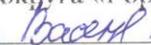


Управление образования администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
дошкольного образования  
управления образования  
администрации городского  
округа «Город Йошкар-Ола»  
 Т.А.Васенева

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»  
от 31 августа 2021г. №42

  
С.В.Климова  
ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ «Детский  
сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ»**

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 64ч.  
Разработала: Медведкова Н.Г., учитель-логопед

Йошкар-Ола  
2021

## **Раздел 1. Комплекс характеристик образования.**

### **1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Способствует формированию предпосылок учебной деятельности. Программа разработана на основе пособий, рабочих тетрадей следующих авторов: Косиновой Е.М., Шевелева К.В, Мищенко Л.В., Холодовой О.А. и других. Данная программа состоит из двух разделов. Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте. Второй раздел: развитие математических представлений и логики.

### **1.2. Цели и задачи программы**

Цели :

- научить читать и подготовить к усвоению грамоты;
- развить познавательные и интеллектуальные умения и навыки, необходимые для успешного усвоения математического материала в школе.

Задачи:

- определение места звука в слове;
- определение последовательности звуков в слове;
- обучение чтению и письму;
- развитие временных и пространственных представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора;
- формирование графом-моторных навыков;
- формирование умения решать логические задачи.

### **1.3. Объём программы.**

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников.

Комплексные занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. При первых признаках усталости проводится физкультминутка. В месяц 6-9 занятий.

Полный курс одного года обучения составляет 64 занятия.

### **1.4 Содержание программы.**

Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительных групп дошкольного учреждения. Представленная программа направлена на всестороннее развитие детей 5-7 лет. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие интеллектуально – творческих способностей, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Большое место на занятиях занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение), способствуют развитию фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза, развитию речи.

Занятия способствуют формированию универсальных предпосылок учебной деятельности – умению работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкцию.

## 1.5 Планируемые результаты.

К концу года дети должны знать:

- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст и дату рождения.
- Свой домашний адрес.
- Свой город и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Называть имена братьев, сестер, их возраст, знать, кто старше, кто младше.
- Знать понятия *утро, день, вечер, ночь*.
- Знать времена года (последовательность, по месяцам, которые их составляют, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- Понимать обобщающие понятия: дикие животные, птицы, насекомые, транспорт, мебель, посуда, одежда, овощи, фрукты, головные уборы.
- Уметь составлять описательный рассказ.
- Различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник.
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.).
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
- Запомнить и назвать 6 - 10 предметов, картинок, слов.
- Различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки.
- Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
- Определять количество и последовательность звуков в словах.
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- Читать слова, предложения, понимать смысл прочитанного.

## Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий.

### 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По дороге в школу»

№п/п	Наименование раздела, модуля, темы.	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1	Развитие речи и обучение грамоте	32	Наблюдение
2	Развитие математических представлений и логики.	32	Наблюдение
Итого объем программы		64	

## 2.2 Календарный учебный график.

Месяц	День недели	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
С сентября по апрель	Вторник Пятница	17.00	Совместная игровая познавательная деятельность взрослого и детей	2	Занятия № 1-64	Кабинет №3	Итоговое занятие

## 2.3 Рабочая программа.

Месяц, неделя	№ занятия	Задачи	Содержание
Сентябрь	1.	Выявление простейших числовых представлений у детей, умения различать предметы по цвету, форме, расположению. Выяснение возможностей детей, диагностика умения читать, знание букв. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Тестовые задания по развитию речи и математике. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Холодова О «За 3 месяца до школы» - занятие 1- отвечайка(2,3,5) Рабочий лист 1
	2.	Развитие логического мышления, внимания Формирование графомоторных навыков и умений Закрепление знаний по теме сад-огород. Составление рассказа – описания с опорой на схему. Закрепление представлений о свойствах предметов. (цвет, форма, размер, толщина)	Холодова О «За 3 месяца до школы» - занятие 2- отвечайка.(1-5) Мищенкова Л.В. 36 занятий для будущих отличников. Занятие 1 (1) Головоломка Пифагор (сложи квадрат) Рабочий лист 2 Схема для рассказа-описания. (овощи, фрукты) Письмо от Незнайки Физкультминутка. «Аист» Пальчиковая гимнастика. «Компот»
	3.	- совершенствование лексико-грамматического строя речи; - обучение грамоте; - совершенствование математических	Мозговая гимнастика Методичка Холодовой О. Схема для рассказа-описания. (овощи, фрукты) Косинова Пишем вместе с логопедом стр 4

	<p>представлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о свойстве предметов, умение находить признаки их сходства и различия;</li> <li>- объединять предметы в группы по общему признаку;</li> <li>- совершенствовать навык образования относительных прилагательных;</li> <li>- совершенствовать навык образования мн. Ч. сущ. В род.п.;</li> <li>- развивать графомоторные навыки;</li> <li>- учить подбирать родственные слова;</li> <li>-совершенствовать навыки звуко-логового анализа и синтеза, звук и буква А;</li> <li>- развивать мелкую моторику;</li> <li>- знакомство (повторение) с буквой А.</li> <li>- обогащение словаря детей по теме «Лес. Грибы. Ягоды», за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</li> </ul>	<p>Физкультминутка. «Аист»  Пальчиковая гимнастика. «»  Мозговая гимнастика  Холодова О «За 3 месяца до школы» - занятие 1- отвечайка.  Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников. Занятие 2 (1,2,4)  Рабочий лист 3,4  Физкультминутка. « За грибами»  Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, »</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания о свойстве предметов, умение находить признаки их сходства и различия;</li> <li>- развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать, и называть форму, размер, цвет, толщину.</li> <li>- познакомить и научить работать с блоками Дьенеша; Обобщение и систематизация количественных и пространственных представлений у детей, обучение их сравнению предметов по разным признакам.</li> <li>- закрепить знания о свойстве предметов, умение находить признаки их сходства и различия;</li> <li>- объединять предметы в группы по общему признаку;</li> </ul>	<p>Блоки Дьенеша,  Игры «Пифагор».  Холодова О «За 3 месяца до школы» - занятие 2(раб. лист).  Физкультминутка.  Пальчиковая гимнастика.</p>
5.	<p>Работа с гласными звуками.  Мы живем среди людей.</p>	<p>Косинова Пишем вместе с логопедом Игра:  «Догадайся, что показал» - пантомима.</p>

		Общение, его формы (словесные и несловесные). Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Буква У	«Число-головоломка»(палочки) Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	6.	Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Буква И. Печатные буквы. Диалог. Графическая речь. Классификация. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Изображение их на письме. Игра: «Расшифруй письмо». Штриховка. Игра: « Кто лучше». Игра «Части суток» Игра «Времена года» Игра «Маленькие слова» Игра «Волшебное дерево» (блоки) Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	7.	Формирование пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после», «этого», «слева», «справа», «между». Знакомство с начертанием гласных букв. Письмо букв. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игра: «Построим гараж». Обводка и штриховка контуров Игры: «Составь поясок», «Найди карточку» Игра «Тексты с «дырками» Игра «Антонимы» Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Шевелев К.В. «Готовимся к школе» часть 3
Октябрь	8.	Формирование навыков счета кругов, квадратов, треугольников Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. «Говорящий» мир вещей. «Общение» с предметами окружающего мира.	Игра: «Кто наблюдательнее» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Игра «Помоги Чебурашке».(логические блоки) Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

9.	<p>Формирование у детей пространственных и временных представлений. Письмо согласных букв. Обобщение. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра «Лабиринт». ».(логические блоки) Игра «Отвечайка» Игра «Занимательные квадраты» (алфавит) Игра «Раздели слова на слоги» Игра «Обучение грамоте» Игра «Части суток» Игра «Маленькие слова» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
10.	<p>Закрепление понятий «вверх», «вниз», «направо», «налево», «справа налево», «слева направо». Печатание согласных букв. Развития интереса к окружающему миру математического содержания Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра: « Раздели слова на части». Игра: « Молоточки». Игра « Улитка»(блоки) Игра «Найди по схеме» Игра «Цвет, форма, величина» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
11.	<p>Составление пары предметов. Сравнение группы предметов. Условные знаки и обозначения, виды. Составление знаков символов. Противоположные по значению слова. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p>	<p>Игра:«День-ночь» Игра: «Составь по схеме» Игра «Подбери по форме» Игра «Свойства» Игра «Прятки» Игра «Где моя тень?» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
12.	<p>Закрепление отношений «больше», «меньше», «равно», представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать 2 группы фигур, находить отличительные признаки. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p>	<p>Игры; «Детки на ветке», «Заполни пустые клетки» Игра: «Идем в гости». Игра: «Электронная муха». Игра «Узнай что это» Игра «Времена года» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>

		Предложение. Буква, ее отражение.	
	13.	<p>Ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме).</p> <p>Чтение слов, предложений.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра: «Где, какие фигуры лежат», «Ромашка»(блоки)</p> <p>Игра «Тексты с «дырками»</p> <p>Игра «Антонимы»</p> <p>Игра «Сказочный лабиринт»</p> <p>Игра «Путаница»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	14.	<p>Формирование навыков счета в пределах двадцати.</p> <p>Логические действия и операции.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Рассеянный художник», «Сколько? Какой?», «Найди меня»(блоки)</p> <p>«Угадай-ка», «Рассеянный художник».</p> <p>Игра «Сказочный лабиринт»</p> <p>Игра «Путаница»</p> <p>Игра «Узнай что это»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	15.	<p>Знакомство с порядковыми числительными. Знакомство с понятиями: «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».</p> <p>Печатание слов с изученными буквами и звуками.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p>	<p>Игра «Подбери цифру» (палочки Кюизенера)</p> <p>Игра «Составь слово»</p> <p>Игра «Тексты с «прятками»</p> <p>Игра «Читай-ка»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	16.	<p>Установление соответствий между числом рисунков и цифрой. Закрепление нумерации чисел первого десятка</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Построим домик», «Число и цифру я знаю», «Лучший счетчик», «Хлопки»</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги»</p> <p>Игра «Обучение грамоте»</p> <p>Игра «Чтение»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
Ноябрь	17.	Закрепление понятий «один»,	Игры: «Продолжай», «Составим поезд»,

	<p>«много». Ознакомление детей с приемом образования чисел путем прибавления единицы к предыдущему числу и вычитания единицы из последующего числа.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>«Поезд».</p> <p>Игра «Составь слово»</p> <p>Игра «Тексты с «прятками»</p> <p>Игра «Читай-ка»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
18.	<p>Закрепление понятий «раньше», «позже», «потом», «после этого».</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра «Разведчики»(палочки), «Найди такую же»</p> <p>Игра «Звонкие и глухие»</p> <p>Игра «Занимательные квадраты» (алфавит)</p> <p>Игра «Составь слово»</p> <p>Игра «Читай-ка»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
19.	<p>Закрепление счета от 1 до 20 и от 20 до 1.</p> <p>Закрепление представления о порядковом значении числа.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Письмо согласных букв.</p> <p>Штриховка.</p>	<p>Игры: «Веселый счет», «Помогите числам занять свои места по порядку»</p> <p>Игра «Ребусы»</p> <p>Игра «Сложи слова»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
20.	<p>Геометрические фигуры: Различие предметов по форме и составление из кругов, квадратов, треугольников (геометрических фигур) других геометрических фигур, а также рисунков.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p>	<p>Игры: «Угадай загадки Буратино»,</p> <p>Игра: «Сочини сказку о предмете».</p> <p>Игра «Первое чтение»</p> <p>Игра «Составляй и читай»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
21.	<p>Научить различать аналогичные предметы по величине; знакомство с понятиями «верхний», «нижний», «большой», «маленький», «сколько».</p> <p>Звуко слоговой анализ и синтез слогов, слов.</p>	<p>Игра: «Составь слово».</p> <p>Игра: « Слова».</p> <p>Игра «Дополни»(палочки)</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги»</p> <p>Игра «Обучение грамоте»</p> <p>Игра «Чтение»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>

	Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Печатание слов.	
22.	Развитие пространственных представлений. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Чтение слов и предложений. Слово, как название (имя).	Игры: «Составь поезд», «Поросята и серый волк». Игра: «Исправь ошибки». Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории» Игра «Тексты с «дырками»» Игра «Антонимы» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
23.	Закрепление счета от 1 до 20 и от 20 до 1. Повторение счета. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Печатание слов.	Игры: « Как расположены фигуры?», « Угадай-ка». <b>Игры</b> «Задумай число», «Число, как тебя зовут?», «Составь табличку». Игра «Тексты с «прятками»» Игры «Танграм», «Пифагор». Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
24.	Обучение детей приемам сложения и вычитания чисел. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Печатание слов. Составление описательного рассказа.	<b>Игры</b> «Задумай число», «Число, как тебя зовут?», «Составь табличку». Игры «Танграм», «Пифагор». Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории» Игра «Тексты с «дырками»» Игра «Антонимы» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
25.	Изучение состава чисел. Обучение детей приемам сложения и вычитания чисел. Чтение. Разгадывание ребусов. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового	Игры: «Составь поезд», «Примеров много - ответ один». Игра «Найди похожую», «Расскажи про свой узор», «Мастерская ковров», «Художник» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

		анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	
Декабрь	26.	Формирование навыков сложения в пределах 20. Закрепить знания состава чисел первого десятка. Развития интереса к окружающему миру математического содержания Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Звуко-слоговой анализ и синтез слогов, слов. Печатание слов.	Игры: «Дополнение», «Молчанка», «Цепочка», «Торопись, да не ошибись» Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	27.	Упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа. Составление текстов и предложений. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Рассказ по плану.	Игры: «Цепочка», «Маятник», «Рассели ласточек». Игра «Пирамида», «Найди такую же»(блоки) Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории» Игра «Тексты с «дырками»» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	28.	Учить детей приему сложения и вычитания по одному. Воспроизведение приема сложения и вычитания единицы по памяти. Читать слоги и слова на знакомые буквы Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игра «Каждой игрушке свое место», «Лучший космонавт», «Конструирование цифр»(палочки), «Найди отличия» . Штриховка. Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	29.	Воспроизведение приемов сложения и вычитания по представлению числового	Игры: «Арифметический бег по числовому ряду» «День и ночь», «Математическая рыбалка». «Лучший летчик», «Самый

	<p>ряда. Составление текстов и предложений. Рассказ по плану.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>быстрый почтальон», «Глаз-фотограф», «Математический футбол»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
30.	<p>Тренировать детей в выполнении действий сложения и вычитания в пределах 20. Воспроизведение их по памяти. Закрепление приемов сложения и вычитания в пределах 20.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра: «Разложи по-порядку», «Составь число» (палочки)</p> <p>«Назови слово на определённый звук». Игра «На что похожа буква».</p> <p>Игры «Танграм», «Пифагор».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
31.	<p>Закрепление состава чисел второго десятка. Закрепление знаний о составе числа.</p> <p>Письмо согласных букв.</p> <p>Штриховка.</p> <p>Развитие фонематического анализа</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Диспетчер и контролеры», «Кто быстрее, кто верней», «Войти в ворота», «Распредели числа в домики», «Угадай-ка», «Числа, бегущие навстречу друг другу».</p> <p>Игра «Веселые истории»</p> <p>Игра «Тексты с «хвостами»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
32.	<p>Закрепление приемов вычитания на основе знания состава числа и дополнения одного из слагаемых до суммы.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об</p>	<p>Игры: «Как расположены фигуры?», «Угадай-ка».</p> <p><b>Игры</b> «Задумай число», «Число, как тебя зовут?», «Составь табличку».</p> <p>Игра «Веселые истории»</p> <p>Игра «Тексты с «прятками»</p> <p>Игры «Танграм», «Пифагор».</p> <p>Физкультминутка.</p>

		<p>окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	33.	<p>Упражнять детей в анализе групп фигур, в установлении закономерности, в наборе признаков, в умении сопоставлять и обобщать, в поиске отличия одной группы от другой. Развития интереса к окружающему миру математического содержания Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p>	<p>Игра «Назови слово на определённый звук». Игра «На что похожа буква». Игры «Танграм», «Пифагор». Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории» Игра «Тексты с «дырками»» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
Январь	34.	<p>Совершенствование навыков сложения и вычитания. Составление примеров, у которых первый компонент равен ответу предыдущего примера. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Цепочка», «Составь круговые примеры». <b>Игры</b> «Задумай число», «Число, как тебя зовут?», «Составь табличку», «Составь цифру», «Которой игрушки не стало?» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
	35.	<p>Обобщение и систематизирование знаний учащихся. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p>	<p>Игра «Какой цифры не стало?», «Сколько?», «Путаница», «Исправь ошибку», «Убираем цифры», «Назови соседей» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
	36.	<p>Формирование навыков сложения и вычитания, умения в решении задач. Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений</p>	<p>Игры: «Сколько всего?», «На сколько больше?», «Почта». Игры «Танграм», «Пифагор». Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>

		детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза	
	37.	Тесты готовности к обучению в школе.	Тестовые задания по развитию речи и математике. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	38.	закрепить знания о свойстве предметов, умение находить признаки их сходства и различия; - развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать, и называть форму, размер, цвет, толщину. - познакомить и научить работать с блоками Дьенеша; Обобщение и систематизация количественных и пространственных представлений у детей, обучение их сравнению предметов по разным признакам. Работа с гласными звуками. Мы живем среди людей. Общение, его формы (словесные и несловесные). Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игры: «Построй домики». «Построй аквариум». Игра: «Догадайся, что показал» - пантомима. «Число-головоломка»(палочки) Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
	39.	Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа с гласными. Печатные буквы. Диалог. Графическая речь. Классификация. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Изображение их на письме. Игра: «Расшифруй письмо». Штриховка. Игра: « Кто лучше». Игра «Части суток» Игра «Времена года» Игра «Маленькие слова» Игра «Волшебное дерево» (блоки) Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
Февраль	40.	Формирование	Игра: «Построим гараж».

	<p>пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после», «этого», «слева», «справа», «между».</p> <p>Знакомство с начертанием гласных букв. Письмо букв.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Обводка и штриховка контуров</p> <p>Игры: «Составь поясок», «Найди карточку»</p> <p>Игра «Тексты с «дырками»</p> <p>Игра «Антонимы»</p> <p>Игра «Сказочный лабиринт»</p> <p>Игра «Путаница»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
41.	<p>Формирование навыков счета кругов, квадратов, треугольников</p> <p>Гласные буквы и звуки.</p> <p>Нахождение их в тексте.</p> <p>«Говорящий» мир вещей.</p> <p>«Общение» с предметами окружающего мира.</p>	<p>Игра: «Кто наблюдательнее»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Игра «Помоги Чебурашке».(логические блоки)</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
42.	<p>Формирование у детей пространственных и временных представлений.</p> <p>Письмо согласных букв.</p> <p>Обобщение.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра «Лабиринт». ».(логические блоки)</p> <p>Игра «Отвечайка»</p> <p>Игра «Занимательные квадраты» (алфавит)</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги»</p> <p>Игра «Обучение грамоте»</p> <p>Игра «Части суток»</p> <p>Игра «Маленькие слова» Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
43.	<p>Закрепление понятий «вверх», «вниз», «направо», «налево», «справа налево», «слева направо».</p> <p>Печатание согласных букв.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра: « Раздели слова на части».</p> <p>Игра: « Молоточки».</p> <p>Игра « Улитка»(блоки)</p> <p>Игра «Найди по схеме»</p> <p>Игра «Цвет, форма, величина»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
44.	<p>Составление пары предметов.</p> <p>Сравнение группы предметов.</p>	<p>Игра:«День-ночь»</p> <p>Игра: «Составь по схеме»</p>

	<p>Условные знаки и обозначения, виды. Составление знаков символов. Противоположные по значению слова. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p>	<p>Игра «Подбери по форме» Игра «Свойства» Игра «Прятки» Игра «Где моя тень?» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
45.	<p>Закрепление отношений «больше», «меньше», «равно», представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать 2 группы фигур, находить отличительные признаки. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Предложение. Буква, ее отражение.</p>	<p>Игры; «Детки на ветке», «Заполни пустые клетки» Игра: «Идем в гости». Игра: «Электронная муха». Игра «Узнай что это» Игра «Времена года» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
46.	<p>Ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме). Чтение слов, предложений. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра: «Где, какие фигуры лежат», «Ромашка»(блоки) Игра «Тексты с «дырками» Игра «Антонимы» Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>
47.	<p>Формирование навыков счета в пределах двадцати. Логические действия и операции. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Рассеянный художник», «Сколько? Какой?», «Найди меня»(блоки) «Угадай-ка», «Рассеянный художник». Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p>

Март	48.	<p>Знакомство с порядковыми числительными. Знакомство с понятиями: «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».</p> <p>Печатание слов с изученными буквами и звуками.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p>	<p>Игра «Подбери цифру» (палочки Кюизенера)</p> <p>Игра «Составь слово»</p> <p>Игра «Тексты с «прятками»</p> <p>Игра «Читай-ка»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	49.	<p>Установление соответствий между числом рисунков и цифрой. Закрепление нумерации чисел первого десятка</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Построим домик», «Число и цифру я знаю», «Лучший счетчик», «Хлопки»</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги»</p> <p>Игра «Обучение грамоте»</p> <p>Игра «Чтение»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	50.	<p>Закрепление понятий «один», «много». Ознакомление детей с приемом образования чисел путем прибавления единицы к предыдущему числу и вычитания единицы из последующего числа.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игры: «Продолжай», «Составим поезд», «Поезд».</p> <p>Игра «Составь слово»</p> <p>Игра «Тексты с «прятками»</p> <p>Игра «Читай-ка»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	51.	<p>Закрепление понятий «раньше», «позже», «потом», «после этого».</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений</p>	<p>Игра «Разведчики»(палочки), «Найди такую же»</p> <p>Игра «Звонкие и глухие»</p> <p>Игра «Занимательные квадраты» (алфавит)</p> <p>Игра «Составь слово»</p> <p>Игра «Читай-ка»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	52.	<p>Закрепление счета от 1 до 20 и от 20 до 1.</p> <p>Закрепление представления о порядковом значении числа.</p> <p>Обогащение речи детей, за</p>	<p>Игры: «Веселый счет», «Помогите числам занять свои места по порядку»</p> <p>Игра «Ребусы»</p> <p>Игра «Сложи слова»</p> <p>Физкультминутка.</p>

		<p>счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Письмо согласных букв.</p> <p>Штриховка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	53.	<p>Геометрические фигуры:</p> <p>Различие предметов по форме и составление из кругов, квадратов, треугольников (геометрических фигур) других геометрических фигур, а также рисунков.</p> <p>Развития интереса к окружающему миру математического содержания</p>	<p>Игры: «Угадай загадки Буратино»,</p> <p>Игра: «Сочини сказку о предмете».</p> <p>Игра «Первое чтение»</p> <p>Игра «Составляй и читай»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	54.	<p>Научить различать аналогичные предметы по величине; знакомство с понятиями «верхний», «нижний», «большой», «маленький», «сколько».</p> <p>Звуко слоговой анализ и синтез слогов, слов.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Печатание слов.</p>	<p>Игра: «Составь слово».</p> <p>Игра: « Слова».</p> <p>Игра «Дополни»(палочки)</p> <p>Игра «Раздели слова на слоги»</p> <p>Игра «Обучение грамоте»</p> <p>Игра «Чтение»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	55.	<p>Развитие пространственных представлений.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений Чтение слов и предложений.</p> <p>Слово, как название (имя).</p>	<p>Игры: «Составь поезд», «Поросята и серый волк».</p> <p>Игра: «Исправь ошибки».</p> <p>Игра «Маленькие слова»</p> <p>Игра «Веселые истории»</p> <p>Игра «Тексты с «дырками»</p> <p>Игра «Антонимы»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
Апрель	56.	<p>Закрепление счета от 1 до 20 и от 20 до 1.</p> <p>Повторение счета.</p> <p>Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире</p> <p>Развитие звуко-слогового анализа и синтеза</p> <p>Формирование графомоторных навыков и умений Печатание</p>	<p>Игры: « Как расположены фигуры?», « Угадай-ка».</p> <p><b>Игры</b> «Задумай число», «Число, как тебя зовут?»,«Составь табличку».</p> <p>Игра «Тексты с «прятками»</p> <p>Игры «Танграм», «Пифагор».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>

		слов.	
57.	Обучение детей приемам сложения и вычитания чисел. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Печатание слов. Составление описательного рассказа.	Игры «Задумай число», «Число, как тебя зовут?», «Составь табличку». Игры «Танграм», «Пифагор». Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории» Игра «Тексты с «дырками» Игра «Антонимы» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.	
58.	Изучение состава чисел. Обучение детей приемам сложения и вычитания чисел. Чтение. Разгадывание ребусов. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игры: «Составь поезд», «Примеров много - ответ один». Игра «Найди похожую», «Расскажи про свой узор», «Мастерская ковров», «Художник» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.	
59.	Формирование навыков сложения в пределах 20. Закрепить знания состава чисел первого десятка. Развития интереса к окружающему миру математического содержания Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Звуко-слоговой анализ и синтез слогов, слов. Печатание слов.	Игры: «Дополнение», «Молчанка», «Цепочка», «Торопись, да не ошибись» Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.	
60.	Упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа. Составление текстов и предложений. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового	Игры: «Цепочка», «Маятник», «Рассели ласточек». Игра «Пирамида», «Найди такую же»(блоки) Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории» Игра «Тексты с «дырками» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.	

	анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений Рассказ по плану.	
61.	Учить детей приему сложения и вычитания по одному. Воспроизведение приема сложения и вычитания единицы по памяти. Читать слоги и слова на знакомые буквы Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игра «Каждой игрушке свое место», «Лучший космонавт», «Конструирование цифр»(палочки), «Найди отличия» . Штриховка. Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница» Игра «Узнай что это» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
62.	Воспроизведение приемов сложения и вычитания по представлению числового ряда. Составление текстов и предложений. Рассказ по плану. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игры: «Арифметический бег по числовому ряду» «День и ночь», «Математическая рыбка». «Лучший летчик», «Самый быстрый почтальон», «Глаз-фотограф», «Математический футбол» Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.
63.	Тренировать детей в выполнении действий сложения и вычитания в пределах 20. Воспроизведение их по памяти. Закрепление приемов сложения и вычитания в пределах 20. Обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире Развитие звуко-слогового анализа и синтеза Формирование графомоторных навыков и умений	Игра: «Разложи по-порядку», «Составь число» (палочки) «Назови слово на определённый звук». Игра «На что похожа буква». Игры «Танграм», «Пифагор». Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

	64.	Итоговое занятие.	Тестовые задания по развитию речи и математике. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

## 2.4 Условия реализации программы.

Программа реализуется при наборе в группу детей не более 12 и не менее 10 человек.

## 2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Первое и второе занятия диагностические в игровой форме выясняются умения, навыки, потенциал каждого ребенка. В течение года динамика отслеживается по средствам наблюдения за работой детей. В конце обучения итоговое занятие.

## 2.6 Оценочные материалы.

Динамику обучения можно оценивать по рабочим листам, которые являются неотъемлемой частью каждого занятия.

## 2.7 Методические материалы.

Разрезные буквы. Раздаточный материал для звуку – слогового анализа. Математический планшет. «Сложи узор». Блоки Дьенеша. Игра «Занимательные квадраты» (алфавит). Игра «Раздели слова на слоги». Игра «Обучение грамоте». Игра «Чтение». Игра «Ребусы». Игра «Сложи слова». Игра «Составь слово». Игра «Тексты с «прятками». Игра «Первое чтение». Игра «Составляй и читай». Игра «Читай-ка». Игра «Чтениум». Игра «Лого карты». Игра «Найди букву». Игра «Собери слова и числа». Игра «Слоги». Игра «Буквы, слоги и слова» (лото с проверкой). Игра «Кто чей малыш?». Игра «Части суток». Игра «Времена года» . Игра «Маленькие слова» Игра «Веселые истории». Игра «Забавные истории» . Игра «Тексты с «дырками». Игра «Антонимы». Игра «Кто что делает?». Игра «Весёлая грамматика». Игра «Считай вместе со мной» . Игра «Подбери нужный предлог». Картинный материал для составления рассказов. Серии сюжетных картинок. Картинный материал по лексическим темам. Игра «Сказочный лабиринт» Игра «Путаница». Игра «Узнай что это». Игра «Свойства». Игра «Где моя тень?». Игра «Найди по схеме». Игра «Цвет, форма, величина» . Квадрат Пифагора. Шнуровка. Игры с пуговицами, счетными палочками. Проволочки

## 2.8 Материально-технические средства

- Фланелеграф и комплект разрезного материала к нему.
- Магнитная доска и комплект материала к ней.
- Наборное полотно.
- Специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики.
- Компьютер, принтер, флешки.
- Канцтовары

## 2.8 Список литературы

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям : Сб. домаш. заданий для преодоления недоразвития фонемат. сторны речи у ст. дошкольников / З.Е. Агранович; Худож. О.Р. Гофман -- СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Косинова Е.М. «Учимся правильно говорить». – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.

3. Косинова Е.М. «Пишем вместе с логопедом. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2019.- 64с.
4. Новиковская О.А. логопедическая грамматика для детей: пособие для занятий с детьми 4-6 лет. – СПб.: КОРОНА принт,2004. – 83.
5. Новиковская О.А. логопедическая грамматика для детей: пособие для занятий с детьми 6-8 лет. – СПб.: КОРОНА принт,2005. – 64.
6. Ткаченко Т. А. «Развитие фонематического восприятия».- М, 2005г.
7. Шевелев К.В. Готовимся к школе Рабочая тетрадь для детей 6-7лет В 4 частях.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 64.
8. Холодова О «За 3 месяца до школы»
9. Мищенкова Л.В. 36 занятий для будущих отличников.

Электронно-образовательные ресурсы.

1. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Развитие речи.
2. И. Светлова Грамматика в картинках.
3. В.В. Волина Веселая грамматика. Лексика.
4. Т.А. Ткаченко Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа
5. О.В. Иншакова Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет.
6. О.И.Азова Чтение с увлечением.
7. Мерсибо (флешки).



