



**Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»**

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от «29» августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 29 августа 2025г. №30
_____ С.В.Климова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮНЫЕ ТУРИСТЯТА»**

Направленность программы: туристко-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок освоения программы: 9 месяцев

Объем программы: 32ч.

ФИО, должность разработчика: Завойских Ольга Павловна,
инструктор по физической культуре



**Йошкар-Ола
2025**



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Задачи программы
- 1.4. Учебный план
- 1.5. Содержание учебного плана
- 1.6. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Воспитательный компонент

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы» имеет **туристско-краеведческую направленность** и разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы».

Туризм – это не просто вид физической активности, это ещё и способ изучения родного края, страны, мира. Турист должен обладать не только соответствующими физическими способностями, такими как, сила, выносливость, скорость, ловкость, но и владеть многими знаниями. Туризм позволяет активизировать познавательную деятельности детей и является одним из самых эффективных и увлекательных видов спорта. Движение, чистый воздух, физические нагрузки, общение, изучение нового – это именно то что необходимо для формирования здорового активного поколения.

Актуальность данной программы состоит в том, что ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема стала волновать представителей широкой общественности и политиков. До 80% первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается до 90%. Необходимо предпринимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Одним из реальных, давно опробованных путей, не требующих крупных вложений средств, является туризм.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины, о нем можно говорить не только как об

уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Отличительная особенность данной программы состоит, прежде всего, в её комплексности, которая дает возможность детям дошкольного возраста осознать ценность здорового образа жизни, познать и беречь то, что окружает их с детства, развивать социальные навыки.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Результатом реализации данной программы является участие детей в ежегодном туристическом слёте юных туристов.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 6-7 лет

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы. Базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими и речевыми задачами. Ведется фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами. Групповые занятия помогают освоить теоретический материал, формировать навыки и умения в творческом процессе.

Срок освоения программы: 9 месяцев (сентябрь 2025г. - май 2026г.)

Объем программы: 32 часа

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа - 30 минут.

1.2. Цель программы «Юные туристы» - формирование здорового образа жизни дошкольников средствами туристическо-краеведческой деятельности.

1.3. Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Повышать работоспособность детского организма;
2. Содействовать расширению адаптивных возможностей детей.

Образовательные:

1. Дать представление о значимости туризма для формирования здорового образа жизни;
2. Формировать начальные туристические знания, умения и навыки;
3. Знакомить с природой республики, методах охраны окружающей среды.

Развивающие:

1. Расширять спектр двигательных умений и навыков;
2. Развивать физические качества, двигательные способности и познавательную активность;
3. Развивать навыки самообслуживания, гигиены и здорового образа жизни.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества (взаимопомощь, дружба, любовь к Родине);
2. Формировать устойчивый интерес к оздоровительному туризму, активному образу жизни.
3. Воспитать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство.

1.4. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристы»

№п/п	Наименование раздела, модуля, темы.	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/текущего контроля	
		всего	В том числе			
			теоретические занятия	практические занятия		
1.	«Кто такие туристы?» Виды туризма	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа.	
2.	«Растительный мир» Деревья на территории д/с	1	0,5	0,5	Решение практических задач.	
3.	«Растительный мир» Кустарники на территории д/с	1	0,5	0,5	Беседа. Наблюдение.	
4.	«Растительный мир» Травы и декоративные растения на территории д/с	1	0,5	0,5	Решение практических задач.	
5.	«Республика Марий эл» «Природа республики» «Знакомство с картой»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.	
6.	«Водоемы» «Топографические знаки водоемов»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.	
7.	«Животный мир водоемов» «Правила поведения у	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа	

	водоемов»				
8.	«Лес» «Виды леса» Топографические знаки	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
9.	«Животный мир леса» «Правила безопасности в лесу»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
10.	«Город Йошкар-Ола» «9-ый микрорайон» Адрес д/с.	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
11.	«Моя семья» «Мой дом»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
12.	Территория детского сада» «Правила дорожного движения»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
13.	«Растительный мир зимой» «Правила туриста на зимней прогулке»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
14.	«Животный мир зимой» «Следы животных»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
15.	«Зимующие птицы» «Кормушки для птиц»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
16.	«План групповой комнаты» «Ориентирование на листе бумаги»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
17.	«План своей комнаты»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
18.	«Личное снаряжение туриста» «Питание туриста»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
19.	«Требования к продуктам для перекуса, упаковке и хранению»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
20.	«Меню туриста» «Здоровое питание»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа

21.	«Правила личной гигиены туриста» «Содержимое аптечки юного туриста»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
22.	«Оказание первой помощи»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
23.	«Правила поведения на привале» «Польза походов и прогулок на природе для здоровья человека»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
24.	Правила обустройства привала» «Обязанности участников похода»	1	0,5	0,5	Наблюдение. Беседа
25.	«Весенние изменения в природе» «Первоцветы. Деревья, кустарники»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
26.	«Весенние изменения в природе» «Животные»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
27.	«Ориентирование на местности», «Стороны света», «Компас»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
28.	«Туристическое снаряжение: личное и групповое»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
29.	«Туристическое снаряжение» Установка палатки	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
30.	«Виды природных препятствий» «Преодоление полосы препятствий»	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
31.	Подготовка к туристическому слету. Прохождение полосы препятствий.		0,5	0,5	Решение практических задач.
32.	Подготовка к туристическому слету. Ориентирование	1	0,5	0,5	Решение практических задач.
Итого объем программы		32	16	16	

1.5. Содержание учебного плана.

Тема №1 «Кто такие туристы?» Виды туризма

Теория: дать представление о туризме, туристах, видах туризма. Познакомить детей с понятием «турист», определить основные цели и задачи, которые ставит перед собой турист.

Практика: Д/и определение вида туризма, П/и «Мы туристы».

Формы контроля: наблюдение, беседа.

Тема №2,3,4 «Растительный мир»

Теория: Расширять представления о природе родного края, животном и растительном мире. Познакомить с особенностями местных лесов, водоемов, полей. Развивать устойчивый интерес детей к природе родного края, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.

Практика: Д/И «Найди лишнее», «С какого дерева лист?»

Формы контроля: решение практических задач.

Тема №5 « Республика Марий Эл», « Природа республики», «Знакомство с картой»

Теория: Формировать представления о себе, своей семье, городе, республике. Познакомить с особенностями местных лесов, водоемов, полей. Развивать устойчивый интерес детей к природе родного края, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.

Практика: ориентировка по карте.

Формы контроля: решение практических задач.

Тема №6,7 «Водоёмы», «Топографические знаки», «Животный мир водоёмов», «Правила поведения»

Теория: Познакомить с основными видами водоёмов, топографическими знаками, животным миром водоёмов.

Практика: Д/и «Угадай знак», «Можно – нельзя».

Формы контроля: решение практических задач.

Тема №8,9 «Лес», «Виды леса», «Животный мир лесов», «Топографические знаки»

Теория: Познакомить с основными представителями лесной флоры республики, топографическими знаками и животным миром.

Практика: Д/и «Угадай знак», «Чей дом».

Формы контроля: Решение практических задач, наблюдение, беседа.

Тема № 10,11,12 «Город Йошкар-Ола», «9-ый микрорайон», «Адрес д/с», «Моя семья», «Мой дом», «Территория детского сада», «Правила дорожного движения»

Теория: Формировать представления о себе, своей семье, городе, республике. Учить ориентироваться на территории д/с, в районе д/с, разрабатывать маршрут до дома, соблюдать правила дорожного движения.

Практика: Д/и «Мой адрес», «Узнай улицу», «Достопримечательности нашего города»

Формы контроля: Решение практических задач, беседа.

Тема № 13, 14, 15 «Зима», «Растительный мир зимой», «Правила туриста на зимней прогулке», «Животный мир зимой», «Следы животных», «Зимующие птицы»

Теория: Закреплять знания детей о приметах зимы, об изменениях в лесу, в растительном и животном мире, уточнить представления о зимующих птицах края и помочь им людьми; Учить правила поведения в зимнем лесу

Практика: Д/и «Кто впадает в спячку», «Отгадай птицу», «Чей след?»

Формы контроля: Решение практических задач, беседа.

Тема № 16, 17 «План», План групповой комнаты», «Ориентирование на листе бумаги», «План своей комнаты»

Теория: Учить ориентироваться на листе бумаги. Познакомить с планом и в чем отличие плана от рисунка. Учить читать простейшую графическую информацию, ориентируясь на условные обозначения.

Практика: Д/И «Найди игрушку», «Начерти план»

Формы контроля: Решение практических задач.

Тема № 18, 19, 20 «Личное снаряжение туриста», «Питание туриста», «Требования к продуктам для перекуса, упаковке и хранению», «Меню туриста»

Теория: Формировать представление о личном снаряжении туриста, о питании туриста. Учить подбирать продукты питания для похода, составлять меню.

Практика: Д/и «Варим суп», «Найди лишнее».

Формы контроля: Решение практических задач, наблюдение, беседа.

Тема № 21, 22 «Правила личной гигиены туриста», «Содержимое аптечки юного туриста», «Оказание первой помощи»

Теория: Знакомить с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых, развивать практические навыки обработки и перевязки ран; воспитывать осторожность, умение видеть опасность, внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Практика: Д/и «Выбери нужное», обработка раны, наложение повязки.

Формы контроля: Решение практических задач, наблюдение, беседа.

Тема № 23, 24 «Правила поведения на привале», «Польза походов и прогулок на природе для здоровья человека», Правила обустройства привала», «Обязанности участников похода»

Теория: Учить правилам поведения в походе, грамотно распределять обязанности, правильно обустраивать привал. Познакомить с видами активного отдыха на природе.

Практика: Д/и «Да или нет», п/и «На привале».

Формы контроля: Решение практических задач, наблюдение, беседа.

Тема № 25, 26 «Весна», Весенние изменения в природе»

«Первоцветы. Деревья, кустарники», «Весенние изменения в природе»

«Животные весной»

Теория: Формировать представления о весенних изменениях в природе, закреплять знания детей о приметах весны. Способствовать закреплению у детей умению устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы, делать выводы, умозаключения, учить группировать предметы методом исключения.

Практика: Д/и «Подскажи словечко», «Назови растение»

Формы контроля: Решение практических задач, наблюдение, беседа.

Тема № 27 «Ориентирование на местности», «Стороны света», «Компас»

Теория: Учить ориентироваться на местности, определять стороны света с помощью компаса и природных ориентиров.

Практика: определение сторон света с помощью компаса

Формы контроля: Решение практических задач.

Тема № 28, 29 «Туристическое снаряжение: личное и групповое»,

Установка палатки

Теория: дать представление о туристическом снаряжении, научить детей разделять личное и групповое туристическое снаряжение. Учить собирать рюкзак и ставить палатку.

Практика: сбор рюкзака, установка палатки.

Формы контроля: Решение практических задач.

Тема № 30, 31, 32 Подготовка к туристическому слёту, «Виды природных препятствий», «Преодоление полосы препятствий», «Ориентирование»

Теория: дать представление о слёте, о прохождении по станциям. Формировать представление о природных препятствиях и о полосе препятствий на слёте.

Практика: прохождение полосы препятствий, ориентировка на местности.

Формы контроля: Решение практических задач.

1.6 Планируемые результаты.

Предполагаемая программа «Юные туристята» предусматривает, что по окончании курса дети *научатся*:

- ориентироваться на листе бумаги, на простейшем плане местности и карте;
- распознавать топографические знаки и составлять элементарные схемы маршрута;
- преодолевать полосу препятствий, собирать рюкзак, устанавливать палатку;
- оказывать первую помощь при простых травмах;
- распознавать основные виды растений, животных обитающих в лесах Марий Эл.

освоят:

- туристическую терминологию;
- основные приемы первой помощи;
- основы безопасного поведения в природе.

получат:

- возможность принять участие в ежегодном слёте туристят;
- возможность приобщиться к туристической деятельности;
- навыки коллективной деятельности, командной работы.

приобретут:

- определенную систему знаний о родном крае, связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром;
- знания о здоровом образе жизни, об активном отдыхе;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные туристята».

№п/п	Месяц	Дни недели	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16.09	15.30	Фронтально-групповая	1	«Кто такие туристы?» Виды туризма	Спортзал	Наблюдение. Беседа.
2.		23.09	15.30	Фронтально-групповая	1	«Растительный мир» Деревья на территории д/с	Спортзал	Решение практических задач.
3.		30.09	15.30	Фронтально-групповая	1	«Растительный мир» Кустарники на территории д/с	Спортзал	Беседа. Наблюдение.

4.	октябрь	07.10	15.30	Фронтально-групповая	1	«Растительный мир» Травы и декоративные растения на территории д/с	Спортзал	Решение практических задач.
5.		14.10	15.30	Фронтально-групповая	1	«Республика Марий Эл» «Природа республики» «Знакомство с картой»	Спортзал	Решение практических задач.
6.		21.10	15.30	Фронтально-групповая	1	«Водоемы» «Топографические знаки водоемов»	Спортзал	Решение практических задач.
7.		28.10	15.30	Фронтально-групповая	1	«Животный мир водоемов» «Правила поведения у водоемов»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
8.	ноябрь	11.11	15.30	Фронтально-групповая	1	«Лес» «Виды леса» Топографические знаки	Спортзал	Решение практических задач.
9.		18.11	15.30	Фронтально-групповая	1	«Животный мир леса» «Правила безопасности в лесу»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
10.		25.11	15.30	Фронтально-групповая	1	«Город Йошкар-Ола» «9-ый микрорайон» Адрес д/с.	Спортзал	Решение практических задач.
11.		02.12	15.30	Фронтально-групповая	1	«Моя семья» «Мой дом»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
12.	декабрь	09.12	15.30	Фронтально-групповая	1	Территория детского сада» «Правила дорожного движения»	Спортзал	Решение практических задач.
13.		16.12	15.30	Фронтально-групповая	1	«Растительный мир зимой» «Правила туриста на зимней прогулке»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
14.		13.01	15.30	Фронтально-групповая	1	«Животный мир зимой» «Следы животных»	Спортзал	Решение практических задач.
15.	январь	20.01	15.30	Фронтально-групповая	1	«Зимующие птицы» «Кормушки для птиц»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
16.		27.01	15.30	Фронтально-групповая	1	«План групповой комнаты» «Ориентировани	Спортзал	Решение практических задач.

						е на листе бумаги		
17.	февраль	03.02	15.30	Фронтально-групповая	1	«План своей комнаты»	Спортзал	Решение практических задач.
18.		10.02	15.30	Фронтально-групповая	1	«Личное снаряжение туриста» «Питание туриста»	Спортзал	Решение практических задач.
19.		17.02	15.30	Фронтально-групповая	1	«Требования к продуктам для перекуса, упаковке и хранению»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
20.		24.02	15.30	Фронтально-групповая	1	«Меню туриста» «Здоровое питание»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
21.	март	03.03	15.30	Фронтально-групповая	1	«Правила личной гигиены туриста» «Содержимое аптечки юного туриста»	Спортзал	Решение практических задач.
22.		10.03	15.30	Фронтально-групповая	1	«Оказание первой помощи»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
23.		17.03	15.30	Фронтально-групповая	1	«Правила поведения на привале» «Польза походов и прогулок на природе для здоровья человека»	Спортзал	Решение практических задач.
24.		24.03	15.30	Фронтально-групповая	1	Правила обустройства привала» «Обязанности участников похода»	Спортзал	Наблюдение. Беседа
25.		31.03	15.30	Фронтально-групповая	1	«Весенние изменения в природе» «Первоцветы. Деревья, кустарники»	Спортзал	Решение практических задач.
26.	апрель	07.04	15.30	Фронтально-групповая	1	«Весенние изменения в природе» «Животные»	Спортзал	Решение практических задач.
27.		14.04	15.30	Фронтально-групповая	1	«Ориентирование на местности», «Стороны света», «Компас»	Спортзал	Решение практических задач.
28.		21.04	15.30	Фронтально-групповая	1	«Туристическое снаряжение: личное и групповое»	Спортзал	Решение практических задач.

29.		28.04	15.30	Фронтально-групповая	1	«Туристическое снаряжение» Установка палатки	Спортивная площадка	Решение практических задач.
30.	май	05.05	15.30	Фронтально-групповая	1	«Виды природных препятствий» «Преодоление полосы препятствий»	Спортивная площадка	Решение практических задач.
31.		12.05	15.30	Фронтально-групповая	1	Подготовка к туристическому слету. Прохождение полосы препятствий.	Спортивная площадка	Решение практических задач.
32.		19.05	15.30	Фронтально-групповая	1	Подготовка к туристическому слету. Ориентирование	Спортивная площадка	Решение практических задач.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке детского сада. Для занятий в зале используем ноутбук и проектор.

Организационно методическое обеспечение программы:

специальная литература, методические разработки, дидактический материал, используемый при реализации программы, методические и наглядные пособия.

Технологическое оснащение кабинета:

- туристическое снаряжение;
- дидактические игры;
- наглядные пособия;
- спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Завойских Ольга Павловна	Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»	Высшее профессиональное, МГПИ им.Крупской Н.К., воспитатель. Переподготовка по программе «Инструктор по физической культуре»

2.3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

Текущий контроль проводится на каждом тематическом занятии.

Формой подведения итогов работы по реализации данной программы являются:

- качественная оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков;
- викторины, подготовка и участие в слёте туристят.

2.4 Оценочные материалы.

Выявление уровня освоения учебного материала, а также степени развитости личностных качеств, происходит путем мониторинга. Включает различные диагностические материалы (карты, тесты и т.д.), разработанные критерии оценки.

*Диагностическая карта изучения реализации программы кружка
«Юные туристы»*

№	Ф.И. ребенка	Моя малая Родина		Ориентировка		Туристическое снаряжение		Правила безопасности		В здоровом теле – здоровый дух	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Система оценки:

- 1 балл – показатель не сформирован;
- 2 балла – сформирован слабо (проявляется отрывочно, бессистемно);
- 3 балла – показатель сформирован умеренно (может проявляться частично и неполно, с подсказкой);
- 4 балла – сформирован в достаточной степени (проявляется полно).

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный (объяснение и обсуждение хода работы, беседа, рассказ, чтение художественной литературы, словесные игры и упражнения и т.д.).
- Наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом и др.);
- Практический (выполнение заданий, индивидуальная работа детей, совместная работа взрослого и детей и др.).

Форма организации учебного занятия:

- Фронтальный - одновременная работа со всеми детьми;
- Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповой – организация работы в группах.
- Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационная часть.
 2. Беседа, художественное слово.
 3. Объяснение новой темы, практическая часть.
 4. Подвижная игра, физкультминутки.
 5. Практическая часть.
 6. Заключительная часть.
- Подведение итогов.
Рефлексия.

Темы программы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным. Предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к туристической и краеведческой деятельности.

В программе запланированы игровые разминки, дидактические и подвижные игры. Содержание программы предусматривает полное усвоение и овладение необходимыми навыками туристической деятельности, с учетом возраста детей.

Дидактические материалы:

1. Тематические подборки демонстрационных и раздаточных материалов;
2. Картотеки, дидактические игры, карты;
3. Туристическое снаряжение;

4. Библиотека литературы по туризму и краеведению;
5. Бланки для проведения мониторинга.
6. Презентации, фотографии, видеофильмы, аудиозаписи.

2.6 Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы: обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъективной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одаренностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы «Юные туристята».

Задачи воспитательной работы:

1. Прививать интерес к природе своей Родины, воспитывать заботливое и бережное отношение к природным богатствам, умение видеть, ценить и преумножать красоту родной природы;
2. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим: доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества.
3. Воспитывать активную жизненную позицию, желание заниматься оздоровительным туризмом, трудолюбие, аккуратность, наблюдательность, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь;
4. Воспитывать и развивать нравственные качества.
5. Прививать основы активного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Приоритетные направления деятельности:

Воспитывать нравственные качества по отношению к природе и окружающим людям: доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества.

Планируемые результаты воспитательной работы:

Предполагаемая программа «Юные туристята» предусматривает, что по окончании курса дети получат:

- возможность овладеть элементарными туристическими навыками и знаниями,
 - возможность приобщиться к туристско-краеведческой деятельности;
 - навыки коллективной деятельности, культуры поведения.
- приобретут:
- способность чувствовать, понимать и любить природу родного края;

Календарный план воспитательной работы:

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Осень»	октябрь	Творческая работа.	Оформление гербария «Растения нашего детского сада».
2.	«Зима»	декабрь	Творческая работа	Кормушка для птиц.
3.	«Весна»	апрель	Творческая работа	Рисунки «Лекарственные растения Республики Марий Эл»

Список литературы

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. - 112с.
2. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей и родителей. –М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 80с.
3. Машкова С.В. Позновательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2012. – 174 с.
4. Шишкина В.А. Прогулки в природу. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение, 1995. – 224 с.
6. Подымов А.И., Суслов Ю.Д. Лекарственные растения Марийской АССР, - Йошкар – Ола: Марийское книжное издательство, 1990.– 192 с.
7. Буклаев А.В. Национальный парк «Марий Чодра». – Йошкар – Ола, 2004. – 80 с.
8. Кудряшов М.И. Знаешь ли ты Родной край. – Йошкар – Ола: Марийский полиграфическо– издательский комбинат, 1997. – 173 с