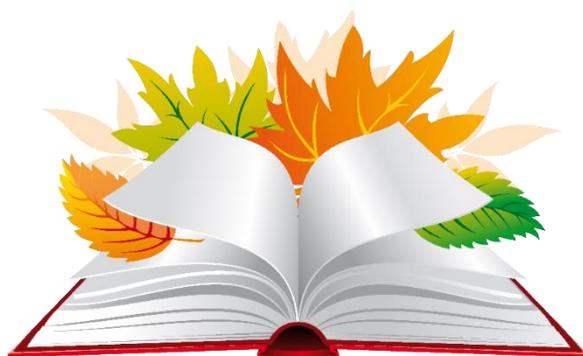


ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №1 «Пчёлка»  
г.Йошкар-Олы»  
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №1 «Пчёлка»  
г.Йошкар-Олы»  
от 30 августа 2024г. №34  
\_\_\_\_\_ С.В.Климова

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА» г.ЙОШКАР-ОЛЫ» *на 2024-2025 учебный год*



## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2023-2024 учебный год**



В течение учебного года в детском саду функционировало 12 групп: 10 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 285 воспитанников, в том числе 25 детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста позитивные установки к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях.
3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

В августе 2023 года был проведен установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов. Были утверждены новые образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первом педсовете были рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении.

По первой задаче был запланирован педагогический совет №2 «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия». Педагоги рассмотрели экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Подробно остановились на организации учебно-воспитательного процесса в рамках социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята».

В рамках решения годовой задачи были проведены Всероссийские уроки по экологии для детей старшего дошкольного возраста по темам «Друзья человека» и «По лесной тропинке». Также воспитанники вместе со своими

родителями приняли активное участие в выставке творческих работ "Наши друзья – Эколята» из вторсырья. Всего было представлено 28 оригинальных поделок из бумаги, картона, пластика, полиэтилена, текстиля и других материалов. В апреле на окнах в группах появился Для выполнения первой задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в средней группе №5 (воспитатель Сергеева С.М.) и в подготовительной к школе группе №4 (воспитатель Гааб Н.Б.).

Педсовет №3 «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» был проведен в форме круглого стола. В рамках педсовета была рассмотрена организация работы по трудовому воспитанию в ДОУ, особенности организации предметно-развивающей среды. Педагогами были представлены развивающие средства обучения: лэпбуки «В мире профессий», буктрейлеры «Кем быть?». Подведены итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества». Для выполнения второй задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в средней группе №12 (воспитатель Токарь О.А.) и в младшей группе №1 (воспитатель Ласточкина Н.О.). В рамках годовой задачи проведен мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий по ручному труду», фотовыставка «Любим мы трудиться, не хотим лениться».

Одним из популярных и увлекательных направлений в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Она способствует эмоциональному раскрепощению детей, устанавливает контакт между ребенком и взрослым, развивает речь, обогащает эмоциональную сферу. Играя в театр, дети делают свои первые шаги в мир прекрасного, в мир искусства. Этой теме был посвящен педсовет №4 «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Педагоги рассмотрели вопросы использования театрализованных игр и упражнений в формировании творческих способностей дошкольников. Учитель-логопед Домрачева И.В. рассказала о театральной деятельности как средстве для преодоления речевых нарушений дошкольников. Музыкальный руководитель Мотовилова Л.А. и воспитатель Коновалова Т.Н. рассказали о взаимосвязи музыкальной и театрально-игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в рамках проекта «Театральная гостиная» и показали видеосюжет театральной постановки «Под грибом» в средней группе. С целью создания условий в группах для театрализованной деятельности был проведен смотр-конкурс уголков «Волшебный мир театра». В каждой группе появились свои интересные находки и изюминки. Как итог реализации третьей задачи годового плана в детском саду прошел фестиваль «Театральная весна» - настоящий праздник искусства, радости и творчества. Готовились к нему долго и кропотливо. Создавали условия

для театрально — игровой деятельности, дополняли уголки в группах, шили новые костюмы, разучивали роли, создавали атрибуты. Под руководством воспитателей и музыкальных руководителей каждая группа представила свою театрализованную постановку: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Дюймовочка», «Рукавичка», «Под грибом» и другие.

На заключительном педсовете №5 были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями.

Воспитание и здоровье детей – проблемы неразделимые. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового поколения. Для достижения здоровья необходимо помочь ребенку адаптироваться к окружающему миру и быть в гармонии с ним – поэтому одно из приоритетных направлений нашего детского сада является здоровьесберегающее.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются бассейн, музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка с необходимым оборудованием, медицинский кабинет. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Гимнастика для глаз используется в профилактических и

оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Инструктором по физической культуре Завойских О.П. проводятся физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию в бассейне в соответствии с расписанием. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Малые олимпийские игры», «Папа и я со спортом друзья», «Веселые старты», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Заболеваемость детей в 2023 году составила 13,5 дней пропущенных по болезни одним ребенком. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2023 году количество детей с 1 группой здоровья стало - 30%, со 2 группой здоровья 64%, с 3 группой 6%, инвалидов -0,35 %.

Проблема здоровья дошкольников не утратила своей актуальности, поэтому в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников решаются в процессе приобщения детей к музыке и танцам. Стало хорошей и доброй традицией отмечать День матери в ноябре. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «Мамы разные важны, мамы разные нужны», «Профессии наших мам». Воспитанники заранее разучивают стихи и песни для любимых мам, изготавливают подарки и открытки своими руками.

Ежегодно в канун праздника 9 Мая в детском саду проводится фестиваль военной песни «Виват, Победа!», в котором принимают участие группы среднего и старшего дошкольного возраста. День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 мая 1945 г. уходит всё дальше и дальше от нас, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась победа. В программу фестиваля входят стихи и песни о войне в исполнении ребят и педагогов.

В течение учебного года в детском саду проведены: городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акции по

благоустройству территории «Каждую соринку – в корзинку», «Украсим планету цветами», «Снежный городок», экологическая акция по изготовлению кормушек «Помогу птицам!».

**Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах.** Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: развивающие игрушки, конструкторы, бизиборды, бизидома, музыкальные игрушки, кукольные театры, координационная дорожка, досочки для плавания, фишки для разметки, теннисные мячи, стол для рисования песком. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

### **Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.**

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 80% (2,4 балла), что соответствует высокому уровню.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи и задержкой психического

развития. Функционирует логопункт и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников. В 2023-2024 учебном году из 36 детей, занимающихся в условиях логопункта, 78% детей выпущено с нормой, 22% – со значительным улучшением.

Все специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, творчески организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей. По итогам изучения результативности работы подготовительных коррекционных групп, проводимого ПМПК центра «Росток» в мае 2024 года, 5 воспитанникам из 11 снят диагноз ЗПР (подготовительная к школе группа №4 «Ромашка»).

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны АОП.

В 2023-2024 учебном году в школу был выпущен 36 человек, из них 25 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и 11 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Результаты педагогической диагностики воспитанников общеразвивающей группы показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 14 чел. (56%), выше среднего - 7 чел. (28%), средний уровень - 4 чел. (16%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой на бесплатной основе: «Волшебный квадратик» (работа с бумагой), «Чудеса своими руками» (бумагопластика).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2023-2024 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Дельфиненок» (оздоровительное плавание), «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательные), «Увлекательное чтение», «Веселый английский», «Непоседы» (хореография), «Бисеринка» (поделки из бисера), «Легоша» (легоконструирование).

## Обеспеченность педагогическими кадрами

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем. Но в то же время ощущается нехватка педагогических кадров, в частности воспитателей.

### Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
22	19	3

### Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие категории (молодые специалисты)
22	11	8	3

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Все мы понимаем, что необходимо постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

## Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДООУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Конкурс детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессии глазами детей»	Сертификаты участников (18 участников)

Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 1 место, 3 место
Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя РФ	Диплом 2 место Сертификат участника
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Сертификаты участников (20 работ)
Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица...», посвященный Дню марийской письменности	Сертификат участника (2 участника)
Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии») Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника (1 участник)
Муниципальный онлайн-конкурс рисунка «Гордая профессия – спасатель МЧС»	6 участников
Республиканский конкурс экологического рисунка ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»	Грамоты за 1 место (2 чел.) Сертификаты участника (23 участника)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Художественное творчество» Номинация «Театральное творчество»	Дипломы за участие (3 участника)
Республиканский конкурс-фестиваль дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени
Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамота 2 место Грамота 3 место
Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОО г.Йошкар-Олы «Юные пловцы» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамоты 2 место (2 шт.) Грамота 3 место (4 шт.)
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим» Республиканская библиотека им.В.Колумба	Сертификаты участников (4 участника)
Городская военно-спортивная игра «Зарничка» ДОО 9 микрорайона и микрорайона Гомзово	Грамота 1 место

### Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство

доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей.

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В детском саду проведены: детско-родительская дизайнерская выставка «Были шишки, стали мышки!», выставка поделок из вторсырья «Сказочные герои Эколята», смотр-конкурс «Парад Снеговиков», акции по благоустройству и уборке территории «Наша красивая клумба», «Чистый детский сад», экологическая акция по сбору вторсырья «День Плюшкина», конкурс чтецов «Бабушки и дедушки, мы вас очень любим!», праздник Осени, День матери, «Здравствуй, Новый год!», «8 марта – женский день», «До свидания, детский сад!».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» - <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx> и официальная группа детского сада ВКонтакте.

### Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Туманова Е.А., воспитатель	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект»	Тютюнникова Е.О., воспитатель	Сертификат участника
Публикация в сборнике «Дошкольное детство: точки роста»	Масленникова Т.В.	Публикация

	воспитатель	
Журнал «Туньктышо Учитель» №1 2024	Тютюнникова Е.О. воспитатель	Публикация
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей»	Токарь О.А. воспитатель	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Домрачева И.В., учитель-логопед Медведкова Н.Г. учитель-логопед Гребенкина О.В. педагог-психолог	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	Медведева Е.В, муз.руководитель	
Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» в номинации «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей среднего дошкольного возраста»  Центр развития системы образования г.Пермь	Токарь О.А. воспитатель	Диплом 3 место

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

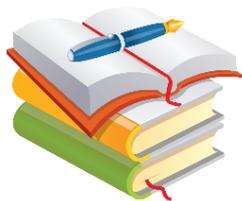
## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности на прогулках в режиме дня детского сада.
2. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию, творческую инициативу детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и детское экспериментирование.
3. Совершенствовать систему работы по воспитанию патриотических чувств дошкольников, приобщая их к культурному наследию Республики Марий Эл, России посредством вовлечения родителей в педагогический процесс ДОУ с совместными образовательными проектами.

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



#### 3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направ ления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр. – М.: Мозаика- Синтез, 2017-2018	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. (Младшая группа.3-4 года. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.) М.: Мозаика- Синтез, 2017, 2020 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл, 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11

		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
<b>Речевое развитие</b>	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015  Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 подг ОНР №8 подг. №6,11  подг.№6,11
<b>Познавательное развитие</b>	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 подг. №6,11
		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11

	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
Художественно-эстетическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<p align="center"><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>«Приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p>Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада (установочный)</p>	Август
2	<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»</b></p> <p>Систематизация знаний педагогов об организации прогулок; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей (круглый стол)</p>	Октябрь
3	<p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</b></p> <p>Эффективность работы воспитателей по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования (педагогическая мастерская)</p>	Январь
4	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</b></p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народов России, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. (деловая игра)</p>	Апрель
5	<p align="center"><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>«О наших успехах»</b></p> <p>Анализ выполнения задач годового года.          Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)</p>	Май
<b>Малые педагогические советы</b>		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

*АВГУСТ*

**Тема:** “Приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство”.

**Цель:** ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования и обсудить приоритетные направления работы детского сада

**Форма проведения:** смешанная: творческо-интеллектуальное общение в форме педагогической галереи

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Планирование работы МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2024-2025 учебный год: знакомство с изменениями законодательства. О работе августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы.

Заведующий Климова С.В.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

2. Согласование годового плана работы дошкольной организации, программ кружковой работы. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

3. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий Климова С.В.

4. Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ. Знакомство с моделями лучших практик семейного воспитания, взаимодействия педагогов с родителями, родительского просвещения.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

5. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**ОКТАБРЬ**

**Тема:** «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

**Цель:** Объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

**Форма проведения:** круглый стол

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий Климова С.В.
2. Требования к санитарному состоянию участка, времени пребывания и организации дошкольников на прогулку  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Прогулка как средства оздоровления и воспитания дошкольников.  
Структура и планирование.  
Воспитатель Сергеева С.М.
4. Организация двигательной активности детей на прогулке.  
Инструктор по физзо Завойских О.П.
5. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и познавательного развития детей путем активного проведения прогулок».  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**ЯНВАРЬ**

**Тема:** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

**Цель:** Привлечение внимания педагогов к проблемам познавательного развития дошкольников в процессе практико-исследовательской деятельности. Развитие творческого потенциала воспитателей при создании развивающей среды для осуществления задач познавательного развития дошкольников

**Форма проведения:** педагогическая мастерская с элементами мастер-класса

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета  
Заведующий Климова С.В.
2. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС ДО  
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОО: задачи, методы и приемы, виды детского экспериментирования  
Воспитатель Коновалова Т.Н.
4. Выставка картотек «Путешествие в мир опытов и экспериментов».  
Ст.воспитатель Добрынина М.В., воспитатели
5. Уголок экспериментирования в детском саду. Итоги смотра-конкурса.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
5. Итоги тематического контроля «Система работы ДОО по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками».  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
6. Проект решения педсовета  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

### *АПРЕЛЬ*

**Тема:** «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народов России, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

**Форма проведения:** деловая игра

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий Климова С.В.

2. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

3. Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Воспитатель Масленникова Т.В.

4. Проектная деятельность по приобщению дошкольников к культурным и историческим ценностям. Презентация исследовательских проектов, лэпбуков «Матрёшка – русская народная игрушка», «Березка русская моя», «Мы живем в Марий Эл», «Йошкар-Ола – капелька России»

Воспитатели групп

5. Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина Россия!»

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

6. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение

Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

*МАЙ*

**Тема:** «О наших успехах»

**Форма проведения:** традиционная.

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. О выполнении годовых задач за 2024-2025 уч.год.  
Заведующий
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп (мониторинг)  
Воспитатели групп
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе.  
Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год.  
Медсестра
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОО  
Музыкальные руководители
6. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.  
Учителя-логопеды
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год  
Инструктор по физ. культуре
8. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.  
Педагог-психолог
9. Утверждение плана летней оздоровительной работы.  
Старший воспитатель.
9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.  
Заведующий Климова С.В.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Добрынина М.В.
2	Адаптация без слез	Сентябрь	Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3	Виды прогулок в детском саду	Октябрь	Воспитатель Филосова Е.В.
4	Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель Добрынина М.В.
5	Подвижные игры и забавы на прогулке зимой	Декабрь	Инструктор по физо Завойских О.П.
6	Знакомство дошкольников с государственными символами страны	Январь	Воспитатель Токарь О.А.
7	Роль художественной литературы в ознакомлении дошкольников с родным краем и страной	Февраль	Учитель-логопед Домрачева И.В.
8	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Март	Музыкальный руководитель Мотовилова Л.А.
9	Игровые обучающие ситуации по безопасности в работе с детьми	Май	Ст.воспитатель Добрынина М.В.
10	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

## СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

### В течение года

#### *Постоянно-действующий семинар «В ногу со временем»*

**Цель:** Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО

**Ответственные:** *старший воспитатель Добрынина М.В.*

### Январь

#### *Мастер-класс «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»*

**Цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов- участников мастер- класса в процессе педагогического общения освоить опыт работы по экспериментированию.

**Ответственные:** *Тян М.В., Иванова Н.А.*

### Апрель

#### *Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»*

**Цель:** повысить эффективность работы педагогов через профилактику эмоционального выгорания, познакомить педагогов с понятием «эмоциональное выгорание», симптомами его проявления, причинами возникновения и способами профилактики, снизить уровень эмоционального напряжения, сформировать установку на сохранение и укрепление психического здоровья.

**Ответственные:** *педагог-психолог Гребенкина О.В.*

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>«В гости к Осени» - прогулка в средней группе - прогулка в старшей группе</p>	октябрь	Ласточкина Н.О. Гааб Н.Б.
2	<p>«Расскажем Зайке о воде» - интегрированное занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования в средней группе «Умники и умницы» - занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования в подготовительной группе</p>	январь	Туманова Е.А. Горохова С.А.
3	<p>«Моя семья» занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Россия - Родина моя» интегрированное занятие по гражданско- патриотическому воспитанию в подготовительной группе</p>	март	Ахметзянова З.Р. Тютюнникова Е.О.
4	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	май	Специалисты

## СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Администрация
2	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осень шляпку потеряла» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели родители
3	Акция «Подари частичку доброты» к 1 октября Изготовление подарков к Дню пожилого человека	октябрь	Воспитатели
4	Конкурс выразительного чтения «Золотая осень России»	октябрь	Учителя-логопеды, воспитатели
5	Фотовыставка «С мамой мы очень похожи» (оформление раздевалок ко Дню Матери)	ноябрь	Воспитатели родители
6	Выставка «Елочная игрушка своими руками» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	декабрь	Воспитатели, родители
7	Смотр-конкурс уголков экспериментирования «Я познаю мир»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Акция «Открытка защитнику Отечества»	февраль	Воспитатели
9	Выставка творческих работ «Кукла в национальном костюме»	март	Старший воспитатель
10	Смотр-конкурс патриотических уголков «Мой дом - Россия»	март	Старший воспитатель воспитатели
11	Городская экологическая акция-конкурс по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» Акция «Окна Победы»	апрель май	Все возрастные группы
12	Фестиваль военной песни «Виват, Победа!» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	май	Воспитатели Музыкальные руководители
13	Смотр-конкурс «Наша красивая клумба» Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оформлению цветочных композиций на участках.	май	Воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	«Ура! Гулять пора!» - подбор литературы по организации прогулок в разных группах	октябрь	Старший воспитатель
4	«Маленькие исследователи» - выставка оборудования и методических разработок для организации экспериментирования	январь	Старший воспитатель
5	«Россия – Родина моя» - выставка игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Сентябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

#### 2. Исполнительный контроль

Готовность групп к новому учебному году.

### Октябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Двигательная активность в режиме дня.
- 1.4. Организация трудовой деятельности на прогулке
- 1.5. Состояние работы по самообразованию.

#### 2. Собеседование по темам самообразования педагогов.

### Ноябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. Организация музыкальных и физкультурных занятий (своевременность и продолжительность).
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Утренняя гимнастика в режиме дня

#### 2. Сравнительный контроль

3. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.

### Декабрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация работы в книжном уголке.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

#### 2. Исполнительный контроль

2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

#### 3. Сравнительный контроль

Формы работы с родителями в младшей группе №3 и средней группе №9 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

## Январь

### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.

### 2. Исполнительный контроль

- 2.1. Итоги смотра-конкурса уголков экспериментирования «Я познаю мир»

## Февраль

### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4 Организация работы с детьми во второй половине дня.

### 2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.

### 3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

## Март

### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Анализ утренников 8 марта.

### 2. Сравнительный контроль

- 2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей в группах среднего возраста

## Апрель

### 1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Работа педагогов по формированию у детей знаний государственной символики
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы
- 1.5. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

### 2. Исполнительный контроль

- Подведение итогов смотра-конкурса патриотических уголков.

## **Май**

1. Итоговый контроль за год
  - 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
  - 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
  - 1.3. Работа кружков.
  - 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
  - 1.5. Проведение родительских собраний.
2. Исполнительный контроль
  - 2.1. Оформление участков к летнему сезону. Смотр-конкурс «Наша красивая клумба»

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Тематический контроль</b>			
1	<b>Тема</b> «Обеспечение оздоровительной направленности и познавательного развития детей путем активного проведения прогулок» <b>Цель:</b> проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации и проведению прогулок	ноябрь	Старший воспитатель
2	<b>Тема</b> «Система работы ДОУ по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками». <b>Цель:</b> изучить условия, созданные в группах по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками	февраль	Старший воспитатель
3	<b>Тема</b> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <b>Цель:</b> изучить условия, созданные в группах по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников	апрель	Старший воспитатель
<b>Фронтальный контроль</b>			
<b>Младшая группа №3 «Василек».</b>		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Подготовительная группа №11 «Фиалка».</b>		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

## ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
3	Знакомство с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РМЭ, управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
4	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДООУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДООУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Заведующий
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХЧ, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДООУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий, медсестра

## ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

*Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.*

Формы работы	Содержание работы	Ответствен- ные	Сроки
<b>БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ</b> Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей (по возможности)	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
<p><b>БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b></p> <p>Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</p>			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящичков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
<p><b>БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b></p> <p>Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе</p>			
Родительские собрания	<p><i>Общие</i> (два раза в год).</p> <p>1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами</p> <p>2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы</p> <p><i>Групповые</i> (3 раза в год).</p>	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	октябрь  май
	<p><i>Групповые стенды.</i></p> <p>«Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года».</p>		по планам воспитателей

<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p>Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Наше творчество» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Играем вместе с мамой», «Скоро в школу», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»;</li> <li>– консультации по интересующим родителей темам;</li> <li>– участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета;</li> <li>– участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>Март  в течение года</p>
<p><b>БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ</b></p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей</p>			
<p>Проведение досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неделя здоровья;</li> <li>– Выставки «Осень шляпку потеряла», «Новогодний Снеговик»,</li> <li>– Фотовыставка «С мамой очень мы похожи» (к Дню матери)</li> <li>– «День матери»;</li> <li>– Конкурс чтецов «Золотая осень России», «9 Мая – День Победы»</li> <li>– Фестиваль военной песни «Виват, Победа!»</li> <li>– Смотр-конкурс «Наша красивая клумба»</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета</p>	<p>в течение года</p>
<p>Работа по благоустройству детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– субботники по благоустройству участков групп и территории ДОУ;</li> <li>– субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм)</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители</p>	<p>В течение года</p>

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Цель:</b> укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
12	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.  Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2025г.	Зам. зав. по ХЧ

14	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
15	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
16	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
17	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
18	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
19	<b>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации);</li> <li>- замер сопротивления изоляции электропроводки;</li> <li>- проведение административно-общественного контроля помещений детского сада;</li> <li>- оформление актов испытания спортивного оборудования</li> </ul>	к 1.09.2024г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
20	<b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завоз песка;</li> <li>- оборудование емкостей для воды;</li> <li>- благоустройство игровых площадок;</li> <li>- высадка рассады на цветочные клумбы;</li> <li>- оборудование спортивного участка;</li> <li>- оформление экологической тропы.</li> </ul>	май 2025г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели
21	<b>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- ТБ на кухне, работа с электроприборами;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>	сентябрь октябрь октябрь-апрель  декабрь-март январь-май	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра

<p>22</p>	<p><b>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- инструктаж «Должностные инструкции»</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам. зав. по ХЧ</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий,</p> <p>Медсестра</p>
<p>23</p>	<p><b>Мероприятия по работе сторожей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>весна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>24</p>	<p><b>Мероприятия по проведению инструктажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;</li> <li>- инструкция по санобработке и дез. режиму.</li> </ul>	<p>при поступлении на работу</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>