

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от «30» 08 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 30 августа 2024г. №34
_____ С.В.Климова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЕ ТУРИСТЯТА»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32ч.



Автор:
Завойских Ольга Павловна,
инструктор по физической культуре

**Йошкар-Ола
2024**

Пояснительная записка

Актуальность:

Ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема стала волновать представителей широкой общественности и политиков. До 80% первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается до 90%. Необходимо предпринимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Одним из реальных, давно опробованных путей, не требующих крупных вложений средств, является туризм.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Новизна данной программы состоит, прежде всего, в её комплексности, которая дает возможность детям дошкольного возраста осознать ценность здорового образа жизни, познать и беречь то, что окружает их с детства, развивать социальные навыки.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Основная цель программы:

Формирование здорового образа жизни дошкольников средствами туристическо-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Повышать работоспособность детского организма;
2. Содействовать расширению адаптивных возможностей детей.

Образовательные:

1. Дать представление о значимости туризма для формирования здорового образа жизни;
2. Формировать начальные туристические знания, умения и навыки;
3. Знакомить с природой республики, методах охраны окружающей среды.

Развивающие:

1. Расширять спектр двигательных умений и навыков;
2. Развивать физические качества, двигательные способности и познавательную активность;
3. Развивать навыки самообслуживания, гигиены и здорового образа жизни.

Воспитывающие:

1. Воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, дружба, любовь к Родине);
2. Формировать устойчивый интерес к оздоровительному туризму, активному образу жизни.
3. Воспитать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство.

Категория обучаемых: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Методы работы:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий);
- метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;
- метод контроля: учебный, самоконтроль, контроль качества усвоения программы, роста динамики спортивных показателей;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий интеграцию со всеми образовательными областями;
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (наглядные пособия, технические средства);
- практические методы (формирование умений и навыков).

Форма обучения:

групповые занятия продолжительностью 30 минут один раз в неделю.

Формы и виды контроля: конкурсы, викторины, игры, соревнования, итоговое мероприятие туристический слет (май).

Срок реализации: учебный год (сентябрь – май)

Прогнозируемые результаты:

- дети знают основные критерии здорового образа жизни, позитивно относятся к активному отдыху;
- формирование
- овладели начальными туристическими навыками, основами безопасности на природе;

- приобрели определенную систему знаний о родном крае, связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром.

Учебно – тематический план

Перечень разделов и тем	Количество часов
І блок «Моя малая Родина»	8
1. «Республика, природа республики»	1
2. «Моя семья»	1
3. «Лес, хвойный, лиственный, смешанный»	1
4. «Животный мир леса»	1
5. «Водоемы»	1
6. «Животный мир водоемов»	1
7. «Растительный мир»	1
8. «Охрана природы».	1
ІІ блок «Учимся ориентироваться»	9
1. «Мой дом»	1
2. «План группой комнаты»	1
3. «План участка группы»	1
4. «9-ый микрорайон»	1
5. «Город»	1
6. «Ориентация на листе бумаги»	1
7. «Составляем план»	1
8. «Знакомство с картой»	1
9. «Топографические знаки»	1
ІІІ блок «Туристы»	6
1. «Кто такие туристы? Туризм и его разновидности»	1
2. «Знакомство с туристическим снаряжением. Личное и групповое снаряжение туриста»	1
3. «Правила обустройства привала»	1
4. «Питание туриста»	1

5. «Правила гигиены юного туриста»	1
6. «Первая помощь»	1
IV блок «Правила безопасности»	6
1. «Правила поведения на привале»	1
2. «Правила поведения туристов на природных условиях»	1
3. «Правила поведения на прогулке»	1
4. «Основные правила дорожного движения»	1
5. «Безопасность на воде»	1
6. «Осторожно, лес»	1
V блок «В здоровом теле – здоровый дух»	6
1. «Здоровый образ жизни»	1
2. «Виды природных препятствий»	1
3. «Преодоление полосы препятствий»	4

Итого 35 занятий

Содержание программы

Конкретизация задач по основным блокам

Блок	Задачи
I блок «Моя малая Родина»	Формировать представления о себе, своей семье, городе, республике. Расширять представления о природе родного края, животном и растительном мире. Познакомить с особенностями местных лесов, водоемов, полей. Развивать устойчивый интерес детей к природе родного края, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.
II блок «Учимся ориентироваться»	Формировать представление о месте своего жительства (адрес), месте пребывания (детский сад), о городе. Учить ориентироваться в группе и на участке детского сада, двигаться в заданном направлении, определять свое местоположение. Учить ориентироваться на листе бумаги. Познакомить с планом и картой, топографическими знаками. Учить читать простейшую графическую информацию, ориентируясь на условные обозначения. Познакомить с понятиями «горизонт» и «стороны горизонта».
III блок «Туристы»	Познакомить детей с понятием «турист», определить основные цели и задачи, которые ставит перед собой турист. Познакомить с основными видами туризма, туристическим снаряжением, питанием, основными правилами личной гигиены юного туриста. Учить грамотно подбирать снаряжение, одежду и обувь по сезону и погоде.
IV блок «Правила безопасности»	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Формировать представления о ядовитых растениях и грибах.
V блок «В здоровом теле – здоровый дух»	Расширять представления о основных компонентах здорового образа жизни, формировать потребность в активном образе жизни. Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества. Познакомить с понятием «полоса препятствий», учить проходить ее точно выполняя движения. Поддерживать интерес к разным видам двигательной активности, в том числе и к оздоровительному туризму.

План работы

месяц	неделя	тема	закрепление	Место проведения
сентябрь	1	«Кто такие туристы?» Виды туризма		зал
	2	«Растительный мир» Деревья на территории д/с	Виды туризма	Спортплощадка и территория д/с
	3	«Растительный мир» Кустарники на территории д/с	Деревья	Спортплощадка и территория д/с
	4	«Растительный мир» Травы и декоративные растения на территории д/с	Кустарники	Спортплощадка и территория д/с
октябрь	1	«Республика Марий эл» «Природа республики» «Знакомство с картой»	Растительный мир	зал
	2	«Водоемы» «Топографические знаки водоемов»	Название республики, столица	зал
	3	«Животный мир водоемов» «Правила поведения у водоемов»	Водоемы, названия, знаки	зал
	4	«Лес» «Виды леса» Топографические знаки	Животный мир водоемов	зал
ноябрь	1	«Животный мир леса» «Правила безопасности в лесу»	Виды леса Названия деревьев	зал
	2	«Город Йошкар-Ола» «9-ый микрорайон» Адрес д/с.	Дикие животные нашего леса	зал
	3	«Моя семья» «Мой дом»	Адрес д/с Город, микрорайон	зал
	4	«Территория детского сада» «Правила дорожного движения»	Домашний адрес	Спортплощадка и территория д/с
	1	«Растительный мир зимой» «Правила туриста на зимней прогулке»	Адрес д/с и домашний	Спортплощадка и территория д/с

декабрь	2	«Животный мир зимой» «Следы животных»	Правила туриста	зал
	3	«Зимующие птицы» «Кормушки для птиц»	следы	Спортплощадка и территория д/с
	4	«Зима в лесу» «Правила поведения туриста в зимнем лесу»	Зимующие птицы	зал
январь	2	«План групповой комнаты» «Ориентирование на листе бумаги»	Правила поведения в лесу зимой	группа
	3	«План участка группы» «Ориентирование на листе бумаги»	Что такое план	Спортплощадка и территория д/с
	4	«План своей комнаты» «Ориентирование на листе бумаги»	Ориентировка по команде	зал
февраль	1	«Личное снаряжение туриста» «Питание туриста»	Подбор одежды и обуви для зимней прогулки	зал
	2	«Требования к продуктам для перекуса, упаковке и хранению»	Личное снаряжение туриста	зал
	3	«Меню туриста» «Виды костров»	Хранение продуктов питания	зал
	4	«Правила личной гигиены туриста» «Содержимое аптечки юного туриста»	Виды костров	зал
март	1	«Оказание первой помощи» «Здоровое питание»	Содержимое аптечки	зал
	2	«Правила поведения на привале» «Полезность походов и прогулок на природе для здоровья человека»	Основные правила здорового питания	зал
	3	«Правила обустройства привала»	Полезность походов	зал

		«Обязанности участников похода»		
	4	«Весенние изменения в природе» «Первоцветы. Деревья, кустарники»	следы	Спортплощадка и территория д/с
апрель	1	«Весенние изменения в природе» «Животные»	Признаки весны следы	зал
	2	«Здоровый образ жизни»	Весенние изменения в природе	зал
	3	«Туристическое снаряжение» Установка палатки	Правила привала	Спортплощадка и территория д/с
	4	«Виды природных препятствий» «Преодоление полосы препятствий»	Правила безопасности в лесу	Спортплощадка и территория д/с
май	1-4	Подготовка к туристическому слету. Прохождение полосы препятствий.	Растения ядовитые и лекарственные	Спортплощадка и территория д/с

Методическое обеспечение

Материально-технические условия:

- Физкультурный зал и площадка.
- Физкультурное оборудование.
- Музыкальный центр.
- Ноутбук.
- Телевизор.
- Проектор и экран.
- Палатка.
- Веревка основная.
- Медицинская аптечка.
- Ремонтный набор.
- Карта Республики Марий Эл.
- Картотеки: «Типы туристических костров», «Следы зверей», «Животный мир водоемов», «Животный мир лесов», «Растения Республики Марий Эл» и т.д.
- Линейки, ручки, карандаши.
- Фотоаппарат.
- Звукозаписи лесных голосов.
- Видеоматериалы (презентации, мультфильмы, фильмы).
- Рюкзак.
- Компасы.
- Котелок.
- Туристические коврики.
- Фонарик.
- Секундомер.
- Мячи.
- Альбомы.

Список литературы

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. - 112с.
2. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей и родителей. –М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80с.
3. Машкова С.В. Позновательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2012. – 174 с.
4. Шишкина В.А. Прогулки в природу. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение, 1995. – 224 с.
6. Подымов А.И., Суслов Ю.Д. Лекарственные растения Марийской АССР, - Йошкар – Ола: Марийское книжное издательство, 1990.– 192 с.
7. Буклаев А.В. Национальный парк «Марий Чодра». – Йошкар – Ола, 2004. – 80 с.
8. Кудряшов М.И. Знаешь ли ты Родной край. – Йошкар – Ола: Марийский полиграфическо – издательский комбинат, 1997. – 173 с.