

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
(МБДОУ Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
(протокол от 10.04.2025г. №4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
от 10 апреля 2025г №16
_____ С.В.Климова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
за 2024 год**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы»)
Руководитель	Климова Светлана Владимировна, заведующий
Адрес организации	424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, дом 34а.
Телефон	(8362)63-64-76
Адрес электронной почты	dsad.1@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	1983г.
Лицензия	от 11.06.2015 г. №403. Серия 12ЛО1 № 0000463.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого комплекса 9 микрорайона, в стороне от проезжей части дорог и за пределами санитарно-защитных зон предприятий и сооружений. Здание

детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Проектная мощность – 280 мест. Год постройки – сентябрь 1983г. Группы для детей расположены на первом и втором этажах, вспомогательные помещения на первом.

Общая площадь здания 2246,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещает 267 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в отделе дошкольного образования Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды направляются в группы компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании справки врача – специалиста (психиатра, невропатолога, офтальмолога) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости);

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

Для приема в детский сад родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств

- а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ГРН – 2161215237896. Дата внесения 17 ноября 2016г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле. ОГРН 1021200758259
- б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215077421/121501001 серия 12 № 001330094.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (новая редакция) принят Общим собранием работников (Протокол №7 от 17.08.2014 г.)

Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25.02.2015 г. №59.

Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 11.03.2015 г. №124
Зарегистрирован 09.04.2015г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле

2.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.06.2015 г. №403.

Серия 12ЛО1 № 0000463. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июня 2015г., регистрационный № 403 – имеет право осуществления образовательной деятельности:

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования – дополнительное образование для детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о совете родителей;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья детей;
- Положение об организации кружковой и студийной работы;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Коллективный договор.

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом г.Йошкар-Олы на основании решения №269 от 26.10.2001 г. Свидетельство о государственной регистрации права 12-МР №531951 от 19.05.2015 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

Юридический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, дом 34а.

Фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Строителей, дом 34а.

Назначение: социальное

Площадь: 2246,8 кв.м.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование: серия 12-МР №531952 от 19.05.2015г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Марий Эл.

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000154.05.15 от 05.05.2015 г. и №12.РЦ.06.000.М.000438.08.15 от 14.08.2015г.

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» №003918 от 19.05.2015г.

3. Оценка системы управления организации.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональным обязанностям сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий, снижение заболеваемости среди воспитанников;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы».

Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляем управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

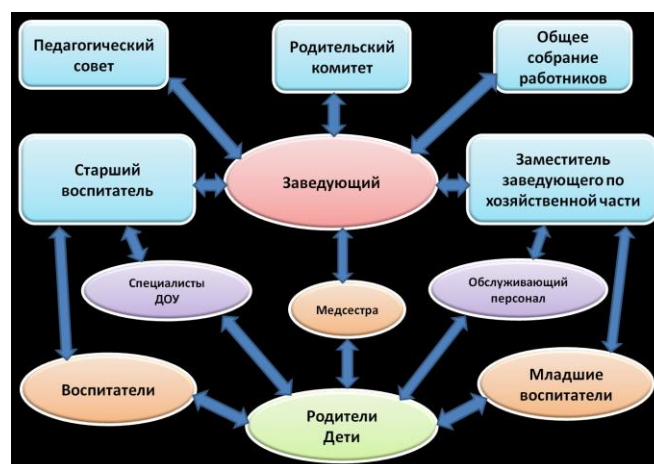
В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями. Исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее осуществление образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; Координирует деятельность родительских комитетов групп.



Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

На 1 января 2025 года в учреждении функционируют 12 групп:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (1 группа - для детей с тяжелыми нарушениями речи; 1 группа – для детей с задержкой психического развития)

с общей численностью 280 воспитанников с 3 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

младшая (с 3 до 4 лет) – 27 человек

средняя (с 4 до 5 лет) – 26 человек

средняя (с 4 до 5 лет) – 26 человека

средняя (с 4 до 5 лет) – 26 человек

старшая (с 5 до 6 лет) – 24 человека

старшая (с 5 до 6 лет) – 24 человека

старшая (с 5 до 6 лет) – 26 человек

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 25 человек

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 25 человек

комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи:

старшая (с 5 до 6 лет) – 14 человек (из них 5 человек ОНР)

компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития:

старшая (с 5 до 6 лет) – 11 человек

компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи:

подготовительная к школе с ОНР (с 6 до 7 лет) – 13 человек

4.2. Образовательные программы, концепция развития учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее — АОП ДО с ТНР) и обучающихся с задержкой психического развития (далее — АОП ДО с ЗПР), разработанных на основе ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад использует в работе следующие программы:

Базисные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко

Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.В.Филичева, Т.В.Чиркина

Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик» программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

Ø Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Ø Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

Ø Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

Ø Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Ø Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для решения проблем физического воспитания и сохранения здоровья в Детском саду работает инструктор по физической культуре, по профилактике и устранению речевых нарушений работают учителя-логопеды, по коррекции нарушений развития познавательных процессов и речи работает учитель-дефектолог, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка — педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

4.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полная – 91%;
- неполная – 9 %;
- матери-одиночки – 2 %;
- многодетная – 18 %.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.09.2024г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Моя семья – мое богатство», «Наши семейные традиции».

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий.

В детском саду проведены акции по благоустройству и уборке территории «Каждую соринку в корзинку», «Чистый детский сад», выставка творческих работ «Осень шляпку потеряла», фотовыставка «Любим мы трудиться, не хотим лениться», «С мамой очень мы похожи», конкурс чтецов «Золотая осень России».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот такие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций на официальном сайте Детского сада и группе ВКонтакте.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4.4. Дополнительное образование

В течение 2024 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка, направленность	Возраст детей	Цель	Руководитель
«Чудеса своими руками» (художественная)	Старшая группа	Развитие художественно-творческих способностей детей через бумагопластику	Токарь Ольга Алексеевна (воспитатель)
«Юные туристы» (туристско-краеведческая)	Подготовительная к школе группа	Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами туристско-краеведческой деятельности	Завойских Ольга Павловна (инструктор по физической культуре)
«Веселый язычок» (социально-гуманитарная)	Младшая группа	Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность	Ахметзянова Зарина Радиковна (воспитатель)

«Родничок» (социально-гуманитарная)	Старшая группа	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей города Йошкар-Олаы и Марийского края	Тютюнникова Елена Олеговна (воспитатель)
«Веселый язычок» (социально-гуманитарная)	Младшая группа	Совершенствование звуковой стороны речи детей 3-4 лет, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи посредством игровых технологий	Домрачева Ирина Викторовна (учитель-логопед)

Общий охват воспитанников – 72 человека (27%). Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-30 минут.

-Также в учреждении предоставляются платные образовательные услуги:

Название кружка	Возраст детей	Цель
«Домисолька»	5-7 лет	Развитие и реализация творческого потенциала у воспитанников в области музыкальной культуры и вокального пения
«Увлекательное чтение»	5-6 лет	Обучение детей слитному чтению слогов, слов
«Почемучки»	3-5 лет	Формирование познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления
«Смышлениш»	4-5 лет	Всестороннее развитие детей среднего дошкольного возраста, формирование их умственных способностей и творческой активности, совершенствование звуковой культуры речи, развитие связной речи.
«По дороге в школу»	5-7 лет	Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой

		активности.
«Веселый английский»	4-6 лет	Обучение английскому языку
«Логонотки»	5-7 лет	Формирование у воспитанников потребности в речевом общении, коммуникативных умений, развитие способностей ребенка в музыкально-образной игровой деятельности, основанной на единстве и взаимосвязи музыки, движения и речи, преодоление проблемы речевого развития
«Непоседы»	3-7 лет	Ритмика с элементами хореографии

Общий охват воспитанников - 214 человек (80%)

4.5. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2024 года продолжалась работа по оснащению образовательного процесса игровым и развивающим оборудованием: развивающие игрушки, конструкторы, сибборды, воздушно-пузырьковая колонна Мини, фиброоптический душ «Солнышко», стол для рисования песком, мячи, степ-платформы, прописи межполушарные, клавиесы для логоритмики.

Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (АОП ДО с ЗПР), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО с ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, АОП ТНР и АОП ЗПР в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных программ Детского сада на конец учебного года в мае 2024 года выглядят следующим образом:

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие
Младшие (с 3 до 4 лет) – 3 группы	2	2,3	2,2	2	2,2
Средние – 4 группы	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3
Старшая – 2 группа	2,5	2,6	2,6	2,5	2,7
Старшая ОНР – 1 группа	2,5	2,2	2,2	2,1	2,3
Подгот. – 1 группа	2,7	2,7	2,5	2,5	2,5
Подгот. ЗПР – 1 группа	2,8	2,1	2	2	2,4
Итого	2,5	2,4	2,3	2,3	2,4

Общий процент выполнения программы по всем группам 80% (2,4 балла), что соответствует достаточно высокому уровню.

В 2023-2024 учебном году в школу был выпущен 36 человек, из них 25 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и 11 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Ежегодно в мае проводится обследование воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности педагогом-психологом на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогической диагностики показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 14 чел. (56%), выше среднего - 7 чел. (28%), средний уровень - 4 чел. (16%).

В детском саду оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2023-2024 учебном году логопедическая помощь была оказана 36 воспитанникам, из них: 28 человек (78 %) - выпущено с нормой, 8 человек (22%) – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

6.1. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который учитывает рекомендации программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в общеразвивающих группах, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко в группе для детей с задержкой психического развития, «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского

сада» Т.В.Филичевой, Т.В.Чиркиной в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий составляет:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – не более 10 мин.

младшая группа (с 3 до 4 лет) – не более 15 минут.

средняя группа (с 4 до 5 лет) – не более 20 минут.

старшая группа (с 5 до 6 лет) – не более 25 минут

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В старшей и подготовительной к школе группе образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

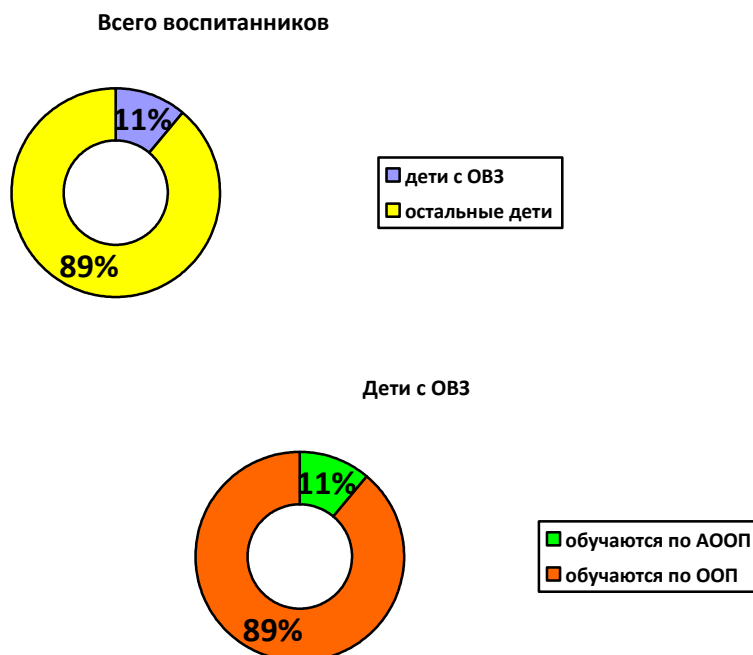
В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

6.2. Условия для обучения детей с ОВЗ.

На 1 января 2025г. детский сад посещает 29 воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП ДО в группах компенсирующей и комбинированной направленности.



В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (в группах имеются физкультурно-спортивные уголки, усовершенствована предметно-игровая и музыкально-театральная среда и др.). Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает

новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Педагоги Детского сада организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Художественное творчество» Номинация «Театральное творчество»	Дипломы за участие (3 участника)
Республиканский конкурс-фестиваль дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени
Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамота 2 место Грамота 3 место
Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОО г.Йошкар-Олы «Юные пловцы» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамоты 2 место (2 шт.) Грамота 3 место (4 шт.)
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим» Республиканская библиотека им.В.Колумба	Сертификаты участников (4 участника)
Городская военно-спортивная игра «Зарничка» ДОО 9 микрорайона и микрорайона Гомзово	Грамота 1 место
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии») Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника (1 участник)
Республиканский конкурс поделок «Символ года»	Грамота 1 место Сертификат участника (5 чел.)
Конкурс рисунков ВДПО «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Сертификаты участников (6 чел.)

6.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Активно развивается программа социального партнерства. Детский сад является базовым образовательным учреждением для прохождения практики студентов ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями города: с общеобразовательной школой №27, так как основная часть выпускников обучается в этой школе, юношеским туристско-краеведческим центром, республиканским эколого-биологическим центром, Центральной детской библиотекой. Наши дети посещают музыкальный и кукольный театры, национальный музей РМЭ им.Т. Евсеева, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют во многих городских и республиканских мероприятиях.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

7.1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, 16 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	25	100
Педагогов с высшей категорией	10	40
С первой категорией	9	36
Соответствие занимаемой должности		
Педагогов с высшим профессиональным образованием	21	84
Педагогов со средним профессиональным образованием	4	16
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	5	20
от 5 до 10 лет	1	4
от 10 до 20 лет	11	44
свыше 20	8	32
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024г.	6	24

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов

и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Туманова Е.А., воспитатель	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект»	Тютюнникова Е.О., воспитатель	Сертификат участника
Публикация в сборнике «Дошкольное детство: точки роста»	Масленникова Т.В. воспитатель	Публикация
Журнал «Туныктышо Учитель» №1 2024	Тютюнникова Е.О. воспитатель	Публикация
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей»	Токарь О.А. воспитатель	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Домрачева И.В., учитель-логопед Медведкова Н.Г. учитель-логопед Гребенкина О.В. педагог-психолог	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	Медведева Е.В, муз.руководитель	
Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» в номинации «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей среднего дошкольного возраста» Центр развития системы образования г.Пермь	Токарь О.А. воспитатель	Диплом 3 место

Вывод: Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются книжные уголки, в которых подобрана литература с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также требований реализуемой основной образовательной программы. Во всех группах имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

В 2024 году приобретена методическая литература по художественному творчеству (лепке, аппликации, рисованию) по всем возрастам, серия «КРО» для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, художественная литература для чтения детям по духовно-нравственному воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Работа методического кабинета ДООУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Старшим воспитателем планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Обеспеченность современной информационной базой.

Все компьютеры ДООУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В детском саду оформлен доступ к справочной системе образования «Актин».

Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, родительским собраниям, самообразования, а также в работе с детьми.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютер – 5
- Ноутбук - 3
- Сканер - 2
- МФУ - 3
- Принтер - 4
- Музыкальный центр – 3
- Телевизор - 5
- Магнитофоны – 12
- Портативная блютуз колонка – 2
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран – 1
- Ламинатор - 1

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В тоже время существует острая необходимость в пополнении информационно-технической базы образовательной организации интерактивным оборудованием.

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ – Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831, Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы», приказом заведующего ДОО.

Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx>

Группа ВКонтакте <https://vk.com/club214352122>

8. Оценка материально-технической базы

8.1. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн - 1
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

8.2. Характеристика площадей, используемых для образовательного процесса:

Общая площадь зданий и помещений - 2246,8 м². Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 7,2 м², групповых помещений – 2,2 м², что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В здании ДООУ предусмотрены проектом и оборудованы 12 групповых помещений, общая площадь которых составляет 597,3м². Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников
МБДОУ «Детский сад № 1 Пчёлка» г. Йошкар-Олы»

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет S=10,9 м ² - процедурный кабинет S= 8 м ²	Муниципальная собственность, оперативное управление	Распоряжение от 30 октября 2001 г. № 25 о передаче муниципального имущества в оперативное управление. Передаточный акт от 12 ноября 2001 г.
2	Объекты физической культуры и спорта: -физкультурный зал S=34,8 м ² -спортивная площадка S=200 м ² -бассейн S=106,6 м ²	Муниципальная собственность, оперативное управление	
3	Специальные коррекционные	Муниципальная	

	занятия: -психологический кабинет S=21,5 м ² -логопедический кабинет S=9,1 м ² -кабинет учителя-дефектолога S=11,5 м ²	собственность, оперативное управление	
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: -прачечная S=9,8 м ² -канцелярия S=8,2 м ²	Муниципальная собственность, оперативное управление	
5	Досуг, быт и отдых: -физкультурный зал S=34,8 м ² -музыкальный зал S=85,9 м ²	Муниципальная собственность, оперативное управление	
6	Административные кабинеты: -методический кабинет S=31,4 м ² -кабинет заведующего S=11 м ² -кабинет заместителя заведующего по ХЧ S=8,2 м ²	Муниципальная собственность, оперативное управление	

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

8.3. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2024 год.

В 2024 году проведены работы по замене линолеума на общую сумму 580 тысяч рублей в раздевалке группы №9, в спальне групп №№7, 10, в раздевалке и спальне группы №8, в рекреации №2. Выполнен косметический ремонт раздевалки и душевой для мальчиков, частично в душевой у девочек в плавательном бассейне на сумму 420 тысяч рублей. Произведена замена оконных блоков на пластиковые на общую сумму 350 тысяч рублей (группы №1,9, коридор первого этажа). Обновлен мягкий инвентарь (полотенца), столовый инвентарь в группах и на пищеблоке Детского сада. Приобретены рулонные шторы в музыкальный зал, детская игровая мебель в группы №№1,3,9, детские стулья в группы и кабинеты специалистов, а также шкаф в учебную зону группы №9, стол и полка для документов в кабинет логопеда, 6 детских диванчиков «Балу» в рекреации.

Пополнена база информационно-методического обеспечения Детского сада (моноблок, принтер, ноутбук, сканер, переносная музыкальная колонка) на сумму 166 тыс. рублей. Продлена подписка на систему образования «Актион».

Для усиления мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и согласно акту обследования и категорирования, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения на территории Детского сада.

8.4. Состояние территории ДОУ:

Территория ДОО составляет – 9348 кв.м. Территория: благоустроенная, имеет достаточное озеленение, по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение. На участке ДОО имеется спортивная площадка, площадью 200 кв.м, включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, яму с песком для прыжков, спортивно-игровое оборудование, для выполнения программных задач и упражнений. Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы. На 1.01.2025г. требует замены прогулочные веранды на участке групп №2 и 11.

8.4. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Заключен договор с ЧОП «Цербер» на обеспечение внутриобъектового режима для выполнения требований к антитеррористической защищенности учреждения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада, система кодового магнитного ключа с домофоном.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии

постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно в рамках «Единого дня безопасности» отработывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористической «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении спортивного и оздоровительного оборудования, замене прогулочных веранд. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

9. Оценка качества медицинского обеспечения Детского сада, системы охраны здоровья воспитанников

9.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №4 г.Йошкар-Олы, являющимися сотрудниками ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры

9.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы с детьми в детском саду создан Центр содействия укреплению здоровья

воспитанников. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости.

Итоги углубленного медицинского осмотра (чел.)

Группа здоровья	2022	2023	2024
I	101	84	70
II	167	179	184
III	10	16	12
V	1	1	1

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. В группах оборудованы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Тропинками здоровья», «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». По расписанию проводятся физкультурные занятия в зале, на улице, в бассейне, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Уровень физического развития детей

Уровень физического развития детей	2022	2023	2024
Высокий	85%	57%	65%
Средний	15%	43%	35%
Низкий	0%	0%	0%

10. Оценка качества организации питания.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные,

творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Еженедельно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утвержденным нормативам.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности. Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

- качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников
- качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия
- качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствие с целевыми ориентирами.

Оценить качество образовательного процесса детского сада помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние образовательно-воспитательной работы в Детском саду отслеживается в рамках контроля. Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО.

В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы.
3. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.
5. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
6. Проведение бесед с воспитанниками по правовому воспитанию.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Преемственность в работе детского сада и школы.
12. Организация и проведение утренней гимнастики.
13. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы.
14. Организация сюжетно-ролевых игр.
15. Организация кружковой работы с детьми.
16. Применение дидактических игр в образовательном процессе.
17. Санитарное состояние участка, состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке и другие вопросы.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников»
2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества».
3. «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста в театральной деятельности»

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2024 году была подготовительная к школе группа «Мак» и младшая группа «Василек». В процессе фронтального контроля изучались:

- ✓ документация педагогов;
- ✓ оснащение педагогического процесса;
- ✓ просмотр организации воспитательно–образовательного процесса
- ✓ анализ предметно-развивающего пространства в группе
- ✓ детские работы;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данных группах. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДООУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Вывод: в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Общие выводы.

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Коллектив Детского сада планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
по состоянию на 1 января 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в	25 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/76%
1.8.1	Высшая	10 человек/40%
1.8.2	Первая	9 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/78%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 /267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	867,9 кв.м 3,2 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

С.В.Климова

«10» апреля 2025г.