

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от «30» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 30 августа 2024г. №34
_____ С.В.Климова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОДНИЧОК»

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32ч.



Автор:
Тютюнникова Елена Олеговна,
воспитатель

Йошкар-Ола
2024

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Пояснительная записка.

Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных государств мира. На ее территории проживают представители 193 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Многообразие национального (этнического) состава и религиозной принадлежности населения России, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранение и развитие традиций проживающих на ее территории народов являются общим достоянием российской нации, служат фактором укрепления российской государственности, определяют состояние и позитивный вектор дальнейшего развития межнациональных отношений в Российской Федерации.

Поэтому государство с каждым годом предъявляет все большие требования к образовательным структурам общества в воспитании подрастающего поколения, как одного из факторов единения нации, по развитию патриотического сознания и морально-нравственного облика молодежи. В современных условиях глобализации, интеграции языков и культур, мировых военных действий, организация патриотического воспитания на ранних этапах детства встает на первую ступень государственной значимости. Уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, любовь к Родине. Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. В дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы

очень ярки и сильны, и поэтому полученные в детстве знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Но патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству.

В перспективе знания о родном крае способствуют формированию культурного и интеллектуального богатства нации. Это важно для сохранения культурного наследия и передачи его следующим поколениям. Таким образом, знания о родном крае имеют огромное значение для личностного и общественного развития каждого человека, начиная с самых первых ступеней образования, с дошкольного детства.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: *создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.*

За последние четыре года вопросы патриотического воспитания поднимались на самом высоком уровне. Были разработаны и введены: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <Письмо> Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ 1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников как важной составляющей образовательного процесса обусловлена несколькими причинами. Во-первых, патриотизм способствует формированию у детей чувства любви и преданности к своей Родине, уважению к её историческому прошлому, культурному наследию и национальным традициям. Воспитание патриотизма помогает детям понять свою роль в развитии общества и государства, формирует ответственность перед будущим поколением.

Во-вторых, патриотическое воспитание способствует формированию гражданской позиции, моральных качеств личности, нравственных ориентиров и норм поведения. Дети начинают понимать значение таких понятий, как долг, честь, совесть, ответственность, справедливость, милосердие и толерантность.

В-третьих, патриотическое воспитание позволяет воспитывать в детях любовь к природе, окружающей среде, что

способствует формированию экологической культуры и бережного отношения к природе.

Наконец, патриотическое воспитание способствует развитию коммуникативных навыков, умений работать в коллективе, проявлять инициативу и самостоятельность. Все эти качества являются основой для успешной социализации ребенка и его интеграции в общество.

Ведущее место в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников играет семья. В семье начинается процесс воспитания личности, формирование и развитие патриотизма. Сегодня, когда статус семейного воспитания поднимается на государственном уровне, родители готовы к конструктивному сотрудничеству с образовательным учреждением в вопросах воспитания, развития и обучения детей. Поэтому **новизна** Программы «Родничок» заключается не только в развитии нравственно – патриотических чувств у детей через использование различных форм работы с детьми, но и в активном привлечении родителей, семьи с совместную творческую и познавательную деятельность. Взаимодействие с семьей в данном направлении позволит обеспечить улучшение эмоционального психологического климата в семье, повысить уровень знаний родителей о развитии своих детей, сформировать партнерские взаимоотношения между семьей и дошкольным учреждением.

Цель

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре через углубленное изучение истории, культуры малой Родины с активным участием родителей детей.

Задачи.

- Расширять и активизировать знания и представления детей о родном крае;
- Способствовать развитию познавательного интереса детей к народной культуре;
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость, чувство эмпатии;

- Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свой город, республику, страну, чувство ответственности и гордости за достижения родного края
- содействовать тесному общению детей и их родителей для формирования здоровых детско-родительских отношений;
- формировать активную гражданскую активность, правильных нравственных ориентиров и норм поведения, толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Программа дополнительного образования «Родничок» рассчитана на работу с детьми старшей возрастной группы (5-6 лет) на один учебный год. Занятия проходят один раз в неделю продолжительностью 25 минут. В Программе предусмотрено проведение экскурсий, развлечений и пр. Такие формы работы увеличивают продолжительность занятий и/или объединяют учебные часы.

Формы и методы проведения занятий

- беседы;
- экскурсии;
- интерактивные программы;
- викторины;
- домашние семейные творческие работы;
- проектная деятельность;
- заочные путешествия;
- встречи с интересными людьми;
- развлечения;
- исследовательская деятельность;
- субботник.

Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края;

Возникновение чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма

Повышение активной жизненной позиции родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Учебно – тематический план.

Месяц	Работа с детьми	Количество часов
Сентябрь	1. Моя Родина.	1
	2. Экскурсия в Медведевский зоопарк	1
Октябрь	1. История города Йошкар-Ола	1
	2. – 4. Достопримечательности города	3
Ноябрь	1. Экскурсия в Музей им.Евсеева	2
	2. День республики	1
	3. Города республики	1
	4. Природа республики	1
Декабрь	1. Марийские народные сказки. Музей сказок.	2
	2. Герои марийских сказок (пластинография)	1
	3. – 4. Проект «День медведя» (защита проектов)	2
Январь	1. Национальные праздники	1
	2. Кукла – оберег (мастер-класс)	1
	3. Знаменитые люди (писатели)	1
	4. Знаменитые люди (композиторы)	1
Февраль	1. Знаменитые люди (актеры, ученые и др.)	1
	2. Улицы города – герои ВОВ	1
	3. – 4. Богатыри земли марийской	2
Март	1. Викторина по сказкам и легендам	1
	2. Знакомство с заповедником.	
	3. – 4. Драматизация сказки «Чодра йомак»	2
Апрель	1. – 2. Выход в театр (с родителями)	2
	2. – 4. Обзорная экскурсия (с родителями)	2
	Итого:	32 ч

Методическое обеспечение Программы предполагает наличие магнитно-маркерной доски, телевизора (или ноутбука), комплекта карт (города и республики), комплекта открыток (фотографий) видов города, оформленного патриотического уголка в группе.

Содержание программы

Месяц	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1. Моя Родина. 2. Экскурсия в Медведевский зоопарк	Выявление уровня знаний детей. Знакомство с ближайшим окружением ребёнка, с местной фауной	Памятка «Что должен знать ребёнок» Совместное мероприятие с детьми
Октябрь	1. История города Йошкар-Ола 2. Достопримечательности города	Знакомство с историей города. Расширение и уточнение знаний детей о достопримечательностях города.	Мини-проект «Моя улица» Создание альбома: «Мой город» («Я в городе»)
Ноябрь	1. Экскурсия в Музей им.Евсеева 2. День республики 3. Города республики 4. Природа республики	Знакомство детей с марийским бытом. Получение знаний о республике, её государственных символах. Введение понятий республика, город, столица. Расширение и уточнение знаний детей о природе родного края.	Совместное мероприятие с детьми. Рисунок «Мой любимый уголок»
Декабрь	1. Марийские народные сказки. Музей сказок. 2. Герои марийских сказок (пластилинография) 3.– 4. Проект «День медведя»	Знакомство с марийским фольклором. Закрепление и уточнение знаний о героях марийских сказок через творческую деятельность.	Чтение рекомендованных сказок. Подготовка проекта и его защита

	(защита проектов)	Расширение и уточнение знаний детей о символе Республики.	(совместно с ребёнком)
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные праздники 2. Кукла – оберег (мастер-класс) 3. Знаменитые люди (писатели) 4. Знаменитые люди (композиторы) 	<p>Знакомство с нац.традициями.</p> <p>Знакомство с нац.ремеслом</p> <p>Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>Знакомство со знаменитыми композиторами.</p>	Возможное участие в национальных праздниках, соблюдение нац. традиций.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знаменитые люди (актеры, ученые и др.) 2. Улицы города – герои ВОВ 3. – 4. Богатыри земли марийской 	<p>Знакомство со знаменитыми людьми.</p> <p>Воспитание чувства гордости за малую Родину, её вклад в общее дело страны.</p> <p>Знакомство с легендами и сказками о защитниках.</p>	Чтение рекомендованной литературы.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по сказкам и легендам 2. Знакомство с заповедником. 3. – 4. Драматизация сказки «Чодра йомак» 	<p>Активизация знаний детей о марийском фольклоре</p> <p>Знакомство с заповедником.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p>	Подготовка к драматизации сказки

Апрель	1. – 2. Выход в театр (с родителями) 3. – 4. Обзорная экскурсия (с родителями)	Формирование интереса к театру. Закрепление полученных знаний.	Совместное мероприятие с детьми Совместное мероприятие с детьми
--------	---	---	--

Литература.

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: 2005..
2. Андреева Ф. К. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Управление ДОУ, 2005, №1
3. Антонов Ю. Е. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников; Патриотическое пособие; АРКТИ,2010
4. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре. России. -М; АРКТИ,2003
5. Дмитриенко З. С, Ветохина А. Я. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие-СПб; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
6. Зеленая Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. М., «Скрипторий»,2008
7. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004
8. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада – М, Мозаика-Синтез. 2010
9. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду-М, Линка-Пресс,2003
10. Марийские народные сказки. Составитель А.Акцорин. - Йошкар Ола: марийское книжное издательство. 1984
11. Свистунов Н.Ю. Сказки марийского леса. – Йошкар Ола, 2014
12. Э.Меджитова. Марийское народное искусство. – Йошкар Ола: марийское книжное издательство. 1984