

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист сектора
дошкольного образования
управления образования
администрации городского
округа «Город Йошкар-Ола»

 Ю.Н.Соловьёва

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Ола»
от 31 августа 2018г. №41

 Г.В.Климова



**Дополнительная
образовательная программа
кружка «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»
для детей от 5 до 6 лет**

Автор-составитель:
Медведкова Надежда Геннадьевна
учитель-логопед

Йошкар-Ола, 2018

Программа разработана на основе логопедического букваря Е. Косиновой, который имеет особый «логопедический» порядок букв. Сначала дети знакомятся с теми буквами, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучают буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения.

Игры и игровые упражнения используемые на занятиях способствуют развитию и совершенствованию навыков звукового анализа и синтеза.

Направленность образовательной программы: социально-педагогическая. Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, по средством которого создается прочная основа для успешного обучения в школе.

Новизна программы заключается в том, что одним из важных направлений развития современного образования является дошкольная подготовка детей 5-7 лет. Дошкольный возраст вносит свою специфику в обучение детей, методы и приемы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Для этого разработаны рабочие тетради, с занимательными заданиями которые решают ряд поставленных задач. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Материал занятий излагается в игровой форме.

Целесообразность.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Методики, приемы и технологии и формы работы с детьми, используемые педагогом в процессе реализации программы, подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Актуальность программы

Часто родители дошкольников считают, что самый важный показатель готовности к школе – это умение читать, поэтому обучение ребенка чтению начинается с раннего возраста. Однако результаты раннего и неправильного обучения бывают плачевными: дети не проявляют интереса к чтению, с большим трудом овладевают техникой чтения; кроме того, педагоги в школе отмечают, что количество детей, страдающих дисграфией и дислексией, постоянно растет. Чтобы избежать этих проблем, родителям необходимо помнить, что чтение - это сложный навык, которым ребенок овладевает на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга.

Так как чтение – это один из видов речевых умений человека, начинать обучать ему нужно после того, как ребенок овладел навыками устной речи.

Задача, стоящая перед педагогом: сделать для ребенка увлекательным процесс обучения чтению и совершенствование уже имеющихся навыков чтения, а также привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным знаком. Знаки звуков нет смысла вводить до знакомства с самими звуками и знакомство с буквенным знаком окажется безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Поэтому обучение чтению опирается на звуковой анализ слова. Звуковой анализ включает в себя, прежде всего, умение сознательно, намеренно,

произвольно выделять звуки в слове. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности.

С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений. Программа курса основана на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

Цель: обучение детей слитному чтению слогов, слов.

Задачи:

1. Учить буквы, соотносить звук с буквой.
2. Учить правильной артикуляции звуков
3. Определять звук в слове, а также место звука (буквы) в слове.
4. Учить слитному чтению слогов, проводить анализ прочитанного.
5. Подготовить руку к письму.
6. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
7. Воспитывать интерес к чтению.
8. Профилактика дисграфии.

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является то, что для занятий разработаны рабочие тетради. Тетради предполагают как групповую, так и индивидуальную работу и благодаря которым решается часть поставленных программой задач.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.

Дети 5-7 лет, дошкольного учреждения.

Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения дошкольников.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. В месяц 8 занятий.

Полный курс одного года обучения составляет 70 занятия.

Основные формы работы с воспитанниками.

Игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами: «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква», игры с магнитной азбукой, «Чудесный мешочек», «Какой буквы не стало», «Буквы из проволоочки, из веревочки», «Математический планшет», «Сложи узор» и т.д.

Ожидаемые результаты.

К концу года дети должны:

- знать буквы;
- уметь читать по слогам слова и предложениями из 2-3 слов;
- уметь печатать буквы разных размеров;
- уметь написать слог, слово;

- уметь делить слова на слоги;
- уметь определять место звука в слове.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы – это итоговое занятие- развлечение.

Сроки реализации программы.

2018-2019 учебный год,

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема	Кол-во занятий
1.	Знакомство. Звуки и буквы.	1
2.	Звук и буква А.	1
3.	Звук и буква У.	1
4.	Буквы А, У.	1
5.	Звук и буква О.	2
6.	Звук и буква И.	2
7.	Звуки и буквы А,О,И,У.	2
8.	Звук и буква ы.	2
9.	Звук и буква М.	2
10.	Звук и буква Х.	2
11.	Повторение	2
12.	Звук и буква Н.	2
13.	Звук и буква К.	2
14.	Повторение	2
15.	Звук и буква Д	2
16.	Повторение	1
17.	Звук и буква П.	1
18.	Звук и буква Т.	1
19.	Повторение	3
20.	Звук и буква В.	1
21.	Повторение.	1
22.	Звук и буква Г	1
23.	Повторение.	1
24.	Звук и буква Б.	1
25.	Буква Е.	1
26.	Повторение	1
27.	Звук и буква Ф.	1
28.	Повторение	1
29.	Звук и буква С	1
30.	Повторение	1
31.	Звук и буква Й.	1
32.	Повторение	1
33.	Звук и буква З.	1
34.	Повторение	1
35.	Звук и буква Э.	1
36.	Повторение	1
37.	Звук и буква Ш.	1
38.	Повторение	1
39.	Звук и буква Л.	1
40.	Повторение	1
41.	Звук и буква Ж.	1
42.	Повторение	1
43.	Звук и буква Ё.	1
44.	Повторение	1
45.	Звук и буква Ц.	1

46.	Повторение	1
47.	Звук и буква Я.	1
48.	Повторение	1
49.	Звук и буква Ч.	1
50.	Повторение	1
51.	Звук и буква Р.	1
52.	Звук и буква Щ	1
53.	Повторение	1
54.	Звук и буква Ю.	1
55.	Буква Ъ.	1
56.	Буква Ы.	1
57.	Итоговое занятие	1
		Итого: 70

Перспективное тематическое планирование

Месяц	Тема
Сентябрь	Знакомство. Звуки и буквы. Звук и буква А.
	Звук и буква У. Буквы А, У.
октябрь	Звук и буква О. Звук и буква О.
	Звук и буква И. Звук и буква И.
	Звуки и буквы А,О,И,У. Звуки и буквы А,О,И,У.
	Звук и буква ы. Звук и буква ы.
ноябрь	Звук и буква М. Звук и буква М.
	Звук и буква Х. Звук и буква Х.
	Повторение Повторение
	Звук и буква Н. Звук и буква Н.
	Звук и буква К. Звук и буква К.
	Звук и буква К. Звук и буква К.
декабрь	Повторение Повторение
	Звук и буква Д. Звук и буква Д.
	Повторение Звук и буква П.
	Звук и буква Т. Повторение
	Повторение Звук и буква В.
январь	Повторение Звук и буква В.
	Повторение. Звук и буква Г.
	Повторение Звук и буква Б.
февраль	Буква Е.

	Повторение
	Звук и буква Ф. Повторение
	Звук и буква С. Повторение.
	Звук и буква Й. Повторение
март	Звук и буква З. Повторение
	Звук и буква Э. Повторение.
	Звук и буква Ш. Повторение
	Звук и буква Л. Повторение
апрель	Звук и буква Ж. Повторение
	Звук и буква Ё. Повторение
	Звук и буква Ц. Повторение
	Звук и буква Я. Повторение
	Звук и буква Ч. Повторение.
май	Звук и буква Р.
	Звук и буква Щ Повторение
	Звук и буква Ю. Буква Ъ.
	Буква Ъ Итоговое занятие

Содержание программы.

Месяц	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь	1. Знакомство. Звуки и буквы.	Обследование, выяснить знания, умения, навыки детей. Познакомить с понятиями звук, буква, слово, слог. - познакомить с органами артикуляционного аппарата; - сформировать понятия «звук», «буква», «слово»; -развивать речевой слух и фонематическое восприятие; - развивать слуховое внимание;	Математический планшет. Счетные палочки. И. «Сложи букву» Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	2. Звук и буква А.	Повторить правильную артикуляцию звука А. Выделять звук А, в потоке других звуков. Научить находить начало, середину и конец слова на схеме.	Сказка «Репка» (понятия первый, последний, середина)
	3. Звук и буква У.	Повторить правильную артикуляцию звука У. Выделять звук У, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву У. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Чтение букв, сливание.	Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	4. Буквы А, У.		
октябрь	5. Звук и буква О.	Повторить правильную артикуляцию звука О. Выделять звук О, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву О. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	6. Звук и буква О.		

	<p>7. Звук и буква И. 8. Звук и буква И.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука И. Выделять звук И, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву И. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	<p>9. Звуки и буквы А,О,И,У. 10. Звуки и буквы А,О,И,У.</p>	<p>Закрепление гласных букв. Закрепление навыка деления слов на слоги, знакомство со схемой деления на слоги на листе. Печатание букв. Закрепить навык определения звука в слове (начало, конец). Учить читать знакомые буквы</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»</p>
	<p>11. Звук и буква ы. 12. Звук и буква ы.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука ы. Выделять звук ы, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву ы. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	<p>13. Звук и буква М. 14. Звук и буква М.</p>	<p>артикуляцию звука М. Выделять звук М, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву М. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
ноябрь	<p>15. Звук и буква Х. 16. Звук и буква Х.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Х. Выделять звук Х, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Х.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить зарисовывать схему слова.</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	
	<p>17. Повторение</p> <p>18. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звуков А О,У, И, Ы, М, Х.</p> <p>Определять место звука в названиях картинок.</p> <p>Учить узнавать буквы А О,У, И, Ы, М, Х.</p> <p>Читать знакомые буквы, слоги.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p> <p>Читать слоги.</p> <p>Учить анализу слогов, слов.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Сложи букву»</p>
	<p>19. Звук и буква Н.</p> <p>20. Звук и буква Н.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Н.</p> <p>Выделять звук Н, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Н.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p> <p>Читать слоги.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	<p>21. Звук и буква К.</p> <p>22. Звук и буква К.</p>	<p>Научить ребенка четко произносить звуки [К], [К"].</p> <p>Учить дифференцировать их на слух и в произношении.</p> <p>Учить выделять звук к в начале в середине и в конце слова;</p> <p>Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук».</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
декабрь	<p>23. Повторение</p> <p>24. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звуков А О,У, И, Ы, М, Х, Н, К</p> <p>Определять место звука в названиях картинок.</p> <p>Учить узнавать буквы А О,У, И, Ы, М, Х, Н, К.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Читать знакомые буквы, слоги, слова. Печатание букв, слов.</p> <p>Звуковой анализ и синтез слов (мука, мох, окно).</p> <p>Учить зарисовывать схему слова.</p> <p>Соотнесение звука и буквы.</p> <p>Учить слиянию слогов в слово.</p>	<p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
25. Звук и буква Д. 26. Звук и буква Д.	<p>Научить ребенка четко произносить звуки [Д], [Д"].</p> <p>Учить дифференцировать их на слух и в произношении.</p> <p>Учить выделять звук д в начале в середине и в конце слова;</p> <p>Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук».</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков произнесено.</p> <p>Находить заданный слог среди других слогов.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>	
27. Повторение 28. Звук и буква П.	<p>Читать обратные слоги</p> <p>Соотносить одинаковые слоги.</p> <p>Находить заданный слог по произнесению.</p> <p>Повторить правильную артикуляцию звука П.</p> <p>Выделять звук П, в потоке других звуков.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [П], [П"].</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву П.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков (букв) произнесено.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	
29. Звук и буква Т. 30. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Т.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [Т], [Т"].</p> <p>Выделять звук Т, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p>	<p>Математический планшет.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>	

		<p>Учить узнавать букву Т. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова. Знакомство с предложением.</p>	
январь	31. Повторение	<p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание слов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков произнесено.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи букву»</p>
	32. Повторение 33. Звук и буква В.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука В. Научить ребенка четко произносить звуки [В], [В"]. Выделять звук В, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву В. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	34. Повторение. 35. Звук и буква Г.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Г. Научить ребенка четко произносить звуки [Г], [Г"]. Выделять звук Г, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Г. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>

	36. Повторение 37. Звук и буква Б.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Б. Научить ребенка четко произносить звуки [Б], [Б"]. Выделять звук Б, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Б. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
февраль	38. Буква Е. 39. Повторение	<p>Учить узнавать букву Е. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	40. Звук и буква Ф. 41. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ф. Научить ребенка четко произносить звуки [Ф], [Ф"]. Выделять звук Ф, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ф. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	42. Звук и буква С. 43. Повторение.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука С. Научить ребенка четко произносить звуки [С], [С"]. Выделять звук С, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву С.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово»</p>

		<p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>44. Звук и буква Й. 45. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Й. Выделять звук Й, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Й. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
<p>март</p>	<p>46. Звук и буква З. 47. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука З. Научить ребенка четко произносить звуки [З], [З"]. Выделять звук З, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву З. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>48. Звук и буква Э. 49. Повторение.</p>	<p>Выделять звук Э, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Э. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>

	<p>50. Звук и буква Ш. 51. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ш. Выделять звук Ш, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ш. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>52. Звук и буква Л. 53. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Л. Научить ребенка четко произносить звуки [Л], [Л"]. Выделять звук Л, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Л. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
<p>апрель</p>	<p>54. Звук и буква Ж. 55. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Выделять звук Ж, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ж. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>56. Звук и буква Ё. 57. Повторение</p>	<p>Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>58. Звук и буква Ц. 59. Повторение</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ц. Выделять звук Ц, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>60. Звук и буква Я. 61. Повторение</p>	<p>Учить узнавать букву Я. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
	<p>62. Звук и буква Ч. 63. Повторение.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ч. Выделять звук Ч, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ч. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
май	<p>64. Звук и буква Р.</p>	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Р. Научить ребенка четко произносить звуки [Р], [Р"]. Выделять звук Р, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Р.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву»</p>

		<p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
65. Звук и буква Щ 66. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Выделять звук Щ, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Щ. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	
67. Звук и буква Ю. 68. Буква Ь.	<p>Учить узнавать буквы Ю, Ь. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Математический планшет. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам»</p>	
69. Буква Ъ. 70. Итоговое занятие	<p>Учить узнавать букву Ъ. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p> <p>Повторить и закрепить пройденный материал: определение место определённого звука в слове, подбирать слова на заданный звук, читать, анализировать, составлять слова, короткие предложения. Демонстрировать успехи детей родителям.</p>	<p>Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Сложи слово» И. «Сложи букву» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>	
Итого: 70			

Методическое обеспечение программы:

Рабочие тетради (листы) для каждого ребенка, цветные карандаши, простые карандаши, раздаточный материал для звукового анализа и синтеза, математические планшеты, счетные палочки магнитная азбука, дидактические игры: «Слоговое лото», «Сложи слово», «Сложи букву», «Читаем по слогам», и др.

Список использованной литературы:

1. Азова О.И. Чтение с увлечением. Книга 1. Учим буквы, читаем слоги и первые слова. – М.:ТЦ Сфера, 2009.-32с.
2. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом.- М.:Махаон, Азбука – Аттикус, 2018. – 64с.: ил.-(Академия дошколят)
3. Косинова Е.М.Логопедический букварь: Учебное пособие.- М.:Махаон, 2006. – 112с.: ил.-(Академия дошколят)
4. Новиковская О.А. Логопедическая азбука. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: Издательство «Корона.Век»,2016.-128с.:ил.
5. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа – конспект.- СПб.: Акцидент, 1998.- 188с.

