

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
Протокол от 31.05.2022г. №5

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы» от 31.05.2022г. №32

_____/Климова С.В./

**План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
на 2021– 2022 учебный год**



Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
2. Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
3. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а также мобилизации двигательной активности детей.
4. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
5. Создать позитивное эмоциональное настроение.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

1. Охрана жизни и здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ежедневный административно-общественный контроль в группах и на территории детского сада	постоянно	администрация
2.	Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы. Инструкции: - по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. - по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках в летний период. - по организации жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию детского сада. - о повышении роли дошкольных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. - воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. - о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду. - по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.	первая неделя каждого месяца	заведующий, ст. воспитатель,
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических правил всеми категориями сотрудников ДОУ	постоянно	персонал ДОУ
4.	Не допускать появления на территории детского сада открытых канализационных колодцев.	постоянно	зам.зав по ХЧ
5.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	постоянно	воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Все экскурсии, связанные с выходом за территорию детского сада, согласовывать с заведующей, старшим воспитателем. Регистрировать все выходы в журнале.	постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
7.	При переходе через проезжую часть улицы соблюдать особую осторожность, иметь при себе красные флажки.	постоянно	воспитатели
8.	Подготовить наглядный материал для родителей в рамках санитарно-просветительской деятельности. Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины»	регулярно	медсестра

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

2.1. Организация двигательного режима

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
2.	Занятия по физической культуре на воздухе	В соответствии с расписанием, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные, с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Оздоровительная ходьба	Ежедневно	Воспитатели групп
	Оздоровительный бег	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
	Гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера: «Сон ушел - пора встать, ножки, ручки всем размять».	Ежедневно	Воспитатели групп
	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели групп
	Праздники, досуги, развлечения.	1 раз в неделю	Специалисты воспитатели групп

2.2. Оздоровительно-профилактические и закаливающие мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе	В течение лета	Воспитатели групп
2	Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны.	В течение лета	Воспитатели
3	Осмотр детей после каждой прогулки	В течение лета	Воспитатели
4	Питьевой режим	В течение лета	Пом. воспитателя Медсестра
5	Умывание прохладной водой	В течение лета	Воспитатели Пом. воспитателя
6	Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна	В течение лета	Воспитатели
7	Подвижные игры на прогулке	В течение лета	Воспитатели
8	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	В течение лета	Воспитатели
9	Мытье ног	В течение лета	Воспитатели
10	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	Май, август	Медсестра

2.3. План проведения тематических недель с 1 июня по 12 июля 2022г.

Неделя/ день недели	Мероприятия	Ответственные
1-3 ИЮНЯ	«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»	
Среда 1 июня – День защиты детей Праздник «Путешествие в страну Детства»	Беседы «Какие бывают приветствия», «Дружат дети на планете», чтение литературы о дружбе, подвижные игры Что такое дружба? Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Как мы готовимся к отпуску. Наблюдения за погодными явлениями	Воспитатели Муз.руководит.
Четверг «День природы»		Воспитатели
Пятница «День охраны окружающей среды»	- Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие» Занятие — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе». Наблюдение за насекомыми, птицами. Беседы о насекомых «Наши маленькие друзья» Чтение художественной литературы В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.Чуковский «Муха-цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М.Бородинская «Разговор с пчелой» Рисование «Бабочки на лугу» Д/и «Собери цветок», «Найди ошибку художника», «Превращение гусеницы» П/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Где ты живешь» Изготовление поделок из природного материала Д/и «Береги природу», «Отгадай по описанию»	Воспитатели
6 - 10 ИЮНЯ	«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»	
Понедельник «День русского языка»	Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю	Воспитатели

<i>Вторник</i> «День дружбы народов»	гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Воспитатели
<i>Среда</i> «Любимый детский сад»	<i>Занятие</i> — игровые упражнения на словообразование	Воспитатели
<i>Четверг</i> «Люби и знай родной свой край!»	Беседы: «Моя Родина», «Мы - россияне» «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».	Воспитатели
<i>Пятница</i> Концерт «Моя Родина – Россия!»	- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города», «Город будущего».	Муз.руководит. Воспитатели
14-17 ИЮНЯ	«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	
<i>Понедельник</i> «Зеленый патруль»	<i>Занятие</i> — беседы: «Лекарственные растения», «Зеленая аптека на службе человека», «Необычные травы»,	Воспитатели
<i>Вторник</i> «День дорожной грамотности»	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» и т.д.	Воспитатели
<i>Среда</i> «В мире опасных предметов»	Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения»	Воспитатели
<i>Четверг</i> «Пожарная безопасность»	С/р игра «Гараж», «В автобусе» Беседы: «Опасные предметы в доме»; моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш».	Воспитатели
<i>Пятница</i> Викторина «Азбука безопасности» (старшие и подготовительные)	Игра-драматизация «Тили-тили-тилибом...» Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг». Оформление книги: «Поучительные истории». П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». С/р игра: «Служба спасения».	Воспитатели Педагог-психолог

20-24 ИЮНЯ	«НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ»	
<i>Понедельник</i> «Уроки Мойдодыра»	Чтение художественных произведений: С. Афонькин «Как победить простуду», «Откуда берется болезнь». Барто А. «Девочка чумазая», «Я расту», «Мы с Тамарой санитары», Коростылёв В. «Королева Зубная щётка». Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Воспитатели
<i>Вторник</i> «Советы доктора Айболита»	<i>Занятие на детской площадке</i> — беседа на тему «Какую пользу приносят солнце и вода».	Воспитатели
<i>Среда</i> «Полезное питание»	Рисование на тему «Овощи, фрукты». Лепка на тему «Полезные продукты». Наблюдение и работа на огороде.	Воспитатели
<i>Четверг</i> «Мой веселый звонкий мяч»	Беседа «Мячи бывают разные», Прогулка: игры волейбол, футбол, эстафеты; игры с мячом, обручем, скакалкой, классики.	Воспитатели
<i>Пятница</i> Малые летние Олимпийские игры	Беседа «Моя семья и физкультура», «Для чего нужен спорт», «Виды спорта», Презентация «История Олимпийских игр»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
27 ИЮНЯ - 1 ИЮЛЯ	«НЕДЕЛЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ»	
<i>Понедельник</i> «День путешественника»	- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии», - Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев	Воспитатели
<i>Вторник</i> «Гости с далеких планет»	Выставка рисунков «Нас ждут далекие планеты...»	Воспитатели
<i>Среда</i> «Песочная страна»	- Опыты и эксперименты «Раз песчинка, два песчинка» - Конкурс «Песочные фантазии»	Воспитатели
<i>Четверг</i> «День солнца»	- Беседа «Солнце – что это?» - Чтение Н.Сладков «Медведь и солнце» - Тематическая прогулка «Здравствуй, солнечный зайчик!»	Воспитатели
<i>Пятница</i> Квест «Поиски клада»	- Декоративное рисование, аппликация «Солнышко нарядное!» - П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
4-8 ИЮЛЯ	«СОЛНЕЧНАЯ НЕДЕЛЯ»	
<i>Понедельник</i> «День мультфильмов»	Занятие — рисование героев мультфильмов По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»	Воспитатели

	• В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры	
<i>Вторник</i> «День радуги»	Занятие — изучение каждого цвета радуги, проговаривание цветов. Рисование «Разноцветная радуга»	Воспитатели
<i>Среда</i> «День желаний»	Занятие — изготовление поделки «Цветик-семицветик», чтение «Цветик-семицветик» Валентина Катаева Беседы на тему «Каждый талантлив по-своему», «Человек – творец своей судьбы», «Я умею, я могу», «Все люди разные», «Профессии», «Профессии моей семьи»	Воспитатели
<i>Четверг</i> «День живописи»	Творческая мастерская: поделки, рисунки, аппликации «Краски лета»	Воспитатели
<i>Пятница</i> «День семьи, любви и верности»	Беседа «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты» Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья» Творческая мастерская «Ромашка на счастье», «Герб моей семьи»	Воспитатели

2.4. Экскурсии и прогулки в природу

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Летние походы «Вот оно какое наше лето!», «Лето – это маленькая жизнь», «Удивительное рядом!»	в течение лета	Воспитатели
2.	Прогулки и экскурсии в лес, парк, на луг: а) пополнение знаний детей об обитателях леса, луга; б) показать закономерности биоценоза в лесу на примерах; в) рассматривание дикорастущих трав, цветов, закрепление названий; г) гербаризация лекарственных растений	по возможности в течение лета	Воспитатели
3.	Изучить правила поведения в природе и применение их в ходе экскурсий.	в течение лета	Воспитатели
4.	Разработать маршруты целевых прогулок; пеших, автобусных экскурсий по городу, на природу; составить схему маршрутов, описания маршрутов; продумать методы и приемы, развивающие активность детей в ознакомлении с окружающим миром.	в течение лета	Инструктор по физзо, воспитатели
5.	Разработать содержание, маршруты семейных экскурсий воскресного дня в летний период.	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
6.	<u>Последующая работа:</u> рисование на тему экскурсий, походов, прогулок; повторение игр, организованных на прогулке, в походе, на экскурсии.	в течение лета	воспитатели

3. Контроль и руководство

№ п./п.	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение лета	Заведующий Климова С.В., Зам.зав по ХЧ Новоселова Т.И., Ст.воспитатель Добрынина М.В.	
2.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	В течение лета	Зам.зав. по ХЧ Новоселова Т.И. Ст.воспитатель Добрынина М.В.	
3.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М.	
4.	Питание: гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М.	
5.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М.	
6.	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М. Ст.воспитатель Добрынина М.В.	
7.	Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М.	
8.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	В течение лета	Старший воспитатель Добрынина М.В.	

9.	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку и траве.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М.	
10.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	В течение лета	Старший воспитатель Добрынина М.В.	
11.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М.	
12.	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	В течение лета	Медсестра Дунаева О.М. Ст.воспитатель Добрынина М.В.	
13.	Организация познавательной деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель Добрынина М.В.	
14.	Работа с родителями.	В течение лета	Старший воспитатель Добрынина М.В.	

4. Организация работы с семьями воспитанников

№ п./п.	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей	Июнь	Воспитатели групп	
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома - Осторожно, ядовитые растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах	Июнь-июль		
3.	Консультации: -Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих в ДОУ детей «Адаптация к условиям ДОУ». - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период». - «Лето – время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми»	Июнь	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели групп	
4.	Участие родителей в проведении детских праздников и развлечений.	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
5.	Совместное творчество детей и родителей.	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
6.	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад. Анкетирование родителей детей, вновь поступающих в ДОУ	август	Заведующий, педагог-психолог воспитатели	

5.Методическая работа с педагогами.

№ п./п.	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Ознакомление коллектива ДОУ с планом работы на лето	май	Заведующий	
2.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей на прогулочной площадке летом»	май	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».	май	Старший воспитатель	
4.	Консультация для педагогов «Ядовитые растения»	май, июнь	Медсестра	
5.	Консультация для педагогов «Организация питьевого режима»	июнь	Медсестра	
6.	Консультация для воспитателей «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом»	июнь	Инструктор по физ.культуре	
7.	Консультация для воспитателей «Правила использования игрового и физкультурного оборудования на летней прогулочной площадке детского сада».	июнь	Старший воспитатель	
8.	Оперативный контроль «Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания»	июль	старший воспитатель	
8.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми летом».	На протяжении ЛОП	Старший воспитатель	
9.	Оперативный контроль «Организация познавательно-досуговой деятельности»	август	Старший воспитатель	
10.	Консультация «Экологическое воспитание детей летом»	июль	Старший воспитатель	

6. Административно - хозяйственная работа.

№ п./п.	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Замена песка в песочницах	Май	Зам.зав по ХЧ	
2.	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ	Май	Зам.зав по ХЧ	
3.	Установка детских прогулочных веранд на участках групп №5 и №8	Май-август	Заведующий, Зам.зав по ХЧ	
4.	Косметический ремонт групп №9,10	Июль-август	Заведующий, Зам.зав по ХЧ	
5.	Обеспечение необходимого инвентаря для оздоровления, мытья игрушек на участке, уборке веранд, организации водно-питьевого режима	Май	Зам.зав по ХЧ	
6.	Высадка цветочной рассады, кустарников, травянистых растений в специально отведенных для этого местах	Май, июнь	Зам.зав по ХЧ Ст.воспитатель	
7.	Разбивка огорода и уход за растениями	Май-август	Зам.зав по ХЧ Ст.воспитатель	
8.	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Зам.зав по ХЧ Дворник	