

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1
«Пчёлка» г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 30 августа 2023г. №47
_____ С.В.Климова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 32ч.



Разработала:
Токарь Ольга Алексеевна,
воспитатель

**Йошкар-Ола
2023**

Пояснительная записка.

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления.

Непосредственный контакт ребенка с бумагой, природным материалом, или красками, элементарные опыты с ними позволяют знать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

Актуальность

В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса. Всё меньше внимания уделяется родителями занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией и ручным трудом. Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых: и педагогов, и родителей - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Цель программы - расширить знания детей о бумаге и о способах изготовления из нее поделок. Развивать умения и навыки работы с бумагой. Развивать у детей мелкую моторику в процессе бумагопластики.

Способствовать развитию личности детей через творческую деятельность. Формирование художественно-творческих способностей, обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений в процессе работы с бумагой.

Задачи программы:

Образовательные

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.
- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.
- Познакомить и расширить знания о геометрических терминах, использовать их в речи при работе.

Развивающие:

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания, скручивания, обрывания, разрезания, вырезания, многократного сгибания в разных направлениях, складывания и приклеивания.
- Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.
- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.

Возраст детей: 4-5 лет.

Форма проведения работы: тематическая совместная деятельность. В процессе занятий используются различные формы: игры, лекции, соревнования и другие.

Методы и приёмы: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, чтение), наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу), практический (выполнение работ).

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 1 раз в неделю по 20 минут.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети научатся

- различным приёмам работы с бумагой;
- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- научатся следовать устным инструкциям;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер;
- разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда. научатся взаимодействовать друг с другом во время коллективных работ: помогать, уступать и договариваться с товарищами.

План работы кружка «Чудеса своими руками».

Неделя	Тема	Цели и задачи	Оборудование	Количество занятий
Октябрь				
1 неделя	Правила техники безопасности при работе с ножницами	Познакомить детей с правилами техники безопасности при работе с ножницами. Учить правильно держать ножницы, не задевая никого.	Ножницы, бумага.	1
2 неделя	Волшебные свойства бумаги	Познакомить детей со свойствами бумаги. Рассказать о видах бумаги и уместности применения для конкретной поделки.	Разные виды бумаги, ножницы.	1
3 неделя	«Астра» Аппликация из полосок бумаги	Закреплять умения резать полоску бумаги по прямой, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Ножницы, цветная бумага, клей.	1
4 неделя	«Ветка рябины» Аппликация из салфеток	Учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	Цветная бумага, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки	1
Ноябрь				
1 неделя	«Овечка». Аппликация из салфеток	Продолжать учить детей работать с салфетками и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить	картон, трафарет, клей, кисть, салфетки.	1

		располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.		
2 неделя	«Рыбки играют, рыбки сверкают» (аппликация из цветной бумаги)	Формировать умение правильно держать ножницы, учим вырезать из квадратов два треугольника по диагонали. Закрепляем навыки расположения деталей на листе.	Цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, клей.	1
3 неделя	«Полосатый коврик» (аппликация из цветной бумаги).	Закрепляем навыки приклеивания, развиваем глазомер, воспитываем аккуратность, интерес к народному творчеству.	Картон, цветная бумага, клей	1
4 неделя	«Букет для мамы» (аппликация из цветной бумаги).	Создание букета из кругов. Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы у квадрата путем закругления)	Картон, цветная бумага, ножницы, клей. кисть, салфетки	1
Декабрь				
1 неделя	«Ёлочки растут в лесу» (аппликация из цветной бумаги).	Учить вырезать треугольники и составлять из них ёлочку, варьируя величину частей, наклеивая на основу, украшать фон снежинками.		1
2 неделя	«Украсим рукавичку» (аппликация из цветной бумаги).	Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, выкладывая более крупные детали на переднем плане, развивать композиционные умения.		1
3 неделя	«Дед Мороз» Новогодняя аппликация из кружочков	Закрепить навыки вырезывания круга из квадрата, закрепить у ребёнка понятие «круг». вызвать у детей приятные воспоминания,	клей, цветная бумага, игрушечные глазки, ножницы, ниточка,	1

		связанные с новогодним праздником.	двухсторонний скотч.	
4 неделя	«Новогодняя открытка» (аппликация из цветной бумаги).	Учить детей составлять аппликативное изображение из треугольников. Получение треугольников путем вырезания из квадратов.	Цветная бумага, ножницы, клей.	1
Январь				
1 неделя				
2 неделя	Знакомство с оригами	Познакомить детей с искусством складывания фигурок из бумаги. Вызвать интерес к изготовлению поделок из бумаги.	Иллюстрации с изображением различных фигурок, выполненных в технике оригами. Цветная бумага различных цветов. Схемы с изображением условных знаков и приёмов складывания.	1
3 неделя	Складывание листа бумаги пополам (точно соединяем стороны), по диагонали (точно соединяем углы)	Упражнять детей в аккуратном складывании бумаги пополам, по диагонали. Развивать творческие способности. Закреплять знания детей о графическом языке оригами.	Цветная бумага различных цветов	1
4 неделя	«Собачка» оригами.	Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба	Цветная бумага различных цветов.	1
Февраль				

1 неделя	«Кошечка» оригами.	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание	Цветная бумага различных цветов	1
2 неделя	«Снегири» Аппликация из цветной бумаги	Формировать умение обводить детали по шаблону. Закрепить навык аккуратного наклеивания деталей, умение правильно располагать детали на листе, умение действовать по инструкции взрослого. Закреплять умение детей пользоваться ножницами, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами. Развивать мелкую моторику рук.	Образец, иллюстрации с изображением птиц, картина «Снегири на рябине». Шаблоны, цветная бумага красного и черного цвета, ветка коричневого цвета, половина альбомного листа, ножницы клей, клеевая кисть салфетка.	1
3-4 неделя	«Корабль с матросом» - открытка для пап (оригами, волны- рваные полоски бумаги)	Научить детей отрывать длинные полоски и формировать их в волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям . с помощью	лист цветного картона - цветная и белая бумага - ножницы - фигурные ножницы - клей	2

		ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник		
Март				
1 неделя	«Тюльпаны в вазе» - открытка к 8 Марта (оригами)	учить детей изготовлению цветов в технике оригами, Формировать умения читать схемы и следовать устным инструкциям, создавать композицию с изделиями, выполненными в технике оригами, развивать мелкую моторику рук и глазомер, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	бумажные квадраты 6х6 см разного цвета, один квадрат зеленого цвета 10х10, клей, кисточки, салфетки,	1
2 неделя	«Птица счастья» Павлин Аппликация из цветной бумаги	Продолжать учить резать полоску бумаги по прямой, развивать мелкую моторику	Цветной картон для тела павлина, шаблон тела, разные оттенки цветной бумаги для хвоста; немного черной и белой бумаги для самодельных глаз.; Ножницы, простой карандаш, клей- карандаш.	1
3 - 4 неделя	«Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки» (коллективна я работа комкование салфеток)	Учить детей отрывать маленький кусок салфетки и скатывать в круг. Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Учить работать аккуратно. Воспитывать самостоятельность.	лист бумаги А3, шаблон, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.	2

		Развивать творчество, мелкую моторику рук.		
Апрель				
2 неделя	«Космос» - коллективная работа (оригами, комкование салфеток)	учить вырезать детали по нарисованному контуру, складывать из отдельных частей целое; Закрепить умение аккуратно работать с красками, фольгой, клеем, ножницами; Развивать фантазию, мелкую моторику, повышать остроту зрения, создавая образ ракеты.	краски, голографическая бумага, цветная бумага, тушь, лист бумаги А3, А4, клей ПВА, кисти, ножницы, фольга, тесьма,	2
3 неделя	«Дома на нашей улице» Аппликация из цветной бумаги	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	цветная бумага, лист белого картона, клей- карандаш, ножницы, образцы аппликации.	1
4 неделя	«Рыбки в море» оригами	Продолжить формировать умение складывать фигуры из бумаги по образцу. Воспитывать внимание. Закрепить аккуратное обращение с ножницами. Развивать коммуни- кативные навыки. Воспитывать художественный вкус, вызывать интерес к созданию композиции.	Картон синего цвета. Цветной гофрированный картон. Цветная бумага. Ножницы с волнообразными краями. Объёмные глаза. Клей, кисти, тряпочки, клеёнки. Готовый образец.	1
Май				

1 неделя	Коллектив- ная работа «Лягушата на пруду» оригами	Развивать мелкую моторику рук. Закрепить умение выполнять «карманную» складку. Закрепить умение создавать коллективную композицию. Развивать воображение, творческие навыки, фантазию. Воспитывать любовь к природе.	Лист ватмана формата А3. Двусторонняя бумага зелёного цвета. Объёмные глаза. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеёнки. Готовый образец.	
2 неделя	"Одуванчики в траве" (коллективна я работа)	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контур, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики). Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	Лист тонированного ватмана, заготовки для листочков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисточки, салфетки.	1
3 неделя	«Бабочки на лугу»	Продолжать учить детей работать с салфетками	бумажные салфетки, цветная бумага, клей- карандаш, ножницы.	1
4 неделя	"Божья коровка - лети на небко"	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	бумажные салфетки, цветная бумага, клей- карандаш, ножницы.	1

Литература

1. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд» в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2008 г.
2. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». Серия: библиотека программы воспитания и обучения. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2010 г.
3. С. Афонькин и Е. Афонькина «Игрушки из бумаги». Изд-во «Литера» Санкт-Петербург 1998г.
4. Галина Корнева «Бумага» Азбука творчества; Играем, вырезаем, клеим. Издательский дом «Кристалл» Санкт-Петербург; 2001г.
5. И.И. Кобитина «Работа с бумагой: поделки и игры». Занятия с детьми старшего возраста. Творческий центр «Сфера» Москва 2001г.
6. Г.И. Долженко «100 оригами». Академия развития: Академия Холдинг; Ярославль 2002 г.
7. Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги». Академия развития: Академия Холдинг; Ярославль 2004 г.
8. И. Агапова и М. Давыдова «Игрушки и подарки из бумаги и картона». Изд-во «ДОМ. XXI век» Москва 2007г.
9. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. «Всё об оригами». Справочник. С-Пб: «Кристалл», М: «Оникс», 2005
10. Долженко Г. И. 100 оригами. Ярославль, «Академия развития»,
11. Дорогов Ю. И, Дорогова Е. Ю. Секреты оригами для дошкольников. Ярославль «Академия развития», 2004г.
12. Сержантова Т. Б. Оригами для всей семьи. Серия «Внимание дети», М., 2010г.
Светлана Соколова Оригами для самых маленьких. изд. Детство-Пресс, 200