

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 31 августа 2021г. №42
_____ С.В.Климова

ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА»
г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
на 2021-2022 учебный год



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2020-2021 учебный год



В детском саду функционирует 12 групп: 9 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 287 воспитанников, в том числе **33** ребенка с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами моделирования и конструирования.
2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие дошкольников через создание и использование мини-музеев.
3. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности дошкольников в режиме дня детского сада

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, мастер-классы, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями. По первой задаче был запланирован педагогический совет «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования», целью которого было систематизировать знания педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности. В рамках педсовета были рассмотрены задачи конструктивно-модельной деятельности в контексте ФГОС ДО, а также представлены творческие проекты по конструированию. «Чудо-мусор» (воспитатели Тян М.В., Ласточкина Н.О.), «Этот загадочный космос» (Ласточкина Н.О.) Гребенкина О.В. и Коновалова Т.Н. провели для педагогов семинар-практикум по использованию конструкторов и конструкторов-головоломок при организации детского досуга. Проведена фотовыставка «Фантазируем, творим, конструируем!».

Педсовет №3 «Многообразие мини-музеев в ДОУ как фактор формирования познавательно-речевой активности дошкольников» был проведен в форме деловой игры, на которой были рассмотрены вопросы организации работы по музейной педагогике. Воспитатель Токарь О.А. рассмотрела мини-музей как интегративную развивающую среду. Воспитатели представили разнообразные мини-музеи в группах, была организована виртуальная экскурсия. В рамках задачи был реализован педагогический проект к 100-летию Республики Марий Эл «Мой родной марийский

край» в сотрудничестве с национальным краеведческим музеем им.Т.Евсеева (Масленникова Т.В., Газизьянова Ф.Р.).

Приоритетным направлением работы детского сада остается оздоровление воспитанников. В 2020-2021 учебном году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции и сохранения здоровья воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» организация воспитательно-образовательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/43598-20 от 30.06.2020г.

Тебе здоровья был посвящен педсовет №4 «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ». Педагоги рассмотрели виды здоровьесберегающих технологий, их цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО. Для выполнения третьей задачи годового плана были запланированы открытые просмотры «Агитбригада ЗОЖ» в подготовительной к школе группе №6 «Гвоздика» (воспитатель Газизьянова Ф.Р.) и просмотры прогулок в средней группе №2 «Незабудка» (воспитатель Туманова Е.А.) и старшей группе №4 «Ромашка» (воспитатель Гааб Н.Б.) *Открытые просмотры занятий* позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В рамках годовой задачи был проведен семинар-практикум «Профилактический потенциал зрительной гимнастики для детей дошкольного возраста», организована выставка офтальмотренажеров.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, физкультурная площадка с различным оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать игры.

На заключительном педсовете №5 были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием, игровой мебелью. Были приобретены кровати, детские столы и стулья. Приобретена учебно-методическая

литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 78% (2,3 балла), что соответствует высокому уровню.

В 2020-2021 учебном году в школу было выпущено 97 человек, из них 84 человека из подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности и 13 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Результаты педагогической диагностики показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 71 чел. (73%), выше среднего - 22 чел. (23%), средний уровень - 3 чел. (3%).

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы, можно отметить, что с каждым годом: - увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; - увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2020-2021 учебном году в условиях логопункта занималось 16 детей, из них: 9 человек - ФФНР, 6 – ФНР, 1 – неравномерная недостаточность в развитии психических функций у ребенка с РАС. 7 человек (44 %) - выпущено с нормой, 8 человек (50%) – со значительным улучшением, 1 человек (6%) – без улучшения.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2020-2021 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк были разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Юные туристы» (туристско-

краеведческий), «Скорочтение» (обучение чтению), «Магия оригами» (оригами), «Бисерка» (бисероплетение), «Чудеса своими руками» (бумагопластика), «Родничок» (краеведение), «Волшебные ниточки» (изонить).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2020-2021 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Увлекательное чтение» (обучение чтению), «Дельфиненок» (оздоровительное плавание), «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательные), «Веселый английский».

Обеспеченность педагогическими кадрами

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
23	20	3

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие категории (молодые специалисты)
23	10	10	3

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Все мы понимаем, что необходимо постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДООУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс рисунка «Природа – твой дом! Береги его!» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификаты участника
Городской конкурс рисунка «Йошкар-Ола в осенних красках» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Грамоты за участие
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Персонаж любимой сказки» Республиканский кукольный театр	Сертификаты участников
Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	
Межрегиональный конкурс рисунка и живописи «Россия – Родина моя» ГБУК РМЭ "Республиканский центр русской культуры"	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Республиканская акция «Медвежонок – символ заповедника» ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Свидетельство участников 16 участников
Республиканский фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств им.И.Палантая» РУМЦ «Камертон»	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место
I Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе»	Участие

Работа с родителями

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, потребности на образовательные услуги детей.

Партнерские отношения между родителями и педагогами формируются в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, выставок, собраний, мастер-классов, совместных детско-родительских мероприятий. В детском саду проведены акции по уборке территории «Чистый город», экологические акции по изготовлению кормушек «Помогу птицам», «Медвежонок – символ заповедника».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот такие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители получают на родительских собраниях, через родительские чаты.

Стабильно функционирует сайт МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» - <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou1/default.aspx>

Многие городские и республиканские мероприятия были проведены в дистанционном формате и здесь большая благодарность родителям, которые проявили заинтересованность, записали и смонтировали видеоролики выступлений, изготовили поделки на конкурсы. В результате наши воспитанники заняли самые высокие места, были награждены дипломами и подарками.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Межрегиональный конкурс Эссе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад – пространство возможностей»	Газизьянова Ф.Р., воспитатель Добрынина М.В., старший воспитатель	Диплом 1 место Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения»	Добрынина М.В., старший воспитатель	Диплом 1 место
Городской конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» среди инструкторов по физической культуре	Завойских О.П., инструктор по физической культуре	Диплом 3 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2021» г.Козьмодемьянск	Коновалова Т.Н., воспитатель	Диплом участника

16 межрегиональная заочная НПК «Здоровый образ жизни – веление времени»	Гребенкина О.В., педагог-психолог Гааб Н.Б., воспитатель	Публикации в сборнике
II Всероссийский (с международным участием) конкурс работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Гребенкина О.В., педагог-психолог Медведкова Н.Г., учитель-логопед	

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

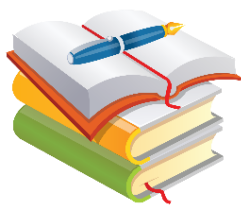
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

4. Развивать физические качества у детей дошкольного возраста через организацию различных видов двигательной активности.
5. Формировать у детей старшего дошкольного возраста доступные экономические понятия, экономический кругозор (компетентность), предпосылки экономического мышления, обогащая различные виды детской деятельности экономическим содержанием.
6. Систематизировать работу педагогов по реализации эффективных форм и методов становления социально-нравственных ориентиров дошкольников.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В группах компенсирующей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с задержкой психического развития на основе программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г.Шевченко, с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с общим недоразвитием речи на основе программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и с учетом программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направ ления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр.. – М.: Мозаика-Синтез, 2017-2018	2 группа раннего возраста №3 мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
Социально- коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (Младшая группа.3-4 года. Старшая группа 5-6 лет. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.) М.: Мозаика-Синтез, 2017, 2020 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	2 группа раннего возраста №3 мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5

		Система работы в 1 мл, 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016.	мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
		Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	2 группа раннего возраста №3 мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5 подг. №6,9,11
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5

		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	2 группа раннего возраста №3 мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015 Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. – М.: Просвещение, 1987.	мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014 Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - Мозаика-Синтез, 2020	мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5 2 группа раннего возраста №3
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5

	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		2 группа раннего возраста №3 мл.гр. №2,11 ср.гр. №12 старш.№,6 старш.ОНР №8 подг.ЗПР №4 подг. №1,7,9,10 подг.ОНР №5
--	--	--	---

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы детского сада в 2021-2022 учебном году: внедрение рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования» Ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада (установочный)	Август
2	Педагогический совет № 2 «Организация оптимальной двигательной активности воспитанников как фактор развития их здоровья и физических качеств» Определить условия и средства организации оптимальной двигательной активности воспитанников, направленной на развитие их здоровья и физических качеств (круглый стол)	Ноябрь
3	Педагогический совет № 3 «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по формированию у детей доступных экономических понятий (компетенций) (КВН)	Февраль
4	Педагогический совет №4 «Социально-нравственное воспитание — важный фактор личностного развития дошкольников» Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-этическому воспитанию (педсовет-дискуссия)	Апрель
5	Педагогический совет № 5 «О наших успехах» Анализ выполнения задач годового года. Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности»	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

АВГУСТ

Тема: “Приоритетные направления работы детского сада в 2021-2022 учебном году: внедрение рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования”.

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства и обсудить приоритетные направления работы детского сада

Форма проведения: очная

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение в ООП ДО, АООП ДО с ТНР, АООП ДО с ЗПР рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, изменений по СанПиП. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

2. О работе августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы по теме: «Образование города Йошкар-Олы: повышение эффективности на фоне глобальных перемен». Награждение.

Заведующий Климова С.В.

3. Анализ работы за летне-оздоровительный период. Планирование работы на 2021-2022 уч.г. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2021-2022 учебный год. Утверждение расписания ООД и планов кружковой работы.

Ст. воспитатель Добрынина М.В.

4. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в учреждении. Знакомство с системой «Навигатор».

Зам.зав. по ХЧ Новоселова Т.И.

5. Изменения в Федеральном законодательстве.

Заведующий Климова С.В.

6. Паспорт готовности учреждения к новому учебному году.

Зам.зав. по ХЧ Новоселова Т.И.

7. Профилактика Covid-19 и вакцинация: ограничительные и профилактические мероприятия, вакцинация сотрудников.

Заведующий Климова С.В.

8. Проект решения педсовета.

Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности воспитанников как фактор развития их здоровья и физических качеств».

Цель: Определить условия и средства организации оптимальной двигательной активности воспитанников, направленной на развитие их здоровья и физических качеств

Форма проведения: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
Заведующий Климова С.В.
2. Активность ребенка – залог здоровья. Модель двигательного режима в разных возрастных группах.
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Роль двигательной активности детей в развитии их здоровья и физических качеств таких, гибкость, ловкость, сила, выносливость, быстрота.
Инструктор по физзо Завойских О.П.
4. Игры и развлечения на прогулке. Методика проведения подвижных игр с детьми на прогулке.
Воспитатель Иванова Н.А.
5. Презентация «Лучшее пособие по развитию мелкой моторики»
Воспитатели групп
6. Итоги тематического контроля «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста – важное условие развития их здоровья и физических качеств»
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по экономическому воспитанию дошкольников

Форма проведения: КВН

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3. Обучение экономике через сказку
Воспитатель Кошелева А.В.
4. КВН «Школа Финансовой грамотности»
Воспитатели Ласточкина Н.О., Туманова Е.А.
5. Итоги тематического контроля «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

АПРЕЛЬ

Тема: «Социально-нравственное воспитание — важный фактор личностного развития дошкольников»

Цель педсовета: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-этическому воспитанию.

Форма проведения: педсовет-дискуссия

1	Информация о решении предыдущего педагогического совета	Климова С.В. Добрынина М.В.
2	Актуальность проблемы социально-нравственного воспитания дошкольников	Ст.воспитатель Добрынина М.В.
3	Психолого-педагогические подходы к воспитанию культуры поведения детей в общественных местах	Гребенкина О.В. педагог-психолог
4	Этапы обучения детей правилам этикета	Сергеева С.М. воспитатель
5	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста (проекты старших, подготовительных групп)	воспитатели старших подготовительных групп
6	Итоги тематического контроля «Об эффективности работы детского сада по развития навыков и привычек культуры поведения детей»	Добрынина М.В. старший воспитатель
7	Проект решения педагогического совета	Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

МАЙ

Тема: «О наших успехах»

Форма проведения: традиционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении годовых задач за 2021-2022 уч.год.
Заведующий
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп (диагностика)
Воспитатели групп
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе.
Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 учебный год.
Медсестра
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ
Музыкальные руководители
6. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.
Учителя-логопеды
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год
Инструктор по физ. культуре
8. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.
Педагог-психолог
9. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель.
9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.
Заведующий Климова С.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Особенности работы воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду	Сентябрь	Гребенкина О.В., педагог-психолог
2	Создание условий для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Завойских О.П., инструктор по физо
3	Экономическое воспитание в трудовой деятельности	Январь	Газизьянова Ф.Р., воспитатель
4	Формирование культуры речи у детей дошкольного возраста	Февраль	Медведкова Н.Г., учитель-логопед
5	«Сказка как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников»	Апрель	Мотовилова Л.А., муз.рук.
6	Аттестация педагогических работников	В течение года	Добрынина М.В., ст.воспитатель
7	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Сентябрь

Семинар «Рабочая программа воспитания: особенности реализации»

Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу реализации программы воспитания.

Ответственные: Добрынина М.В.

Октябрь

Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития мелкой моторики руки детей дошкольного возраста.

Ответственные: Христюлова Д.А.
Горинова Е.В.

Март

***Семинар-практикум «О правилах хорошего тона за столом»»
Мастер-класс «Салфетка бумажная – деталь немаловажная»***

Цель: формирование культуры питания

Ответственные: Горохова С.А.
Архипова Л.Р.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства <i>«Путешествие в страну Здоровья»</i> (различные виды досуговой деятельности по оптимизации двигательной активности) - младшая группа №2 - подготовительная к школе группа №4	октябрь	Коновалова Т.Н. Гааб Н.Б.
2	Фестиваль открытых занятий в подготовительных к школе группах по экономическому воспитанию <i>«В гости к гному Эконому»</i> - подготовительная к школе группа №10 - подготовительная к школе группа №7	январь	Тян М.В. Морозова Е.Н.
3	<i>«Дошколята - хорошие ребята»</i> интегрированное занятие по социально- нравственному воспитанию в старшей группе №8 <i>«Веселый этикет»</i> интегрированное занятие по социально-нравственному воспитанию в подготовительной группе.	апрель	Масленникова Т.В. Токарь О.А.
4	<i>Итоговые педагогические мероприятия специалистов</i>	май	специалисты

СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков по безопасности <i>«Сделаем мир безопасным»</i>	1-3 сентября	Воспитатели
2	Детско-родительская дизайнерская выставка <i>«Осенний букет»</i> Цель: осенний дизайн в детском саду, совместный досуг родителей и детей по изготовлению поделок из листьев и цветов	Сентябрь	Воспитатели родители
3	Фотовыставка в холлах детского сада <i>«Сто причин для улыбок»</i>	октябрь	Ст.воспит. Воспитатели
4	Смотр-конкурс <i>«Лучшее пособие по развитию мелкой моторики»</i>	ноябрь	Воспитатели, родители
5	Акция <i>«Птичья столовая»</i> 12 ноября – Синичкин день Цель: совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала	ноябрь	Воспитатели
6	Конкурс чтецов к Дню Матери <i>«Дарю тебе любовь и нежность»</i>	ноябрь	Воспитатели
7	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление <i>«Снежная сказка на окне»</i> Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	декабрь	Воспитатели, родители
8	Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр с экономическим содержанием	январь	Воспитатели
9	Выставка групповых газет <i>«Наши отважные папы»</i>	февраль	Воспитатели
10	Фото-коллаж <i>«Мамина профессия»</i>	март	Воспитатели
11	Смотр-конкурс <i>«Лучший уголок дежурных»</i> Цель: создать в группах детского сада условия для воспитания у детей положительного отношения к труду и формирования у них элементарных трудовых навыков в ходе режимных моментов и образовательной деятельности	апрель	Воспитатели
12	Фестиваль военной песни <i>«Музыка великой Победы!»</i>	май	Воспитатели Родители
13	Смотр-конкурс <i>«Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»</i> Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	май	Администраци я Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы по здоровьесбережению	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Выставка материалов по нравственно-этическому воспитанию	январь	Старший воспитатель
5	Презентация игр по экономическому воспитанию дошкольников	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

2. Исполнительный контроль

Готовность групп к новому учебному году.

3. Собеседование по темам самообразования педагогов.

Октябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Проведение бесед с детьми по правовому воспитанию.
- 1.4. Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду
- 1.5. Состояние работы по самообразованию.

Ноябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. ООД по речевому развитию детей.
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Соблюдение двигательного режима
- 1.5. Организация прогулки

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.
- 3.2. Итоги смотра-конкурса «Лучшее пособие по развитию мелкой моторики»

Декабрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация и проведение утренней гимнастики.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Формы работы с родителями в старших группах №8 и 6 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

Январь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Итоги смотра-конкурса сюжетно-ролевых игр с экономическим содержанием.

Февраль

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.
- 1.5. Организация работы с детьми во второй половине дня.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

Март

1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.
- 1.5. Преемственность в работе детского сада и школы

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей.

Апрель

1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы
- 1.5. Навыки детей в лепке в соответствии с программой.

2. Исполнительный контроль

Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок дежурных»

Май

1. Итоговый контроль за год

- 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
- 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
- 1.3. Работа кружков.
- 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
- 1.5. Проведение родительских собраний.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Оформление участков к летнему сезону.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
Тематический контроль			
1	Тема «Организация оптимальной двигательной активности детей дошкольного возраста – важное условие развития их здоровья и физических качеств» Цель: проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации оптимальной двигательной активности дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель
2	Тема «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» Цель: изучить условия, созданные в группах для приобщения детей к миру экономики в разных видах деятельности	февраль	Старший воспитатель
3	Тема «Об эффективности работы детского сада по развития навыков и привычек культуры поведения у детей» Цель: изучить условия, созданные в группе по привитию культуры поведения у детей.	апрель	Старший воспитатель
Фронтальный контроль			
Младшая группа №11 «Фиалка».		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Подготовительная группа № 9 «Мак».		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
3	Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
4	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. Об итогах тарификации	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Заведующий
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ХЧ, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий, медсестра

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей (по возможности)	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.		
БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах	Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты	сентябрь май
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников Ярмарка родительских идей		сентябрь ноябрь февраль
Беседы	«Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс		в течение года
Почта	Размещение в группах специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания		в течение года
БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе			
Родительские собрания	<i>Общие</i> (два раза в год). 1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно–развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (3 раза в год).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	октябрь май по планам воспитателей

Наглядная педагогическая пропаганда	<i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Методические мероприятия	– круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; – консультации по интересующим родителей темам; – участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; – участие родителей в подготовке праздничных утреников и вечеров детского досуга	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Март в течение года
БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей			
Проведение досуга	– Неделя здоровья; – Выставки «Осенний букет», «Наши отважные папы»; «Снежная сказка на окне» – фотовыставка «Сто причин для улыбки!», «Мамина профессия» – «День матери»; – Фестиваль военной песни «Музыка великой Победы»	заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета	в течение года

Работа по благоустройству детского сада	– субботники по благоустройству участков групп; – субботники по благоустройству групповых комнат; – субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители	постоянно
--	--	--	------------------

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
12	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2022г.	Зам. зав. по ХЧ
14	Ремонт лестничных ступеней.	лето 2022г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ

15	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
16	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
17	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
18	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
19	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
20	Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года: - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования	к 1.09.2022г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
21	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе: - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы.	май 2022г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели
21	Мероприятия по работе с персоналом пищеблока: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра

22	Мероприятия по работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Медсестра Зам. зав. по ХЧ Заведующий Медсестра Заведующий, Медсестра
23	Мероприятия по работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время.	сентябрь ноябрь декабрь весна	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
24	Мероприятия по проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму.	при поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий