

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 2 сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
от 2 сентября 2020г. №43
С.В.Климова



Годовой план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА» г.ЙОШКАР-ОЛЫ» на 2020-2021 учебный год

*«Спланируйте
работу, а работа
спланирует всё
остальное»*

Патрик Форсайт



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	12
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	15
3.3	Консультации	21
3.4	Семинары, семинары-практикумы	22
3.5	Открытые просмотры	23
3.6	Смотры, конкурсы	24
3.7	Организация методических выставок	26
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	27
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	31
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	32
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	33
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
8	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	40
9	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
9.1	План работы ППк	
9.2	План лечебно-оздоровительной работы	
9.3	План работы специалистов	
9.4	План работы со школой	
9.5	План работы кружков	
9.6	План работы Совета родителей	
9.7	План каникул, экскурсий, походов	
9.8	Центр содействия укрепления здоровья	

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка»
г.Йошкар-Олы»
за 2019-2020 учебный год**



В детском саду функционирует 12 групп: 10 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 311 воспитанников, в том числе 33 ребенка с ОВЗ

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по созданию в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающие в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
3. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами моделирования и конструирования.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и во взаимодействии с родителями. По первой задаче был запланирован педагогический совет «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста посредством эффективных методов и приемов», целью которого было активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

При подготовке к педсовету были проведены открытые просмотры в средней группе №7 «Ландыш» (воспитатель Морозова Е.Н.), старшей группе №6 «Гвоздика» (воспитатель Газизьянова Ф.Р.). Для педагогов были проведены консультации «Роль сказки в обучении ребенка основам безопасности», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды». В ноябре был проведен смотр-конкурс «Лучший макет по ПДД», в результате которого все группы пополнились учебно-методическими пособиями по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Дошкольный возраст оптимален для усвоения языка. Именно тогда дети владеют наибольшей чуткостью к языковым явлениям. Ребенок, который свободно пользуется

словом, получает удовольствие от своей речи, при передаче чувств он непроизвольно использует богатство интонаций, мимики и жестов. Иная картина складывается с детьми, имеющими различные нарушения речи. По мнению В.И. Селиверстова, “отсутствие стимула и желания говорить, боязнь речевого общения приводят к тому, что речь ребенка становится тусклой, вялой, тихой, невыразительной”.

Педсовет №3 «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи» был проведен в форме деловой дискуссии, на которой были рассмотрены вопросы организации работы по развитию связной речи воспитанников. Учитель-логопед Медведкова Н.Г. рассказала об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Учитель-дефектолог Горинова Е.В. выступила с вопросом «Использование приемов обучения связной речи в педагогическом процессе». Воспитатели и специалисты поделились своими педагогическими находками - играми по речевому развитию. Всеми участниками педсовета было составлено общее сочинение «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»

Для выполнения второй задачи годового плана были запланированы открытые просмотры «Путешествие в страну сказок» в средней группе №1 «Колокольчик» (воспитатель Ласточкина Н.О.) и «Мы - артисты» в старшей группе №5 «Маргаритка» (воспитатель Горохова С.А.) *Открытые просмотры занятий* позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Теме развития воображения и творческих способностей детей посредством конструирования был посвящен педсовет №4, запланированный на апрель. В связи с вынужденным периодом самоизоляции не был проведен и перенесен на следующий учебный год.

Заключительный педсовет №5 состоялся дистанционно в мае 2020 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопункт. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому

оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2019-2020 учебного года продолжилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием, игровой мебелью. Были приобретены раздевальные шкафчики, кровати, детские столы и стулья. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В 2019-2020 учебном году в школу было выпущено 44 человека, из них 28 человек из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и 16 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 человек из старшей группы. В связи с тем, что в апреле-мае 2020 г. дети находились на самоизоляции и не было возможности провести итоговую диагностику психологической готовности к обучению в школе, она проводилась только в начале учебного года (сентябрь 2019г.) Диагностика показала следующие результаты: 16% - высокий уровень готовности к обучению в школе; 44% - выше среднего; 26% - средний уровень готовности; 14% - ниже среднего.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы, можно отметить, что с каждым годом: - увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; - увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2019-2020 учебном году в условиях логопункта занималось 28 детей, из них: 19 человек - ФФНР, 7 – ФНР, 2 – ОНР. 14 человек (50 %) - выпущено с нормой, 14 человек (50%) – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ПМПк согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ПМПк разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Юные туристы» (туристско-краеведческий), «Растишка» (детский фитнес), «Волшебный квадрат» (оригами), «Бусинка» (бисероплетение), «Чудеса своими руками» (бумагопластика).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2019-2020 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Увлекательное чтение» (обучение чтению), «Творческая мастерская» (развитие художественно-творческих способностей), «Дельфиненок» (оздоровительное плавание), «Домисолька» (вокальный), «Шарики-смешарики» (развитие музыкально-творческих способностей), «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательные).

Обеспеченность педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
22	20	2

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
22	10	11	1

Как говорил ученый и писатель Николай Александрович Рубакин: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов»

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Осенние мотивы» Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл	Сертификат участника
Республиканская акция «Помогу птицам» ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага»	Свидетельство участников 10 участников
Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны» Республиканская детско-юношеская библиотека им. В. Х. Колумба	Диплом лауреата 2 степени 10 участников
Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово» ГБУК РМЭ "Республиканский центр русской культуры"	Лауреаты 1 степени (2 человека) Дипломанты 2 степени (2 человека)
Городской конкурс военно-патриотической песни «Поют дети о войне» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом за участие в номинации «Вокальное творчество»
Городской фотоконкурс «Я - помощник» Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Диплом 1 место

Работа с родителями

В 2019-2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация

выставок, помощь в благоустройстве территории и др.). Совместно с родителями прошли традиционные праздники «День матери», «День семьи», «Неделя здоровья», конкурсы чтецов «Русская зима» и «Мои любимые игрушки», выставки поделок «Сосновые дочки, еловые сыночки», «Новогодняя игрушка моей семьи», акция «Помогу птицам».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители увидели на родительских собраниях в течение года.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и специалисты выкладывали в свои группы занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Использование различных технологий, приёмов и методов с использованием ресурсов сети Интернет, позволило добиться повышения мотивации и улучшения отношения к дистанционному обучению.

На период самоизоляции выпало празднование великой даты - 75-лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1945-1945гг. Несмотря на это педагоги и воспитанники принимали участие в мероприятиях разного уровня: городской конкурс военно-патриотической песни «Поют дети о войне», республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны», межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово». Все они были проведены в дистанционном формате и здесь большая благодарность родителям, которые проявили заинтересованность, смонтировали видеоролики выступлений. В результате наши воспитанники заняли самые высокие места, были награждены дипломами и подарками. Также в дистанционном режиме прошло создание «Книги памяти» о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Все материалы были размещены на сайте дошкольного учреждения, где с ними мог ознакомиться любой желающий.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДООУ, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

Мероприятие	Кто принимал участие	Результат
Республиканский конкурс «Воспитатели России» (в рамках VII Всероссийского конкурса)	Мотовилова Л.А., музыкальный руководитель	Диплом 1 степени в номинации «Лучший профессионал»

	Масленникова Т.В. воспитатель	образовательной организации» Диплом 3 степени в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»
Городской конкурс «Чудеса своими руками»	Токарь О.А., воспитатель	Диплом участника
КМО учителей-логопедов логопедов	Медведкова Н.Г.	
КМО воспитателей 9 микрорайона	Токарь О.А. Морозова Е.Н.	
КМО учителей-логопедов коррекционных групп	Горина Е.В.	
Открытие городского конкурса «Воспитатель года - 2020»	Коллектив ДОУ	Грамота
Участие в 15 НПК «Здоровый образ жизни - веление времени»	Домрачева И.В. Газизьянова Ф.Р.	Публикация в сборнике
Онлайн конференции по актуальным темам дошкольного образования	Педагоги ДОУ	
Конференция большого онлайн- фестиваля дошкольного образования по теме: "Реализация образовательной области "Физическое развитие»	Домрачева И.В.	Сертификат спикера
Дошкольный марафон «Воспитатели России»	Педагоги ДОУ	Сертификаты

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

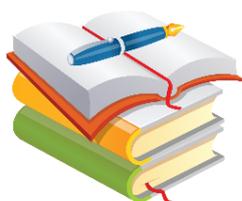
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Развивать творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами моделирования и конструирования.
2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие дошкольников через создание и использование мини-музеев.
3. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности дошкольников в режиме дня детского сада

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В группах компенсирующей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с задержкой психического развития на основе программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г.Шевченко, с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с общим недоразвитием речи на основе программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и с учетом программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

направ ления	Название программ	Название технологий, пособий	Группы
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр.. – М.: Мозаика-Синтез, 2017-2018	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8
Социально- коммуникаци вное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8

	Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг.ТНР №8
	Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста	Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016.	
		Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.	старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 подг. №6,9,11 подг.ТНР №8
	Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" /М.,АСТ,1999	Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг.ТНР №8
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015 Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 подг. №6,9,11 подг.ТНР №8 подг. №6,9,11
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 подг. №6,9,11 подг.ТНР №8

		О.А. Соломенникова Занятия по формированию экологических представлений (2мл.,ср., ст., подг.гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8
	С.Н.Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг.группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М.,Пр.,1999/	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8
	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст.,подг.гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8
Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез,2007-2014 М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.- М., Мозаика-Синтез,2005-2016	мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8
	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,1997	старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010		мл.гр. №12 ср.гр. №2 старш.№,1,3,7,10 старш.ОНР №5 старш.ЗПР №4 подг. №6,9,11 подг. ТНР №8

п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<p align="center">Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге» Анализ работы за летне-оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2020 – 2021 учебный год» (установочный)</p>	Август
2	<p align="center">Педагогический совет № 2 «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования» Систематизировать знания педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности (круглый стол)</p>	Ноябрь
3	<p align="center">Педагогический совет № 3 «Многообразие мини-музеев в ДОУ как фактор формирования познавательно-речевой активности дошкольников» Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по музейной педагогике (деловая игра)</p>	Февраль
4	<p align="center">Педагогический совет № 4 «Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ». Цель: освоение и применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагогов ДОУ (педсовет-дискуссия)</p>	Апрель
5	<p align="center">Педагогический совет № 5 «О наших успехах» Анализ выполнения задач годового года. Утверждение плана летне-оздоровительной работы (итоговый)</p>	Май
Малые педагогические советы		
1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»	Май



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

АВГУСТ

Тема: “Новый учебный год на пороге”.

Форма проведения: традиционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
2. Итоги августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы «Педагог будущего: реализация целей национального проекта «Образование»
Заведующий Климова С.В.
3. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2020-2021 учебный год.
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе. Утверждение АООП ДО
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
5. Утверждение расписания ООД и планов кружковой работы.
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
6. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
7. Проект решения педсовета.
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

НОЯБРЬ

Тема: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования».

Цель: Систематизировать знания педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности

Форма проведения: круглый стол

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
Заведующий Климова С.В.
2. Детское творческое конструирование. Актуальность проблемы.
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3. Задачи конструктивно-модельной деятельности в контексте ФГОС ДО
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
4. «Конструируем и играем. Строительный уголок». Выступление из опыта работы.
Воспитатель Масленникова Т.В.
5. Защита творческих проектов по конструированию
 - ✓ Конструирование из бумаги
 - ✓ Конструирование из конструктора ЛЕГО
 - ✓ Конструирование из природного и бросового материала
 - ✓ Конструирование из строительного материала
 Воспитатели групп
5. Итоги тематического контроля «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Проект решения педсовета
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Многообразие мини-музеев в ДОУ как фактор формирования познавательно-речевой активности дошкольников»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по музейной педагогике

Форма проведения: деловая игра

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий Климова С.В.
2. Мини-музей в ДОУ как интегративная развивающая среда
Воспитатель Токарь О.А.
4. «Всё интересно, что неизвестно» викторина
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
5. Презентация мини-музеев в группах детского сада (виртуальная экскурсия).
Воспитатели групп
6. Итоги тематического контроля «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в различных образовательных областях».
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

АПРЕЛЬ

Тема: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Цель: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.

Форма проведения: педсовет-дискуссия

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
Заведующий Климова С.В.
2. Виды здоровьесберегающих технологий, их цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО.
Старший воспитатель
3. Ритмическая гимнастика в детском саду, как одно из средств сохранения здоровья ребенка
Инструктор по физзо Завойских О.П.
4. Роль прогулок в психологическом здоровье детей.
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
5. Руководство самостоятельной двигательной активностью детей на прогулке (из опыта работы)
Воспитатель Тян М.В.
6. «Логоритмика, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий»
Муз.руководитель Мотовилова Л.А.
7. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
8. Проект решения педсовета
Заведующий Климова С.В.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

МАЙ

Тема: «О наших успехах»

Форма проведения: традиционная.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении годовых задач за 2019-2020 уч.год.
Заведующий
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп (диагностика)
Воспитатели групп
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе.
Старший воспитатель
4. Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год.
Медсестра
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ
Музыкальные руководители
6. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.
Учителя-логопеды
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год
Инструктор по физ. культуре
8. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.
Педагог-психолог
9. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель.
9. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.
Заведующий Климова С.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Ст.воспитатель Добрынина М.В.
2	Мини-музей как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ	Январь	Воспитатель Сергеева С.М.
3	«Воспитание здорового образа жизни дошкольников средствами изобразительного искусства»	Март	Воспитатель Морозова Е.Н.
4	Методы и приемы саморегуляции эмоциональных состояний педагогов	В течение года	Педагог-психолог Гребенкина О.В.
5	Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ	В течение года	Специалисты

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Октябрь

Семинар-практикум «Использование конструкторов и конструкторов-головоломок при организации детского досуга»

Цель: расширение и уточнение представлений педагогов о конструкторах и головоломках, формирование практических навыков игры в конструктор

Ответственные: Коновалова Т.Н.
Гребенкина О.В.

Февраль

Семинар «Многообразие мини-музеев в ДОУ как фактор формирования познавательно-речевой активности дошкольников»

Цель: систематизировать знания педагогов по организации мини-музеев в работе с дошкольниками

Ответственные: Добрынина М.В.
Домрачева И.В.

Март

Семинар-практикум «Профилактический потенциал зрительной гимнастики для детей дошкольного возраста»

Цель: познакомить с упражнениями зрительной гимнастики и методикой их проведения

Ответственные: Завойских О.П.
Кошелева А.В.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p><i>«Агитбригада ЗОЖ»</i> Педагогическое мероприятие по познавательной-речевой активности в подготовительной группе №6 «Гвоздика»</p>	октябрь	Газизьянова Ф.Р.
2	<p><i>«Юные архитекторы»</i> педагогическое мероприятие по конструированию в подготовительной группе №8 «Одуванчик»</p>	ноябрь	Масленникова Т.В.
3	<p><i>«Белокрылые лошадки»</i> прогулка в средней группе №2 «Незабудка»</p> <p><i>«В поисках Весны-красны»</i> прогулка в старшей группе №4 «Ромашка»</p>	апрель	Туманова Е.А. Гааб Н.Б.
4	<p><i>Итоговые педагогические мероприятия специалистов</i></p>	май	специалисты

СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Хорошо у нас в саду» (готовность групп к новому учебному году).	сентябрь	Администрация профком Воспитатели
2	Выставка детских работ на темы: 1. «Осень разноцветная» 2. «Люблю тебя, мой край родной!» 3. «Любимый праздник – Новый год» 4. «Любимой маме» 5. «День Победы»	сентябрь ноябрь декабрь март май	Воспитатели
3	Детско-родительская дизайнерская выставка «Веселый урожай» Цель: осенний дизайн в детском саду, совместный досуг родителей и детей по изготовлению поделок из овощей и фруктов	сентябрь	Воспитатели родители
4	Фотовыставка «Фантазируем, творим, конструируем!» (в холле 1 этажа и группах) Цель: Раскрытие творческих способностей семей воспитанников, выявление и пропаганда семейного опыта организации конструктивно-модельной деятельности.	октябрь	Воспитатели, родители
5	Смотр-конкурс уголков конструирования и моделирования Цель: популяризации лучшего педагогического опыта и активизации деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у воспитанников интереса к конструктивной деятельности.	ноябрь	Воспитатели
6	Конкурс стенгазет: «Самая лучшая мама на свете!» (оформление развешивалок ко Дню Матери)	ноябрь	Воспитатели
7	Выставка поделок из различных материалов «Подарок для елочки» Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии	декабрь	Воспитатели, родители

	праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности		
8	Создание экспозиции мини-музеев в группе	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
9	Выставка «Берегите дети глазки!» Цель: привлечение родителей к изготовлению малых офтальмотренажеров для снятия физической и психоэмоциональной напряженности детей, профилактике близорукости	март	Воспитатели Родители
10	Смотр-конкурс выносного (нетрадиционного) материала: «Погоуляем, поиграем» Цель: совершенствование развивающей среды, способствующей активизации двигательного режима детей на прогулке в весенний период. Задачи: - совершенствовать условия, стимулирующие двигательную активность детей; - обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной активности; Стимулировать творческий потенциал педагогов, родителей и воспитанников.	апрель	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физ.культуре
12	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Мы о войне стихами говорим» Цель: воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны	май	Учителя-логопеды Воспитатели Родители
13	Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития» Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОО необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	май	Администрация Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	«Новинки с книжной полки» Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
2	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3	Выставка методической литературы «Моделирование и конструирование из различных материалов»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Выставка методической литературы по теме «Музейная педагогика»	январь	Старший воспитатель
5	Выставка методической литературы по здоровьесбережению	март	Старший воспитатель
6	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	апрель	Старший воспитатель
7	Подводим итоги за год. Педагогические находки, достижения, успехи.	Май	Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

2. Исполнительный контроль

Подведение итогов смотра-конкурса «Хорошо у нас в саду» (готовность групп к новому учебному году).

3. Собеседование по темам самообразования педагогов

Октябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Проведение бесед с детьми по правовому воспитанию.
- 1.4. Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду
- 1.5. Состояние работы по самообразованию

Ноябрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. ООД по речевому развитию детей.
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Соблюдение двигательного режима
- 1.5. Организация прогулки

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.
- 3.2. Итоги смотра-конкурса уголков конструирования и моделирования

Декабрь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация и проведение утренней гимнастики.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

3. Сравнительный контроль

3.1. Формы работы с родителями в старших группах №1,3,7,10 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

Январь

1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.
- 1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.
- 1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.
- 1.4. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Проведение инструктажей по безопасности с детьми

Февраль

1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка педагогов к занятиям.
- 1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.
- 1.3. Общение воспитателя с детьми.
- 1.4. Организация кружковой работы с детьми.
- 1.5. Организация работы с детьми во второй половине дня.

2. Исполнительный контроль

- 2.1. Выполнение решений педсовета.

3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

Март

1. Оперативный контроль

- 1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе
- 1.2. Санитарное состояние групп.
- 1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.
- 1.4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.
- 1.5. Преемственность в работе детского сада и школы

2. Сравнительный контроль

- 2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей.

Апрель

1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
 - 1.2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.
 - 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
 - 1.4. Подготовка к празднику День Победы
 - 1.5. Навыки детей в лепке в соответствии с программой.
2. Исполнительный контроль
Подведение итогов смотра-конкурса выносного материала «Погуляем, поиграем!»

Май

1. Итоговый контроль за год
 - 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
 - 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
 - 1.3. Работа кружков.
 - 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
 - 1.5. Проведение родительских собраний.
2. Исполнительный контроль
 - 2.1. Оформление участков к летнему сезону.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса (диагностика)	май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.	сентябрь май	Старший воспитатель
3	Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.	апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
Тематический контроль			
1	Тема «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивной деятельности в ДОУ» Цель: проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности в разных возрастных группах.	ноябрь	Старший воспитатель
2	Тема «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в различных образовательных областях» Цель: изучить условия, созданные в группах для развития познавательной сферы детей, развития речи дошкольников	февраль	Старший воспитатель
3	Тема «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дня дошкольного образовательного учреждения» Цель: изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками	апрель	Старший воспитатель
Фронтальный контроль			
Младшая группа №12 «Астра».		октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Подготовительная группа № 9 «Мак».		апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
3	Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	регулярно	Заведующий
4	Проводить инструктажи для педагогов согласно плану	2 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий, профком
2	О праздновании Дня дошкольного работника		
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
4	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Ноябрь	Заведующий
5	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, медсестра
6	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, профком
7	Об итогах тарификации	Январь	Заведующий, профком
8	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль.	Заведующий, профком
9	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, зам. по ХЧ
10	Оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий, медсестра

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.

Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки
БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ			
Визитная карточка на официальном сайте ДОУ	«Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)	заведующий, старший воспитатель	сентябрь
Памятки для родителей	Оформляемся в детский сад. Адаптация детей в условиях детского сада. Шпаргалки для родителей. Учимся говорить правильно.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
Стенды для родителей	Обновление информации: «Пчёлка» приглашает» «Дополнительное образование» «Права ребенка». «Мир глазами детей» «Наш фоторепортаж»	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	в течение года
День открытых дверей	Экскурсия по детскому саду. Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др. Просмотр открытых занятий, проведение досугов.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	ноябрь апрель
Реклама образовательных услуг	Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
Горячая линия	Консультации: – информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям;	заведующий, старший воспитатель, медсестра	в течение года

	<p>планов на следующий год; организационные вопросы <i>Групповые</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p>		по планам воспита- телей
Наглядная педагогическая пропаганда	<p><i>Групповые стенды.</i> «Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п. <i>Групповые выставки.</i> «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p>	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
Методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»; – консультации по интересующим родителей темам; – участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета; – участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга 	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	Март в течение года
<p>БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей</p>			
Проведение досуга	<ul style="list-style-type: none"> – Неделя здоровья; – Выставки «Веселый урожай», «Подарок для елочки»; «Берегите, дети, глазки!» – фотовыставка «Фантазируем, творим, конструируем!»; – «День матери»; 	заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по	

	– Фестиваль конструирования «Юный архитектор»;	физической культуре, председатель родительского комитета	в течение года
Работа по благоустройству детского сада	– субботники по благоустройству участков групп; – субботники по благоустройству групповых комнат; – субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители	постоянно

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ	сентябрь- октябрь	Заведующий, профком
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра
8	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Зам. зав. по ХЧ
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель
10	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
11	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Зам. зав. по ХЧ
	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

12	Анализ заболеваемости по кварталам.	в течение года	Медсестра
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2021г.	Зам. зав. по ХЧ
14	Ремонт лестничных ступеней.	лето 2021г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
15	Оформление коридоров детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
16	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	В течение учебного года	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
17	Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.	постоянно	Рабочий по ремонту
18	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий, ЦБ УО
	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по ХЧ, ст.воспитатель
19	<p>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования 	к 1.09.2020г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
20	<p>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - оборудование емкостей для воды; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка; - оформление экологической тропы. 	май 2021г.	Заведующий, зам. зав. по ХЧ, воспитатели

21	<p>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	<p>сентябрь октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по ХЧ Медсестра</p>
22	<p>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции» - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке. 	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь март май</p>	<p>Медсестра Зам. зав. по ХЧ Заведующий Медсестра Заведующий, Медсестра</p>
23	<p>Мероприятия по работе сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; - значение увлажнения песка в летнее время. 	<p>сентябрь ноябрь декабрь весна</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий</p>
24	<p>Мероприятия по проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. 	<p>при поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий</p>