

Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) это локальные нормативные документы МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» (далее – Учреждение). Программы являются основными документами организации образовательного процесса, так как в них отражаются приоритетные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности.

Программы проходят проверку и утверждаются в определённом порядке:

- обсуждение Программ на педагогическом совете Учреждения: анализ качества документа, его соответствие Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. Решение об утверждении Программы обязательно заносится в протокол педагогического совета;

- утверждаются Программы приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета. Только после утверждения Программы приказом директора она считается нормативно-правовым документом Учреждения.

Основаниями для разработки и реализации Программ в Учреждении являются:

- свобода выбора образовательных Программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных Программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных Программ;
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных Программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации Программ.

В учреждении реализуются Программы физкультурно-спортивной направленности.

Программы разработаны по принципу дифференциации, учитываются возрастные особенности учащихся, уровень подготовки и физического развития. Предполагается освоение Программ на разных уровнях углубленности, доступности, степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого участника конкретной Программы.

Нормативно-правовые основания разработки Программ:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.

Основные цели реализации Программ:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовка спортивного резерва.

К освоению Программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования, без индивидуального отбора или тестирования и не имеющие медицинских противопоказаний для освоения выбранной Программы.

Прогнозируемые результаты освоения Программ:

- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;
- стабильность состава учащихся, посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
- сохранение здоровья учащихся и развитие их общей физической подготовки;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и регулярных занятиях физической культурой и спортом.