

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 30 августа 2024г. №34
_____ С.В.Климова

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА»
г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
на 2024-2025 учебный год



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2023-2024 учебный год



В течение учебного года в детском саду функционировало 12 групп: 10 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 285 воспитанников, в том числе 25 детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста позитивные установки к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях.
3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

В августе 2023 года был проведен установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов. Были утверждены новые образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первом педсовете были рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении.

По первой задаче был запланирован педагогический совет №2 «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия». Педагоги рассмотрели экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Подробно остановились на организации учебно-воспитательного процесса в рамках социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята».

В рамках решения годовой задачи были проведены Всероссийские уроки по экологии для детей старшего дошкольного возраста по темам «Друзья человека» и «По лесной тропинке». Также воспитанники вместе со своими

родителями приняли активное участие в выставке творческих работ "Наши друзья – Эколята» из вторсырья. Всего было представлено 28 оригинальных поделок из бумаги, картона, пластика, полиэтилена, текстиля и других материалов. В апреле на окнах в группах появился Для выполнения первой задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в средней группе №5 (воспитатель Сергеева С.М.) и в подготовительной к школе группе №4 (воспитатель Гааб Н.Б.).

Педсовет №3 «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» был проведен в форме круглого стола. В рамках педсовета была рассмотрена организация работы по трудовому воспитанию в ДОУ, особенности организации предметно-развивающей среды. Педагогами были представлены развивающие средства обучения: лэпбуки «В мире профессий», буктрейлеры «Кем быть?». Подведены итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества». Для выполнения второй задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в средней группе №12 (воспитатель Токарь О.А.) и в младшей группе №1 (воспитатель Ласточкина Н.О.). В рамках годовой задачи проведен мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий по ручному труду», фотовыставка «Любим мы трудиться, не хотим лениться».

Одним из популярных и увлекательных направлений в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Она способствует эмоциональному раскрепощению детей, устанавливает контакт между ребенком и взрослым, развивает речь, обогащает эмоциональную сферу. Играя в театр, дети делают свои первые шаги в мир прекрасного, в мир искусства. Этой теме был посвящен педсовет №4 «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Педагоги рассмотрели вопросы использования театрализованных игр и упражнений в формировании творческих способностей дошкольников. Учитель-логопед Домрачева И.В. рассказала о театральной деятельности как средстве для преодоления речевых нарушений дошкольников. Музыкальный руководитель Мотовилова Л.А. и воспитатель Коновалова Т.Н. рассказали о взаимосвязи музыкальной и театрально-игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в рамках проекта «Театральная гостиная» и показали видеосюжет театральной постановки «Под грибом» в средней группе. С целью создания условий в группах для театрализованной деятельности был проведен смотр-конкурс уголков «Волшебный мир театра». В каждой группе появились свои интересные находки и изюминки. Как итог реализации третьей задачи годового плана в детском саду прошел фестиваль «Театральная весна» - настоящий праздник искусства, радости и творчества. Готовились к нему долго и кропотливо. Создавали условия

для театрально — игровой деятельности, дополняли уголки в группах, шили новые костюмы, разучивали роли, создавали атрибуты. Под руководством воспитателей и музыкальных руководителей каждая группа представила свою театрализованную постановку: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Дюймовочка», «Рукавичка», «Под грибом» и другие.

На заключительном педсовете №5 были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями.

Воспитание и здоровье детей – проблемы неразделимые. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового поколения. Для достижения здоровья необходимо помочь ребенку адаптироваться к окружающему миру и быть в гармонии с ним – поэтому одно из приоритетных направлений нашего детского сада является здоровьесберегающее.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются бассейн, музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка с необходимым оборудованием, медицинский кабинет. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Гимнастика для глаз используется в профилактических и

оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Инструктором по физической культуре Завойских О.П. проводятся физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию в бассейне в соответствии с расписанием. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Малые олимпийские игры», «Папа и я со спортом друзья», «Веселые старты», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Заболеваемость детей в 2023 году составила 13,5 дней пропущенных по болезни одним ребенком. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2023 году количество детей с 1 группой здоровья стало - 30%, со 2 группой здоровья 64%, с 3 группой 6%, инвалидов -0,35 %.

Проблема здоровья дошкольников не утратила своей актуальности, поэтому в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников решаются в процессе приобщения детей к музыке и танцам. Стало хорошей и доброй традицией отмечать День матери в ноябре. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «Мамы разные важны, мамы разные нужны», «Профессии наших мам». Воспитанники заранее разучивают стихи и песни для любимых мам, изготавливают подарки и открытки своими руками.

Ежегодно в канун праздника 9 Мая в детском саду проводится фестиваль военной песни «Виват, Победа!», в котором принимают участие группы среднего и старшего дошкольного возраста. День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 мая 1945 г. уходит всё дальше и дальше от нас, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась победа. В программу фестиваля входят стихи и песни о войне в исполнении ребят и педагогов.

В течение учебного года в детском саду проведены: городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акции по

благоустройству территории «Каждую соринку – в корзинку», «Украсим планету цветами», «Снежный городок», экологическая акция по изготовлению кормушек «Помогу птицам!».

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: развивающие игрушки, конструкторы, бизборды, бизидома, музыкальные игрушки, кукольные театры, координационная дорожка, досочки для плавания, фишки для разметки, теннисные мячи, стол для рисования песком. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 80% (2,4 балла), что соответствует высокому уровню.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи и задержкой психического

развития. Функционирует логопункт и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников. В 2023-2024 учебном году из 36 детей, занимающихся в условиях логопункта, 78% детей выпущено с нормой, 22% – со значительным улучшением.

Все специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, творчески организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей. По итогам изучения результативности работы подготовительных коррекционных групп, проводимого ПМПК центра «Росток» в мае 2024 года, 5 воспитанникам из 11 снят диагноз ЗПР (подготовительная к школе группа №4 «Ромашка»).

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2023-2024 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны АОП.

В 2023-2024 учебном году в школу был выпущен 36 человек, из них 25 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и 11 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Результаты педагогической диагностики воспитанников общеразвивающей группы показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 14 чел. (56%), выше среднего - 7 чел. (28%), средний уровень - 4 чел. (16%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой на бесплатной основе: «Волшебный квадратик» (работа с бумагой), «Чудеса своими руками» (бумагопластика).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2023-2024 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Дельфиненок» (оздоровительное плавание), «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательные), «Увлекательное чтение», «Веселый английский», «Непоседы» (хореография), «Бисеринка» (поделки из бисера), «Легоша» (легоконструирование).

Обеспеченность педагогическими кадрами

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем. Но в то же время ощущается нехватка педагогических кадров, в частности воспитателей.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
22	19	3

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие категории (молодые специалисты)
22	11	8	3

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Все мы понимаем, что необходимо постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДООУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Конкурс детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессии глазами детей»	Сертификаты участников (18 участников)

Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 1 место, 3 место
Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя РФ	Диплом 2 место Сертификат участника
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Сертификаты участников (20 работ)
Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Родной язык – пчелиная царица...», посвященный Дню марийской письменности	Сертификат участника (2 участника)
Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии») Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника (1 участник)
Муниципальный онлайн-конкурс рисунка «Гордая профессия – спасатель МЧС»	6 участников
Республиканский конкурс экологического рисунка ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»	Грамоты за 1 место (2 чел.) Сертификаты участника (23 участника)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» Номинация «Художественное творчество» Номинация «Театральное творчество»	Дипломы за участие (3 участника)
Республиканский конкурс-фестиваль дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени
Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Дипломант 2 степени Лауреат 3 степени
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамота 2 место Грамота 3 место
Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОО г.Йошкар-Олы «Юные пловцы» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамоты 2 место (2 шт.) Грамота 3 место (4 шт.)
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим» Республиканская библиотека им.В.Колумба	Сертификаты участников (4 участника)
Городская военно-спортивная игра «Зарничка» ДОО 9 микрорайона и микрорайона Гомзово	Грамота 1 место

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство

доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей.

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В детском саду проведены: детско-родительская дизайнерская выставка «Были шишки, стали мышки!», выставка поделок из вторсырья «Сказочные героя Эколята», смотр-конкурс «Парад Снеговиков», акции по благоустройству и уборке территории «Наша красивая клумба», «Чистый детский сад», экологическая акция по сбору вторсырья «День Плюшкина», конкурс чтецов «Бабушки и дедушки, мы вас очень любим!», праздник Осени, День матери, «Здравствуй, Новый год!», «8 марта – женский день», «До свидания, детский сад!».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» - <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx> и официальная группа детского сада ВКонтакте.

Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Туманова Е.А., воспитатель	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект»	Тютюнникова Е.О., воспитатель	Сертификат участника
Публикация в сборнике «Дошкольное детство: точки роста»	Масленникова Т.В.	Публикация

	воспитатель	
Журнал «Туньктышо Учитель» №1 2024	Тютюнникова Е.О. воспитатель	Публикация
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей»	Токарь О.А. воспитатель	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Домрачева И.В., учитель-логопед Медведкова Н.Г. учитель-логопед Гребенкина О.В. педагог-психолог	
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей»	Медведева Е.В, муз.руководитель	
Межрегиональный конкурс проектов «Открытие года» в номинации «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей среднего дошкольного возраста» Центр развития системы образования г.Пермь	Токарь О.А. воспитатель	Диплом 3 место

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

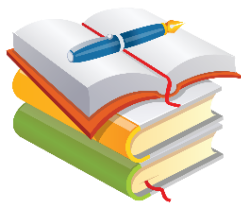
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности на прогулках в режиме дня детского сада.
2. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию, творческую инициативу детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и детское экспериментирование.
3. Совершенствовать систему работы по воспитанию патриотических чувств дошкольников, приобщая их к культурному наследию Республики Марий Эл, России посредством вовлечения родителей в педагогический процесс ДОУ с совместными образовательными проектами.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направ ления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр. – М.: Мозаика- Синтез, 2017-2018	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. (Младшая группа.3-4 года. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.) М.: Мозаика- Синтез, 2017, 2020 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл, 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11

		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
Речевое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 подг ОНР №8 подг. №6,11 подг.№6,11
Познавательное развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 подг. №6,11
		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11

	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
Художественно-эстетическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014	мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		мл.гр. №3 ср.гр. №1,2,9 старш.№5,7,10,12 старш.ЗПР №4 подг ОНР №8 подг. №6,11

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<p align="center">Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада (установочный)</p>	Август
2	<p align="center">Педагогический совет № 2 «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»</p> <p>Систематизация знаний педагогов об организации прогулок; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей (круглый стол)</p>	Октябрь
3	<p align="center">Педагогический совет № 3 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p>Эффективность работы воспитателей по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования (педагогическая мастерская)</p>	Январь
4	<p align="center">Педагогический совет № 4 «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народов России, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. (деловая игра)</p>	Апрель
5	<p align="center">Педагогический совет № 5 «О наших успехах»</p> <p>Анализ выполнения задач годового года. Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)</p>	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

АВГУСТ

Тема: “Приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство”.

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования и обсудить приоритетные направления работы детского сада

Форма проведения: смешанная: творческо-интеллектуальное общение в форме педагогической галереи

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Планирование работы МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2024-2025 учебный год: знакомство с изменениями законодательства. О работе августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы.

Заведующий Климова С.В.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

2. Согласование годового плана работы дошкольной организации, программ кружковой работы. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

3. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий Климова С.В.

4. Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ. Знакомство с моделями лучших практик семейного воспитания, взаимодействия педагогов с родителями, родительского просвещения.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

5. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ОКТАБРЬ

Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

Цель: Объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Форма проведения: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Требования к санитарному состоянию участка, времени пребывания и организации дошкольников на прогулку
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Прогулка как средства оздоровления и воспитания дошкольников.
Структура и планирование.
Воспитатель Сергеева С.М.
4. Организация двигательной активности детей на прогулке.
Инструктор по физзо Завойских О.П.
5. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и познавательного развития детей путем активного проведения прогулок».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ЯНВАРЬ

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель: Привлечение внимания педагогов к проблемам познавательного развития дошкольников в процессе практико-исследовательской деятельности. Развитие творческого потенциала воспитателей при создании развивающей среды для осуществления задач познавательного развития дошкольников

Форма проведения: педагогическая мастерская с элементами мастер-класса

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
Заведующий Климова С.В.
2. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС ДО
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО: задачи, методы и приемы, виды детского экспериментирования
Воспитатель Коновалова Т.Н.
4. Выставка картотек «Путешествие в мир опытов и экспериментов».
Ст.воспитатель Добрынина М.В., воспитатели
5. Уголок экспериментирования в детском саду. Итоги смотра-конкурса.
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
5. Итоги тематического контроля «Система работы ДОО по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками».
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
6. Проект решения педсовета
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

АПРЕЛЬ

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народов России, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Форма проведения: деловая игра

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий Климова С.В.

2. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

3. Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Воспитатель Масленникова Т.В.

4. Проектная деятельность по приобщению дошкольников к культурным и историческим ценностям. Презентация исследовательских проектов, лэпбуков «Матрёшка – русская народная игрушка», «Березка русская моя», «Мы живем в Марий Эл», «Йошкар-Ола – капелька России»

Воспитатели групп

5. Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина Россия!»

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

6. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение

Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

МАЙ

Тема: «О наших успехах»

Форма проведения: традиционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении годовых задач за 2024-2025 уч.год.
Заведующий
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп (мониторинг)
Воспитатели групп
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе.
Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год.
Медсестра
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ
Музыкальные руководители
6. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.
Учителя-логопеды
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год
Инструктор по физ. культуре
8. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.
Педагог-психолог
9. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель.
9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.
Заведующий Климова С.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Добрынина М.В.
2	Адаптация без слез	Сентябрь	Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3	Виды прогулок в детском саду	Октябрь	Воспитатель Филосова Е.В.
4	Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель Добрынина М.В.
5	Подвижные игры и забавы на прогулке зимой	Декабрь	Инструктор по физо Завойских О.П.
6	Знакомство дошкольников с государственными символами страны	Январь	Воспитатель Токарь О.А.
7	Роль художественной литературы в ознакомлении дошкольников с родным краем и страной	Февраль	Учитель-логопед Домрачева И.В.
8	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Март	Музыкальный руководитель Мотовилова Л.А.
9	Игровые обучающие ситуации по безопасности в работе с детьми	Май	Ст.воспитатель Добрынина М.В.
10	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

В течение года

Постоянно-действующий семинар «В ногу со временем»

Цель: Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО

Ответственные: *старший воспитатель Добрынина М.В.*

Январь

Мастер-класс «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов- участников мастер- класса в процессе педагогического общения освоить опыт работы по экспериментированию.

Ответственные: *Тян М.В., Иванова Н.А.*

Апрель

Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»

Цель: повысить эффективность работы педагогов через профилактику эмоционального выгорания, познакомить педагогов с понятием «эмоциональное выгорание», симптомами его проявления, причинами возникновения и способами профилактики, снизить уровень эмоционального напряжения, сформировать установку на сохранение и укрепление психического здоровья.

Ответственные: *педагог-психолог Гребенкина О.В.*

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>«В гости к Осени» - прогулка в средней группе - прогулка в старшей группе</p>	октябрь	Ласточкина Н.О. Гааб Н.Б.
2	<p>«Расскажем Зайке о воде» - интегрированное занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования в средней группе «Умники и умницы» - занятие по познавательному развитию с элементами экспериментирования в подготовительной группе</p>	январь	Туманова Е.А. Горохова С.А.
3	<p>«Моя семья» занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе «Россия - Родина моя» интегрированное занятие по гражданско- патриотическому воспитанию в подготовительной группе</p>	март	Ахметзянова З.Р. Тютюнникова Е.О.
4	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	май	Специалисты

СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Администрация
2	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осень шляпку потеряла» Цель: активизация совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели родители
3	Акция «Подари частичку доброты» к 1 октября Изготовление подарков к Дню пожилого человека	октябрь	Воспитатели
4	Конкурс выразительного чтения «Золотая осень России»	октябрь	Учителя-логопеды, воспитатели
5	Фотовыставка «С мамой мы очень похожи» (оформление раздевалок ко Дню Матери)	ноябрь	Воспитатели родители
6	Выставка «Елочная игрушка своими руками» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	декабрь	Воспитатели, родители
7	Смотр-конкурс уголков экспериментирования «Я познаю мир»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Акция «Открытка защитнику Отечества»	февраль	Воспитатели
9	Выставка творческих работ «Кукла в национальном костюме»	март	Старший воспитатель
10	Смотр-конкурс патриотических уголков «Мой дом - Россия»	март	Старший воспитатель воспитатели
11	Городская экологическая акция-конкурс по сбору вторичного сырья «День Плюшкина» Акция «Окна Победы»	апрель май	Все возрастные группы
12	Фестиваль военной песни «Виват, Победа!» Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	май	Воспитатели Музыкальные руководители
13	Смотр-конкурс «Наша красивая клумба» Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оформлению цветочных композиций на участках.	май	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	«Ура! Гулять пора!» - подбор литературы по организации прогулок в разных группах	октябрь	Старший воспитатель
4	«Маленькие исследователи» - выставка оборудования и методических разработок для организации экспериментирования	январь	Старший воспитатель
5	«Россия – Родина моя» - выставка игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

2. Исполнительный контроль

Готовность групп к новому учебному году.

Октябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Двигательная активность в режиме дня.
- 1.4. Организация трудовой деятельности на прогулке
- 1.5. Состояние работы по самообразованию.

2. Собеседование по темам самообразования педагогов.

Ноябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. Организация музыкальных и физкультурных занятий (своевременность и продолжительность).
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Утренняя гимнастика в режиме дня

2. Сравнительный контроль

3. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.

Декабрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация работы в книжном уголке.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

2. Исполнительный контроль

2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

3. Сравнительный контроль

Формы работы с родителями в младшей группе №3 и средней группе №9 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

Январь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Итоги смотра-конкурса уголков экспериментирования «Я познаю мир»

Февраль

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4 Организация работы с детьми во второй половине дня.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

Март

1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Анализ утренников 8 марта.

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей в группах среднего возраста

Апрель

1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Работа педагогов по формированию у детей знаний государственной символики
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы
- 1.5. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

2. Исполнительный контроль

- Подведение итогов смотра-конкурса патриотических уголков.

Май

1. Итоговый контроль за год
 - 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
 - 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
 - 1.3. Работа кружков.
 - 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
 - 1.5. Проведение родительских собраний.
2. Исполнительный контроль
 - 2.1. Оформление участков к летнему сезону. Смотр-конкурс «Наша красивая клумба»

ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
Тематический контроль			
1	Тема «Обеспечение оздоровительной направленности и познавательного развития детей путем активного проведения прогулок» Цель: проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации и проведению прогулок	ноябрь	Старший воспитатель
2	Тема «Система работы ДОУ по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками». Цель: изучить условия, созданные в группах по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками	февраль	Старший воспитатель
3	Тема «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: изучить условия, созданные в группах по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников	апрель	Старший воспитатель
Фронтальный контроль			
Младшая группа №3 «Василек».		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Подготовительная группа №11 «Фиалка».		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
3	Знакомство с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РМЭ, управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
4	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Заведующий
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХЧ, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий, медсестра

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.

Формы работы	Содержание работы	Ответствен- ные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей (по возможности)	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
<p>БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</p> <p>Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</p>			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	<p>Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты</p>	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящичков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
<p>БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе</p>			
Родительские собрания	<p><i>Общие</i> (два раза в год).</p> <p>1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами</p> <p>2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы</p> <p><i>Групповые</i> (3 раза в год).</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>октябрь</p> <p>май</p> <p>по планам воспитателей</p>
	<p><i>Групповые стенды.</i></p> <p>«Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года».</p>		

<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p>Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Наше творчество» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Играем вместе с мамой», «Скоро в школу», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; – консультации по интересующим родителей темам; – участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; – участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга 	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>Март в течение года</p>
<p>БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей</p>			
<p>Проведение досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Неделя здоровья; – Выставки «Осень шляпку потеряла», «Новогодний Снеговик», – Фотовыставка «С мамой очень мы похожи» (к Дню матери) – «День матери»; – Конкурс чтецов «Золотая осень России», «9 Мая – День Победы» – Фестиваль военной песни «Виват, Победа!» – Смотр-конкурс «Наша красивая клумба» 	<p>заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета</p>	<p>в течение года</p>
<p>Работа по благоустройству детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> – субботники по благоустройству участков групп и территории ДОУ; – субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм) 	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители</p>	<p>В течение года</p>

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
12	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2025г.	Зам. зав. по ХЧ

14	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
15	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
16	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
17	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
18	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
19	Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года: <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования 	к 1.09.2024г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
20	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе: <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы. 	май 2025г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели
21	Мероприятия по работе с персоналом пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра

<p>22</p>	<p>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам. зав. по ХЧ</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий,</p> <p>Медсестра</p>
<p>23</p>	<p>Мероприятия по работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>весна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>24</p>	<p>Мероприятия по проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. 	<p>при поступлении на работу</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>