

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
дошкольного образования
управления образования
администрации городского
округа «Город Йошкар-Ола»
Ю.Н.Соловьева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
от 31 августа 2022г. №47
С.В.Климова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 64ч.
Разработала: Медведкова Н.Г., учитель-логопед

Йошкар-Ола
2022

Раздел 1. Комплекс характеристик образования.

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Дошкольное детство – начальный период психического и речевого развития ребёнка и поэтому является самым ответственным. В это время закладываются основы всех познавательных процессов и речи. Активное развитие речи и познавательных способностей в этом возрасте является важнейшей составной частью психического развития ребёнка, которое выступает основой формирования его интеллектуального развития.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Актуальность данной программы определяется ее направленностью на создание условий для обучения чтению детей, развитию общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. Часто родители дошкольников считают, что самый важный показатель готовности к школе – это умение читать, поэтому обучение ребенка чтению начинается с раннего возраста. Однако результаты раннего и неправильного обучения бывают плачевными: дети не проявляют интереса к чтению, с большим трудом овладевают техникой чтения; кроме того, педагоги в школе отмечают, что количество детей, страдающих дисграфией и дислексией, постоянно растет. Чтобы избежать этих проблем, необходимо помнить, что чтение – это сложный навык, которым ребенок овладевает на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга.

Так как чтение – это один из видов речевых умений человека, начинать обучать ему нужно после того, как ребенок овладел навыками устной речи.

Задача, стоящая перед педагогом: сделать для ребенка увлекательным процесс обучения чтению и совершенствование уже имеющихся навыков чтения, а также привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: обучение детей слитному чтению слогов, слов.

Задачи:

1. Учить буквы, соотносить звук с буквой.
2. Учить правильной артикуляции звуков.
3. Определять звук в слове, а также место звука (буквы) в слове.
4. Учить слитному чтению слогов, проводить анализ прочитанного.
5. Подготовить руку к письму.
6. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
7. Воспитывать интерес к чтению.
8. Профилактика дисграфии.

1.3. Объём программы.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников.

Комплексные занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. При первых признаках усталости проводится физкультминутка. В месяц 6-9 занятий.

Полный курс одного года обучения составляет 64 занятия.

1.4 Содержание программы.

Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей группы дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего подготовку к обучению грамоте.

Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным знаком. Знаки звуков нет смысла вводить до знакомства с самими звуками и знакомство с буквенным знаком окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Поэтому обучение чтению опирается на звуковой анализ слова. Звуковой анализ включает в себя, прежде всего, умение сознательно, намеренно, произвольно выделять звуки в слове. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы.

Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений. Программа курса основана на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

1.5 Планируемые результаты.

К концу года дети должны правильно артикулировать звуки. Уметь выделять звук в слове соотносить его с буквой, знать буквы, уметь читать по слогам слова и предложениями из 2-3 слов, уметь печатать буквы разных размеров, уметь написать слог, слово, уметь делить слова на слоги, уметь определять место звука в слове. Владеть навыками штриховки, обведения по контуру, дорисовывания незаконченных рисунков, ориентации на листе.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий.

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательное чтение»

№п/п	Наименование раздела, модуля, темы.	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1	Знакомство с буквами	32	Наблюдение
Итого объем программы		64	

2.2 Календарный учебный график.

Месяц	День недели	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
С сентября по май	Вторник Пятница	17.30	Совместная игровая познавательная деятельность взрослого и детей	2	Занятия № 1-64	Кабинет психолога	Итоговое занятие

2.3 Рабочая программа.

Содержание программы.

Месяц	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1. Знакомство. Звуки и буквы.	Обследование, выяснить знания, умения, навыки детей. Познакомить с понятиями звук, буква, слово, слог. - познакомить с органами артикуляционного аппарата; - сформировать понятия «звук», «буква», «слово»; -развивать речевой слух и фонематическое восприятие; - развивать слуховое внимание;	Математический планшет. Счетные палочки. И. «Сложи букву» Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	2. Звук и буква А.	Повторить правильную артикуляцию звука А. Выделять звук А, в потоке других звуков. Научить находить начало, середину и конец слова на схеме.	Сказка «Репка» (понятия первый, последний, середина) Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш.
	3. Звук и буква У.	Повторить правильную артикуляцию звука У. Выделять звук У, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву У. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	4. Буквы А, У.	Чтение букв, сливание. Печатание букв. Учить определять место звука в слове.	
Октябрь	5. Звук и буква О.	Повторить правильную артикуляцию звука О. Выделять звук О, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву О. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	6. Звук и буква О.		

	<p>7. Звук и буква И. 8. Звук и буква И (закрепление).</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука И. Выделять звук И, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву И. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	<p>9. Звуки и буквы А,О,И,У. 10. Звук и буква ы.</p>	<p>Закрепление гласных букв. Закрепление навыка деления слов на слоги, знакомство со схемой деления на слоги на листе. Печатание букв. Закрепить навык определения звука в слове (начало, конец). Учить читать знакомые буквы</p> <p>Повторить правильную артикуляцию звука ы. Выделять звук ы, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву ы. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»</p>
	<p>11. Звук и буква М. 12. Звук и буква М. (закрепление).</p>	<p>артикуляцию звука М. Выделять звук М, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву М. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
ноябрь	<p>13. Звук и буква Х. 14. Звук и буква Х.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Х. Выделять звук Х, в потоке других звуков.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши.</p>

		<p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Х.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить зарисовывать схему слова.</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	<p>15. Повторение</p> <p>16. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звуков А О,У, И, Ы, М, Х.</p> <p>Определять место звука в названиях картинок.</p> <p>Учить узнавать буквы А О,У, И, Ы, М, Х.</p> <p>Читать знакомые буквы, слоги.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p> <p>Читать слоги.</p> <p>Учить анализу слогов, слов.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Сложи букву»</p>
	<p>17. Звук и буква Н.</p> <p>18. Звук и буква Н.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Н.</p> <p>Выделять звук Н, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Н.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p> <p>Читать слоги.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	<p>19. Звук и буква К.</p> <p>20. Звук и буква К.</p>	<p>Научить ребенка четко произносить звуки [К], [К"].</p> <p>Учить дифференцировать их на слух и в произношении.</p> <p>Учить выделять звук к в начале в середине и в конце слова;</p> <p>Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук».</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
декабрь	<p>21. Повторение</p> <p>22. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звуков А О,У, И, Ы, М, Х, Н, К</p> <p>Определять место звука в</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p>

		<p>названиях картинок. Учить узнавать буквы А О,У, И, Ы, М, Х, Н, К. Читать знакомые буквы, слоги, слова. Печатание букв, слов. Звуковой анализ и синтез слов (мука, мох, окно). Учить зарисовывать схему слова. Соотнесение звука и буквы. Учить слиянию слогов в слово.</p>	<p>Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
23. Звук и буква Д. 24. Звук и буква Д.	<p>Научить ребенка четко произносить звуки [Д], [Д"]. Учить дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять звук д в начале в середине и в конце слова; Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук». Печатание буквы. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков произнесено. Находить заданный слог среди других слогов.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>	
25. Повторение 26. Звук и буква П.	<p>Читать обратные слоги Соотносить одинаковые слоги. Находить заданный слог по произнесению. Повторить правильную артикуляцию звука П. Выделять звук П, в потоке других звуков. Научить ребенка четко произносить звуки [П], [П"]. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву П. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков (букв) произнесено.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	
27. Звук и буква Т. 28. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Т. Научить ребенка четко произносить звуки [Т], [Т"]. Выделять звук Т, в потоке других</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для</p>	

		<p>звучков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Т. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова. Знакомство с предложением.</p>	звучко-слового анализа.
январь	29. Повторение	<p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание слов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков произнесено.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звучко-слового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи букву»</p>
	30. Повторение 31. Звук и буква В.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука В. Научить ребенка четко произносить звуки [В], [В"]. Выделять звук В, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву В. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звучко-слового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	32. Повторение. 33. Звук и буква Г.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Г. Научить ребенка четко произносить звуки [Г], [Г"]. Выделять звук Г, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Г. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звучко-слового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>

		Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	
	34. Повторение 35. Звук и буква Б.	Повторить правильную артикуляцию звука Б. Научить ребенка четко произносить звуки [Б], [Б"]. Выделять звук Б, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Б. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
февраль	36. Буква Е. 37. Повторение	Учить узнавать букву Е. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	38. Звук и буква Ф. 39. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ф. Научить ребенка четко произносить звуки [Ф], [Ф"]. Выделять звук Ф, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ф. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	40. Звук и буква С. 41. Повторение.	Повторить правильную артикуляцию звука С. Научить ребенка четко произносить звуки [С], [С"]. Выделять звук С, в потоке других звуков.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для

		<p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву С.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Сложи слово»</p> <p>И. «Сложи букву»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>42. Звук и буква Й.</p> <p>43. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Й.</p> <p>Выделять звук Й, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Й.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Сложи слово»</p> <p>И. «Сложи букву»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
март	<p>44. Звук и буква З.</p> <p>45. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука З.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [З], [З"].</p> <p>Выделять звук З, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву З.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Сложи слово»</p> <p>И. «Сложи букву»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>46. Звук и буква Э.</p> <p>47. Повторение.</p>	<p>Выделять звук Э, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Э.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Сложи слово»</p> <p>И. «Сложи букву»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>

		Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	
	48. Звук и буква Ш. 49. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ш. Выделять звук Ш, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ш. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	50. Звук и буква Л. 51. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Л. Научить ребенка четко произносить звуки [Л], [Л"]. Выделять звук Л, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Л. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
апрель	52. Звук и буква Ж. 53. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Выделять звук Ж, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ж. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	54. Звук и буква Ё. 55. Повторение	Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши.

		<p>Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
56. Звук и буква Ц. 57. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ц. Выделять звук Ц, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	
58. Звук и буква Я. 59. Звук и буква Ю.	<p>Учить узнавать букву Я. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова. Учить узнавать буквы Ю, Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	
60. Звук и буква Ч. 61. Повторение.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ч. Выделять звук Ч, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ч. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	

		прочитанные слоги, слова.	
май	62. Звук и буква Р.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Р. Научить ребенка четко произносить звуки [Р], [Р"]. Выделять звук Р, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Р. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	63. Звук и буква Щ	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Выделять звук Щ, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Щ. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	64. Итоговое занятие	<p>Повторить и закрепить пройденный материал: определение место определённого звука в слове, подбирать слова на заданный звук, читать, анализировать, составлять слова, короткие предложения. Демонстрировать успехи детей родителям.</p>	<p>Математические планшеты. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	Итого: 64		

2.4 Условия реализации программы.

Программа реализуется при наборе в группу детей не более 12 человек.

2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Первое и второе занятия диагностические в игровой форме выясняются умения, навыки, потенциал каждого ребенка. В течение года динамика отслеживается по средствам наблюдения за работой детей. В конце обучения итоговое занятие.

2.6 Оценочные материалы.

Динамику обучения можно оценивать по работе на рабочих листах, работе ребенка на занятии.

К концу года дети должны уметь выделять звук в слове соотносить его с буквой, знать буквы, уметь читать по слогам слова и предложениями из 2-3 слов, уметь печатать буквы разных размеров, уметь написать слог, слово, уметь делить слова на слоги, уметь определять место звука в слове. Владеть навыками штриховки, обведения по контуру, дорисовывания незаконченных рисунков, ориентации на листе.

Параметры исследования и критерии оценки.

Параметры

1. Знать букв
2. Уметь читать по слогам
3. Уметь читать слова
4. Уметь читать предложения из 2-3 слов;
5. Уметь печатать буквы разных размеров;
6. Уметь делить слова на слоги;
7. Уметь определять место звука в слове.

Критерии оценки.

1. Задание выполнено правильно – 3 балла.
2. Ошибки 1-2 – 2 балла.
3. Более двух ошибок – 1 балл.

Уровень:

- 0-1,4 балла – низкий уровень;
- 1,5- 2,4балла – средний уровень;
- 2,5- 3 балла – высокий уровень.

2.7 Методические материалы.

Разрезные буквы. Раздаточный материал для звуку – слогового анализа. Математический планшет. «Сложи узор». Игра «Занимательные квадраты» (алфавит). Игра «Раздели слова на слоги». «Слоговое лото», «Сложи слово», «Сложи букву», «Читаем по слога», «Чтениум». Квадрат Пифагора. Шнуровка. Игры с пуговицами, счетными палочками. Проволочки и т.д.

2.8 Материально-технические средства

- Фланелеграф и комплект разрезного материала к нему.
- Магнитная доска и комплект материала к ней.
- Наборное полотно.
- Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.
- Компьютер, принтер, флешки.
- Канцтовары

2.8 Список литературы

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям : Сб. домаш. заданий для преодоления недоразвития фонемат. сторны речи у ст. дошкольников / З.Е. Агранович; Худож. О.Р. Гофман --СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Азова О.И. Чтение с увлечением. Книга 1. Учим буквы, читаем слоги и первые слова. – М.:ТЦ Сфера, 2009.-32с.
3. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом.- М.:Махаон, Азбука – Аттикус, 2018. – 64с.: ил.- (Академия дошколят)

4. Косинова Е.М. Логопедический букварь: Учебное пособие.- М.:Махаон, 2006. – 112с.: ил.-(Академия дошколят)
5. Новиковская О.А. Логопедическая азбука. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: Издательство «Корона.Век»,2016.-128с.:ил.
6. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа – конспект.- СПб.: Акцидент, 1998.- 188с.

Электронно-образовательные ресурсы.

1. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Развитие речи.
2. И. Светлова Грамматика в картинках.
3. В.В. Волина Веселая грамматика.
4. Т.А. Ткаченко Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа
5. О.В. Иншакова Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет.
6. Мерсибо (флешки).

Рабочая тетрадь.

Увлекательное чтение



