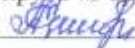




СОГЛАСОВАНО

Главный специалист сектора
дошкольного образования
управления образования
администрации городского
округа «Город Йошкар-Ола»



Е.М.Антонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчелка»
г.Йошкар-Ола»
от 2 сентября 2020г. №43



С.В.Климова

**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности для детей 5-6 лет
«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Разработала:

Медведкова Н.Г., учитель-логопед

Йошкар-Ола, 2020



СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка

Сроки реализации программы, список детей, график работы кружка

Учебный план для реализации программы по неделям

Способы проверки достигнутых результатов

Рекомендации родителям

Используемая методическая литература

Пояснительная записка

Программа разработана на основе логопедического букваря Е. Косиновой, который имеет особый «логопедический» порядок букв. Сначала дети знакомятся с теми буквами, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучают буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения.

Игры и игровые упражнения используемые на занятиях способствуют развитию и совершенствованию навыков звукового анализа и синтеза.

Направленность образовательной программы: социально-педагогическая. Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, по средством которого создается прочная основа для успешного обучения в школе.

Новизна программы заключается в том, что одним из важных направлений развития современного образования является дошкольная подготовка детей 5-7 лет. Дошкольный возраст вносит свою специфику в обучение детей, методы и приемы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Для этого разработаны рабочие тетради, с занимательными заданиями которые решают ряд поставленных задач. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Материал занятий излагается в игровой форме.

Целесообразность.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Методики, приемы и технологии и формы работы с детьми, используемые педагогом в процессе реализации программы, подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Актуальность программы

Часто родители дошкольников считают, что самый важный показатель готовности к школе – это умение читать, поэтому обучение ребенка чтению начинается с раннего возраста. Однако результаты раннего и неправильного обучения бывают плачевными: дети не проявляют интереса к чтению, с большим трудом овладевают техникой чтения; кроме того, педагоги в школе отмечают, что количество детей, страдающих дисграфией и дислексией, постоянно растет. Чтобы избежать этих проблем, родителям необходимо помнить, что чтение - это сложный навык, которым ребенок овладевает на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга.

Так как чтение – это один из видов речевых умений человека, начинать обучать ему нужно после того, как ребенок овладел навыками устной речи.

Задача, стоящая перед педагогом: сделать для ребенка увлекательным процесс обучения чтению и совершенствование уже имеющихся навыков чтения, а также привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным

знаком. Знаки звуков нет смысла вводить до знакомства с самими звуками и знакомство с буквенным знаком окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Поэтому обучение чтению опирается на звуковой анализ слова. Звуковой анализ включает в себя, прежде всего, умение сознательно, намеренно, произвольно выделять звуки в слове. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений. Программа курса основана на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

Цель: обучение детей слитному чтению слогов, слов.

Задачи:

1. Учить буквы, соотносить звук с буквой.
2. Учить правильной артикуляции звуков
3. Определять звук в слове, а также место звука (буквы) в слове.
4. Учить слитному чтению слогов, проводить анализ прочитанного.
5. Подготовить руку к письму.
6. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
7. Воспитывать интерес к чтению.
8. Профилактика дисграфии.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является то, что для занятий разработаны рабочие тетради. Тетради предполагают как групповую, так и индивидуальную работу и благодаря которым решается часть поставленных программой задач.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.

Дети 5-7 лет, дошкольного учреждения.

Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. В месяц 8 занятий.

Полный курс одного года обучения составляет 70 занятий.

Основные формы работы с воспитанниками.

Игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами: «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», игры с магнитной азбукой, «Чудесный мешочек», «Какой буквы не стало», «Буквы из проволоочки, из веревочки», «Математический планшет», «Сложи узор» и т.д.

Ожидаемые результаты.

К концу года дети должны:

- знать буквы;
- уметь читать по слогам слова и предложениями из 2-3 слов;
- уметь печатать буквы разных размеров;
- уметь написать слог, слово;
- уметь делить слова на слоги;
- уметь определять место звука в слове.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы – это итоговое занятие- развлечение.

Сроки реализации программы.

2020-2021 учебный год,

Учебно – тематический план.

Виды занятий	Кол-во занятий в неделю в год
Знакомство с буквами	2/32
Итого	64

Перспективное тематическое планирование

Месяц	Тема
октябрь	Знакомство. Звуки и буквы. Звук и буква А.
	Звук и буква У. Буквы А, У.
	Звук и буква О. Звук и буква О.
	Звук и буква И. Звук и буква И.
ноябрь	Звуки и буквы А,О,И,У. Звуки и буквы А,О,И,У.
	Звук и буква ы. Звук и буква ы.
	Звук и буква М. Звук и буква М.
	Звук и буква Х. Звук и буква Х.
декабрь	Звук и буква Н. Звук и буква Н.
	Звук и буква К. Звук и буква К.
	Повторение Повторение
	Звук и буква Д. Звук и буква Д.
январь	Повторение Звук и буква П.
	Повторение Звук и буква В.
	Повторение.

	Звук и буква Г.
	Повторение Звук и буква Б.
февраль	Звук и буква Э. Повторение
	Звук и буква Ф. Повторение
	Звук и буква С. Повторение.
	Звук и буква Й. Повторение
март	Звук и буква З. Повторение
	Буква Е. Повторение.
	Звук и буква Ш. Повторение
	Звук и буква Л. Повторение
апрель	Звук и буква Ж. Повторение
	Звук и буква Ё. Повторение
	Звук и буква Ц. Повторение
	Звук и буква Я. Повторение
май	Звук и буква Ч.
	Звук и буква Р. Звук и буква Щ
	Звук и буква Ю. Буква Ъ.
	Буква Ъ Итоговое занятие

Содержание программы.

Месяц	Тема	Задачи	Оборудование
Октябрь	1. Знакомство. Звуки и буквы.	Обследование, выяснить знания, умения, навыки детей. Познакомить с понятиями звук, буква, слово, слог. - познакомить с органами артикуляционного аппарата; - сформировать понятия «звук», «буква», «слово»; -развивать речевой слух и фонематическое восприятие; - развивать слуховое внимание;	Математический планшет. Счетные палочки. И. «Сложи букву» Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	2. Звук и буква А.	Повторить правильную артикуляцию звука А. Выделять звук А, в потоке других звуков. Научить находить начало, середину и конец слова на схеме.	Сказка «Репка» (понятия первый, последний, середина)
	3. Звук и буква У.	Повторить правильную артикуляцию звука У. Выделять звук У, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву У. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Чтение букв, сливание.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	4. Буквы А, У.		
	5. Звук и буква О. 6. Звук и буква О.	Повторить правильную артикуляцию звука О. Выделять звук О, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву О. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»

	7. Звук и буква И. 8. Звук и буква И.	Повторить правильную артикуляцию звука И. Выделять звук И, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву И. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
ноябрь	9. Звуки и буквы А,О,И,У. 10. Звуки и буквы А,О,И,У.	Закрепление гласных букв. Закрепление навыка деления слов на слоги, знакомство со схемой деления на слоги на листе. Печатание букв. Закрепить навык определения звука в слове (начало, конец). Учить читать знакомые буквы	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	11. Звук и буква ы. 12. Звук и буква ы.	Повторить правильную артикуляцию звука ы. Выделять звук ы, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву ы. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	13. Звук и буква М. 14. Звук и буква М.	артикуляцию звука М. Выделять звук М, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву М. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	15. Звук и буква Х. 16. Звук и буква Х.	Повторить правильную артикуляцию звука Х. Выделять звук Х, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Х.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.

		Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить зарисовывать схему слова. Закрепить умение делить слова на слоги.	
декабрь	17. Звук и буква Н. 18. Звук и буква Н.	Повторить правильную артикуляцию звука Н. Выделять звук Н, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Н. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Закрепить умение делить слова на слоги. Находить заданный слог среди других слогов. Читать слоги.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	19. Звук и буква К. 20. Звук и буква К.	Научить ребенка четко произносить звуки [К], [К"]. Учить дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять звук к в начале в середине и в конце слова; Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук». Печатание буквы. Закрепить умение делить слова на слоги. Находить заданный слог среди других слогов.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	21. Повторение 22. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звуков А О,У, И, Ы, М, Х, Н, К Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать буквы А О,У, И, Ы, М, Х, Н, К. Читать знакомые буквы, слоги, слова. Печатание букв, слов. Звуковой анализ и синтез слов (мука, мох, окно). Учить зарисовывать схему слова. Соотнесение звука и буквы. Учить слиянию слогов в слово.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	23. Звук и буква Д. 24. Звук и буква Д.	Научить ребенка четко произносить звуки [Д], [Д"]. Учить дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять звук д в начале в	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для

		середине и в конце слова; Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук». Печатание буквы. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков произнесено. Находить заданный слог среди других слогов.	звучно-слоговой анализ.
январь	25. Повторение 26. Звук и буква П.	Читайте обратные слоги Сопоставлять одинаковые слоги. Находить заданный слог по произнесению. Повторить правильную артикуляцию звука П. Выделять звук П, в потоке других звуков. Научить ребенка четко произносить звуки [П], [П']. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву П. Читайте знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков (букв) произнесено.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слоговой анализ. И. «Слоговое лото» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	27. Звук и буква Т. 28. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Т. Научить ребенка четко произносить звуки [Т], [Т']. Выделять звук Т, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Т. Читайте знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова. Знакомство с предложением.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слоговой анализ.

	29. Повторение 30. Звук и буква В.	Повторить правильную артикуляцию звука В. Научить ребенка четко произносить звуки [В], [В"]. Выделять звук В, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву В. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	31. Повторение. 32. Звук и буква Г.	Повторить правильную артикуляцию звука Г. Научить ребенка четко произносить звуки [Г], [Г"]. Выделять звук Г, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Г. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	33. Повторение 34. Звук и буква Б.	Повторить правильную артикуляцию звука Б. Научить ребенка четко произносить звуки [Б], [Б"]. Выделять звук Б, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Б. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
февраль	35. Буква Е. 36. Повторение	Учить узнавать букву Е. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь.

		Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	37. Звук и буква Ф. 38. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ф. Научить ребенка четко произносить звуки [Ф], [Ф"]. Выделять звук Ф, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ф. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	39. Звук и буква С. 40. Повторение.	Повторить правильную артикуляцию звука С. Научить ребенка четко произносить звуки [С], [С"]. Выделять звук С, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву С. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	41. Звук и буква Й. 42. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Й. Выделять звук Й, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Й. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)

		Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	
март	43. Звук и буква З. 44. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука З. Научить ребенка четко произносить звуки [З], [З"]. Выделять звук З, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву З. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	45. Звук и буква Э. 46. Повторение.	Выделять звук Э, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Э. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	47. Звук и буква Ш. 48. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ш. Выделять звук Ш, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ш. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	49. Звук и буква Л. 50. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Л. Научить ребенка четко произносить звуки [Л], [Л"].	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш.

		Выделять звук Л, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Л. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
апрель	51. Звук и буква Ж. 52. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Выделять звук Ж, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ж. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	53. Звук и буква Ё. 54. Повторение	Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	55. Звук и буква Ц. 56. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Ц. Выделять звук Ц, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)

	57. Звук и буква Я. 58. Повторение	Учить узнавать букву Я. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	59. Звук и буква Ч. 60. Повторение.	Повторить правильную артикуляцию звука Ч. Выделять звук Ч, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ч. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
май	61. Звук и буква Р.	Повторить правильную артикуляцию звука Р. Научить ребенка четко произносить звуки [Р], [Р"]. Выделять звук Р, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Р. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	62. Звук и буква Щ 63. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Выделять звук Щ, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Щ. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)

		Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	
	64. Звук и буква Ю. 65. Буква Ъ.	Учить узнавать буквы Ю, Ъ. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам»
	66. Буква Ъ. 67. Итоговое занятие	Учить узнавать букву Ъ. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова. Повторить и закрепить пройденный материал: определение место определённого звука в слове, подбирать слова на заданный звук, читать, анализировать, составлять слова, короткие предложения. Демонстрировать успехи детей родителям.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	Итого: 70		

Методическое обеспечение программы:

Рабочие тетради (листы) для каждого ребенка, цветные карандаши, простые карандаши, раздаточный материал для звукового анализа и синтеза, математические планшеты, счетные палочки магнитная азбука, дидактические игры: «Слоговое лото», «Сложи слово», «Сложи букву», «Читаем по слогам», и др.

Список использованной литературы:

1. Азова О.И. Чтение с увлечением. Книга 1. Учим буквы, читаем слоги и первые слова. – М.:ТЦ Сфера, 2009.-32с.
2. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом.- М.:Махаон, Азбука – Аттикус, 2018. – 64с.: ил.-(Академия дошколят)
3. Косинова Е.М.Логопедический букварь: Учебное пособие.- М.:Махаон, 2006. – 112с.: ил.-(Академия дошколят)
4. Новиковская О.А. Логопедическая азбука. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: Издательство «Корона.Век»,2016.-128с.:ил.
5. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа – конспект.- СПб.: Акцидент, 1998.- 188с.

Рабочая тетрадь.

Увлекательное чтение



