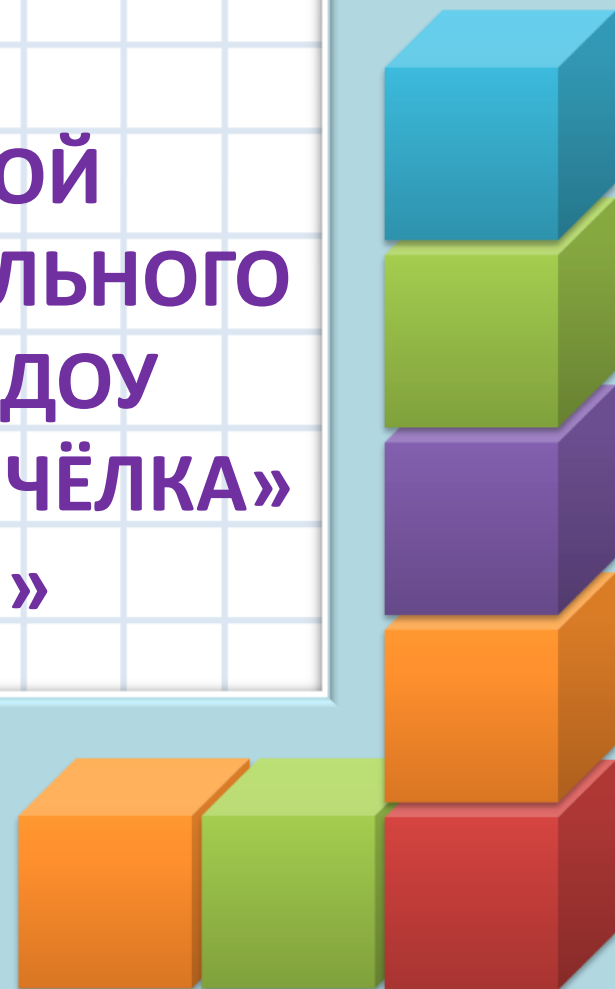


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА»
Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**



Нормативно-правовая база ОП ДО

МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»

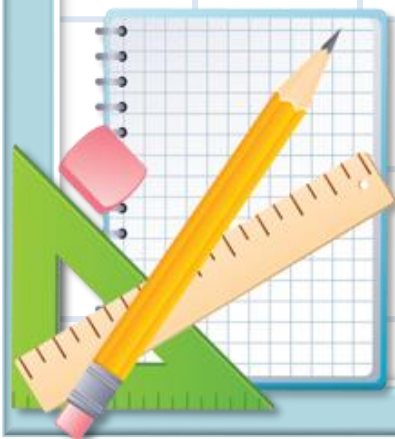
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);



ОП ДО разработана на основе программ и технологий

Парциальные программы дошкольного образования

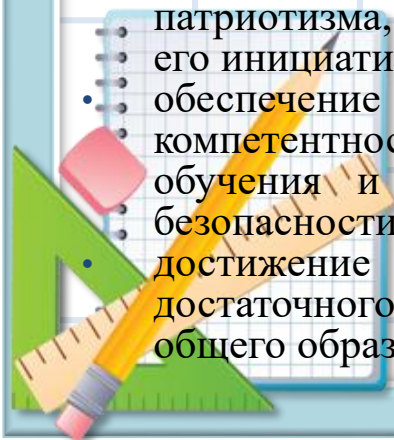
- **С.Н.Николаева "Юный эколог" Система работы в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах. /Мозаика – Синтез, 2016.**
- **Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999**
- **О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.**
- **Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста**
- **И.Каплунова, Н.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010**



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



ОП ДО

МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» ориентирована
на детей в возрасте от 2 до 7 лет

с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста

с 3 до 4 лет – младшая группа

с 4 до 5 лет – средняя группа

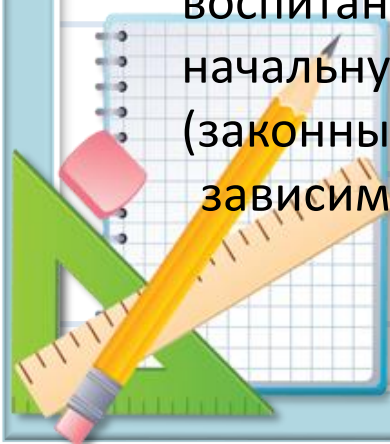
с 5 до 6 лет – старшая группа

с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа



Образовательная программа соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.



Основные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательной развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Формирование у дошкольников предпосылок к успешной учебной деятельности:

- Инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах
- Положительное отношение к себе и другим
- Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений...

Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе



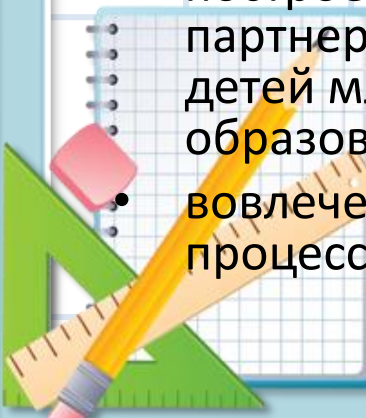
Взаимодействие с семьями воспитанников

Программа подчеркивает ценность семьи,
как уникального института воспитания и
необходимость развития ответственных и
плодотворных отношений с семьями
воспитанников



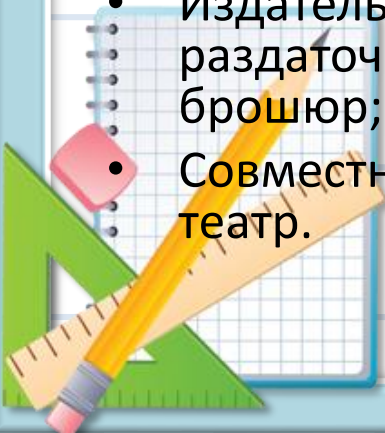
Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



Формы взаимодействия с родителями воспитанников

- Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Привлечение родителей к подготовке презентаций проектов
- Дни открытых дверей.
- Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для родителей.
- Анкетирование.
- Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов.
- Оформление выставок детского художественного творчества, галерей; работа семейных художественных студий.
- Издательская деятельность для родителей: выпуск тематической раздаточной информации педагогического просвещения в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- Совместная деятельность: проекты, фестивали, праздники, семейный театр.



Участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в ДОУ помогает:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному партнеру;
- понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их при воспитании;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному проживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие доверительные отношения с ребенком.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребенка.

