

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №1 «Пчёлка»  
г.Йошкар-Олы»  
Протокол №1 от 30 августа 2019г.



# Годовой план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ПЧЁЛКА»  
г.ЙОШКАР-ОЛЫ»  
на 2019-2020 учебный год**

*«Спланируйте  
работу, а работа  
спланирует всё  
остальное»*

***Патрик Форсайт***



## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1   | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД      |  |
| 2   | ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД                                |  |
| 3   | СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ                              |  |
| 3.1 | Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса |  |
| 3.2 | Педагогические советы   |  |
| 3.3 | Консультации  |  |
| 3.4 | Семинары, семинары-практикумы   |  |
| 3.5 | Открытые просмотры  |  |
| 3.6 | Смотры, конкурсы  |  |
| 3.7 | Организация методических выставок   |  |
| 4   | КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО  |  |
| 4.1 | Фронтальный контроль  |  |
| 4.2 | Тематический контроль   |  |
| 4.3 | Оперативный контроль  |  |
| 4.4 | Сравнительный контроль  |  |
| 5   | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА  |  |
| 5.1 | Инструктивно-методические совещания   |  |
| 5.2 | Производственные совещания  |  |
| 6   | ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ  |  |
| 7   | АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                  |  |
| 8   | ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ   |  |
| 8.1 | План летне-оздоровительной работы   |  |
| 8.2 | План лечебно-оздоровительной работы   |  |
| 8.3 | План работы специалистов  |  |
| 8.4 | План работы со школой   |  |
| 8.5 | План работы кружков   |  |
| 8.6 | План работы Совета родителей  |  |
| 8.7 | План каникул, экскурсий, походов  |  |
| 8.8 | План работы ПМПк  |  |
| 8.9 | Центр содействия укрепления здоровья  |  |
| 9   | ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ                                  |  |

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» за 2018-2019 учебный год



В детском саду функционирует 12 групп: 11 групп – общеразвивающих, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Детский сад посещает 310 воспитанников, в том числе 16 детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание условий для развития у дошкольников элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у дошкольников в разных видах детской деятельности.
3. Способствовать развитию речевой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.

## **Анализ методической работы**

*Методическая работа в ДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.*

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В текущем учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2018 года был проведён установочный педсовет №1, где был утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание занятий, планы

кружковой работы, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Гражданско-патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Этой теме был посвящен педсовет №2 в ноябре 2018 года, который состоялся в форме деловой дискуссии. Старший воспитатель Добрынина М.В. затронула тему организации образовательной деятельности по гражданско-правовому воспитанию дошкольников в современных условиях. Познакомила педагогов с нормативно-правовой базой. Инструктор по физической культуре Завойских О.П. остановилась на образовательной области «Физическое развитие» и на тесной взаимосвязи физического воспитания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма. Музыкальный руководитель Мотовилова Л.А. рассказала о роли музыки в нравственно-патриотическом воспитании, была представлена работа по проекту «Была война, была Победа».

С большим интересом прошла выставка книг-самоделок «Край любимый и родной – нет тебя красивей!», которая способствовала повышению заинтересованности детей в знакомстве с родным краем через самодельную книгу.

Также в ноябре прошел конкурс выразительного чтения «Россия – Родина моя!», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп.

Педсовет №3 «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» был проведен в форме деловой игры, на которой были рассмотрены вопросы организации работы по ФЭМП. Учитель-дефектолог Горинова Е.В. выступила с вопросом «Как развивать интерес к математике у детей дошкольного возраста». Воспитатель Ласточкина Н.О. поделилась опытом использования демонстрационного и раздаточного материала при проведении образовательной деятельности по ФЭМП. Итоги были подведены в форме деловой игры «Математика-царица всех наук».

Теме сюжетно-ролевой игры в формировании у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире был посвящен педсовет №4. Педагог-психолог Гребенкина О.В. подчеркнула важность и значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте. Воспитатель Масленникова Т.В. поделилась опытом использования многофункциональной ширмы в организации сюжетно-ролевых игр с детьми. Воспитатели групп поделились педагогическими находками в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Заключительный педсовет №5 состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

*Открытые просмотры занятий* позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также

занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Были проведены открытые просмотры ООД в подготовительной к школе группе №11 «Фиалка» (воспитатель Сергеева С.М.), в старшей группе №12 «Астра» (воспитатель Иванова Н.А.). В ноябре 2018г. для воспитателей 9 микрорайона было проведено кустовое методическое объединение (Сергеева С.М., Масленникова Т.В., Газизьянова Ф.Р.), в декабре 2018г. КМО музыкальных руководителей 9 микрорайона (Мотовилова Л.А.), в мае 2019г. КМО начинающих старших воспитателей города (Добрынина М.В., Домрачева И.В.)

В детском саду ведется активная работа по реализации ФГОС ДО – постоянно действующий семинар «Обеспечение введения ФГОС дошкольного образования», по знакомству с базовыми документами ФГОС ДО и новыми документами, разработанными в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

### **Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах.**

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопункт. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2018-2019 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения: в группы приобретены игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», игровая мебель. Приобретены раздевальные шкафчики, кровати, детские столы и стулья. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

## **Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.**

Целью образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.ЙошкарОлы» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 78% (2,34 балла), что соответствует верхней границе среднего уровня.

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2018-2019 учебном году в условиях логопункта занималось 32 ребенка, из них: 20 человек (63 %) - выпущено с нормой, 12 человек (37%) – со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ПМПк согласно утвержденного плана на 2017-2018 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ПМПк разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Педагогическое обследование детей подготовительных группы показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Всего выпускников в группах общеразвивающей направленности 78 человек. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 28 чел. (36%), выше среднего - 40 чел. (51%), средний уровень - 10 чел. (13%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой: «Русалочка» (оздоровительное плавание), «Крепыш» (валеология), «Волшебная бумага» (квиллинг), «Волшебные ниточки» (изонить).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2018-2019 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Увлекательное чтение» (обучение чтению), «Читай-ка» (совершенствование навыков чтения), «Дельфиненок» (оздоровительное плавание),

«Домисолька» (вокальный), «Веселые музыканты», «По дороге в школу», «Почемучки», «Смышлениш» (познавательный).

### **Обеспеченность педагогическими кадрами**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием |
|----------------------------|--------------------------------|---|
| 23                         | 20                             | 3   |

#### **Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие |
|----------------------------|---|---|--|
| 23                         | 10  | 10  | 3  |

Как говорил ученый и писатель Николай Александрович Рубакин: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов»

### **Достижения воспитанников**

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

| <b>Название конкурса</b>   | <b>Результат</b>                         |
|--|--|
| Городской конкурс детского рисунка «Мой пушистый друг»                                     | Сертификат участника                     |
| Республиканский конкурс творческих работ на тему «Осенняя шкатулка»                        | Диплом 2 степени<br>Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс рисунков «Мы за мир»   | Свидетельство участников                 |
| Республиканский конкурс творческих работ для дошкольников «Медвежонок- символ заповедника» | Диплом 1 место<br>(2 человека)           |



|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | 36 участников              |
| X Республиканский конкурс «Пасхальные радости»                  | Диплом 1 место             |
| Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес» | Сертификат участника       |
| Конкурс военной песни «Музыка Победы» среди ДОУ 9 микрорайона   | Свидетельство участника    |
| Слет туристят – воспитанников ДОУ г.Йошкар-Олы                  | Диплом за активное участие |
| Городской конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»        | Диплом 2 степени           |
| Городской фотоконкурс «Город, в котором я живу»                 | Диплом 2 место             |

### **Работа с родителями**

В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь в благоустройстве территории и др.). Совместно с родителями прошли традиционные праздники «День матери», «День семьи», «Неделя здоровья», конкурс чтецов «Россия - Родина моя!», фестиваль военной песни «Музыка Победы».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Мы занимаемся», «Наше творчество», «Вот какие мы», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители увидели на родительских собраниях в течение года.

В течение года проводились различные выставки, где дети и родители показали свое творчество в работе с природным и бросовым материалом «Осенний букет», «Новогодняя игрушка нашей семьи» «Чудеса из ничего». помню, я горжусь».

В детском саду проведены городские экологические акции по сбору вторичного сырья «Спаси дерево», акция «Чистый город», смотр-конкурс участков групп «Прогулочная площадка – территория развития».

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;

- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

### Достижения педагогов.

|  |   |   |
|--|---|---|
| Республиканский конкурс «Воспитатели России» (в рамках VI Всероссийского конкурса) | Завойских О.П.<br>инструктор по физической культуре                     | 2 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» |
| Городская экологическая акция «Спаси дерево»                                       | Коллектив ДОУ<br>Родители   |   |
| Фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего»                   | Добрынина М.В.,<br>старший воспитатель                                  | Работа в жюри   |
| КМО воспитателей 9 микрорайона   | Сергеева С.М.<br>Киселева Н.Г.<br>Масленникова Т.В.<br>Газизьянова Ф.Р. |   |
| КМО музыкальных руководителей 9 микрорайона  | Мотовилова Л.А.   |   |
| Городской конкурс «Воспитатель года - 2019»  | Домрачева И.В.  | Диплом 1 место  |
| Городской смотр-конкурс по охране труда «Лучшее рабочее место педагога-психолога»  | Гребенкина О.В.   | 3 место   |
| Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Марий Эл»                     | Домрачева И.В.  | Диплом за участие   |
| КМО начинающих старших воспитателей  | Добрынина М.В.<br>Домрачева И.В.  |   |

Анализ всех направлений деятельности, результаты НОКОД показывает, что МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

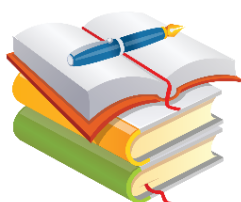
## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

### **Задачи:**

3. Продолжать работу по созданию в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
4. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающие в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
3. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами моделирования и конструирования.

### 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



#### 3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В группах компенсирующей направленности содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с задержкой психического развития на основе программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г.Шевченко, с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» для группы детей с общим недоразвитием речи на основе программы Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и с учетом программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

| направ<br>ления                   | Название программ   | Название технологий,<br>пособий   | Группы   |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Физическое<br>развитие            | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (мл., ср., ст. подгот) гр.. – М.: Мозаика-Синтез, 2011-2015     | мл.гр. №2<br>ср.гр. №1,3,7,10,11<br>старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12<br>подг.ЗПР №4 |
| Социально-<br>коммуника<br>тивное | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.   | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 2 мл. ср.,ст.,подг. гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010 | мл.гр. №2<br>ср.гр. №1,3,7,10,11<br>старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12<br>подг.ЗПР №4 |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
|                                | Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015   | Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  | мл.гр. №2<br>ср.гр. №1,3,7,10,11<br>старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12<br>подг.ЗПР №4   |
|                                | Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. и др. «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста  | Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст, авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016.                                      | подг.ЗПР №4  |
|                                |   | Пазухина И.А. «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб. «Детство-Пресс», 2008.  | старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12<br>подг.ЗПР №4                                       |
|                                | Стеркина Р. Б. и др. "Основы безопасности детей дошкольного возраста"./М.,АСТ,1999  | Н.Н. Авдеева, О.АЛ. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 | старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12<br>подг.ЗПР №4                                       |
| <b>Речевое развитие</b>        | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» (2мл., ср., старш. подг.гр.). – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015<br><br>Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2009   | мл.гр. №2<br>ср.гр. №1,3,7,10,11<br>старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12<br><br>подг. №12 |
| <b>Познавательное развитие</b> | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 | Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. (Планы занятий 2 мл., ср., старш., подг.гр)–М.: Мозаика-Синтез, 2010-2015              | мл.гр. №2<br>ср.гр. №1,3,7,10,11<br>старш.№5,6,9<br>старш.ОНР №8<br>подг. №12                  |

|                                     |   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | О.А. Соломенникова<br>Занятия по формированию экологических представлений (2мл., ср., ст., подг. гр.) М., Мозаика-Синтез, 2010-2015.   | мл. гр. №2<br>ср. гр. №1,3,7,10,11<br>старш. №5,6,9<br>старш. ОНР №8<br>подг. №12<br>подг. ЗПР №4  |
|                                     | С.Н. Николаева "Юный эколог". Система работы в младшей, средней, старшей, подг. группе детского сада /Мозаика – Синтез, 2016.                                       | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» /Работа с детьми старших, подготовительных групп д/с /М., Пр., 1999/  | мл. гр. №2<br>ср. гр. №1,3,7,10,11<br>старш. №5,6,9<br>старш. ОНР №8<br>подг. №12<br>подг. ЗПР №4  |
|                                     | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 | О.Б. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Конспекты занятий (2 мл, ср., ст., подг. гр. гр.). – М.: Мозаика Синтез, 2009-2015   | мл. гр. №2<br>ср. гр. №1,3,7,10,11<br>старш. №5,6,9<br>старш. ОНР №8<br>подг. №12<br>подг. ЗПР №4  |
| Художественно-эстетическое развитие | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2015 | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий» (2 мл., ср., старш., подгот. гр.). - М., Мозаика-Синтез, 2007-2014<br><br>М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2005-2016 | мл. гр. №2<br>ср. гр. №1,3,7,10,11<br>старш. №5,6,9<br>старш. ОНР №8<br>подг. №12<br>подг. ЗПР №4<br><br>мл. гр. №2<br>ср. гр. №1,3,7,10,11<br>старш. №5,6,9<br>старш. ОНР №8<br>подг. №12<br>подг. ЗПР №4 |
|                                     | О. П. Радынова<br>«Музыкальные шедевры»   | О.П. Радынова<br>«Музыкальное развитие детей» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997   | старш. №5,6,9<br>подг. №4,12   |
|                                     | И. Каплунова,<br>И. Новоскольцева<br>«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург, 2010                             |  | мл. гр. №2<br>ср. гр. №1,3,7,10,11<br>старш. №5,6,9<br>старш. ОНР №8<br>подг. №12<br>подг. ЗПР №4  |

| п/п                                | Тема педагогического совета   | Срок     |
|------------------------------------|---|----------|
| 1                                  | <p align="center"><b>Педагогический совет № 1</b><br/> <b>«Новый учебный год на пороге»</b><br/> Анализ работы за летне-оздоровительный период. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2019 – 2020 учебный год»<br/> (установочный)</p>  | Август   |
| 2                                  | <p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b><br/> <b>«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста посредством эффективных методов и приемов»</b><br/> Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов через интеграцию различных видов деятельности<br/> (деловая игра)</p> | Ноябрь   |
| 3                                  | <p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b><br/> <b>«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи»</b><br/> Систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи<br/> (деловая дискуссия)</p>   | Февраль  |
| 4                                  | <p align="center"><b>Педагогический совет № 4</b><br/> <b>«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»</b><br/> Систематизировать знания педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности<br/> (круглый стол)</p>  | Апрель   |
| 5                                  | <p align="center"><b>Педагогический совет № 5</b><br/> <b>«О наших успехах»</b><br/> Анализ выполнения задач годового года. Утверждение плана летне-оздоровительных работ<br/> (итоговый)</p>   | Май      |
| <b>Малые педагогические советы</b> |   |          |
| 1.                                 | «Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации»   | Сентябрь |
| 2.                                 | «Состояние коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности  | Декабрь  |
| 3.                                 | «Психологическая и интеллектуальная готовность детей выпускных групп к школьному обучению»  | Май      |



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

*АВГУСТ*

**Тема:** “Новый учебный год на пороге”.

**Форма проведения:** традиционная.

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
2. Итоги августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы «Национальные проекты: новые возможности для развития системы образования»  
Заведующий Климова С.В.
3. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» на 2019-2020 учебный год.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе. Утверждение АООП ДО  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
5. Утверждение расписания ООД и планов кружковой работы.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
6. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.  
Ст. воспитатель Добрынина М.В.
7. Проект решения педсовета.  
Заведующий Климова С.В.





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**НОЯБРЬ**

**Тема:** «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста посредством эффективных методов и приёмов»

**Цель:** Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.

**Форма проведения:** деловая игра

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий Климова С.В.
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  
Воспитатель Кошелева А.В.
3. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста  
Воспитатель Туманова Е.А.
4. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
5. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**ФЕВРАЛЬ**

**Тема:** «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи»

**Цель:** Систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи.

**Форма проведения:** деловая дискуссия

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.  
Заведующий Климова С.В.
2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста  
Учитель-логопед Медведкова Н.Г.
3. Использование приёмов обучения связной речи в педагогическом процессе  
Учитель-дефектолог Горинова Е.В.
4. Общее сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
5. «Мои педагогические находки» презентация игр по речевому развитию  
Воспитатели групп
6. Итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по речевому развитию».  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
7. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

**АПРЕЛЬ**

**Тема:** «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования».

**Цель:** Систематизировать знания педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности

**Форма проведения:** круглый стол

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  
Заведующий Климова С.В.
2. Детское творческое конструирование. Актуальность проблемы.  
Педагог-психолог Гребенкина О.В.
3. Задачи конструктивно-модельной деятельности в контексте ФГОС ДО  
Воспитатель Беляева Л.И.
4. «Конструируем и играем. Строительный уголок». Выступление из опыта работы.  
Воспитатель Масленникова Т.В.
5. Защита творческих проектов по конструированию
  - ✓ Конструирование из бумаги
  - ✓ Конструирование из конструктора ЛЕГО
  - ✓ Конструирование из природного и бросового материала
  - ✓ Конструирование из строительного материалаВоспитатели групп
5. Итоги тематического контроля «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»  
Ст.воспитатель Добрынина М.В.
6. Проект решения педсовета  
Заведующий Климова С.В.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

*МАЙ*

**Тема:** «О наших успехах»

**Форма проведения:** традиционная.

### ***ПОВЕСТКА ДНЯ:***

1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2019-2020 учебный год.  
Старший воспитатель
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.  
Воспитатели групп
3. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ  
Музыкальные руководители
4. «Речь наших детей» - состояние коррекционно-речевой работы в детском саду.  
Учителя-логопеды
5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год  
Инструктор по физ. культуре
6. Анализ заболеваемости детей за 2019-2020 учебный год.  
Медсестра
7. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.  
Педагог-психолог
8. Основные направления работы МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка» г.Йошкар-Олы» на 2021-2022 учебный год.  
Старший воспитатель Добрынина М.В.
9. Проект решения педсовета.  
Заведующий Климова С.В.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
|--------------|---|------------------------|--|
| 1            | Успешная адаптация ребенка к ДОУ  | Сентябрь               | Педагог-психолог<br>Гребенкина О.В.            |
| 2            | Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды              | Октябрь                | Воспитатель<br>Сергеева С.М.                   |
| 3            | Роль сказки в обучении ребенка основам безопасности                                     | Ноябрь                 | Воспитатель<br>Рыжкова З.Г.                    |
| 4            | Влияние музыки на развитие речи дошкольника   | Декабрь                | Музыкальный<br>руководитель<br>Мотовилова Л.А. |
| 5            | Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности           | Январь                 | Инструктор<br>по физо<br>Завойских О.П.        |
| 6            | Развитие навыков сотрудничества в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста  | Февраль                | Ст.воспитатель<br>Добрынина М.В.               |
| 7            | Методика разучивания стихов с детьми дошкольного возраста                               | Март                   | Учитель-логопед<br>Домрачева И.В.              |
| 8            | Использование конструкторов и конструкторов-головоломок при организации детского досуга | Апрель                 | Воспитатель<br>Иванова Н.А.                    |
| 9            | Методы и приемы саморегуляции эмоциональных состояний педагогов                         | В течение<br>года      | Педагог-психолог<br>Гребенкина О.В.            |
| 10           | Консультации специалистов на официальном сайте МБДОУ                                    | В течение<br>года      | Специалисты                                    |

## СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

### Октябрь

**Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в организации сюжетно-ролевых игр дошкольников»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов по организации условий для проведения сюжетно-ролевых игр с дошкольниками

**Ответственные:** Добрынина М.В.  
Воспитатели

### Декабрь

**Семинар-практикум «Коммуникативная компетентность педагогов как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников»**

**Цель:** овладеть стратегиями правильного поведения в ситуациях общения с детьми, родителями воспитанников, коллегами.

**Ответственные:** Добрынина М.В.  
Гребенкина О.В.

### Февраль

**Мастер-класс «Волшебное искусство оригами»**

**Цель:** повысить мотивацию педагогов к овладению техникой оригами и использованию её в работе с детьми.

**Ответственные:** Коновалова Т.Н.  
Тян М.В.

### Апрель

**Семинар-практикум «Как диагностировать речевое развитие дошкольников»**

**Цель:** повысить уровень знаний педагогов по методике проведения диагностики речевого развития дошкольников

**Ответственные:** Медведкова Н.Г.  
Горинова Е.В.

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

| №<br>п/п | Мероприятия   | Срок    | Ответственные                                |
|----------|---|---------|--|
| 1        | <p><i>«Спичка-невеличка, не смотрите, что мала, но сделать может много зла»</i> педагогическое мероприятие по ОБЖ в средней группе</p> <p><i>«Путешествие по островкам безопасности»</i> педагогическое мероприятие по ОБЖ в старшей группе с использованием ИКТ.</p> | ноябрь  | <p>Морозова Е.Н.</p> <p>Газизьянова Ф.Р.</p> |
| 2        | <p><i>«Путешествие в страну сказок»</i> педагогическое мероприятие по развитию речи в средней группе</p> <p><i>«Мы - артисты»</i> педагогическое мероприятие по развитию речи в старшей группе</p>  | февраль | <p>Ласточкина Н.О.</p> <p>Горохова С.А.</p>  |
| 3        | <p>Педагогическое мероприятие по конструированию в средней группе</p> <p>Педагогическое мероприятие по конструированию в подготовительной группе</p>  | апрель  | <p>Токарь О.А.</p> <p>Гааб Н.Б.</p>          |

## СМОТРЫ–КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

| № п/п | Мероприятия   | Срок   | Ответственные                           |
|-------|---|--|---|
| 1     | Смотр-конкурс «Хорошо у нас в саду» (готовность групп к новому учебному году).  | сентябрь                                     | Администрация<br>профком<br>Воспитатели |
| 2     | Выставка детских работ на темы:<br>1. «Здравствуй, Осень!»<br>2. «Люблю тебя, мой край родной!»<br>3. «Любимый праздник – Новый год»<br>4. «Любимой маме»<br>5. «День Победы»   | сентябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>март<br>май | Воспитатели                             |
| 3     | Выставка «Сосновые дочки, еловые сыночки»<br>Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из еловых и сосновых шишек   | сентябрь                                     | Воспитатели,<br>родители                |
| 5     | Смотр-конкурс уголков по ПДД «Лучший макет по ПДД»<br>Цель: Создание учебно-методических условий воспитательно — образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста.     | ноябрь                                       | Воспитатели<br>Родители                 |
| 6     | Выставка поделок из различных материалов «Новогодняя игрушка нашей семьи»<br>Цель: Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности   | декабрь                                      | Воспитатели,<br>родители                |
|       | Конкурсы выразительного чтения «Русская зима» (для детей старшего дошкольного возраста)<br>«Мои любимые игрушки» (для детей младшего дошкольного возраста)<br>Цель: формирование выразительной речи у дошкольников посредством художественно-поэтического слова | февраль                                      | Учитель-логопед<br>Воспитатели          |



|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
| 7  | <p>Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ - 2020»</p> <p>Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию.</p>  | февраль | Старший воспитатель                            |
| 9  | <p>Фотовыставка «Фантазируем, творим, конструируем!»</p> <p>Цель: Раскрытие творческих способностей семей воспитанников, выявление и пропаганда семейного опыта организации конструктивно-модельной деятельности.</p>  | март    | Воспитатели, родители                          |
| 10 | <p>Смотр-конкурс уголков конструирования и моделирования</p> <p>Цель: популяризации лучшего педагогического опыта и активизации деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у воспитанников интереса к конструктивной деятельности.</p> | апрель  | Воспитатели                                    |
| 11 | <p>Фестиваль конструирования «Юный архитектор»</p>   | апрель  | Воспитатели                                    |
|    | <p>Акция «Открытие ветерану»</p> <p>Цель: привлечение семей воспитанников к участию в социальной акции, воспитание чувства гордости за свой народ и свою Родину</p>  | май     | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Родители |
| 13 | <p>Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»</p> <p>Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.</p>   | май     | Воспитатели                                    |

## ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b>               |
|------------------|--|----------------|------------------------------------|
| 1                | «Новинки с книжной полки»<br>Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОСДО                                  | В течение года | Старший воспитатель                |
| 2                | «Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету | Сентябрь - май | Старший воспитатель                |
| 3                | Выставка методической литературы и пособий по ОБЖ и ЗОЖ  | октябрь        | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| 4                | Выставка методической литературы по теме «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»                                | январь         | Старший воспитатель                |
| 5                | Выставка методической литературы «Моделирование и конструирование из различных материалов»                                 | март           | Старший воспитатель                |
| 6                | Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»                                     | апрель         | Старший воспитатель                |
| 7                | Подводим итоги за год.<br>Педагогические находки, достижения, успехи.  | Май            | Старший воспитатель                |

## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Сентябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Адаптация детей к условиям детского сада.
- 1.2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- 1.3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.
- 1.4. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.
- 1.5. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы

#### 2. Исполнительный контроль

Подведение итогов смотра-конкурса «Хорошо у нас в саду» (готовность групп к новому учебному году).

#### 3. Собеседование по темам самообразования педагогов

### Октябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
- 1.2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста
- 1.3. Проведение бесед с детьми по правовому воспитанию.
- 1.4. Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду
- 1.5. Состояние работы по самообразованию

### Ноябрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Подготовка воспитателей к занятиям.
- 1.2. ООД по речевому развитию детей.
- 1.3. Организация питания
- 1.4. Соблюдение двигательного режима
- 1.5. Организация прогулки

#### 3. Сравнительный контроль

- 3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за I квартал.
- 3.2. Итоги смотра-конкурса Уголков по ПДД

### Декабрь

#### 1. Оперативный контроль

- 1.1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО
- 1.2. Обогащение ППРС
- 1.3. Организация и проведение утренней гимнастики.
- 1.4. Система работы с детьми в преддверии праздника.

#### 2. Исполнительный контроль

2.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы

3. Сравнительный контроль

3.1. Формы работы с родителями в старших группах №9 и №8 (Анализ планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков)

## Январь

1. Оперативный контроль

1.1. Организация сюжетно-ролевых игр.

1.2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.

1.3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.

1.4. Организация «Недели здоровья» в детском саду.

2. Исполнительный контроль

2.1. Проведение инструктажей по безопасности с детьми

## Февраль

1. Оперативный контроль

1.1. Подготовка педагогов к занятиям.

1.2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.

1.3. Общение воспитателя с детьми.

1.4. Организация кружковой работы с детьми.

1.5. Организация работы с детьми во второй половине дня.

2. Исполнительный контроль

2.1. Выполнение решений педсовета.

3. Сравнительный контроль

3.1. Анализ посещаемости, детской заболеваемости за II квартал.

## Март

1. Оперативный контроль

1.1. Применение дидактических игр в образовательном процессе

1.2. Санитарное состояние групп.

1.3. Наглядная педагогическая пропаганда.

1.4. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.

1.5. Преемственность в работе детского сада и школы

2. Сравнительный контроль

2.1. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания детей.

## Апрель

### 1. Оперативный контроль

- 1.1 Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
- 1.2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.
- 1.3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
- 1.4. Подготовка к празднику День Победы
- 1.5. Навыки детей в лепке в соответствии с программой.

### 2. Исполнительный контроль

Подведение итогов смотра-конкурса Уголков конструирования и моделирования

## Май

### 1. Итоговый контроль за год

- 1.1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.
- 1.2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.
- 1.3. Работа кружков.
- 1.4. Активность педагогов /участие в мероприятиях МБДОУ, города, республики/.
- 1.5. Проведение родительских собраний.

### 2. Исполнительный контроль

- 2.1. Оформление участков к летнему сезону.

**ГРАФИК КОНТРОЛЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№<br/>п/п</b>                            | <b>Тема</b>   | <b>Срок</b>     | <b>Ответственные</b>                          |
|---|---|-----------------|---|
| 1   | Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса.  | май             | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2   | Изучение профессиональной компетентности педагогов на диагностической основе.   | сентябрь<br>май | Старший воспитатель                           |
| 3   | Изучение психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.  | апрель          | Старший воспитатель, педагог-психолог         |
| <b>Тематический контроль</b>                |   |                 |   |
| 1   | <b>Тема</b> «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»<br><b>Цель:</b> определить уровень воспитательно-образовательной работы по формированию навыков ЗОЖ и ОБЖ у детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению | ноябрь          | Старший воспитатель                           |
| 2   | <b>Тема</b> «Состояние работы с дошкольниками по речевому развитию»<br><b>Цель:</b> изучить условия, созданные в группах для развития связной речи детей, интонационной выразительности речи, чистоты звукопроизношения   | февраль         | Старший воспитатель                           |
| 3   | <b>Тема</b> «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивной деятельности в ДОУ»<br><b>Цель:</b> проанализировать педагогическую деятельность педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности в разных возрастных группах.   | апрель          | Старший воспитатель                           |
| <b>Фронтальный контроль</b>                 |   |                 |   |
| <b>Младшая группа №2 «Незабудка».</b>       |   | октябрь         | Старший воспитатель, педагог-психолог         |
| <b>Подготовительная группа № 6 «Астра».</b> |   | апрель          | Старший воспитатель, педагог-психолог         |

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ ПО  
ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Срок</b>  | <b>Ответственный</b>                  |
|------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| 1                | Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.                                      | 2 раза в год | Заведующий                            |
| 3                | Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» | регулярно    | Заведующий                            |
| 4                | Проводить инструктажи для педагогов согласно плану   | 2 раза в год | Старший воспитатель,<br>инженер по ОТ |

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

| №  | Мероприятия  | Срок     | Ответственные          |
|----|--|----------|------------------------|
| 1  | Комплектование кадрового состава ДООУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. | Сентябрь | Заведующий, профком    |
| 2  | О праздновании Дня дошкольного работника   |          |                        |
| 3  | Правила внутреннего трудового распорядка   | Октябрь  | Заведующий, профком    |
| 4  | Роль младшего воспитателя в работе ДООУ. О подготовке детского сада к зиме.  | Ноябрь   | Заведующий             |
| 5  | Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов.<br>О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил                              | Ноябрь   | Заведующий, медсестра  |
| 6  | Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.   | Декабрь  | Заведующий, профком    |
| 7  | Об итогах тарификации  | Январь   | Заведующий, профком    |
| 8  | О ходе выполнения коллективного договора   | Февраль. | Заведующий, профком    |
| 9  | О благоустройстве территории ДООУ в летний период  | Апрель   | Заведующий, зам. по ХЧ |
| 10 | Оздоровительная работа в летний период.  | Май      | Заведующий, медсестра  |



## ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

*Родитель не гость, а полноправный член команды ДОУ.*

| Формы работы  | Содержание работы  | Ответственные  | Сроки              |
|---|--|--|--------------------|
| <b>БЛОК №1 РЕКЛАМНЫЙ</b><br>Задачи: пропаганда и популяризация деятельности ДОУ |  |  |                    |
| Визитная карточка на официальном сайте ДОУ                                      | «Знакомьтесь: МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г.Йошкар-Олы» (наш девиз, задачи, состав педагогических кадров, информация о программах и технологиях)  | заведующий, старший воспитатель                                | сентябрь           |
| Памятки для родителей   | Оформляемся в детский сад.<br>Адаптация детей в условиях детского сада.<br>Шпаргалки для родителей.<br>Учимся говорить правильно.  | заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели | сентябрь           |
| Стенды для родителей  | Обновление информации:<br>«Пчёлка» приглашает»<br>«Дополнительное образование»<br>«Права ребенка».<br>«Мир глазами детей»<br>«Наш фоторепортаж»  | старший воспитатель, специалисты, воспитатели                  | в течение года     |
| День открытых дверей  | Экскурсия по детскому саду.<br>Выступления заведующего, старшего воспитателя, медсестры, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др.<br>Просмотр открытых занятий, проведение досугов. | заведующий, старший воспитатель, воспитатели                   | ноябрь<br>апрель   |
| Реклама образовательных услуг   | Размещение рекламных объявлений в уголке потребителя, группах.   | заведующий, старший воспитатель, воспитатели                   | август<br>сентябрь |
| Горячая линия   | Консультации:<br>– информирование родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям;   | заведующий, старший воспитатель, медсестра                     | в течение года     |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | – разъяснение порядка приема ребенка в детский сад (необходимые документы, справки о прививках и т.д.);<br>по проблемам семьи и ребенка (психологическим и иным), взаимодействия семьи и детского сада.   |   |  |
| <b>БЛОК №2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b>   |   |   |  |
| Задачи: выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. |   |   |  |
| Анкетирование  | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах  | Старший воспитатель, воспитатели, другие специалисты                              | сентябрь<br>май                        |
| Опросы   | Социологическое исследование состава семьи воспитанников<br>Ярмарка родительских идей   |   | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль          |
| Беседы   | «Роль дошкольного учреждения в развитии ребенка».<br>Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс  |   | в течение года                         |
| Почта  | Размещение в группах специальных закрытых ящичков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе дошкольного учреждения в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обслуживания  |   | в течение года                         |
| <b>БЛОК №3 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ</b>  |   |   |  |
| Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе   |   |   |  |
| Родительские собрания  | <i>Общие</i> (два раза в год).<br>1. Установочное собрание: информация о дошкольном учреждении, сотрудниках; программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год; организационные вопросы. Знакомство с локальными актами и уставными документами<br>2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета | октябрь<br><br><br><br><br><br><br>май |

|   |  |  |                                     |
|---|--|--|-------------------------------------|
|   | <p>планов на следующий год;<br/>организационные вопросы<br/><i>Групповые</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p>  |  | по<br>планам<br>воспита-<br>телей   |
| <p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>  | <p><i>Групповые стенды.</i><br/>«Наш режим дня», «Наши занятия и двигательный режим», «Времена года». Содержание педагогического процесса (текущая информация). «Физическое развитие и закаливание дошкольника». «Художественно-эстетическое воспитание», «Защита прав ребенка в РФ», «Развиваем речь детей», «Что мы узнаем (узнали) в этом году» и т.п.<br/><i>Групповые выставки.</i><br/>«Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликации, конструирование, ручной труд), «Развивающие игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)</p> | <p>старший воспитатель, воспитатели</p>  | <p>в течение года</p>               |
| <p>Методические мероприятия</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– круглый стол «Здоровье ребенка – это важно»;</li> <li>– консультации по интересующим родителей темам;</li> <li>– участие представителей родительского комитета в заседаниях педсовета;</li> <li>– участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга</li> </ul>  | <p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета</p> | <p>Март<br/><br/>в течение года</p> |
| <p><b>БЛОК №4 СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА<br/>ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ</b></p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей</p> |  |  |                                     |
| <p>Планирование</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие родительского комитета в составлении плана работы на учебный год;</li> <li>– участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год;</li> </ul>  | <p>заведующий, старший воспитатель, председатель родительского комитета</p>              | <p>в течение года</p>               |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями;</li> <li>– совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами.</li> </ul>  |   |                |
| Проведение досуга                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>– Неделя здоровья;</li> <li>– Выставки «Сосновые дочки, еловые сыночки», «Новогодняя игрушка нашей семьи», акция «Открытие ветерану»</li> <li>– фотовыставка «Фантазируем, творим, конструируем!»;</li> <li>– «День матери»;</li> <li>– Фестиваль конструирования «Юный архитектор»;</li> </ul> | заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, председатель родительского комитета | В течение года |
| Работа по благоустройству детского сада     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– субботники по благоустройству участков групп;</li> <li>– субботники по благоустройству групповых комнат;</li> <li>– субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, реконструкция спортивной площадки).</li> </ul>  | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХЧ, родители   | ПОСТОЯННО      |
| Участие родителей в педагогическом процессе | <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытые занятия в группах с участием родителей;</li> <li>– «Гость группы» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями, ...)</li> </ul>   | старший воспитатель, воспитатели, родители  | В течение года |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №<br>п/п   | Мероприятия   | Сроки<br>выполнения  | Ответственные                         |
|--|---|----------------------|---------------------------------------|
| <b>Цель:</b> укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада. |   |                      |                                       |
| 1  | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.   | август               | Заведующий                            |
| 2  | Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.   | в течение года       | Заведующий                            |
| 3  | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.  | август               | Заведующий,<br>медсестра              |
| 4  | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.  | август               | Заведующий                            |
| 5  | Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ДОУ                                  | сентябрь-<br>октябрь | Заведующий,<br>профком                |
| 6  | Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.             | октябрь              | Комиссия по<br>ОТ                     |
| 7  | Рейды по проверке санитарного состояния групп.  | в течение<br>года    | Заведующий,<br>медсестра              |
| 8  | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.  | ноябрь               | Зам. зав. по ХЧ                       |
| 9  | Работа по оформлению ДОУ к Новому году.   | декабрь              | Ст.<br>воспитатель                    |
| 10   | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.  | декабрь              | Заведующий                            |
| 11   | Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.  | январь               | Зам. зав. по ХЧ                       |
|  | Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.<br><br>Приобретение канцтоваров | в течение года       | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
| 12 | Анализ заболеваемости по кварталам.   | в течение года          | Медсестра   |
| 13 | Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат  | лето 2020г.             | Зам. зав. по ХЧ                                   |
| 14 | Ремонт лестничных ступеней.   | лето 2020г.             | Заведующий,<br>зам. зав. по ХЧ                    |
| 15 | Оформление коридоров детского сада.   | В течение учебного года | Заведующий,<br>ст. воспитатель                    |
| 16 | Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).  | В течение учебного года | Заведующий,<br>зам. зав. по ХЧ                    |
| 17 | Профилактика освещения в групповых комнатах, в коридорах.   | постоянно               | Рабочий<br>по ремонту                             |
| 18 | Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.   | ежемесячно              | Заведующий,<br>ЦБ УО                              |
|    | Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении   |                         | Зам. зав. по<br>ХЧ,<br>ст.воспитатель             |
| 19 | <b>Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации);</li> <li>- замер сопротивления изоляции электропроводки;</li> <li>- проведение административно-общественного контроля помещений детского сада;</li> <li>- оформление актов испытания спортивного оборудования</li> </ul> | к 10.06.2019г.          | Заведующий,<br>зам. зав. по ХЧ                    |
| 20 | <b>Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- завоз песка;</li> <li>- оборудование емкостей для воды;</li> <li>- благоустройство игровых площадок;</li> <li>- высадка рассады на цветочные клумбы;</li> <li>- оборудование спортивного участка;</li> <li>- оформление экологической тропы.</li> </ul>   | май 2019г.              | Заведующий,<br>зам. зав. по<br>ХЧ,<br>воспитатели |
|    |   |                         |   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 21 | <p><b>Мероприятия по работе с персоналом пищеблока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;</li> <li>- ТБ на кухне, работа с электроприборами;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- технология приготовления блюд;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.</li> </ul>  | <p>сентябрь<br/>октябрь<br/>октябрь-апрель<br/><br/>декабрь-март<br/>январь-май</p>                            | <p>Заведующий<br/>Зам. зав. по ХЧ<br/>Медсестра</p>  |
| 22 | <p><b>Мероприятия по работе с младшими воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- инструктаж «Должностные инструкции»</li> <li>- личная гигиена детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности;</li> <li>- обязанности младшего воспитателя в группе;</li> <li>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.</li> </ul> | <p>сентябрь<br/><br/>октябрь<br/>ноябрь<br/>январь<br/><br/>март<br/><br/>май</p>                              | <p>Медсестра<br/><br/>Зам. зав. по ХЧ<br/>Заведующий<br/><br/>Медсестра<br/><br/>Заведующий,<br/>Медсестра</p> |
| 23 | <p><b>Мероприятия по работе сторожей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> <li>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>- значение увлажнения песка в летнее время.</li> </ul>  | <p>сентябрь<br/><br/>ноябрь<br/><br/>декабрь<br/><br/>весна</p>  | <p>Заведующий<br/><br/>Заведующий<br/><br/>Заведующий<br/><br/>Заведующий</p>                                  |
| 24 | <p><b>Мероприятия по проведению инструктажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;</li> <li>- инструкция по санобработке и дез. режиму.</li> </ul>  | <p>при<br/>поступлении<br/>на работу<br/>1 раз в квартал<br/><br/>1 раз в квартал<br/><br/>1 раз в квартал</p> | <p>Заведующий<br/><br/>Заведующий<br/><br/>Заведующий<br/><br/>Заведующий</p>                                  |