

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №1 «Пчёлка»  
г.Йошкар-Олы»  
Протокол №1 от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №1 «Пчёлка»  
г.Йошкар-Олы»  
от 29 августа 2025г. №30  
\_\_\_\_\_ С.В.Климова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА»**  
**г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**  
*на 2025-2026 учебный год*



## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2024-2025 учебный год**



В течение учебного года в детском саду функционировало 12 групп: 9 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 267 воспитанников, в том числе 29 детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности на прогулках в режиме дня детского сада.

2. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию, творческую инициативу детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и детское экспериментирование.

3. Совершенствовать систему работы по воспитанию патриотических чувств дошкольников, приобщая их к культурному наследию Республики Марий Эл, России посредством вовлечения родителей в педагогический процесс ДОО с совместными образовательными проектами.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

В августе 2024 года был проведен установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов. Были утверждены новые образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первом педсовете были рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении.

По первой задаче был запланирован педагогический совет №2 ««Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок». Педагоги рассмотрели прогулку как средство оздоровления и воспитания дошкольников, ее структуру и планирование. Подробно остановились на организации двигательной активности детей на прогулке.

Для выполнения первой задачи годового плана были запланированы открытые просмотры прогулок в средней группе №1 (воспитатель Ласточкина Н.О.) и в старшей группе №4 (воспитатель Гааб Н.Б.).

Педсовет №3 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» был проведен в форме педагогической мастерской. В рамках педсовета была рассмотрена организация работы по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ, особенности организации предметно-развивающей среды. Для педагогов был проведен мастер-класс «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников». Для выполнения второй задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в средней группе №2 (воспитатель Туманова Е.А.) и в подготовительной к школе группе №11 (воспитатель Горохова С.А.). В рамках годовой задачи проведен смотр-конкурс уголков экспериментирования «Я познаю мир».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Но именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений, а в целом сила и мощи государства. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее и преданность. Поэтому детям необходимо знать историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры и традиций поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. Работа по формированию нравственно – патриотических представлений воспитанников осуществлялась в различных формах: беседах, решением проблемных ситуаций, играх, при рассматривании иллюстраций, просмотре видеороликов и т.д. В рамках реализации годовой задачи был проведен педагогический совет №4 «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России». На педсовете были представлены проекты по приобщению дошкольников к культурным и историческим ценностям «Матрешка – русская народная игрушка», «Символы России», «Георгиевская ленточка», «Моя малая родина – Марий Эл», «Флаг России», «Йошкар-Ола – любимый город», «Медведь – символ России». Для успешной реализации задач нравственно-патриотического воспитания в детском саду необходимо создание благоприятных психолого-педагогических условий, включающих организацию развивающей предметно-пространственной среды, организацию педагогических мероприятий, работу с родителями и др. В рамках решения этих задач проведена

работа по обогащению уголков краеведения групп, которые были пополнены дидактическими играми и народными игрушками, художественной литературой, демонстрационным и раздаточным материалом по знакомству с родным городом, республикой и страной. С большим интересом прошла выставка творческих работ «Кукла в национальном костюме», в которой приняли участие воспитанники со своими родителями. Цель выставки - воспитание у подрастающего поколения уважения к народам, проживающим в нашей стране, в республике Марий Эл.

9 мая 2025 года наша страна отметила 80 лет со дня победы в Великой Отечественной войне, также этот год объявлен Годом защитника Отечества. День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. Помимо традиционных методических мероприятий (консультации, семинары, педагогический совет и др.), педагоги детского сада участвовали в реализации муниципального сетевого проекта «Память поколений», целью которого является создание условий для воспитания патриотизма и формирования исторической памяти у дошкольников. Работа по задачам проекта продолжается.

На заключительном педсовете №5 были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Воспитание и здоровье детей – проблемы неразделимые. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового поколения. Для достижения здоровья необходимо помочь ребенку адаптироваться к окружающему миру и быть в гармонии с ним – поэтому одно из приоритетных направлений нашего детского сада является здоровьесберегающее.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются бассейн, музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка с необходимым оборудованием, медицинский кабинет. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней

гимнастики. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Инструкторами по физической культуре Завойских О.П. и Кандыбаевой И.М. проводятся физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию в бассейне в соответствии с расписанием. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Малые олимпийские игры», «Папа и я со спортом друзья», «Веселые старты», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Заболеваемость детей в 2024 году составила 12,8 дней пропущенных по болезни одним ребенком. Анализируя данные по группам здоровья наглядно видно, что в 2024 году количество детей с 1 группой здоровья стало - 26%, со 2 группой здоровья 69%, с 3 группой 4,63%, инвалидов -0,37 %.

Проблема здоровья дошкольников не утратила своей актуальности, поэтому в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников решаются в процессе приобщения детей к музыке и танцам. Стало хорошей и доброй традицией отмечать День матери в ноябре. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «Мама разные важны, мамы разные нужны», «Профессии наших мама». Воспитанники заранее разучивают стихи и песни для любимых мам, изготавливают подарки и открытки своими руками.

Ежегодно в канун праздника 9 Мая в детском саду проводится фестиваль военной песни «Виват, Победа!», в котором принимают участие группы среднего и старшего дошкольного возраста. В программу фестиваля входят стихи и песни о войне в исполнении ребят и педагогов.

В течение учебного года в детском саду проведены: городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», акции по благоустройству территории «Каждую соринку – в корзинку», «Наша красивая клумба», «Снежный городок», экологическая акция по изготовлению кормушек «Помогу птицам!», патриотическая акция «Окна Победы».

**Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах.** Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение года продолжалась работа по оснащению образовательного процесса игровым и развивающим оборудованием: развивающие игрушки, конструкторы, сибборды, воздушно-пузырьковая колонна Мини, фиброоптический душ «Солнышко», стол для рисования песком, мячи, степ-платформы, прописи межполушарные, клавиши для логоритмики. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

**Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.**

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 80% (2,4 балла), что соответствует достаточно высокому уровню.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи и задержкой психического развития. Функционирует логопункт, 2 группы компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР), 1 группа комбинированной направленности с ТНР. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников. В 2024-2025 учебном году логопедическая помощь в условиях логопункта была оказана 35 воспитанникам, из них: 30 человек (86 %) - выпущено с нормой, 5 человек (14%) – со значительным улучшением. Все специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, творчески организуют образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в школу было выпущено 62 человека, из них 49 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и 13 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Результаты педагогической диагностики воспитанников общеразвивающей группы показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 30 чел. (48%), выше среднего - 25 чел. (41%), средний уровень - 7 чел. (11%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой на бесплатной основе: «Юные туристы» (туристско-краеведческий), «Чудеса

своими руками» (бумагопластика), «Веселый язычок» (развитие речи в игре), «Золотой ключик» (театральный), «Родничок» (краеведческий).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2024-2025 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательные), «Увлекательное чтение», «Веселый английский», «Непоседы» (хореография), «Логонотки» (музыка и речь).

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем. Но в то же время ощущается нехватка педагогических кадров, в частности воспитателей.

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
23	19	4

#### **Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие категории (молодые специалисты)
23	11	8	5

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Все мы понимаем, что необходимо постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

### **Достижения воспитанников**

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих

способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских, республиканских и всероссийских конкурсах:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии») Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамота 3 место
Республиканский конкурс поделок «Символ года»	Грамота 1 место Сертификат участника (5 чел.)
Конкурс рисунков ВДПО «Пожар легче предупредить, чем потушить»	Сертификаты участников (6 чел.)
Республиканский конкурс чтецов «Воинская слава России»	Диплом 2 место (1 уч.) Сертификаты участника (3 чел.)
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»	Дипломант 1 степени
IV Международный чемпионат «СтартПрофи»	Диплом 2 место (номинация «Поварское дело») Сертификаты участников (3 чел. в номинациях «Флористика», «Дошкольное воспитание»)
Городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	Диплом 1 степени (дуэт 5-6 лет) Диплом 1 степени (Военно-патриотическая песня)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Звенит победный май!» (3 презентации + 1 видеоролик + 3 рисунка)	Грамоты за участие (7 участников)
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамота 2 место Грамота 3 место
Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОО г.Йошкар-Олы «Юные пловцы» Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	Грамота 1 место Грамота 2 место

Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» номинация «Художественное чтение»	Грамота 2 место Сертификат участника
XXVI слет туристят-воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы	Диплом победителя

## Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей.

В практике детского сада используются традиционные и современные методы работы с семьей:

- родительские собрания, консультации, мастер-классы, видео-открытки (поздравление от детей к праздникам);
- наличие наглядной информации на стендах для родителей детского сада и групп (тематические стенды к праздничным датам, выставки коллективного творчества детей);
- приглашение на праздники и открытые мероприятия;
- фотогазеты к памятным датам и интересным событиям детского сада;
- выставки коллективного творчества детей;
- приобщение родителей к участию в творческих конкурсах вместе со своими детьми, к активному участию в развлечениях и праздниках.

Расширение форм работы с семьей способствует формированию доверительных отношений сотрудников детского сада и родителей, укрепляет доверие семьи к детскому саду. В детском саду проведены: детско-родительская дизайнерская выставка «Осень шляпку потеряла!», акция «Подари частичку доброты» к 1 октября, фотовыставка «С мамой очень мы похожи», выставка «Елочная игрушка своими руками», акции по благоустройству и уборке территории «Наша красивая клумба», «Чистый детский сад», экологическая акция по сбору вторсырья «День Плюшкина», конкурсы чтецов «Золотая осень России», «9 мая – День Победы», праздник Осени, День матери, «Здравствуй, Новый год!», «8 марта – женский день», «До свидания, детский сад!».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!».

«Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» - <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx> и официальная группа детского сада ВКонтакте.

### Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
ХIII Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций	Туманова Е.А., воспитатель	Диплом 2 место (ДООП «Логонотки») Диплом 3 степени (ДООП «Дельфиненок»)
Публикация в сборнике материалов XX Межрегиональной НПК «Здоровый образ жизни – веление времени»	Токарь О.А. воспитатель	Публикация
	Медведкова Н.Г. учитель-логопед	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства»	Медведкова Н.Г. учитель-логопед Домрачева И.В. учитель-логопед	Диплом 1 место Сертификат участника

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

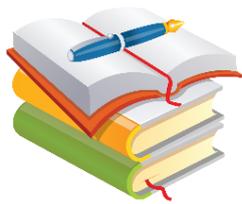
## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная цель:** Совершенствование комплекса условий для дальнейшего внедрения ФОП ДО для успешного формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством организации разнообразных подвижных, спортивных игр, знакомства с видами спорта.
2. Формировать целостную картину мира у детей дошкольного возраста через знакомство с основными географическими понятиями.
3. Способствовать повышению деловой квалификации, уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса.

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



#### 3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направ ления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр. – М.: Мозаика- Синтез, 2017-2018	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. (Младшая группа.3-4 года. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.) М.: Мозаика- Синтез, 2017, 2020 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл, 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5

		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
Речевое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
		Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	подг. №7,10,12
Познавательное развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5

	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
Художественно-эстетическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014	мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		мл.гр. №1,2 ср.гр. №3 старш.№6,9,11 старш.ТНР №8 подг ЗПР №4 подг. №7,10,12 подг.комп.№5

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<p align="center"><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>«Приоритетные направления работы детского сада в 2025-2026 учебном году»</b>                      Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада (установочный)</p>	Август
2	<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>«Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений»</b>                      Систематизация знаний педагогов об организации подвижных, спортивных игр и физических упражнений; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей (деловая игра)</p>	Октябрь
3	<p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>«Формирование географических представлений как способ познавательной активности дошкольников»</b>                      Эффективность работы воспитателей по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста через ознакомление с географией (педагогическая мастерская)</p>	Январь
4	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>«Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста – как средство повышения качества дошкольного образования»</b>                      Стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p>	Апрель
5	<p align="center"><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>«О наших успехах»</b>                      Анализ выполнения задач годового года.                      Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)</p>	Май
<b>Малые педагогические советы</b>		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

### АВГУСТ

**Тема:** “Приоритетные направления работы детского сада в 2025-2026 учебном году: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство”.

**Цель:** ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования и обсудить приоритетные направления работы детского сада

**Форма проведения:** смешанная: творческо-интеллектуальное общение в форме педагогической галереи

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Планирование работы МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2025-2026 учебный год: знакомство с изменениями законодательства. О работе августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы.

Заведующий Климова С.В.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.

2. Согласование годового плана работы дошкольной организации, программ кружковой работы. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

3. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий Климова С.В.

4. Реализация мероприятий в рамках муниципального сетевого проекта «Память поколений».

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

5. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**ОКТАБРЬ**

**Тема:** «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений»

**Цель:** Систематизация знаний педагогов об организации подвижных, спортивных игр и физических упражнений; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей.

**Форма проведения:** деловая игра

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий Климова С.В.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: направления, формы, методы работы детского сада  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Знакомство детей дошкольного возраста с видами спорта.  
Инструктор по физизо Завойских О.П.
4. Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений  
Инструктор по физизо Кандыбаева И.М.
5. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений».  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

### ЯНВАРЬ

**Тема:** «Формирование географических представлений как способ познавательной активности дошкольников»

**Цель:** Привлечение внимания педагогов к проблемам познавательного развития дошкольников в процессе ознакомления с основными географическими понятиями.

**Форма проведения:** педагогическая мастерская с элементами мастер-класса

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета  
Заведующий Климова С.В.
2. Развитие познавательных способностей дошкольников как одно из важнейших условий успешного обучения в школе.  
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3. Система педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию первичных географических понятий  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
4. Презентация лэпбуков «Путешествуем по России».  
Воспитатели групп
5. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста».  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
6. Проект решения педсовета  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

### *АПРЕЛЬ*

**Тема:** «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста – как средство повышения качества дошкольного образования»

**Цель:** стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

**Форма проведения:** круглый стол

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий Климова С.В.

2. Самообразование и саморазвитие педагога – гарантия динамичности образовательного процесса. Формирование профессиональных компетенций педагога.

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

3. Использование образовательных технологий в повышении качества дошкольного образования. Виды образовательных технологий.

Воспитатель Тютюнникова А.О.

4. Игра «Знатоки педагогических технологий»

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

5. Итоги тематического контроля «Эффективность применения образовательных технологий в работе педагогов детского сада».

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение

Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

*МАЙ*

**Тема:** «О наших успехах»

**Форма проведения:** традиционная.

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Выполнение решений предыдущего педсовета  
Заведующий Климова С.В.
2. О выполнении годовых задач за 2025-2026 уч.год.  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Анализ заболеваемости детей за 2025-2026 учебный год.  
Медсестра Дунаева О.М.
4. О психологической готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.  
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
6. Принятие решения.  
Заведующий Климова С.В.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Адаптация без слез	Сентябрь	Педагог-психолог Гребенкина О.В.
2	Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатель Гааб Н.Б.
3	Спортивный тимбилдинг как современная технология работы с детским коллективом	Ноябрь	Инструктор по физо Кандыбаева И.М.
4	Значение подвижных и спортивных игр и упражнений в воспитании патриотических и нравственно-волевых качеств у дошкольников	Декабрь	Воспитатель Иванова Н.А.
5	Формирование представлений у дошкольников о природных зонах и их обитателях	Январь	Воспитатель Сергеева С.М.
6	Глобус и карта как основные инструменты познания Земли	Февраль	Воспитатель Тютюнникова А.О.
7	Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ	Март	Педагог-психолог Гребенкина О.В.
8	Детский дизайн как нетрадиционная форма организации работы по развитию творческих способностей детей	Апрель	Воспитатель Коновалова Т.Н.
9	Правила и приемы бесконфликтного общения педагогов с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Май	Ст.воспитатель Добрынина М.В.
10	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

## СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

### В течение года

#### **Постоянно-действующий семинар** *«В ногу со временем»*

**Цель:** Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО

**Ответственные:** Добрынина М.В.

#### **Семинар-практикум** *«Новый взгляд на подвижную игру»*

- виды подвижных игр;
- планирование игр и физических упражнений в помещении и на улице;
- музыка и игра;
- презентация атрибутов для организации подвижных игр

**Ответственные:** Завойских О.П., Кандыбаева И.М., Медведева Е.В.

### Апрель

#### **Семинар-практикум** *«Игра-квиз, как современная технология в ДОУ»*

**Цель:** Обобщение и передача опыта работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями

**Ответственные:** Масленникова Т.В., Мотовилова Л.А.

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством организации разнообразных подвижных, спортивных игр, знакомства с видами спорта</b>			
1	Педагогическое мероприятие в средней группе №3 « <i>Сундучок народных игр</i> »	ноябрь	Дескина Н.А.
	Педагогическое мероприятие в подготовительной к школе группе № 10 « <i>Знакомство с видами спорта</i> »		Тян М.В.
<b>Формировать целостную картину мира у детей дошкольного возраста через знакомство с основными географическими понятиями.</b>			
2	Образовательная деятельность в старшей группе « <i>Путешествие в Африку</i> »	январь	Морозова Е.Н.
	Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе « <i>Экспедиция в Антарктиду</i> »		Корсакова П.Е.
<b>Способствовать повышению деловой квалификации, уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса</b>			
3	Фестиваль педагогических идей	март	Педагоги ДОУ

## СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Администрация
2	Детско-родительская дизайнерская выставка «Сказка выросла на грядке»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Фотовыставка «Наша спортивная семья»	октябрь	Воспитатели родители
4	Выставка нестандартного оборудования «Лучший атрибут для подвижной игры»	октябрь	Воспитатели
5	Смотр-конкурс «Физкультурно-игровая среда в группе»	ноябрь	Инструкторы по физ.культуре
6	Выставка творческих работ «Новогодняя открытка»	декабрь	Воспитатели, родители
7	Выставка лэпбуков «Путешествуем по России и по миру»	февраль	Воспитатели родители
8	Смотр-конкурс уголков познавательного развития «Юные географы»	февраль	Ст.воспитатель
9	Выставка «Творчество и увлечения сотрудников ДОУ» (личные коллекции разной направленности, предметы рукоделия)	март	Старший воспитатель воспитатели
10	Конкурс выразительного чтения к 1 апреля «Смешинка на ладошке»	апрель	Учителя-логопеды, воспитатели
11	Акции «Мы вас любим!» (подарки своими руками к Дню бабушек и дедушек) «Открытка защитнику Отечества» «День Плюшкина» (сбор макулатуры) «Окна Победы»	28 октября  февраль апрель май	Все возрастные группы
12	Фестиваль военной песни «Музыка великой Победы!»	май	Воспитатели Музыкальные руководители
13	Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»	май	Воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	«Подвижные игры. Виды спорта» - подбор литературы по организации подвижных и спортивных игр в разных группах	октябрь	Старший воспитатель
4	«Мир вокруг нас» - выставка познавательной литературы и методических разработок для знакомства с географией	январь	Старший воспитатель
5	«Россия – Родина моя» - выставка игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Сентябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы.

#### 2. Исполнительный контроль

Готовность групп к новому учебному году.

### Октябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Двигательная активность в режиме дня.
- 1.4. Организация трудовой деятельности на прогулке
- 1.5. Состояние работы по самообразованию.

#### 2. Собеседование по темам самообразования педагогов.

### Ноябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. Организация музыкальных и физкультурных занятий (своевременность и продолжительность).
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Утренняя гимнастика в режиме дня

#### 2. Сравнительный контроль

3. Анализ посещаемости, детской заболеваемости.

### Декабрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация работы в книжном уголке.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

#### 2. Исполнительный контроль

2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

#### 3. Сравнительный контроль

Формы работы с родителями в младшей группе №3 и средней группе №9 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

## Январь

### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.

### 2. Исполнительный контроль

- 2.1. Итоги смотра-конкурса уголков познавательного развития «Юные географы»

## Февраль

### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4 Организация работы с детьми во второй половине дня.

### 2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.

## Март

### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Анализ утренников 8 марта.

### 2. Сравнительный контроль

- 2.1. Организация работы по речевому развитию дошкольников в режимных моментах (подг.гр №4 и подг.гр. №5)

## Апрель

### 1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Работа педагогов по формированию у детей знаний государственной символики
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы

### 2. Исполнительный контроль

- Организация сюжетно-ролевых игр (мл.гр.№1 и мл.гр.№2)

## **Май**

### 1. Итоговый контроль за год

- 1.1. Мониторинг образовательного процесса по всем разделам программы.
- 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
- 1.3. Работа кружков.
- 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
- 1.5. Проведение родительских собраний.

### 2. Исполнительный контроль

- 2.1. Оформление участков к летнему сезону. Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Тематический контроль</b>			
1	<b>Тема</b> «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений» <b>Цель:</b> проанализировать деятельность педагогов по организации и проведению подвижных, спортивных игр и упражнений	ноябрь	Старший воспитатель
2	<b>Тема</b> «Система работы ДОУ по формированию географических представлений у детей старшего дошкольного возраста». <b>Цель:</b> изучить условия, созданные в группах по организации познавательной деятельности с дошкольниками	февраль	Старший воспитатель
3	<b>Тема</b> «Эффективность применения образовательных технологий в работе педагогов детского сада» <b>Цель:</b> изучение и оценка эффективности применения образовательных технологий в работе педагогов дошкольного учреждения	апрель	Старший воспитатель
<b>Фронтальный контроль</b>			
<b>Младшая группа №2 «Незабудка».</b>		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Подготовительная группа №7 «Ландыш».</b>		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
2	Знакомство с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РМЭ, управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
3	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации. О праздновании Дня дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующий, профком
2	Действие персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства		Заведующий
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Зам.зав по ХЧ, медсестра
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий Зам.зав по ХЧ, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Ст.воспитатель, медсестра

## ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

*Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.*

Формы работы	Содержание работы	Ответствен- ные	Сроки
<b>БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ</b> Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей (по возможности)	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
<p><b>БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b></p> <p>Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</p>			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	<p>Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты</p>	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
<p><b>БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b></p> <p>Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе</p>			
Родительские собрания	<p><i>Общие</i> (два раза в год).</p> <p>1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами</p> <p>2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы</p> <p><i>Групповые</i> (3 раза в год).</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>октябрь</p> <p>май</p> <p>по планам воспитателей</p>
	<p><i>Групповые стенды.</i></p> <p>«Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года».</p>		

<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p>Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Наше творчество» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Играем вместе с мамой», «Скоро в школу», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»;</li> <li>– консультации по интересующим родителей темам;</li> <li>– участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета;</li> <li>– участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>Март в течение года</p>
<p><b>БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ</b></p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей</p>			
<p>Проведение досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неделя здоровья;</li> <li>– Выставки «Сказка выросла на грядке», «Новогодняя открытка», лэпбуков «Путешествуем по России и по миру»</li> <li>– Фотовыставка «Наша спортивная семья»</li> <li>– Праздничные чаепития «День матери»;</li> <li>– Конкурс чтецов «Смешинка на ладошке» (к 1 апреля)</li> <li>– Фестиваль военной песни «Музыка великой Победы!»</li> <li>– Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета</p>	<p>в течение года</p>
<p>Работа по благоустройству детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– субботники по благоустройству участков групп и территории ДОУ;</li> <li>– субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм)</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители</p>	<p>В течение года</p>

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.</i>			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
12	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2026г.	Зам. зав. по ХЧ

14	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
15	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
16	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
17	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
18	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	сентябрь	Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
19	<p><b>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации);</li> <li>- замер сопротивления изоляции электропроводки;</li> <li>- проведение административно-общественного контроля помещений детского сада;</li> <li>- оформление актов испытания спортивного оборудования</li> </ul>	к 1.09.2025г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
20	<p><b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завоз песка;</li> <li>- оборудование емкостей для воды;</li> <li>- благоустройство игровых площадок;</li> <li>- высадка рассады на цветочные клумбы;</li> <li>- оборудование спортивного участка;</li> <li>- оформление экологической тропы.</li> </ul>	май 2026г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели
21	<p><b>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- ТБ на кухне, работа с электроприборами;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>	сентябрь октябрь октябрь-апрель  декабрь-март январь-май	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра

22	<p><b>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- инструктаж «Должностные инструкции»</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам. зав. по ХЧ</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий, Медсестра</p>
23	<p><b>Мероприятия по работе сторожей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>весна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
24	<p><b>Мероприятия по проведению инструктажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;</li> <li>- инструкция по санобработке и дез. режиму.</li> </ul>	<p>при поступлении на работу</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>