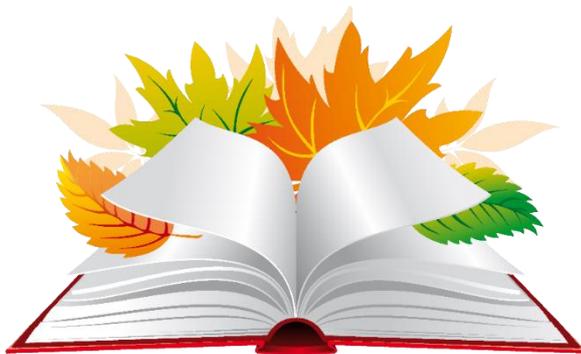


ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 30 августа 2023г. №47
_____ С.В.Климова

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА»
г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
на 2023-2024 учебный год



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2022-2023 учебный год



В течение учебного года в детском саду функционировало 12 групп: 10 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 285 воспитанников, в том числе 25 детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать образную речь и нравственные качества у дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.
2. Продолжать внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.
3. Усилить работу педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

В августе 2022 года был проведен установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов. Была утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и внесены изменения в основные образовательные программы ДОУ. На первом педсовете были рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении.

По первой задаче был запланирован педагогический совет №2 «Художественная литература – важное средство формирования личности ребенка и развития речи, средство эстетического и нравственного воспитания детей». В рамках педсовета была рассмотрены воспитательные возможности художественной литературы, роль семейного чтения в формировании интереса к книге и духовного обогащения семьи. Подробно остановились на знакомстве дошкольников с творчеством писателей и поэтов, а также на речевом развитии дошкольников. Подведены итоги тематического контроля «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой», результаты анкетирования родителей.

В рамках решения годовой задачи была проведена акция «Подари книгу детскому саду», в которой приняли участие родители всех возрастных групп. В

результате акции книжные уголки групп пополнились детской художественной литературой разной тематики. Педагогами групп совместно с родителями проведена большая работа по созданию и оформлению Книжных уголков. Для выполнения первой задачи годового плана были запланированы открытые просмотры в младшей группе №7 (воспитатель Газизьянова Ф.Р) и в подготовительной к школе группе №8 (воспитатель Масленникова Т.В.).

Педсовет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» был проведен в форме круглого стола. Были рассмотрены современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада. Педагоги отметили актуальность данной проблемы, ведь известно, что успехов в формировании личности и воспитании ребенка можно добиться, если соблюдается принцип единства действий между педагогами и родителями. Педагоги поделились опытом работы по организации проектной деятельности как одной из форм взаимодействия с родителями, посмотрели видеотчет «Конкурсы и выставки как способ вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ». Для выполнения второй задачи годового плана были запланированы открытые просмотры «Моя семья» в средней группе №2 (воспитатель Коновалова Т.Н.) и в старшей группе №9 (воспитатель Иванова Н.А.). Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В рамках годовой задачи был проведен семинар-практикум «Причины возникновения конфликтов с родителями и пути их решения». С целью вовлечения родителей в образовательное пространство и раскрытие творческого потенциала была проведена Неделя мастер-классов с родителями. Были представлены самые разнообразные темы: «Су-джок и пальчиковые игры», «Нетрадиционное рисование», «Мнемотехника» и другие.

Приоритетным направлением работы детского сада остается оздоровление воспитанников. Этой теме был посвящен педсовет №4 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». Педагоги рассмотрели вопросы воспитания культуры здоровья, эффективные методы и приемы организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, физкультурная площадка с различным оборудованием. В группах оборудованы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать игры. Для реализации третьей задачи годового плана была запланирована Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим!», выставка детско-родительских плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», фотовыставка «Наши чемпионы». С целью создания условий в группах для сохранения психологического здоровья детей был проведен смотр-конкурс «Уголков уединения». В каждой группе появились свои интересные находки и изюминки, новые игры и уютные уголки. Работа по созданию благоприятных

условий эмоционального благополучия для всех субъектов образовательного процесса будет продолжаться.

На заключительном педсовете №5 были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы. Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств. Физкультурные занятия в разнообразных формах. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Инструктором по физической культуре Завойских О.П. проводятся физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию в бассейне в соответствии с расписанием. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Малые олимпийские игры», «Папа и я со спортом друзья», «Веселые старты», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников решаются в процессе приобщения детей к музыке и танцам. Стало хорошей и доброй традицией отмечать День матери в ноябре. В течение праздничной недели были проведены тематические занятия «Мамы разные важны, мамы разные нужны», «Профессии наших мам». Воспитанники заранее разучивают стихи и песни для любимых мам, изготавливают подарки и открытки своими руками.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием, игровой мебелью. Были приобретены кровати, детские столы и стулья. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 78% (2,3 балла), что соответствует высокому уровню.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта занималось 17 детей, из них: 11 человек (65 %) - выпущено с нормой, 6 человек (35%) – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки детям дошкольного возраста и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ПМПк разработаны АОП.

В 2022-2023 учебном году в школу был выпущен 41 человек, из них 29 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и 12 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Результаты педагогической диагностики показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 31 чел. (73%), выше среднего - 9 чел. (23%), средний уровень - 1 чел. (3%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой на бесплатной основе: «Юный шахматист» (шахматы), «Волшебный квадратик» (работа с бумагой), «Чудеса своими руками» (бумагопластика), «Мастерилка», «Веселая акварелька» (рисование).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2022-2023 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Дельфиненок» (оздоровительное плавание), «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательные), «Веселый английский».

Обеспеченность педагогическими кадрами

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
21	19	2

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие категории (молодые специалисты)
21	9	10	2

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Все мы понимаем, что необходимо постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» (номинация «Коллективный танец»)	Сертификат участника (4 участника)
Городской конкурс рисунков «В царстве королевы Осени» Управления образования	Диплом 1 место (1 участник)
Акция «Наряди дворовую елку» Управление образования	11 работ Сертификаты за участие
Конкурс рисунка «Пословицы и поговорки о деньгах и об отношении к деньгам» Компании «Капитал Лайф»	Грамоты 20 участников
Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» номинация «Художественное творчество»	Дипломы участников (3 участника)
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами» Республиканский кукольный театр	Диплом за участие (1 участник)
Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные приключения Солнечного лучика» ВОО «Воспитатели России»	Диплом победителя (1 участник)
Международный чемпионат «BabySkills» номинация «Дошкольное воспитание» Министерство образования Нижегородской области	Диплом победителя (1 участник)
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» (танец)	Диплом за участие (6 участников)
III Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе» Республиканская библиотека им.В.Колумба	Сертификаты участников (6 участников)

Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» Номинация «Художественное слово» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств им.И.Палантая» РУМЦ «Камертон»	Дипломы 1 место (1 человек)
Городской конкурс рисунков «Мир. Весна. Город»	Сертификат за участие (1 участник)
Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Диплом 1 степени (7 участников)

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей.

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В детском саду проведены акции по благоустройству и уборке территории «Наша красивая клумба», «Чистый детский сад», экологическая акция по изготовлению кормушек «Птичья столовая», конкурс чтецов «Мой любимый, добрый, смелый папа»

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» - <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx> и официальная группа детского сада ВКонтакте.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в мастер-классах, в субботниках;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года» в номинации «Проекты по воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста»	Коновалова Т.Н., воспитатель	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» Номинация «ИгроТур»	Медведкова Н.Г., учитель-логопед	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Токарь О.А., воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками»	Мотовилова Л.А., муз.руководитель Коновалова Т.Н. Масленникова Т.В. Токарь О.А., воспитатели	Сертификаты участников конференции
Городской смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Коллектив ДООУ	Гран-При
Республиканский фестиваль «Радуга талантов» в номинации «Лучший педагогический опыт»	Домрачева И.В., учитель-логопед	Сертификат участника
Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	Завойских О.П., инструктор по физической культуре Мотовилова Л.А., музыкальный руководитель	Сертификаты участников конференции

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

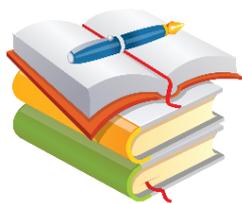
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель: обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром для успешного внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста позитивные установки к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях.
3. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности у детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО. для группы детей с общим недоразвитием речи на основе программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и с учетом программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	ООП ДО ФАООП ДО с ЗПР ФАООП ДО с ТНР	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017-2018	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО ФАООП ДО с ЗПР ФАООП ДО с ТНР	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (Младшая группа.3-4 года. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.) М.: Мозаика-Синтез, 2017, 2020 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл, 2 мл.	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9

		ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
		Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
Речевое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг. №9 подг. №6
		Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	подг.№6
Познавательное развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг. №9
		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9

	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №5,7,10,12 мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
Художественно-эстетическое развитие	ООП ДО ФАОП ДО с ЗПР ФАОП ДО с ТНР	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014	мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		мл.гр. №1,2,3 ср.гр. №5,7,10,12 старш.№,6,11 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №9

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<p align="center">Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году» Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада (установочный)</p>	Август
2	<p align="center">Педагогический совет № 2 «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия» Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по формированию экологической культуры, способствование творческому поиску. (деловая игра)</p>	Ноябрь
3	<p align="center">Педагогический совет № 3 «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» Цель: Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работе с детьми. (круглый стол)</p>	Февраль
4	<p align="center">Педагогический совет №4 Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников (педагогическая мастерская)</p>	Апрель
5	<p align="center">Педагогический совет № 5 «О наших успехах» Анализ выполнения задач годового года. Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)</p>	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

АВГУСТ

Тема: “Приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство”.

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования и обсудить приоритетные направления работы детского сада

Форма проведения: смешанная: творческо-интеллектуальное общение в форме педагогической галереи

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Планирование работы МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства. О работе августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

2. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования по ФГОС ДО и ФОП ДО, согласование годового плана работы дошкольной организации, программ кружковой работы. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

3. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий Климова С.В.

4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

5. Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

6. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия»

Цель педсовета: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по формированию экологической культуры, способствование творческому поиску.

Форма проведения: деловая игра.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий Климова С.В.

2. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

3. Рациональное использование развивающей предметно-пространственной среды групп и территории детского сада в экологическом образовании дошкольников.

Воспитатель Горохова С.А.

4. Организация учебно-воспитательного процесса в рамках социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

5. Использование опытов и экспериментов в экологическом образовании дошкольников.

Воспитатель Тютюнникова А.О.

6. Итоги тематической проверки «Состояние эколого-развивающей среды в группах»

Ст.воспитатель Добрынина М.В.

7. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»

Цель: Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работе с детьми.

Форма проведения: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Организация работы по трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Организация предметно-развивающей среды в формировании у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества
Воспитатель Тянь М.В.
4. Развивающие средства обучения: лэпбуки «В мире профессий», буктрейлеры «Кем быть?».
Воспитатели
5. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

АПРЕЛЬ

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников

Форма проведения: педагогическая мастерская

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Использование театрализованных игр и упражнений в формировании творческих способностей у детей дошкольного возраста.
Воспитатель Щетинкина Т.А.
3. Театральная деятельность как средство преодоления речевых нарушений детей дошкольного возраста.
Учитель-логопед Домрачева И.В.
4. Взаимосвязь музыкальной и театрально-игровой деятельности в рамках проекта «Театральная гостиная» (из опыта работы)
Муз.руководитель Мотовилова Л.А.
Воспитатель Коновалова Т.Н.
5. Роль педагога при формировании образа персонажа у дошкольников в театрализованной деятельности.
Муз.руководитель Медведева Е.В.
6. Итоги тематического контроля «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста в театральной деятельности».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

МАЙ

Тема: «О наших успехах»

Форма проведения: традиционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении годовых задач за 2023-2024 уч.год.
Заведующий
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп (мониторинг)
Воспитатели групп
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе.
Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за 2023-2024 учебный год.
Медсестра
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ
Музыкальные руководители
6. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.
Учителя-логопеды
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год
Инструктор по физ. культуре
8. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.
Педагог-психолог
9. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель.
9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.
Заведующий Климова С.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Добрынина М.В.,
2	Методика проведения наблюдений в природе	Октябрь	Туманова Е.А.
3	«Организация работы с календарями погоды и природы в дошкольном учреждении по рекомендации С.Н. Николаевой»	Ноябрь	Добрынина М.В.
4	Правила и приемы бесконфликтного общения педагогов с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Декабрь	Гребенкина О.В.,
5	Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ	Январь	Иванова Н.А.
6	Виды детского театра. Методика организации детского спектакля.	Февраль	Медведева Е.В.
7	Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в группе	Март	Мотовилова Л.А.
8	Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья дошкольников	Май	Завойских О.П.
9	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Сентябрь

Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь!» по мотивам интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Цель: провести психологическую профилактику стрессовых состояний у педагогов в период перехода на ФОП ДО.

Ответственные: Добрынина М.В.

В течение года

Постоянно-действующий семинар «В ногу со временем»

Цель: повысить компетентность педагогов в реализации ФОП ДО

Ответственные: Добрынина М.В.

Февраль

Мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий по ручному труду».

Цель: создание педагогических условий для развития детского художественного творчества у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий в процессе ручного труда

Ответственные: Токарь О.А., Масленникова Т.В.

Март

Мастер-класс «Сочиняем сказку» (Ознакомление с методом сочинения сказок по В.Я. Проппу и Д. Родари).

Цель: познакомить педагогов с разнообразными приемами сочинения сказок, используя методы В.Я.Проппа и Д.Родари.

Ответственные: Медведкова Н.Г., Горинова Е.В., Домрачева И.В.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Тематическая неделя « <i>Мы – друзья природы</i> » педагогическое мероприятие в средней группе №5 «Маргаритка» педагогическое мероприятие в подготовительной к школе группе №4 «Ромашка»	ноябрь	Сергеева С.М. Гааб Н.Б.
2	« <i>Город мастеров</i> » - педагогическое мероприятие по ознакомлению с профессиями в средней группе №12 «Астра» « <i>Помощники</i> » - педагогическое мероприятие по трудовому воспитанию в младшей группе №1 «Колокольчик»	январь	Токарь О.А. Ласточкина Н.О.
3	Театральная неделя « <i>В гостях у сказки</i> » (Показ театра силами педагогов, детей и родителей)	апрель	Воспитатели Музыкальные руководители
4	<i>Итоговые педагогические мероприятия специалистов</i>	май	Специалисты

СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков по безопасности « <i>Правила дорожные соблюдать положено</i> »	сентябрь	Воспитатели
2	Детско-родительская дизайнерская выставка « <i>Были шишки, стали мышки!</i> » Цель: осенний дизайн в детском саду, совместный досуг родителей и детей по изготовлению поделок из еловых и сосновых шишек	сентябрь	Воспитатели родители
3	Фотовыставка в холлах детского сада « <i>Осень рядом с нами</i> »	октябрь	Воспитатели
	Конкурс чтецов « <i>Бабушки и дедушки, мы вас очень любим!</i> » к Дню бабушек и дедушек 28 октября	октябрь	Учителя-логопеды
4	Выставка « <i>Лучшая поделка из вторсырья</i> » (сказочные герои Эколята – друзья и защитники природы)	ноябрь	Воспитатели родители
5	Смотр-конкурс « <i>Парад Снеговиков</i> » Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	декабрь	Воспитатели, родители
6	Смотр-конкурс зимних участков « <i>Снежный городок</i> »	январь	Воспитатели родители
7	Фотовыставка в холлах детского сада « <i>Любим мы трудиться, не хотим лениться</i> »	февраль	Старший воспитатель
8	Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности « <i>Волшебный мир театра</i> »	март	Музыкальные руководители
9	Смотр-конкурс « <i>Огород на окне</i> »	апрель	Ст.воспитатель
10	Акция « <i>Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!</i> » (22 марта Международный день воды) Экологическая акция « <i>Каждую соринку – в корзинку</i> » Городская экологическая акция-конкурс по сбору вторичного сырья « <i>День Плюшкина</i> » Акция « <i>Украсим планету цветами</i> » (создание красивой, уютной благоустроенной территории)	март апрель апрель май	все возрастные группы
11	Фестиваль военной песни « <i>Виват, Победа!</i> » Цель: Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	май	Воспитатели Учителя-логопеды
12	Смотр-конкурс « <i>Веселая веранда</i> » Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оформлению веранд на участках, подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	октябрь	Старший воспитатель
4	Выставка методической литературы «Трудовое воспитание в ДОУ»	январь	Старший воспитатель
5	«Волшебный мир театра» - выставка развивающих игр и пособий по организации театральной деятельности	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

2. Исполнительный контроль

Готовность групп к новому учебному году.

Октябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Двигательная активность в режиме дня.
- 1.4. Организация трудовой деятельности на прогулке
- 1.5. Состояние работы по самообразованию.

2. Собеседование по темам самообразования педагогов.

Ноябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. Организация музыкальных и физкультурных занятий (своевременность и продолжительность).
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Утренняя гимнастика в режиме дня

2. Сравнительный контроль

3. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.

Декабрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация работы в книжном уголке.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

3. Сравнительный контроль

Формы работы с родителями в младших группах №2 и 1 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

Январь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Итоги смотра-конкурса зимних участков «Снежный городок»

Февраль

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4 Организация работы с детьми во второй половине дня.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.
3. Сравнительный контроль
 - 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

Март

1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Анализ утренников 8 марта.

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей в группах среднего возраста

Апрель

1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Работа педагогов по формированию у детей знаний государственной символики
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы
- 1.5. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

2. Исполнительный контроль

- Подведение итогов смотра-конкурса «Волшебный мир театра»

Май

1. Итоговый контроль за год

- 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
- 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
- 1.3. Работа кружков.
- 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
- 1.5. Проведение родительских собраний.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Оформление участков к летнему сезону. Смотр-конкурс «Веселая веранда»

ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
Тематический контроль			
1	Тема «Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников» Цель: проанализировать педагогическую деятельность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель
2	Тема «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества». Цель: изучить условия, созданные в группах по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества	февраль	Старший воспитатель
3	Тема «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста в театральной деятельности» Цель: изучить условия, созданные в группах по развитию речи в театральной деятельности	апрель	Старший воспитатель
Фронтальный контроль			
Младшая группа №3 «Василек».		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Подготовительная группа №9 «Мак».		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
3	Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
4	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Заведующий
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХЧ, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий, медсестра

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ			
Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей (по возможности)	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ			
Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе			
Родительские собрания	<i>Обице</i> (два раза в год). 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (3 раза в год).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	октябрь май по планам воспитателей

<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p><i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>в течение года</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; – консультации по интересующим родителей темам; – участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; – участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга 	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p>	<p>Март в течение года</p>
<p>БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей</p>			
<p>Проведение досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Неделя здоровья; – Выставки «Были шишки – стали мышки», «Лучшая поделка из вторсырья», «Новогодний Снеговик», – Фотовыставки «Осень рядом с нами», «Любим мы трудиться, не хотим лениться» – «День матери»; – Конкурс чтецов «Бабушки и дедушки, мы вас очень любим!», «9 Мая – День Победы» 	<p>заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета</p>	<p>в течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль военной песни «Виват, Победа!» – Смотр-конкурс «Веселая веранда» 		
Работа по благоустройству детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – субботники по благоустройству участков групп и территории ДОУ; – субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм) 	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители	В течение года

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
12	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2024г.	Зам. зав. по ХЧ
14	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель

15	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
16	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
17	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
18	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
19	<p>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования 	к 1.09.2024г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
20	<p>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы. 	май 2024г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели
21	<p>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	<p>сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май</p>	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра

22	<p>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам. зав. по ХЧ</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий,</p> <p>Медсестра</p>
23	<p>Мероприятия по работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>весна</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
24	<p>Мероприятия по проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. 	<p>при поступлении на работу</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>