свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

6.6. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

| Название конкурса | Результат |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский конкурс творческих работ на тему «Осенние мотивы» Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл | Сертификат участника |
| Республиканская акция «Помогу птицам» ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага» | Свидетельство участников 10 участников |
| Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны» Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба | Диплом лауреата 2 степени 10 участников |
| Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово» ГБУК РМЭ "Республиканский центр русской культуры" | Лауреаты 1 степени (2 человека) Дипломанты 2 степени (2 человека) |
| Городской конкурс военно-патриотической песни «Поют дети о войне» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Диплом за участие в номинации «Вокальное творчество» |
| Городской фотоконкурс «Я - помощник» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Диплом 1 место |
| Городской конкурс рисунка «Природа - твой дом! Береги его!» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Сертификаты участников (6 человек) |
| Городской конкурс рисунка «Йошкар-Ола в осенних красках» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | Сертификат участника (1 человек) |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» | Сертификаты участников (2 участника) |

6.7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Активно развивается программа социального партнерства. Детский сад является базовым образовательным учреждением для прохождения практики студентов ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями города: с общеобразовательной школой №27, юношеским туристско-краеведческим центром, республиканским эколого-биологическим центром, Центральной детской библиотекой. Наши дети посещают музыкальный и кукольный театры, национальный музей РМЭ им.Т. Евсеева, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют во многих городских и республиканских мероприятиях.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

7. Оценка организации учебного процесса.

7.1. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который учитывает рекомендации программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в общеразвивающих группах, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко в группе для детей с задержкой психического развития, «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.В.Филичевой, Т.В.Чиркиной в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

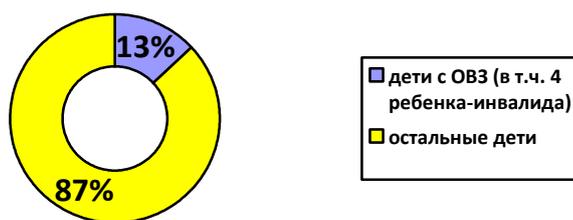
7.2. В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

7.3. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

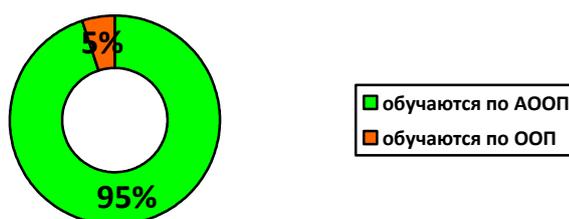
7.4. Условия для обучения детей с ОВЗ.

На 1 января 2021г. детский сад посещает 38 детей с ОВЗ. Из них 36 человек – обучаются по АООП ДО в группах компенсирующей направленности и 2 ребенка по ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Всего воспитанников



Дети с ОВЗ



В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с задержкой психического развития и 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (в группах имеются физкультурно-спортивные уголки, усовершенствована предметно-игровая и музыкально-театральная среда и др.). Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

8.2. Педагоги дошкольного образовательного учреждения принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

- Февраль 2020г. Публикации в сборнике «Дошкольное детство» (Токарь О.А.)
- Апрель 2020г. Публикация в сборнике 15 научно-практической конференции «Здоровый образ жизни - веление времени» (Домрачева И.В., Газизьянова Ф.Р.)
- Май 2020г. Дошкольный марафон «Воспитатели России» (педагогика ДОУ)
- Май 2020г. Онлайн-конференции по актуальным темам дошкольного образования «Воспитатели России» (Домрачева И.В., сертификат спикера)
- Май 2020г. Всероссийская педагогическая конференция "Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС" (Домрачева И.В.,)
- Июнь 2020г. Всероссийская педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании» (Токарь О.А.)
- Август 2020г. КМО воспитателей в рамках Августовской конференции работников образования (Газизьянова Ф.Р.)
- Июль 2020г. XI межрегиональный форум педагогов и их наставников «Таир - 2020» (Газизьянова Ф.Р.)
- Сентябрь 2020г. Межрегиональный конкурс ЭССЕ для педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад – пространство возможностей» (Газизьянова Ф.Р. Диплом за 1 место, Добрынина М.В., Диплом за 3 место)
- Ноябрь 2020г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения» (Добрынина М.В., Диплом 1 место)
- Ноябрь 2020г. Городской конкурс «В здоровом теле- здоровый дух» среди инструкторов по физической культуре (Завойских О.П., 3 место)

9. Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели.

| | количество | % |
|-----------------------------------|------------|-----|
| Всего педагогов | 22 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией | 10 | 45 |
| С первой категорией | 9 | 41 |
| Соответствие занимаемой должности | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----|------|
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 19 | 86 |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 3 | 14 |
| Распределение педагогов по стажу работы: | | |
| до 3 лет | - | - |
| от 3 до 5 лет | 2 | 9 |
| до 10 лет | 4 | 18 |
| от 10 до 20 лет | 8 | 36,5 |
| 20 лет и более | 8 | 36,5 |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020г. | 5 | 23 |

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что большая часть педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, Viber и WhatsApp.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

10.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 2000 наименований. Среди них справочная литература, методическая литература, детская литература, подписные издания. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете. В ДОУ оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» и др. С 2016 года ДОУ подключено к электронной системе «Образование», что позволяет использовать новейшие достижения в области дошкольного образования.

Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

10.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, родительским собраниям, самообразования, а также в работе с детьми.

10.3. Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ – Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx>

11. Материально-техническая база

11.1. Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом 2-х этажном панельном здании, введенном в эксплуатацию в 1983 году.

11.2. Состояние территории ДОУ:

Территория ДОУ составляет – 9348 кв.м. Территория: благоустроенная, имеет достаточное озеленение, по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение.

Каждая группа имеет прогулочные площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, площадью 200 кв.м, включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, яму с песком для прыжков, спортивно-игровое оборудование, для выполнения программных задач и упражнений.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

11.3. Характеристика площадей, используемых для образовательного процесса:

Общая площадь зданий и помещений - 2246,8 м². Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 7,2 м², групповых помещений – 2,0 м², что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.1. 3049-13).

В здании ДОУ предусмотрены проектом и оборудованы 12 групповых помещений, общая площадь которых составляет 1509,6м². Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников

МБДОУ «Детский сад № 1 Пчёлка» г. Йошкар-Олы»

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов | Форма владения, пользования зданиями и помещениями | Реквизиты и сроки действия правомочных документов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет S=10,9 м ² | Муниципальная собственность, оперативное | Распоряжение от 30 октября 2001 г. № 25 о |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - процедурный кабинет S= 8 м ² | управление | передаче муниципального имущества в оперативное управление. Передаточный акт от 12 ноября 2001 г. |
| 2 | Объекты физической культуры и спорта: -физкультурный зал S=34,8 м ² -спортивная площадка S=200 м ² -бассейн S=106,6 м ² | Муниципальная собственность, оперативное управление | |
| 3 | Специальные коррекционные занятия: -психологический кабинет S=21,5 м ² -логопедический кабинет S=9,1 м ² -кабинет учителя-дефектолога S=11,5 м ² | Муниципальная собственность, оперативное управление | |
| 4 | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: -прачечная S=9,8 м ² -канцелярия S=8,2 м ² | Муниципальная собственность, оперативное управление | |
| 5 | Досуг, быт и отдых: -физкультурный зал S=34,8 м ² -музыкальный зал S=85,9 м ² | Муниципальная собственность, оперативное управление | |
| 6 | Административные кабинеты: -методический кабинет S=31,4 м ² -кабинет заведующего S=11 м ² -кабинет заместителя заведующего по ХЧ S=8,2 м ² | Муниципальная собственность, оперативное управление | |

11.4. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 4
- Ноутбук - 2
- Сканер - 2
- МФУ - 2
- Принтер - 4
- Музыкальный центр – 3
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 12
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран – 1
- Ламинатор - 1

В детском саду есть выход в интернет, Wi-Fi, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу интерактивной доской, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть.

11.5. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. В 2020 году проведен ремонт с заменой линолеума в одной группе, косметический ремонт в двух группах. Установлена новая прогулочная веранда для детей старшей группы.

11.6. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2020 год.

Приобретена мебель:

- кровать трёхъярусная (11 штук)

- шкафы для игрушек и пособий (2 шт)
- шкафы для раздевания (84 штуки)
- детский стулья (56 штук)
- детские столы (24 штуки)

Продолжилось благоустройство территории: высажены новые цветы и кустарники. Учреждение постоянно пополняется новинками методической литературы, новыми пособиями и игрушками.

11.7. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада, система кодового ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористической безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы,

спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

12. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

12.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

12.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, массажный кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Тропинками здоровья», «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». По расписанию инструктором по физической культуре Завойских О.П. проводятся физкультурные занятия, как в зале, так и в бассейне, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

13. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет

удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы.
3. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.
5. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
6. Функционирование и использование материалов в уголках психологической разгрузки дошкольников.

7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Преемственность в работе детского сада и школы.
12. Двигательная активность в течение дня.
13. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы.
14. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.
15. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе
16. Применение дидактических игр в образовательном процессе.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
2. «Состояние работы с дошкольниками по речевому развитию»
3. «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивной деятельности».

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2020 году стала подготовительная к школе группа «Астра». В процессе фронтального контроля изучались:

- ✓ документация педагогов;
- ✓ оснащение педагогического процесса;
- ✓ просмотр организации воспитательно-образовательного процесса
- ✓ анализ предметно-развивающего пространства в группе
- ✓ детские работы;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный

процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.