

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 31 августа 2022г. №47
_____ С.В.Климова

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА» г.ЙОШКАР-ОЛЫ» *на 2022-2023 учебный год*



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2021-2022 учебный год



В детском саду функционирует 12 групп: 9 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 280 воспитанников, в том числе 34 ребенка с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности.
2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста доступные экономические понятия, экономический кругозор (компетентность), предпосылки экономического мышления, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием.
3. Систематизировать работу педагогов по реализации эффективных форм и методов становления социально-нравственных ориентиров дошкольников.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

В августе 2021 года был проведен установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов. Была утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и внесены изменения в основные образовательные программы ДОУ. На первом педсовете были рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении.

Приоритетным направлением работы детского сада остается оздоровление воспитанников. По первой задаче был запланирован педагогический совет №2 «Организация оптимальной двигательной активности воспитанников как фактор развития их здоровья и физических качеств». В рамках педсовета была рассмотрена модель двигательного режима в разных возрастных группах детского сада в соответствии с программой и рекомендациями СанПин, обозначена роль двигательной активности детей в развитии их здоровья и физических качеств, таких как, гибкость, ловкость, сила, выносливость, быстрота. Подробно остановились на играх и развлечениях на прогулке, методике проведения подвижных игр. Воспитателями групп были представлены пособия по развитию мелкой моторики, изготовленные своими руками и совместно с родителями. Подведены итоги тематического контроля «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, физкультурная площадка с различным оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать игры.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений. Педсовет №3 «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» был проведен в форме КВН. Воспитатель Кошелева А.В. рассмотрела обучение экономике через сказку. Для выполнения второй задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в подготовительных к школе группах (воспитатели Тянь М.В., Морозова Е.Н.). Знакомство с простейшими экономическими знаниями начинается через сюжетно-ролевые игры. Дети любят играть «в кого-нибудь» или «во что-нибудь»: в строителей, в больницу, магазин, школу, детский сад и т. д. Играм присуща свободная, активная, по личной инициативе ребенка предпринимательская деятельность, насыщенная положительными эмоциями. Сюжетно-ролевая игра помогает сделать экономику понятной через моделирование реальных жизненных ситуаций. С большим интересом прошел смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр с экономическим содержанием в старших и подготовительных к школам группах.

Нравственно-этическому воспитанию был посвящен педсовет №4 «Социально-нравственное воспитание – важный фактор личностного развития дошкольников». Педагоги рассмотрели психолого-педагогические подходы к воспитанию культуры поведения детей в общественных местах, этапы обучения детей правилам этикета. Для реализации третьей задачи годового плана были запланированы открытые просмотры «Дошколята – хорошие ребята» в старшей группе №8 «Одуванчик» (воспитатель Масленникова Т.В.) и «Веселый этикет» в подготовительной к школе группе №9 «Мак» (воспитатель Токарь О.А.). *Открытые просмотры занятий* позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В рамках годовой задачи был проведен семинар-практикум «О правилах хорошего тона за столом», организован мастер-класс «Салфетка бумажная – деталь немаловажная».

На заключительном педсовете №5 были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность. В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием, игровой мебелью. Были приобретены кровати, детские столы и стулья. Приобретена учебно-методическая

литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 78% (2,3 балла), что соответствует высокому уровню.

В 2021-2022 учебном году в школу было выпущено 130 человек, из них 109 человек из подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, 10 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 11 человек из подготовительной к школе группы №4 «Ромашка» для детей с ЗПР. Результаты педагогической диагностики показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 71 чел. (73%), выше среднего - 22 чел. (23%), средний уровень - 3 чел. (3%).

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2021-2022 учебный год.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Юные туристы» (туристско-краеведческий), «Фантазия» (театрально-речевой), «Волшебный квадратик», «Магия оригами» (оригами), «Бусинка» (бисероплетение), «Чудеса своими руками» (бумагопластика), «Природа и умелые ручки» (поделки из природного материала), «Волшебные краски», «Веселая акварелька» (рисование), «Волшебные ниточки» (изонить).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2021-2022 учебном году были организованы платные дополнительные

образовательные услуги: «Творческая мастерская» (художественно-творческий), «Дельфиненок» (оздоровительное плавание), «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», (познавательные), «Веселый английский».

Обеспеченность педагогическими кадрами

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
21	19	2

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие категории (молодые специалисты)
21	9	10	2

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Все мы понимаем, что необходимо постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДООУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс детского рисунка «Моя дружная семья»	Сертификат участия
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Моя мечта в Новом году»	Дипломы участников
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Любимая сказка К.Чуковского»	Сертификаты участников

Республиканский кукольный театр	
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» Номинация «Художественное слово» Номинация «Танец»	Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени
Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» номинация «Театральное творчество» номинация «Вокальное творчество» номинация «Художественное творчество»	Дипломы участников (7 участников)
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» ГБУК РМЭ "Республиканский центр русской культуры"	Диплом участника
Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия – Родина моя» ГБУК РМЭ "Республиканский центр русской культуры"	Диплом участника (3 человека)
Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово» ГБУК РМЭ "Республиканский центр русской культуры"	Грамоты за участие (4 человека)
Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств им.И.Палантая» РУМЦ «Камертон»	Дипломы 3 степени (5 человек)
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ (посвященный Международному дню смеха) «Затейники»	Грамота 3 место
Республиканский конкурс плакатов «Безопасность на дороге»	Грамота 1 место в номинации «Коллективная работа»
Городской военно-патриотический музыкальный конкурс «Весна 45 года»	Сертификат участника
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификаты участников (2 человека)

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей.

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В детском саду проведены акции по благоустройству и уборке территории «Наша красивая клумба», «Чистый детский сад», экологическая акция по изготовлению кормушек «Птичья столовая», конкурс чтецов к Дню матери «Дарю тебе любовь и нежность».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот такие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» - <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx>

В течение года, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку родители имели возможность быть не только наблюдателями различных мероприятий, но и принимали активное участие в конкурсах, выставках и т.д. Путем применения дистанционных технологий родители просматривали выставки, посещали различные мероприятия, организованные педагогами детского сада. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций на группу ВК нашего ДОУ. Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Туманова Е.А., воспитатель	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» в номинации «Лучший сценарий детского праздника»	Мотовилова Л.А., музыкальный руководитель	Сертификат участника
Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» номинация «Видеоролик»	Коновалова Т.Н., воспитатель	Диплом 3 место
17 межрегиональная заочная НПК «Здоровый образ жизни – веление времени»	Завойских О.П., инструктор по физо Туманова Е.А., воспитатель	Публикации в сборнике
Республиканская НПК «XXI Глушковские чтения»	Гребенкина О.В., педагог-психолог Туманова Е.А., воспитатель	Выступления

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

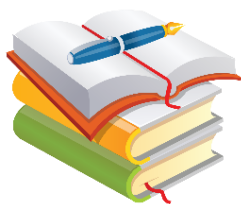
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать образную речь и нравственные качества у дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.
2. Продолжать внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.
3. Усилить работу педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В группах компенсирующей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с задержкой психического развития на основе программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г.Шевченко, с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с общим недоразвитием речи на основе программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и с учетом программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направ ления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр.. – М.: Мозаика-Синтез, 2017-2018	2 группа раннего возраста №1,3 мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
Социально- коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (Младшая группа.3-4 года. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.) М.: Мозаика-Синтез, 2017, 2020 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	2 группа раннего возраста №1,3 мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8

		Система работы в 1 мл, 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016.	мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
		Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" /М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	2 группа раннего возраста №1,3 мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8 подг. №6
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8

		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015 Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. – М.: Просвещение, 1987.	мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8 2 группа раннего возраста №1,3
Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - Мозаика-Синтез, 2020	мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8 2 группа раннего возраста №1,3
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		2 группа раннего возраста №1,3 мл.гр. №5,7,10,12 ср.гр. №2,11 старш.№,9 старш.ЗПР №4 подг. №6 подг.ОНР №8

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы детского сада в 2022-2023 учебном году: внедрение рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования» Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Художественная литература - важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей» Цель: систематизировать знания педагогов по организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой. (круглый стол)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями (педсовет-дискуссия)	Февраль
4	Педагогический совет №4 Тема: ««Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» Цель: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий в воспитании дошкольников. (педагогическая мастерская с элементами тренинга)	Апрель
5	Педагогический совет № 5 «О наших успехах» Анализ выполнения задач годового года. Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

АВГУСТ

Тема: “Приоритетные направления работы детского сада в 2022-2023 учебном году: внедрение рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования”.

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада

Форма проведения: очная

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений в ООП ДО, АООП ДО с ТНР, АООП ДО с ЗПР, календарный план воспитательной работы. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

2. О работе августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы по теме: «Гражданское становление подрастающего поколения».

Заведующий Климова С.В.

3. Анализ работы за летне-оздоровительный период. Планирование работы на 2022-2023 уч.г. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2022-2023 учебный год. Утверждение расписания ООД и планов кружковой работы.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

4. Паспорт готовности учреждения к новому учебному году.

Зам.зав. по ХЧ Новоселова Т.И.

5. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Художественная литература - важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей»

Цель: систематизировать знания педагогов по организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой.

Форма проведения: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
Заведующий Климова С.В.
2. Воспитательные возможности художественной литературы.
Воспитатель Гааб Н.Б.
3. Художественная литература как средство речевого развития дошкольников.
Учитель-логопед Медведкова Н.Г.
4. Знакомство дошкольников с творчеством писателей и поэтов и их биографией.
Воспитатель Сергеева С.М.
5. Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи.
Воспитатель Христюлова Д.А.
6. Итоги тематического контроля «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой». Результаты анкетирования родителей.
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями

Форма проведения: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Проектная деятельность как одна из форм работы с родителями.
Воспитатель Коновалова Т.Н.
4. Конкурсы и выставки как способ вовлечения родителей в образовательное пространство ДООУ.
Воспитатель Масленникова Т.В.
5. «Портфолио группы детского сада один из способов повышения заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития группы и совместной деятельности с дошкольным учреждением»
Воспитатель Газизьянова Ф.Р.
6. Итоги тематического контроля «Анализ условий, созданных в ДООУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

АПРЕЛЬ

Тема: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Цель: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий в воспитании дошкольников.

Форма проведения: педагогическая мастерская с элементами тренинга.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Воспитание культуры здоровья у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий.
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью музыки
Муз.руководитель Мотовилова Л.А.
4. Эффективные методы и приемы организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
Инструктор по физзо Завойских О.П.
5. Как с пользой провести выходные с ребенком.
Воспитатель Архипова Л.Р.
6. Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов.
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
7. Итоги тематического контроля «Анализ условий, созданных в ДООУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

МАЙ

Тема: «О наших успехах»

Форма проведения: традиционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении годовых задач за 2022-2023 уч.год.
Заведующий
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп (мониторинг)
Воспитатели групп
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе.
Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год.
Медсестра
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ
Музыкальные руководители
6. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.
Учителя-логопеды
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год
Инструктор по физ. культуре
8. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.
Педагог-психолог
9. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель.
9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.
Заведующий Климова С.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагогов	Октябрь	Добрынина М.В., старший воспитатель
2	Культура речи педагога, или Искусство говорить с детьми.	Ноябрь	Горинова Е.В., учитель-логопед
3	«Чек-лист проведения и подготовки родительского собрания в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь	Добрынина М.В., старший воспитатель
5	Детские интересы как условие, необходимое для обеспечения эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в дошкольной организации	Февраль	Гребенкина О.В., педагог-психолог
6	Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды	Апрель	Токарь О.А. воспитатель
7	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Октябрь

Семинар-практикум «Обработка видео, работа с видеоредакторами»

Цель: повысить компетентность педагогов в создании и редактировании видео

Ответственные: Добрынина М.В.

Январь

Неделя мастер-классов с родителями

Цель: вовлечение родителей в образовательную деятельность, развитие творческого потенциала

Ответственные: педагоги

Март

Семинар – практикум «Причины возникновения конфликтов с родителями и пути их решения»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования по работе с родителями

Ответственные: Гребенкина О.В.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Путешествие с потешками» - интегрированное занятие с использованием фольклора в младшей группе №7 «Дошколята - хорошие ребята» интегрированное занятие в подготовительной группе №8	октябрь	Газизьянова Ф.Р. Масленникова Т.В.
2	«В гости к бабушке» - педагогическое мероприятие в средней группе №2 «Моя семья» - педагогическое мероприятие в старшей группе №9 «Мак»	январь	Коновалова Т.Н. Иванова Н.А.
3	Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим!» с участием родителей	апрель	Педагоги
4	Итоговые педагогические мероприятия специалистов	май	Специалисты

СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков по безопасности <i>«Сделаем мир безопасным»</i>	1-3 сентября	Воспитатели
2	Детско-родительская дизайнерская выставка <i>«Осень – чудная пора»</i> Цель: осенний дизайн в детском саду, совместный досуг родителей и детей по изготовлению поделок из природного материала	Сентябрь	Воспитатели родители
3	Фотовыставка в холлах детского сада <i>«Город, в котором я живу»</i>	октябрь	Ст.воспитатель
4	Смотр-конкурс <i>«Книжный уголок»</i>	ноябрь	Воспитатели
5	Акция <i>«Подари книгу детскому саду»</i>	ноябрь	Воспитатели родители
6	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление <i>«Зимний букет для Снегурочки»</i> Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	декабрь	Воспитатели, родители
7	Смотр-конкурс зимних участков <i>«Снежный городок»</i>	январь	Воспитатели родители
8	Конкурс чтецов <i>«Мой любимый добрый смелый папа»</i>	февраль	Воспитатели Учителя-логопеды
9	Смотр-конкурс <i>«Лучший уголок уединения»</i>	март	Воспитатели Педагог-психолог
10	Выставка детско-родительских плакатов <i>«Мы за здоровый образ жизни»</i> Цель: поддержать детское изобразительное творчество, развитие творческих способностей семей воспитанников.	апрель	Воспитатели родители
11	Фотовыставка <i>«Наши чемпионы»</i>	апрель	Ст.воспитатель
12	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп <i>«Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»</i> Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	май	Воспитатели Учителя-логопеды
13	Фото-коллаж <i>«Моя любимая семья»</i> к Дню семьи 15 мая	май	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы по ознакомлению с художественной литературой	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Выставка методической литературы «Готовимся к родительскому собранию»	январь	Старший воспитатель
5	Выставка методической литературы по здоровьесбережению	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

2. Исполнительный контроль

Готовность групп к новому учебному году.

3. Собеседование по темам самообразования педагогов.

Октябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Двигательная активность в режиме дня.
- 1.4. Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду
- 1.5. Состояние работы по самообразованию.

Ноябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. ООД по речевому развитию детей.
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Утренняя гимнастика в режиме дня
- 1.5. Организация прогулки

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.
- 3.2. Итоги смотра-конкурса «Книжный уголок»

Декабрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация работы в книжном уголке.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Формы работы с родителями в средних группах №2 и 11 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

Январь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Итоги смотра-конкурса зимних участков «Снежный городок»

Февраль

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4 Организация работы с детьми во второй половине дня.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

Март

1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.
- 1.5. Преемственность в работе детского сада и школы

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей в группах раннего возраста

Апрель

1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Работа педагогов по формированию у детей знаний государственной символики
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы
- 1.5. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

2. Исполнительный контроль

Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок уединения»

Май

1. Итоговый контроль за год

- 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
- 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
- 1.3. Работа кружков.
- 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
- 1.5. Проведение родительских собраний.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Оформление участков к летнему сезону.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
Тематический контроль			
1	Тема «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» Цель: проанализировать педагогическую деятельность педагогов по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	ноябрь	Старший воспитатель
2	Тема «Анализ условий, созданных в ДОУ для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников» Цель: изучить условия, созданные в группах для установления партнерских отношений между педагогами и родителями воспитанников	февраль	Старший воспитатель
3	Тема «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Цель: изучить условия, созданные в группах по здоровьесбережению	апрель	Старший воспитатель
Фронтальный контроль			
Младшая группа №7 «Ландыш».		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Подготовительная группа № 6 «Гвоздика».		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
3	Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
4	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Заведующий
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХЧ, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий, медсестра

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей (по возможности)	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе			
Родительские собрания	<i>Общие</i> (два раза в год). 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (3 раза в год).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	октябрь май по планам воспитателей

Наглядная педагогическая пропаганда	<i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Методические мероприятия	– круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; – консультации по интересующим родителей темам; – участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; – участие родителей в подготовке праздничных утреников и вечеров детского досуга	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Март в течение года
БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей			
Проведение досуга	– Неделя здоровья; – Выставки «Осень – чудная пора», «Зимний букет для Снегурочки», «Мы за здоровый образ жизни»; – Фото-коллаж «Моя любимая семья»; – Фотовыставки «Город, в котором я живу», «Наши чемпионы» – «День матери»; – Конкурсы чтецов «Мой любимый добрый смелый папа», «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета	в течение года

	– Неделя мастер-классов для родителей		
Работа по благоустройству детского сада	– субботники по благоустройству участков групп и территории ДОУ; – субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм)	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители	В течение года

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
12	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2023г.	Зам. зав. по ХЧ
14	Ремонт лестничных ступеней.	лето 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ

15	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
16	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
17	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
18	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
19	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
20	Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года: - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования	к 1.09.2023г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
21	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе: - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы.	май 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели
21	Мероприятия по работе с персоналом пищеблока: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра

22	Мероприятия по работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Медсестра Зам. зав. по ХЧ Заведующий Медсестра Заведующий, Медсестра
23	Мероприятия по работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	сентябрь ноябрь декабрь весна	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
24	Мероприятия по проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму.	при поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий