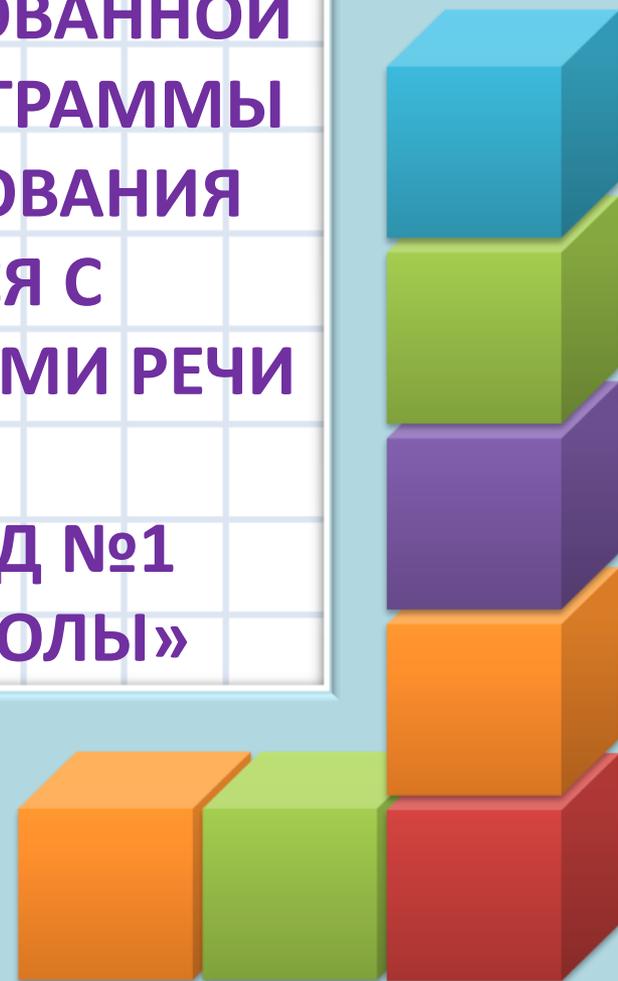


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ТНР)**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1
«ПЧЁЛКА» Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее АОП с ТНР)

- это образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (№273 – ФЗ гл.1 ст.28), разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

• С учетом программы:

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

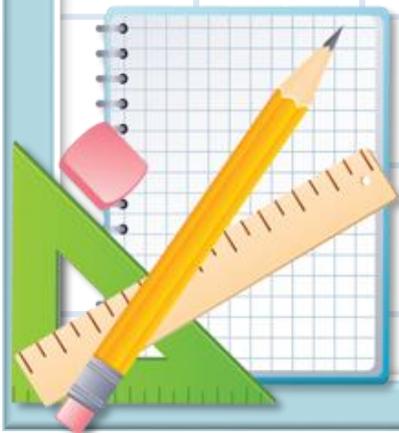


АОП ДО с ТНР
МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы» ориентирована
на детей в возрасте от 4 до 7 лет

с 4 до 5 лет – средняя группа

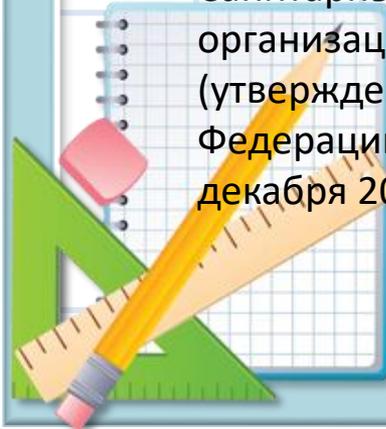
с 5 до 6 лет – старшая группа

с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа



Нормативно-правовая база АОП ДО с ТНР МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);



Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

АОП ДО с ТНР направлена на создание благоприятных условий для:

- Коррекционно-развивающей работы;
- Полноценного проживания ребенком с тяжелыми нарушениями речи дошкольного детства;
- Формирования основ базовой культуры личности;
- Развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Социальной адаптации.



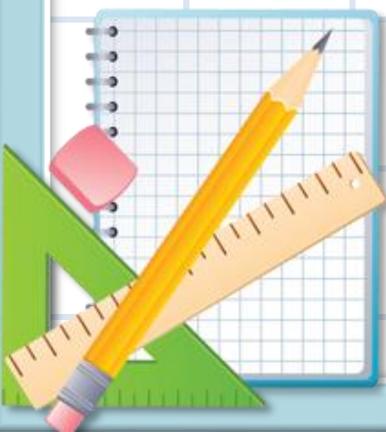
Основные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательной развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Взаимодействие с семьями воспитанников

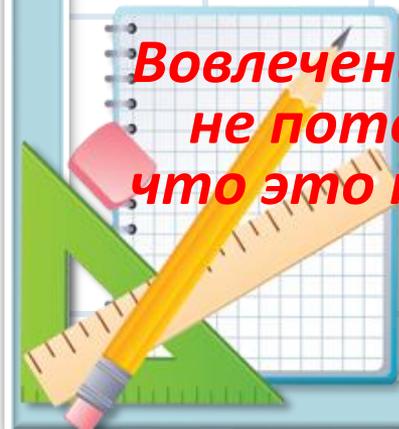
Программа подчеркивает ценность семьи,
как уникального института воспитания и
необходимость развития ответственных и
плодотворных отношений с семьями
воспитанников



Участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в ДОО помогает:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
- относиться к ребенку как к равному партнеру;
- понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их при воспитании;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному проживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие доверительные отношения с ребенком.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития собственного ребенка.



Направления работы с родителями

- Оказание помощи семье в воспитании
- Вовлечение семьи в образовательный процесс
- Культурно-просветительская работа
- Создание условий для реализации личности ребенка



Формы взаимодействия с родителями воспитанников

- Родительские собрания (в разных активных формах)
- Педагогические консультации, беседы, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы
- Исследовательско-проектные, деловые игры
- Участие в конкурсах
- Совместные праздники, досуги
- Выставки работ родителей и детей
- Кружки и секции
- Дни открытых дверей
- Выпуск стенгазет
- Организация мини-библиотек
- Информационные проспекты для родителей

