УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ СПОРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ОЛИМП» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
«Дворец спорта «Олимп»
_____Д.П. Цетва
Приказ от 29.08.2024 г. № 39

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

ID программы: 969
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст учащихся: 11-18
Срок освоения программы: 4 года
Объем часов по программе: 1344 часа
Разработчик программы: Ячменев Владимир Алексеевич - тренер-преподаватель МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»

г. Йошкар-Ола
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-спортивный клуб» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

Направленность Программы

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Основу Программы составляет спортивная и военно-прикладная физическая подготовка. Программа предусматривает: обеспечение связи нравственного, гражданского, физического и патриотического воспитания; сохранение духовного и физического здоровья; повышение интереса детей и молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта; развитие физических и волевых качеств; готовность к защите Родины.

Актуальность Программы

Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных, различных игровых, обучающих, развлекательных и познавательных занятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Особое место отведено циклу занятий, посвященных формированию у учащихся основ для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Военно-патриотическое воспитание предусматривает изучение учащимися истории Отечества, истории создания Вооруженных сил Российской Федерации, организационной структуры Вооруженных сил, их функций и основных задач, боевых традиций, символов воинской славы, основных понятий о воинской обязанности и военной службе, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, воспитание необходимых физических качеств.

Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физического воспитания и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания учащихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом.

Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать подростков и допризывную молодежь на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России и других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительные особенности Программы

Новизна Программы заключается в аспекте проблемы внедрения здоровьесберегающих технологий и патриотического воспитания учащихся в процесс дополнительного образования. Программа направлена развивать воспитательную систему так, чтобы сформировать ценностные и нравственные ориентиры, чувство патриотизма, любовь к Родине, способность к защите Родины как в мирное, так и в военное время, уважительное отношение к прошлому своего народа, к родной земле.

Программа включает в себя дополнительный материал к тому, который учащиеся изучают в общеобразовательной школе на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ.

Отличительной особенностью Программы является то, что она ориентирована как на идейно-психологические аспекты, заинтересованность и мотивацию учащихся к изучению национальных традиций, так и на тренировочный процесс, формирование у подрастающего поколения устойчивого желания заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни, развитие негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

Адресат Программы

Минимальный возраст для зачисления детей – 11 лет.

Особые условия приема:

На стартовый уровень принимаются дети без индивидуального отбора или тестирования при наличии медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний для освоения данной Программы.

При зачислении на стартовый уровень тренер-преподаватель может воспользоваться тестированием в случае перевыполнения требований к максимальному уровню комплектования групп, соответствующих санитарным нормам. Наполняемость учебной группы зависит от года обучения.

Срок освоения Программы

Программа рассчитана на 4 года обучения и реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебная нагрузка каждого года обучения составляет 336 часов систематических занятий в учебных группах. Кроме занятий в учебных помещениях предполагается участие в походах, учебно-тренировочных сборах. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебного года 42 недели. В каникулярное время – самостоятельная работа учащихся по заданию тренера-преподавателя.

Формы обучения

Форма обучения по Программе – очная.

Уровень Программы

Программа разноуровневая. Реализуется на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень – первый год обучения, базовый уровень – со второго по четвертый год обучения.

На стартовом уровне обучения Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм освоения материала, минимальную сложность предлагаемого для изучения материала Программы.

В последующие годы обучения на базовом уровне Программа предполагает использование и реализацию таких форм освоения материала, которые допускают освоение специализированных знаний и умений.

Матрица Программы

Уровень	Специфика учебной деятельности	Предметные задачи	Планируемые результаты	Формы и методы контроля
Стартовый	Освоение начальных знаний и навыков в военно-прикладных видах спорта.	- ознакомить с основными понятиями, терминами и определениями военно-прикладных видов спорта; - освоить первоначальные знания в военно-	- освоение первоначальных знаний военно-прикладных видов спорта; - освоение основных понятий, терминов и	- наблюдение; - беседа; - опрос; - открытые занятия; - сдача

		прикладных видах спорта.	определений военно-прикладных видов спорта.	контрольных нормативов.
Базовый	Освоение специализированных навыков в военно-прикладных видах спорта.	- расширить спектр специальной терминологии; - формировать умения и навыки в военно-прикладных видах спорта; - научить использовать полученные знания и умения в соревновательной деятельности.	- освоение базовых знаний по военно-прикладных видов спорта; - освоение специальной терминологии; - сформировать умения и навыки в военно-прикладных видах спорта; - умение использовать полученные знания и умения в соревновательной деятельности.	- опрос; - контрольно-тестовые упражнения; - сдача контрольных нормативов; - соревнования.

Особенности организации образовательного процесса

Материал Программы предусматривает теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов. В течение всего периода обучения сохраняется преемственность образования, как по структуре, так и по содержанию учебного материала.

Программа реализуется в форме теоретических, практических, комбинированных (совмещение теории и практики) занятий, а также в форме беседы, опросов, игр, учебно-тренировочных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий, проведения тестирования, зачёта на сдачу контрольных упражнений.

Формы организации процесса обучения:
- парная,
- групповая,
- фронтальная,
- индивидуальная (в рамках учебного занятия).

Формы проведения занятий:

1. Однонаправленные занятия.

Посвящены только одному из компонентов подготовки: теория, тактика или общефизическая подготовка.

2. Комбинированные занятия.

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

3. Игровые занятия.

Построены на проведение различных подвижных игр.

4. Контрольные занятия.

Прием нормативов у учащихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий), теоретических знаний.

По решению тренера-преподавателя с перспективным учащимся может проводиться работа по индивидуальному плану.

При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке для поддержания физической формы Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;

- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- мастер-классы;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Режим занятий

Программа рассчитана на 8 часов в неделю. Количество занятий составляет 4 раза в неделю по расписанию. Продолжительность одного часа занятия соответствует рекомендациям СанПиН и составляет 45 минут.

1.2. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- Повышение гражданского и патриотического воспитания молодого поколения, воспитание личности гражданина.
- Формирование способности встать на защиту интересов своей Родины, занимать активную жизненную позицию и влиять на развитие общества.
- Формирование у учащихся правовой грамотности, законопослушности, мотивации к учебной деятельности.
- Содействие ранней профессиональной ориентации.

Задачи Программы:

Обучающие (предметные):

- познакомить учащихся с законодательством РФ, с гражданской и уголовной ответственностью;
- развитие патриотических качеств личности учащихся, уважения к культурному и историческому прошлому России, истории своей малой Родины;
- привить потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развить у учащихся потребность к самостоятельным действиям гражданско-патриотической направленности на основе знаний и ценностного отношения к героической истории Российского государства;

Развивающие (метапредметные):

- познакомить учащихся с ведущими высшими учебными заведениями Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ в рамках профориентационной работы.
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;

Воспитательные (личностные):

- развить и укрепить патриотическое воспитание учащихся, сформировать потребность в активной жизненной позиции, чувство гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- сформировать у подрастающего поколения профессионально значимые качества и умения, готовность к активному их проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

1.3. Объем Программы

Срок реализации программы – 4 года. Учебно-тренировочный процесс ведётся в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 42 недели систематических занятий в учебных группах.

Год обучения	Нагрузка (количество часов в неделю)	Количество учащихся	Годовая учебная нагрузка
Стартовый уровень			
СОГ-1	8	12	336
Базовый уровень			
СОГ-2	8	12	336
СОГ-3	8	12	336
СОГ-4	8	12	336
Итого часов за весь период обучения			**1344**

На полное освоение Программы требуется 1344 часов. Кроме занятий в помещениях учреждения (спортивные залы, кабинеты) для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки или активного отдыха (восстановления), вне сетки часов для учащихся организовываются учебно-тренировочные сборы, являющиеся составной частью и продолжением учебно-тренировочного процесса.

1.4. Содержание Программы

Программа предполагает освоение программного материала с учетом увеличения степени сложности и углубленности по каждому разделу (теме) Программы на ее разных уровнях реализации.

Содержание программы СОГ-1 – СОГ-4

I. Общественно–государственная подготовка.

Раздел направлен на овладение учащимися общественно-политическими и военно-социальными знаниями, а также их государственно-патриотическим, нравственным, правовым и эстетическим воспитанием.

Теория:

Государственные и военные символы нашей Родины, Гимн РФ. Военные ритуалы. Военная присяга. Вооруженные силы Российской Федерации. Командование Российских Вооруженных сил. Государственные награды и поощрения. Дни воинской славы. Конституция Российской Федерации. Воинская обязанность. Контрактная служба. Поступление в высшие учебные заведения.

Форма контроля: Опрос.

II. Военная история.

Раздел направлен на изучение истории, стратегии и тактики военного искусства, изучение исторического опыта русского и других народов по защите Отечества, углубление военно-исторических знаний, воспитание у учащихся чувства глубокой любви и уважения к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование положительного отношения к службе в Вооруженных силах РФ.

Теория:

Исторические вехи Руси. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России. Первая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Западная интервенция и военные конфликты в Крыму на протяжении XIX-XX веков. Афганская война (1979-1989 гг.)Чеченские войны (первая: 1994-1996 гг., вторая: 1999-2009 гг.). Современные войны.

Форма контроля: Опрос.

III. Тактическая подготовка.

Раздел предполагает изучение основ общевойскового боя и обязанностей солдата в бою, выполнение одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; выполнение

различных тактических приемов; формирование морально-психологических, боевых качеств и сознательной дисциплины учащихся.

В результате изучения раздела по тактической подготовке учащиеся должны:

Знать:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

Уметь:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения;
- эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;
- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

Теория:

Характеристика общевойскового боя. Современная военная форма. Вооружение и тактика действий армий основных иностранных государств. Виды деятельности современного терроризма.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке. Обязанности наблюдателя. Способы передвижения солдата в бою. Действия солдата в обороне. Выживание солдата в различных условиях. Первая медицинская помощь. Правила транспортировки раненых на носилках. Переход к обороне вне соприкосновения с противником. Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником. Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь. Передвижение отделения в бою различными способами. Тактика малых подразделений.

Форма контроля: Наблюдение.

IV. Огневая подготовка.

Раздел предполагает изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; приемов и способов стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат.

В результате изучения раздела огневой подготовки учащиеся должны:

Знать:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- основы, приемы и правила стрельб из стрелкового оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Уметь:

- готовить вооружение МСО к боевому применению, организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Теория:

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Явление выстрела. Корректировка стрельбы.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Неполная разборка и сборка автомата. Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой». Занятие огневой позиции. Метание ручных имитационных гранат. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе. Боевые стрельбы.

Форма контроля: Наблюдение.

V. РХБЗ.

Раздел по радиационной, химической и биологической защите предполагает изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку.

В результате изучения раздела РХБЗ учащиеся должны:

Знать:

- приёмы и способы РХБЗ;
- преодоление участка местности, условно зараженного радиоактивными (отравляющими веществами)
- действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва;
- выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- уметь действовать по сигналам оповещения;
- правильно выполнять нормативы по РХБЗ.

Теория:

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Назначение и боевые свойства химического оружия. Основные свойства биологического оружия противника. Виды средств массового поражения. Характеристики и свойства зажигательных веществ. Приемы и способы тушения зажигательных веществ. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения на зараженной местности. Виды укрытий для личного состава и техники.

Форма контроля: Опрос.

VI. Инженерная подготовка.

Раздел изучает технологии возведения инженерных сооружений, способы возведения и преодоления различных заграждений, методы прокладки траекторий передвижения войск через различные преграды, войсковую маскировку, подрывное дело.

В результате изучения раздела инженерная подготовка учащиеся должны:

Знать:

- шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;
- маскировку, общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них, табельные и подручные средства маскировки, их использование;
- фортификационное оборудование позиций войск;
- окопы, траншеи, ходы сообщений;
- окопы для техники;
- сооружения для защиты личного состава и материальных средств;
- отрывка и оборудование окопов;
- устройство инженерных заграждений;
- минно-взрывные заграждения;
- разнообразные мины армий мира.

Уметь:

- оборудовать личные окопы и окопы для подразделения;

- применять маскировку личную и вверенного имущества;
- наблюдать за противником;
- определять установку мин.

Теория:

Военно-инженерное обеспечение. Окопы, траншеи, ходы сообщения. Сооружения для ведения огня и наблюдения. Что такое маскировка и основные мероприятия. Защитные свойства местности. Силы, средства инженерной разведки. Виды сооружений для защиты личного состава. Окопы с укрытием для БТР и МТЛБ. Маскировка техники. Маскировка фортификационных сооружений. Противопехотные мины. Противотанковые мины.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Сооружения для ведения огня и наблюдения. Маскировка и основные мероприятия. Противопехотные мины, устройство и принцип действия.

Форма контроля: Наблюдение.

VII. Уставы ВС РФ.

Раздел изучает законы воинской жизни, историю создания, сущность и краткое содержание общевоинских Уставов ВС РФ.

В результате изучения общевоинских Уставов ВС РФ учащиеся должны:

Знать:
- законодательную основу общевоинских Уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

Уметь:
- применять требования общевоинских Уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских Уставов ВС РФ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Теория:

Воинские звания и знаки различия. Военная присяга. Суточный наряд. Размещение войск в лагерях. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинская дисциплина. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Боевое Знамя воинской части. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Распределение времени и повседневный порядок.

Форма контроля: Опрос.

VIII. Строевая подготовка.

Раздел предполагает обучение учащихся умению правильно выполнять команды, строевые приемы с оружием и без оружия.

В результате изучения раздела по строевой подготовке учащиеся должны:

Знать:
- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа;
- о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

Уметь:
- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Практика:

Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом,

повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Изучение и отработка строевой стойки с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием. Повороты и движение с оружием. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Перестроение взвода в походном строю. Строевые приемы с оружием. Строевой смотр.

Форма контроля: Наблюдение.

IX. Физическая подготовка.

Цель физической подготовки - научить учащихся переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке, выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Теория:

Значение физической подготовки. Основные направления физического воспитания. Единая полоса препятствий. Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Проверка физической готовности. Общеразвивающие упражнения. КСУ, работа в боевой стойке. Бег на 1000 м. Круговая тренировка. Марш-бросок на 3 км, 5 км. Лыжная подготовка. Игры и забавы.

Форма контроля: Наблюдение.

X. Военная топография.

Раздел изучает порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту, ориентирование на местности и движение по заданному направлению при выполнении боевых задач.

В результате изучения раздела военной топографии учащиеся должны:

<u>Знать:</u>

- разновидности и тактические свойства местности и их влияние на боевые действия;
- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

<u>Уметь:</u>

- читать топографические карты и выполнять измерения по ним;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

Теория:

Значение военной топографии. Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты. Азимут. Определение сторон света. Наблюдательный пост. Определение расстояний. Движение по азимуту. Ориентирование в условиях ограниченной видимости.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты. Азимут. Определение сторон

света. Наблюдательный пост. Ориентирование в условиях ограниченной видимости. Зачет пройденного материала.

Форма контроля: Наблюдение.

XI. Военно-медицинская подготовка.

Раздел обучает учащихся приёмам оказания первой помощи при различных ранениях, боевых поражениях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях с использованием подручных средств и изделий медицинского назначения, а также основам личной и общественной гигиены, профилактике инфекционных заболеваний.

В результате изучения раздела военно-медицинская подготовка учащиеся должны:

Знать:

- основные приемы оказания первой помощи;
- способы эвакуации пострадавших военнослужащих;
- медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи, и правила их применения.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь;
- применять перевязочные средства и другие медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи;
- иметь навыки в наложении повязок и шин;
- эвакуировать раненых с поля боя.

Теория:

Значение военно-медицинской подготовки. Основы гигиены. Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки. Кровотечения. СЛР. Общие правила оказания первой помощи. Раны и травмы. Ушибы, вывихи, переломы. Иммобилизация и переноска. Ожоги, обморожения. Отравления. Тепловой и солнечный удары. Укусы. Повязки. Зачет по пройденному материалу.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Кровотечения. СЛР. Ушибы, вывихи, переломы. Иммобилизация и переноска. Повязки.

Форма контроля: Наблюдение.

XII. Туристическая подготовка.

Цель туристической подготовки - формирование знаний, умений и навыков ориентирования и жизнедеятельности в окружающей среде, в походных условиях, в различных ситуациях.

Учащиеся должны уметь: организовывать походы, выбирать место для расположения лагеря, устанавливать палатки, разводить огнь, готовить пищу в полевых условиях, возводить веревочные переправы, преодолевать труднопроходимые маршруты.

Теория:

Значение туристической подготовки. Поход. Узлы и их назначение. Веревочные переправы. «Навесная переправа». «Параллельные перила». «Бабочка». «Маятник». «Траверс». Изучение «восьмерки» и «жумара». Туристическая полоса.

Форма контроля: Опрос.

Практика:

Значение туристической подготовки. Поход. Узлы и их назначение. Веревочные переправы. «Навесная переправа». «Параллельные перила». «Бабочка». «Маятник». «Траверс». Изучение «восьмерки» и «жумара». Туристическая полоса.

Форма контроля: Наблюдение.

XIII. Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания.

Практика:

Зачет по пройденному материалу. Сдача нормативов.

Форма контроля: Сдача контрольных нормативов.

Учебно-тренировочные сборы.

Учебно-тренировочные сборы организуются в конце каждого года обучения вне сетки часов. Сборы проводятся на базе структурного подразделения Учреждения - Детский оздоровительно-образовательный центр им. Володи Дубинина.

Военно-тренировочные сборы проводятся в целях улучшения военно-патриотического воспитания; закрепления знаний по пройденному материалу; совершенствования умений и навыков учащихся по начальной военно-спортивной подготовке; организации занятости детей и подростков в каникулярное время; укрепления здоровья учащихся.

1.5. Планируемые результаты

В ходе реализации Программы планируется положительная динамика по следующим направлениям:

• Духовно-нравственное.

Осознание учащимися идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

• Историческое.

Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

• Политико-правовое.

Формирование у учащихся понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

• Воспитание гражданственности.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Формирование у учащихся беззаветной любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

• Профессионально-деятельное.

Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи профессиональной ориентации.

• Психологическое.

Формирование у учащихся высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Планируемые результаты:

Обучающие (предметные):

- познакомить учащихся с законодательством РФ, с гражданской и уголовной ответственностью;
- развить патриотические качества личности учащихся, уважение к культурному и историческому прошлому России, истории своей малой Родины;
- привить потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- развить у учащихся потребность к самостоятельным действиям гражданско-патриотической направленности на основе знаний и ценностного отношения к героической истории Российского государства;

Развивающие (метапредметные):

- познакомить учащихся с ведущими высшими учебными заведениями Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ в рамках профориентационной работы.
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;

Воспитательные (личностные):

- развить и укрепить патриотическое воспитание учащихся, сформировать потребность в активной жизненной позиции, чувство гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- сформировать у подрастающего поколения профессионально значимые качества и умения, готовность к активному их проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

Учащиеся должны:

Знать:

• Политическое устройство, символы, важнейшие законы, обычаи, традиции и культуру России.
• Важнейшие исторические события России, национальных героев.
• Права и обязанности гражданина Российской Федерации.
• Историю, уставы, этапы развития ВС РФ, символы воинской славы.
• Основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою.
• Основы, правила, приемы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
• Средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки.
• Инженерные сооружения, способы возведения и преодоления различных заграждений.
• Приёмы оказания первой доврачебной помощи, основы личной и общественной гигиены.

Уметь:

• Выполнять нормативы ГТО.
• Применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения, соблюдать технику безопасности во время стрельбы.
• Пользоваться средствами индивидуальной защиты, уметь действовать по сигналам оповещения.
• Оборудовать личные окопы и окопы для подразделения, применять маскировку наблюдать за противником, определять установку мин.
• Выполнять строевые приемы, воинское приветствие.
• Преодолевать различные препятствия, возводить веревочные переправы, уметь передвигаться на лыжах по пересеченной местности.
• Применять приемы рукопашного боя.
• Читать топографические карты и выполнять измерения по ним, определять по карте координаты целей.
• Оказывать первую доврачебную помощь, применять перевязочные средства и другие медицинские изделия, применяемые при оказании первой помощи.
• Организовывать походы, выбирать место для расположения лагеря, устанавливать палатки, разводить огнь, готовить пищу в полевых условиях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Учебный план определяет распределение учебных часов по теоретическим и практическим занятиям на весь период. Количество часов зависит от расписания занятий и от материально-технической возможности учреждения.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Общественно–государственная подготовка	16	16	0	опрос
2	Военная история	16	16	0	опрос
3	Тактическая подготовка	198	34	164	опрос, наблюдение
4	Огневая подготовка	88	28	60	опрос, наблюдение
5	РХБЗ	18	18	0	опрос
6	Инженерная подготовка	40	24	16	опрос, наблюдение
7	Уставы ВС РФ	20	20	0	опрос
8	Строевая подготовка	50	0	50	наблюдение
9	Физическая подготовка	760	22	738	опрос, наблюдение
10	Военная топография	40	20	20	опрос, наблюдение
11	Военно-медицинская подготовка	22	17	5	опрос, наблюдение
12	Туристическая подготовка	56	15	41	опрос, наблюдение
13	Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания	20	0	20	сдача контрольных нормативов
Итого объем программы		**1344**	**230**	**1114**	

Стартовый уровень

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
I. Общественно – государственная подготовка		**4**	**4**		
1.	Государственные и военные символы нашей Родины.	2	2		опрос
2.	Военные ритуалы. Военная присяга.	2	2		опрос
II. Военная история		**4**	**4**		
1.	Исторические вехи Руси.	2	2		опрос
2.	Выдающиеся полководцы и флотоводцы России.	2	2		опрос
III. Тактическая подготовка		**44**	**4**	**40**	
1.	Характеристика общевойскового боя.	2	2		опрос
2.	Современная военная форма.	2	2		опрос
3.	Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	4		4	наблюдение
4.	Обязанности наблюдателя.	4		4	наблюдение
5.	Способы передвижения солдата в бою.	4		4	наблюдение
6.	Действия солдата в обороне.	4		4	наблюдение
7.	Выживание солдата в различных условиях.	4		4	наблюдение
8.	ПМП. Правила транспортировки раненых на носилках.	4		4	наблюдение
9.	Переход к обороне вне соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
10.	Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
11.	Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь.	4		4	наблюдение
12.	Передвижение отделения в бою различными способами.	4		4	наблюдение
IV. Огневая подготовка		**18**	**7**	**11**	
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1		опрос
2.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	1	1		опрос
3.	Неполная разборка и сборка автомата.	2		2	наблюдение
4.	Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе.	1	1		опрос
5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	3	1	2	опрос, наблюдение
6.	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	1		опрос
7.	Явление выстрела.	1	1		опрос
8.	Корректировка стрельбы.	2	1	1	опрос, наблюдение
9.	Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой».	1		1	наблюдение
10.	Занятие огневой позиции.	1		1	наблюдение
11.	Метание ручных имитационных гранат.	1		1	наблюдение
12.	Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе.	1		1	наблюдение
13.	Боевые стрельбы.	2		2	наблюдение
V. РХБЗ		**6**	**6**		
1.	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.	2	2		опрос
2.	Назначение и боевые свойства химического оружия.	2	2		опрос
3.	Основные свойства биологического оружия противника.	2	2		опрос
VI. Инженерная подготовка		**10**	**10**		
1.	Военно-инженерное обеспечение.	2	2		опрос
2.	Окопы, траншеи, ходы сообщения.	2	2		опрос
3.	Сооружения для ведения огня и наблюдения.	2	2		опрос

4.	Что такое маскировка и основные мероприятия.	2	2		опрос
5.	Защитные свойства местности.	2	2		опрос
VII. Уставы ВС РФ		**8**	**8**		
1.	Воинские звания и знаки различия.	2	2		опрос
2.	Военная присяга.	2	2		опрос
3.	Суточный наряд.	2	2		опрос
4.	Размещение войск в лагерях.	2	2		опрос
VIII. Строевая подготовка		**18**		**18**	
1.	Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2		2	наблюдение
2.	Строевая стойка. Повороты на месте.	2		2	наблюдение
3.	Движение строевым шагом.	2		2	наблюдение
4.	Движение строевым шагом, повороты в движении.	2		2	наблюдение
5.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2		2	наблюдение
6.	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	2		2	наблюдение
7.	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2		2	наблюдение
8.	Изучение и отработка строевой стойки с оружием.	2		2	наблюдение
9.	Строевой смотр.	2		2	наблюдение
IX. Физическая подготовка		**188**	**7**	**181**	
1.	Значение ФП. Основные направления физ.воспитания.	2	2		опрос
2.	Проверка физической готовности.	4		4	наблюдение
3.	Бег на 1000 м. Круговая тренировка.	4		4	наблюдение
4.	Марш-бросок на 3км, 5 км.	4		4	наблюдение
5.	Единая полоса препятствий.	6	1	5	опрос, наблюдение
6.	Общеразвивающие упражнения.	8		8	наблюдение
7.	Лыжная подготовка.	4		4	наблюдение
8.	КСУ, работа в боевой стойке.	4		4	наблюдение
9.	Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.	152	4	148	опрос, наблюдение
X. Военная топография		**10**	**5**	**5**	
1.	Значение военной топографии.	2	2		опрос
2.	Карта. Условные обозначения, масштаб, координаты.	2	1	1	опрос, наблюдение
3.	Азимут	2	1	1	опрос, наблюдение
4.	Определение сторон света.	4	1	3	опрос, наблюдение
XI. Военно-медицинская подготовка		**8**	**6**	**2**	
1.	Значение ВМП. Основы гигиены.	2	2		опрос
2.	Признаки жизни и смерти. Шоковые состояния, обмороки.	2	2		опрос
3.	Кровотечения.	2	1	1	опрос, наблюдение
4.	СЛР.	2	1	1	опрос, наблюдение
XII. Туристическая подготовка		**14**	**5**	**9**	
1.	Значение туристической подготовки. Поход.	2	1	1	опрос, наблюдение
2.	Узлы и их назначение.	3	1	2	опрос, наблюдение
3.	«Навесная переправа».	3	1	2	опрос, наблюдение
4.	«Параллельные перила», «Бабочка».	3	1	2	опрос, наблюдение
5.	«Маятник».	3	1	2	опрос, наблюдение
XIII. Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания		**4**		**4**	сдача контрольных нормативов
Итого		**336**	**66**	**270**	

Базовый уровень

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
I. Общественно–государственная подготовка		**4**	**4**		
1.	Вооруженные силы Российской Федерации.	2	2		опрос
2.	Командование Российских Вооруженных сил.	2	2		опрос
II. Военная история		**4**	**4**		
1.	Первая мировая война.	2	2		опрос
2.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2		опрос
III. Тактическая подготовка		**50**	**10**	**40**	
1.	Характеристика общевойскового боя.	2	2		опрос
2.	Современная военная форма.	2	2		опрос
3.	Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	4		4	наблюдение
4.	Обязанности наблюдателя.	4		4	наблюдение
5.	Способы передвижения солдата в бою.	4		4	наблюдение
6.	Действия солдата в обороне.	4		4	наблюдение
7.	Выживание солдата в различных условиях.	4		4	наблюдение
8.	ПМП. Правила транспортировки раненых на носилках.	4		4	наблюдение
9.	Переход к обороне вне соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
10.	Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
11.	Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь.	4		4	наблюдение
12.	Передвижение отделения в бою различными способами.	4		4	наблюдение
13.	Вооружение и тактика действий армий основных иностранных государств.	3	3		опрос
14.	Виды деятельности современного терроризма.	3	3		опрос
IV. Огневая подготовка		**22**	**7**	**15**	
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1		опрос
2.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	1	1		опрос
3.	Неполная разборка и сборка автомата.	2		2	наблюдение
4.	Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе.	1	1		опрос
5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	3	1	2	опрос, наблюдение
6.	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	1		опрос
7.	Явление выстрела.	1	1		опрос
8.	Корректировка стрельбы.	2	1	1	опрос, наблюдение
9.	Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой».	1		1	наблюдение
10.	Занятие огневой позиции.	2		2	наблюдение
11.	Метание ручных имитационных гранат.	2		2	наблюдение
12.	Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе.	1		1	наблюдение
13.	Боевые стрельбы.	4		4	наблюдение
V. РХБЗ		**4**	**4**		
1.	Виды средств массового поражения.	2	2		опрос
2.	Характеристики и свойства зажигательных веществ.	2	2		опрос
VI. Инженерная подготовка		**10**	**10**		
1.	Силы, средства инженерной разведки.	2	2		опрос
2.	Виды сооружений для защиты личного состава.	2	2		опрос

3.	Окопы с укрытием для БТР и МТЛБ.	2	2		опрос
4.	Маскировка техники.	2	2		опрос
5.	Маскировка фортификационных сооружений.	2	2		опрос
VII. Уставы ВС РФ		**6**	**6**		
1.	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.	2	2		опрос
2.	Воинская дисциплина.	2	2		опрос
3.	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	2		опрос
VIII. Строевая подготовка		**14**		**14**	
1.	Выполнение приемов с оружием на месте.	2		2	наблюдение
2.	Выполнение воинского приветствия с оружием.	2		2	наблюдение
3.	Повороты и движение с оружием.	2		2	наблюдение
4.	Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.	2		2	наблюдение
5.	Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения.	2		2	наблюдение
6.	Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот.	2		2	наблюдение
7.	Строевой смотр.	2		2	наблюдение
IX. Физическая подготовка		**188**	**5**	**183**	
1.	Значение ФП. Основные направления физ.воспитания.	2	2		опрос
2.	Проверка физической готовности.	4		4	наблюдение
3.	Бег на 1000 м. Круговая тренировка.	4		4	наблюдение
4.	Марш-бросок на 3км, 5 км.	4		4	наблюдение
5.	Единая полоса препятствий.	8	1	7	опрос, наблюдение
6.	Игры и забавы.	6		6	наблюдение
7.	Общеразвивающие упражнения.	2		2	наблюдение
8.	Лыжная подготовка.	4		4	наблюдение
9.	КСУ, работа в боевой стойке.	4		4	наблюдение
10.	Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.	150	2	148	наблюдение
X. Военная топография		**10**	**5**	**5**	
1.	Значение военной топографии.	1	1		опрос
2.	Наблюдательный пост.	5	2	3	опрос, наблюдение
3.	Определение расстояний.	2	2		опрос
4.	Зачет пройденного материала.	2		2	наблюдение
XI. Военно-медицинская подготовка		**6**	**5**	**1**	
1.	Общие правила оказания первой помощи. Раны и травмы.	2	2		опрос
2.	Ушибы, вывихи, переломы. Иммобилизация и переноска.	2	1	1	опрос, наблюдение
3.	Ожоги, обморожения.	2	2		опрос
XII. Туристическая подготовка		**14**	**3**	**11**	
1.	Значение туристической подготовки. Узлы.	4	1	3	опрос, наблюдение
2.	Веревочные переправы.	5	1	4	опрос, наблюдение
3.	«Траверс».	5	1	4	опрос, наблюдение
XIII. Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания		**4**		**4**	сдача контрольных нормативов
Итого		**336**	**63**	**273**	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
I. Общественно–государственная подготовка		**4**	**4**		
1.	Государственные награды и поощрения.	2	2		опрос
2.	Дни воинской славы.	2	2		опрос
II. Военная история		**4**	**4**		
1.	Западная интервенция и военные конфликты в Крыму на протяжении XIX-XX веков.	2	2		опрос
2.	Афганская война (1979-1989 гг.).	2	2		опрос
III. Тактическая подготовка		**50**	**10**	**40**	
1.	Характеристика общевойскового боя.	2	2		опрос
2.	Современная военная форма.	2	2		опрос
3.	Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	4		4	наблюдение
4.	Обязанности наблюдателя.	4		4	наблюдение
5.	Способы передвижения солдата в бою.	4		4	наблюдение
6.	Действия солдата в обороне.	4		4	наблюдение
7.	Выживание солдата в различных условиях.	4		4	наблюдение
8.	ПМП. Правила транспортировки раненых на носилках.	4		4	наблюдение
9.	Переход к обороне вне соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
10.	Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
11.	Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь.	4		4	наблюдение
12.	Передвижение отделения в бою различными способами.	4		4	наблюдение
13.	Вооружение и тактика действий армий основных иностранных государств.	3	3		опрос
14.	Виды деятельности современного терроризма.	3	3		опрос
IV. Огневая подготовка		**24**	**7**	**17**	
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1		опрос
2.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	1	1		опрос
3.	Неполная разборка и сборка автомата.	1		1	наблюдение
4.	Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе.	1	1		опрос
5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	3	1	2	опрос, наблюдение
6.	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	1		опрос
7.	Явление выстрела.	1	1		опрос
8.	Корректировка стрельбы.	1	1		опрос
9.	Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой»	2		2	наблюдение
10.	Занятие огневой позиции.	2		2	наблюдение
11.	Метание ручных имитационных гранат.	2		2	наблюдение
12.	Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе.	2		2	наблюдение
13.	Боевые стрельбы.	6		6	наблюдение
V. РХБЗ		**4**	**4**		
1.	Приемы и способы тушения зажигательных веществ.	2	2		опрос
2.	Средства индивидуальной защиты.	2	2		опрос
VI. Инженерная подготовка		**10**	**4**	**6**	
1.	Противопехотные мины.	2	2		опрос
2.	Противотанковые мины.	2	2		опрос

3.	Сооружения для ведения огня и наблюдения.	2		2	наблюдение
4.	Маскировка и основные мероприятия.	2		2	наблюдение
5.	Противопехотные мины, устройство и принцип действия.	2		2	наблюдение
VII. Уставы ВС РФ		**4**	**4**		
1.	Боевое Знамя воинской части.	2	2		опрос
2.	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	2	2		опрос
VIII. Строевая подготовка		**10**		**10**	
1.	Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода.	2		2	наблюдение
2.	Перестроение взвода в походном строю.	2		2	наблюдение
3.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2		2	наблюдение
4.	Строевая стойка. Повороты на месте.	2		2	наблюдение
5.	Строевой смотр.	2		2	наблюдение
IX. Физическая подготовка		**190**	**5**	**185**	
1.	Значение ФП. Основные направления физ.воспитания.	2	2		опрос
2.	Проверка физической готовности.	4		4	наблюдение
3.	Бег на 1000 м. Круговая тренировка.	4		4	наблюдение
4.	Марш-бросок на 3км, 5 км.	4		4	наблюдение
5.	Единая полоса препятствий.	6	1	5	опрос, наблюдение
6.	Игры и забавы.	4		4	наблюдение
7.	Круговая тренировка.	4		4	наблюдение
8.	Общеразвивающие упражнения.	4		4	наблюдение
9.	Лыжная подготовка.	4		4	наблюдение
10.	КСУ, работа в боевой стойке.	4		4	наблюдение
11.	Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.	150	2	148	наблюдение
X. Военная топография		**10**	**5**	**5**	
1.	Движение по азимуту.	3	2	1	опрос, наблюдение
2.	Ориентирование в условиях ограниченной видимости.	5	3	2	опрос, наблюдение
3.	Зачет пройденного материала.	2		2	наблюдение
XI. Военно-медицинская подготовка.		**4**	**4**		
1.	Отравления. Тепловой и солнечный удары.	2	2		опрос
2.	Укусы.	2	2		опрос
XII. Туристическая подготовка		**14**	**4**	**10**	
1.	Значение туристической подготовки. Узлы.	2	1	1	опрос, наблюдение
2.	«Маятник», «Траверс».	3	1	2	опрос, наблюдение
3.	Изучение «восьмерки» и «жумара».	5	1	4	опрос, наблюдение
4.	Веревочные переправы.	4	1	3	опрос, наблюдение
XIII. Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания		**4**		**4**	сдача контрольных нормативов
Итого		**336**	**55**	**281**	

Учебный план четвертого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
I. Общественно–государственная подготовка		**4**	**4**		
1.	Конституция Российской Федерации.	2	2		опрос
2.	Воинская обязанность. Контрактная служба. Поступление в высшие военные учебные заведения.	2	2		опрос
II. Военная история		**4**	**4**		
1.	Чеченские войны (первая: 1994-96 гг., вторая: 1999-2009 гг.).	2	2		опрос
2.	Современные войны.	2	2		опрос
III. Тактическая подготовка		**54**	**10**	**44**	
1.	Характеристика общевойскового боя.	2	2		опрос
2.	Современная военная форма.	2	2		опрос
3.	Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке.	4		4	наблюдение
4.	Обязанности наблюдателя.	4		4	наблюдение
5.	Способы передвижения солдата в бою.	4		4	наблюдение
6.	Действия солдата в обороне.	4		4	наблюдение
7.	Выживание солдата в различных условиях.	4		4	наблюдение
8.	ПМП. Правила транспортировки раненых на носилках.	4		4	наблюдение
9.	Переход к обороне вне соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
10.	Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.	4		4	наблюдение
11.	Выдвижение, спешивание и развертывание отделения в цепь.	4		4	наблюдение
12.	Передвижение отделения в бою различными способами.	4		4	наблюдение
13.	Вооружение и тактика действий армий основных иностранных государств.	3	3		опрос
14.	Виды деятельности современного терроризма.	3	3		опрос
15.	Тактика малых подразделений.	4		4	наблюдение
IV. Огневая подготовка		**24**	**7**	**17**	
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1		опрос
2.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата.	1	1		опрос
3.	Неполная разборка и сборка автомата.	1		1	наблюдение
4.	Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе.	1	1		опрос
5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	3	1	2	опрос, наблюдение
6.	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	1	1		опрос
7.	Явление выстрела.	1	1		опрос
8.	Корректировка стрельбы.	1	1		опрос
9.	Действия с автоматом по командам «К бою» и «Отбой»	2		2	наблюдение
10.	Занятие огневой позиции.	2		2	наблюдение
11.	Метание ручных имитационных гранат.	2		2	наблюдение
12.	Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе.	2		2	наблюдение
13.	Боевые стрельбы.	6		6	наблюдение
V. РХБЗ		**4**	**4**		
1.	Правила поведения на зараженной местности.	2	2		опрос
2.	Виды укрытий для личного состава и техники.	2	2		опрос
VI. Инженерная подготовка		**10**		**10**	
1.	Сооружения для ведения огня и наблюдения.	4		4	наблюдение

2.	Маскировка и основные мероприятия.	4		4	наблюдение
3.	Противопехотные мины, устройство и принцип действия.	2		2	наблюдение
VII. Уставы ВС РФ		**2**	**2**		
1.	Распределение времени и повседневный порядок.	2	2		опрос
VIII. Строевая подготовка		**8**		**8**	
1.	Движение строевым шагом.	2		2	наблюдение
2.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2		2	наблюдение
3.	Строевые приемы с оружием.	2		2	наблюдение
4.	Строевой смотр.	2		2	наблюдение
IX. Физическая подготовка		**190**	**5**	**185**	
1.	Значение ФП. Основные направления физ.воспитания.	2	2		опрос
2.	Проверка физической готовности.	4		4	наблюдение
3.	Бег на 1000 м. Круговая тренировка.	4		4	наблюдение
4.	Марш-бросок на 3км, 5 км.	4		4	наблюдение
5.	Единая полоса препятствий.	8	1	7	опрос, наблюдение
6.	Игры и забавы.	2		2	наблюдение
7.	Круговая тренировка.	6		6	наблюдение
8.	КСУ, работа в боевой в стойке.	6		6	наблюдение
9.	Общеразвивающие упражнения.	4		4	наблюдение
10.	Лыжная подготовка.	4		4	наблюдение
11.	Специальная физическая подготовка по прикладной самозащите.	146	2	144	наблюдение
X. Военная топография		**10**	**5**	**5**	
1.	Значение военной топографии.	1	1		опрос
2.	Карта. Азимут.	2	2		опрос
3.	Ориентирование в условиях ограниченной видимости.	4	2	2	опрос, наблюдение
4.	Зачет пройденного материала.	3		3	наблюдение
XI. Военно-медицинская подготовка		**4**	**2**	**2**	
1.	Повязки.	2	1	1	опрос, наблюдение
2.	Зачет по пройденному материалу.	2	1	1	опрос, наблюдение
XII. Туристическая подготовка		**14**	**3**	**11**	
1.	Значение туристической подготовки. Узлы.	4	1	3	опрос, наблюдение
2.	Изучение «восьмерки» и «жумара».	5	1	4	опрос, наблюдение
3.	Туристическая полоса – зачетное занятие.	5	1	4	опрос, наблюдение
XIII. Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания		8		8	сдача контрольных нормативов
Итого		**336**	**46**	**290**	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть Программы, является комплексом основных характеристик образования. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, количество учебных дней, количество учебных часов, режим занятий. Составляется календарный учебный график на учебный год для каждой группы. Календарный учебный график реализации Программы представлен в Приложении № 5 к настоящей Программе.

Дата начала учебного года: 1 сентября.

Дата окончания учебного года: 30 июня.

Количество учебных недель: 42.

Количество учебных часов: 336 часов в год.

С 1 сентября по 30 сентября – организационный период (набор учащихся на первый год обучения по Программе).

2.3. Рабочая программа воспитания

Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении

Воспитательная работа направлена на формирование личности юного спортсмена. Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования.

Воспитательная работа планируется с учетом возраста, пола, спортивной подготовленности юных спортсменов, реальных условий деятельности учреждения.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у учащихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Принципы воспитания в учреждении:

- *Принцип связи воспитания с жизнью,* социокультурной средой. Воспитание строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, его потребностям.

- *Принцип комплексности, целостности, единства* всех компонентов воспитательного процесса. В соответствии с этим принципом в воспитательном процессе цели и задачи, содержание и средства согласованы между собой.

- *Принцип связи воспитания с повседневной жизнью и трудом*. Учащийся занимается посильным трудом, знакомится с национальными промыслами его родного края, познает культуру труда.

- *Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности* (активности) воспитанников. В соответствии с этим принципом педагог при организации воспитательного процесса предлагает те виды деятельности, которые будут стимулировать активность детей, их творческую свободу, но сохраняет при этом руководящие позиции.

- *Принцип гуманизма, уважения к личности* ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

- *Принцип опоры на положительное в личности ребенка*. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

- *Принцип воспитания в коллективе и через коллектив*. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

- *Принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей*. Для реализации этого принципа педагогу необходимо знать типичные возрастные особенности учащихся, а также индивидуальные различия детей в конкретной учебной группе.

- *Принцип единства действий и требований* к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях, в ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в их жизни (в школе, на улице).

Чтобы воспитание достигло своей цели, необходимо соблюдать следующие важные ***требования к принципам воспитания:***

- *Обязательность.* Имеется в виду, что принципы воспитания не носят рекомендательный характер, педагог обязан их соблюдать и внедрять в свою ежедневную деятельность, а не выполнять от случая к случаю.

- *Комплексность.* Все принципы следует объединить в комплекс и применять взаимосвязано, единым фронтом. Важным условием эффективности является их одновременное действие.

- *Равнозначность.* Положительный результат воспитания может быть достигнут только тогда, когда все принципы имеют равное значение, среди них нет ни главных, ни второстепенных, ни тех, которые надо использовать в первую очередь или во вторую. Все принципы воспитания имеют равную ценность и значение.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих *принципах взаимодействия* педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребенка;
- опора на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;
- организация основных совместных мероприятий учащихся и педагогов как предмета совместной деятельности взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитания – формирование личностной и практико-ориентированной среды для успешной социализации учащихся в обществе через механизмы самовоспитания, саморазвития, самореализации.

Задачи воспитания:

- Развитие общей культуры учащихся.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания: уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному и историческому наследию Родины.
- Профилактика вредных привычек, правонарушений, социально-опасных явлений.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.
- Способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе, развивать стремление беречь и охранять природу.
- Воспитывать у учащихся уважение к труду, содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания учащихся.

Виды, формы и содержание воспитательной работы

№ п/п	Вид деятельности	Целевое назначение	Формы организации деятельности	Содержание воспитательной работы
1	Познавательная	Обогащает представление об окружающей действительности, формирует потребность в профессиональном образовании, способствует интеллектуальному развитию.	Лекция, рассказ, беседа, дискуссия, ролевая игра.	Изучение окружающей действительности, освоение новых знаний, навыков и умений, которые необходимы для жизни в обществе и мире в целом. Учащийся получает новую информацию, узнаёт о законах мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и влиять на него.
2	Общественная	Содействует социализации учащихся, включает их в сопереживание проблемам общества, приобщает к активному преобразованию действительности.	Мероприятий, праздники, соревнования, акции.	Совместно с педагогами и родителями организация и проведение различных праздников (общешкольных, в группе, в объединении), конкурсов, соревнований. Организация и участие детей в различных акциях.
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, формирование культуры, своего «Я». Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.	Беседы, тестирование, анкетирование, акции.	Проведение диспутов и бесед на нравственные темы; формирование у учащихся отношения к миру; формирование у учащихся убеждений, взглядов, усвоение учащимися нравственных и других норм жизни людей – всего того, что называют ценностями. Тренер-преподаватель стимулирует выработку учащимися отношений, взглядов на жизнь в различных формах деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, дискуссии, диспуты. Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений.
4	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и отношений. Профилактика вредных привычек.	Учебно-тренировочные занятия, спортивные мероприятия, соревнования.	Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по выбранным видам спорта, утвержденным в учреждении. Участие в соревнованиях, спортивных мероприятиях.
5	Военно-патриотическая	Формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию.	Встречи с военными, ветеранами и участниками военных действий, экскурсии, участие в творческих конкурсах, смотрах.	Формирование у учащихся глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций; сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяние своих предков; воспитание чувства любви к своей малой

				родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.
6	Культурно-досуговая	Взаимнообогащающий досуг учащихся, общение друг с другом.	Праздники, различные мероприятия, поход в кино, игры, совместный отдых, содержательные развлечения.	Содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся, педагог принимает активное участие во всех мероприятиях. Спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учащихся может проходить в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.
7	Трудовая	Направлена на создание, сохранение и приумножение материальных ценностей, формирование уважительного отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека.	Общественно-полезный труд по самообслуживанию, субботники, дежурство во время занятий и т.д.	Совместный труд в учреждении: уборка помещений, уборка территории, помощь при ремонте, трудовые десанты по благоустройству территории учреждения, участие в общегородских акциях и т.д.
8	Безопасность	Предупреждение детского ДТП, соблюдение правил и техники безопасности в различных жизненных ситуациях.	Инструктаж, беседа, рассказ, опрос.	Проведение инструктажей: охрана труда; пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; правила поведения: на дорогах, на воде и вблизи водоемов, в транспорте, на учебно-тренировочных занятия, спортивных соревнованиях и т.д.

Методы воспитания

Выбор метода зависит: от специфики общественно-воспитательной среды, вида деятельности, возраста учащихся, индивидуально-типологических способной учащихся, уровня воспитанности коллектива.

Метод убеждения. Убеждать, значит так воздействовать на сознание и поведение учащегося, чтобы у него формировались способности поиска истинности миропонимания. В процессе убеждения идеи и нормы, выработанные обществом, превращаются в личные убеждения, в систему мотивов поведения, в руководство к действию.

Средства убеждения: учебная работа, беседы, диспуты, встречи, сборы, собрания.

Метод примера. Воспитательная сила примера основана на стремлении людей к подражанию социальным нормам и ролям. Дети стремятся копировать в своем поведении те действия и поступки, которые, с их точки зрения, кажутся значительными и укрепляют их достоинство. Большое воспитательное значение на учащихся оказывает педагог.

На практике воспитания *используются личные примеры*, из жизни и деятельности других людей, из природы, художественного творчества.

Метод упражнения – равномерно организованное выполнение учащимися практических действий и дел с целью накопления нравственного опыта и формирования положительных черт личности. В процессе многократных повторений должны выполняться не только действия и поступки, но и внутренние стимулы, которыми определяется поведение личности.

Упражнение – основной метод умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания.

Типы упражнений: упражнения в деятельности (трудовые, в общественной деятельности, спортивные); режимные упражнения; специальные (в этикете, культуре поведения, речи).

Метод приучения – начальная стадия метода упражнения и его составная часть. Основа метода – требование.

Составные части: формулировка правила, разъяснение, демонстрация норм и формирование положительного отношения к правилам, многократное повторение.

Метод требования. Содействует возникновению полезных навыков и привычек, формирует черту характера и нравственные идеалы. Требование должно быть гуманным, разумным, подготовленным, системным, рациональным, должно предполагать наращивание трудностей.

Приемы требований: советом, мимикой, жестом, паузой, в игровом оформлении, выражением доверия (недоверия), просьбой (намеком), одобрением (осуждением), угрозой (наказанием). В случае одностороннего увлечения учащегося деятельностью, которая может способствовать формированию негативного поведения, наиболее действенным методов преодоления является переключение учащегося с одного вида деятельности на другой и постепенное формирование нового стереотипа поведения.

Метод поощрения (одобрения) представляет собой совокупность морального и материального стимулирования, признание, положительную оценку поведения или качеств учащегося.

Средства: одобрение взглядом, похвала, благодарность, похвала в присутствии товарищей, награждение. Неуместная похвала теряет воспитательную силу. Учащиеся к ней привыкают и перестают реагировать. Лучший способ – хвалить не самого человека, а выполненное им задание. Он должен быть приучен испытывать чувство удовлетворения не ради поощрения, а во имя результатов труда, в том числе и спортивного.

Метод осуждения (наказания). Осуждение проявляется в неодобрении, отрицательной оценке действий и поступков личности. Наказание – это мера и способ воздействия против человека, совершившего проступок (преступление).

Виды педагогического наказания: наказание-внушение (порицание, замечание, вывод); наказание-ограничение (удаление с занятий, исключение из ОУ); наказание-привлечение (уборка, ремонт).

Правила применения наказаний в процессе воспитания:

• наказаний не должно приносить физических страданий;
• наказание накладывается уверенным тоном, в спокойной обстановке;
• наказание должно быть индивидуальным;
• нельзя наказывать по подозрению;
• нельзя напоминать о заранее наложенных взысканиях;
• наказание должно быть поддержано общественным осуждением действий провинившегося;
• наказания должны быть редки.

Наказание должно побуждать к обдумыванию своего поведения и требовательно относиться к себе. Наказание только тогда достигает цели, когда оно является справедливым и поддерживается общественным мнением коллектива.

Метод соревнования (игры). Один из методов мобилизации творческой трудовой активности учащихся, способствующий более качественному и эффективному выполнению деятельности. Соревнование обозначает стремление учащихся не отставать друг от друга, добиваться лучших результатов. Соревнование (игра) – это метод воспитания, обучение, развития и психологической подготовки к решению жизненных задач.

Планируемые результаты

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности учащегося.

В результате поэтапной реализации программы воспитания будет обеспечено:

- освоение учащимися социально значимых знаний и приобретение опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- формирование опыта самоопределения (личностного и профессионального);
- овладение учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире;
- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности учащихся;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- модернизация содержания программ дополнительной, внеурочной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Вид деятельности воспитательной работы	Мероприятия (форма проведения, название)	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.09-30.09	тренеры-преподаватели
Познавательная	Знакомство учащихся общеобразовательных школ с направлениями деятельности учреждения в рамках ежегодного фестиваля «Я талантлив!»	01.09-11.09	педагогические работники учреждения
Безопасность	Тематическое занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа о поведении при угрозе террористического акта.	02.09-10.09	тренеры-преподаватели
Общественная	Участие во всероссийской акции «Вместе, всей семьей» - размести фотографию в VK.	17 сентября	тренеры-преподаватели
Безопасность	Тематическое занятие, посвященное неделе безопасности дорожного движения. Беседа по правилам дорожного движения.	25.09-29.09	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Октябрь			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.10-31.10	тренеры-преподаватели
Познавательная	День открытых дверей	01.10-15.10	администрация, тренеры-преподаватели
Ценностно-ориентированная	Тематическая беседа, посвященная дню пожилых людей. Поздравление бабушек и дедушек.	1 октября	тренеры-преподаватели
Общественная	Родительские собрания.	10.10-20.10	тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая	Походы в кино, театры. Экскурсии.	25.10-31.10	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Ноябрь			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при	01.11-30.11	тренеры-преподаватели

	занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.		
Ценностно-ориентированная	Тематическая беседа, посвященная Дню народного единства.	01.11-04.11	тренеры-преподаватели
Военно-патриотическая	Беседа, посвященная Всероссийскому дню призывника.	12.11-15.11	тренеры-преподаватели
Безопасность	Инструктаж по пожарной безопасности	15.11-20.11	тренеры-преподаватели
Общественная	Тематическая беседа, посвященная Дню толерантности	15.11-20.11	тренеры-преподаватели
Ценностно-ориентированная	Мероприятия, посвященные Дню матери в России. Поздравление мам.	25.11-28.11	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Декабрь			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.12-31.12	тренеры-преподаватели
Безопасность	Инструктаж «Правила поведения на воде и вблизи водоемов».	01.12-07.12	тренеры-преподаватели
Военно-патриотическая	Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата.	3 декабря	тренеры-преподаватели
Ценностно-ориентированная	Единое занятие «Мы - Россияне!», посвященное Дню Конституции Российской Федерации. Опрос: «Знаешь ли ты Конституцию РФ».	09.12-12.12	тренеры-преподаватели
Ценностно-ориентированная	Всероссийская акция «Мы – граждане России!». Размести в социальных сетях видеообращение «Что значит быть гражданином Российской Федерации»	12 декабря	тренеры-преподаватели
Безопасность	Беседа о мерах пожарной безопасности в период новогодних и рождественских праздников.	20.12-27.12	тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая	Организация новогодних праздников.	25.12-30.12	администрация, тренеры-преподавателис привлечением родительского актива
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Январь			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.01-31.01	тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая	Походы в кино, театры. Экскурсии. Посещение праздничных мероприятий.	01.01-10.01	тренеры-преподаватели с привлечением родительского актива
Общественная, Трудовая	Тематическая беседа, посвященная Дню российского студенчества. Единое занятий на тему: «Сто дорог – одна моя», «Мир профессий», «Кем я хочу стать».	23.01-26.01	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-	Организация и участие в спортивных	по календарному	тренеры-преподаватели

оздоровительная	соревнованиях, мероприятиях.	плану спортивных мероприятий	
Февраль			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.02-29.02	тренеры-преподаватели
Познавательная	Беседа, посвященная Дню российской науки.	8 февраля	тренеры-преподаватели
Военно-патриотическая	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (спортивные соревнования, турниры).	18.02-26.02	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Март			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.03-31.03	тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая	Организация праздников.	05.03-07.03	администрация, тренеры-преподаватели
Безопасность	Инструктаж «Правила поведения на воде и вблизи водоемов».	15.03-22.03	тренеры-преподаватели
Общественная, Военно-патриотическая	Участие во всероссийских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	администрация, тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая	Походы в кино, театры. Экскурсии.	26.03-31.03	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Апрель			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.04-30.04	тренеры-преподаватели
Познавательная, Спортивно-оздоровительная	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики. Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных Дню космонавтики.	10.04-15.04	тренеры-преподаватели
Безопасность	Инструктаж по пожарной безопасности	20.04-25.04	тренеры-преподаватели
Общественная, Ценностно-ориентированная	Участие в акциях, посвященных Дню Земли.	22 апреля	администрация, тренеры-преподаватели
Трудовая	Участие в общегородских субботниках	22.04-30.04	администрация, тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Май			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.05-31.05	тренеры-преподаватели
Военно-патриотическая,	День Победы. Участие во всероссийских акциях	01.05-15.05	администрация, тренеры-преподаватели

Общественная, Ценностно-ориентированная, Спортивно-оздоровительная	«Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Возложение цветов к Вечному огню». Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных Дню Победы.		
Общественная	Родительские собрания.	10.05-20.05	тренеры-преподаватели
Безопасность	Инструктаж «Правила поведения на воде и вблизи водоемов».	20.05-27.05	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели
Июнь			
Безопасность	Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортивных залах, на спортивных площадках.	01.06-30.06	тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая	День защиты детей. Организация праздничных мероприятий. Совместное посещение праздничных мероприятий.	01 июня	тренеры-преподаватели
Познавательная	Тематическая беседа, посвященная Дню русского языка.	6 июня	тренеры-преподаватели
Военно-патриотическая, Общественная, Ценностно-ориентированная, Культурно-досуговая	День России. Совместное посещение праздничных мероприятий.	12 июня	тренеры-преподаватели
Общественная, Культурно-досуговая	День выпускника. Вручение свидетельств о завершении обучения, праздничные мероприятия.	20.06-30.06	администрация, тренеры-преподаватели
Военно-патриотическая	День памяти и скорби. Участие во всероссийских акциях.	22 июня	тренеры-преподаватели
Культурно-досуговая, Общественная	День молодежи. Совместное посещение праздничных мероприятий.	27 июня	тренеры-преподаватели
Безопасность	Внеплановые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	по необходимости	тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительная	Организация и участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.	по календарному плану спортивных мероприятий	тренеры-преподаватели

2.4. Условия реализации Программы

1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации Программы используются следующее оборудование:

- спортивный зал;
- учебный класс;
- тир;
- стадион;
- ковры гимнастические;
- борцовский ковер;
- манекен борца;
- макеты вооружения;
- винтовки пневматические;
- пистолеты пневматические;
- наглядная агитация, плакаты.

2. Информационное обеспечение.

Тренер-преподаватель подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами:

- рассказ,
- беседа,
- показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Каждое занятие по темам Программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения - это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

На занятии используются все известные виды наглядности:

- показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов моделей;
- демонстрация упражнений, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность учащимся закрепить их в практической деятельности.

3. Кадровое.

Учебно-тренировочные занятия проводят тренер-преподаватель МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» Ячменев Владимир Алексеевич:

- образование: высшее профессиональное;
- стаж работы в области патриотического воспитания: более 20 лет;
- звания: майор внутренней службы (в запасе);
- награды: Орден Мужества, Грамота Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Взаимодействие тренера-преподавателя и учащихся во время проведения занятий:

- тренер-преподаватель - учащийся;
- тренер-преподаватель - группа;
- учащийся - учащийся;
- группа - группа;
- полное или ограниченное участие тренера-преподавателя.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Образовательный и воспитательный процесс предполагает следующие формы контроля и оценки деятельности:

1. Текущий контроль предполагает знания, умения, навыки учащихся в течение года.

2. Итоговый контроль включает в себя выполнение требований учебной Программы в целях оценки результатов, достигнутых учащимися в текущем учебном году, а также для их перевода на следующий год обучения. Выполнение нормативов ГТО отражается в протоколах промежуточной аттестации в конце учебного года в группах СОГ-1 – СОГ-3 и в протоколах итоговой аттестации по завершению освоения Программы.

Итоговый контроль учащихся осуществляется тренером-преподавателем и может проводится в следующих формах: тестирование, сдача нормативов, соревнования, турнир.

2.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по выполнению нормативов приведены в Приложении 1-4 к настоящей Программе.

2.7. Методические материалы

Методическое обеспечение Программы содержит необходимые информационные ресурсы для ведения качественного образовательного процесса и представлено в виде тематической литературы, специальной литературы, справочных материалов, методических разработок занятий, разработок по тестированию и опросу, фотоальбомов, плакатов. Методическое обеспечение Программы регулярно пополняется.

Методы обучения на занятиях:

- словесный - объяснение терминов, новых понятий;
- наглядный - показ тренером-преподавателем правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов;
- практический - выполнение учащимися практических заданий и упражнений;
- игровой - активизирует внимание, улучшает эмоциональное состояние учащихся.

Методы реализации Программы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный - устное изложение, беседа, рассказ, лекция;
- наглядный - показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу;
- практический - выполнение работ по инструкционным картам, схемам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с тренером-преподавателем.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методический материал разделен на обучающие этапы (года обучения). Освоив первые два этапа и сдав необходимый норматив учащиеся становится инструкторами для младших учащихся и помощниками тренера-преподавателя. Каждый год обучения имеет свое содержание Программы и соответствующую нагрузку, однако, такие мероприятия, как полевые выходы, военизированные игры, экскурсии, волонтерская деятельность и традиционные мероприятия объединения проводятся совместно всеми учащимися, что формирует преемственность между годами обучения и воспитания.

2.8. Список литературы и электронных источников

Список литературы для тренера-преподавателя

1. Боброва Г.В., Иванов А.В. Военно-прикладная подготовка, как компонент структуры непрерывного военно-профильного образования кадет / Современное образование. 2019. № 2.
2. Евдокимов А.А.Военная топография. Пособие для практических занятий. Санкт-Петербург 2008 г.
3. Косенко В. Г. Организация воспитательной работы с кадетами/ Молодой ученый. 2015.
4. Наставление по физической подготовке и спорту для кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации. - 2004г.
5. О совершенствовании морально-психологического обеспечения в ВС РФ. Приказ МО РФот 13.04.1996 г. № 023.
6. Общевоинский, Дисциплинарный, Строевой Уставы и Устав Гарнизонной и караульной службы Российской Федерации. Редактор: Гринчик Н.А. Питер, 2015 г.
7. Смирнов А.Т. Учебное пособие: Основы военной службы: М.Дрофа, 2004 год.
8. Учебник Сержанта. Под общей редакцией генерал-полковника А.И. Скородумова. Воениздат, Москва, 2003 г.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Евдокимов А.А.Военная топография. Пособие для практических занятий. Санкт-Петербург 2008 г.
2. Комплект учебников для 8-11 класса "Основы безопасности жизнедеятельности",Под общей редакцией Смирнова А.Т. - М.Просвещение, 2011 г.
3. Общевоинский, Дисциплинарный, Строевой Уставы и Устав Гарнизонной и караульной службы Российской Федерации. Редактор: Гринчик Н.А. Питер, 2015 г.
4. Смирнов А.Т.Учебник. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М. .Просвещения 2008 г.

Электронные источники

1. http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do3 Сайт МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
2. http://history.milportal.ru/ Военно-исторический журнал.
3. http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»
4. http://www.armiyaiflot.ruВсероссийский общественный,военно-литературный журнал «Армия и Флот»

Приложение № 1

Оценочные материалы освоения Программы

Нормы ГТО для школьников 11-12 лет (3 ступень)

(нормативы ВФСК ГТО для детей-школьников 11 и 12 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	5,1	5,5	5,7	5,3	5,8	6,0
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	9,5	10,4	10,9	10,1	10,9	11,3
2.1.	Бег на 1,5 километра (мин:сек)	6:50	8:05	8:20	7:14	8:29	8:55
2.2.	или бег на 2 километра (мин:сек)	9:20	10:20	11:10	10:40	12:10	13:00
3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине(раз)	7	4	3	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см(раз)	23	15	11	17	11	9
3.3.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	28	18	13	14	9	7
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье(от уровня скамьи – см)	+9	+5	+3	+13	+6	+4

Испытания (тесты) на выбор

№п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3х10м (сек.)	7,9	8,7	9,0	8,2	9,1	9,4
6.1.	Прыжок в длинус разбега (см)	335	280	270	300	240	230
6.2.	или прыжок в длинус места (см)	180	160	150	165	145	135
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	46	36	32	40	30	28
8.	Метание мяча весом 150г (м)	33	26	24	22	18	16
9.1.	Бег на лыжах 2км (мин:сек)	12:30	13:50	14:10	13:30	14:40	15:00
9.2.	или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	16:00	17:30	18:30	17:40	20:00	21:00
10.	Плавание на 50м (мин:сек)	1:00	1:20	1:30	1:05	1:25	1:35
11.1.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)	20	15	10	20	15	10
11.2.	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	25	20	13	25	20	13
12.	Туристический поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км)	5 км	5 км	5 км	5 км	5 км	5 км

Условие получения значка ГТО

Условие	Мальчики			Девочки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"	8	7	7	8	7	7

Приложение № 2

Оценочные материалы освоения Программы

Нормы ГТО для школьников 13-15 лет (4 ступень)

(нормативы ВФСК ГТО для детей-школьников 13, 14 и 15 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№ п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	4,7	5,1	5,3	5,0	5,4	5,6
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	8,2	9,2	9,6	9,6	10,4	10,6
2.1.	Бег на 2 километра (мин:сек)	8:10	9:40	10:00	10:00	11:40	12:10
2.2.	или бег на 3 километра (мин:сек)	13:00	14:50	15:20	-	-	-
3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (раз)	12	8	6	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (раз)	24	17	13	18	12	10
3.3.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	36	24	20	15	10	8
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+11	+6	+4	+15	+8	+5

Испытания (тесты) на выбор

№ п/п	Упражнение	Мальчики			Девочки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3 х 10 м (сек.)	7,2	7,8	8,1	8,0	8,8	9,0
6.1.	Прыжок в длину с разбега (см)	415	355	340	340	290	275
6.2.	или прыжок в длину с места (см)	215	190	170	180	160	150
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	49	39	35	43	34	31
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	40	34	30	27	21	19
9.1.	Бег на лыжах 3 км (мин:сек)	16:30	17:40	18:50	19:30	21:30	22:30
9.2.	или бег на лыжах 5 км	27:00	29:15	30:00	-	-	-
9.3.	или кросс на 3 км по пересечённой местности (мин:сек)	14:30	16:00	16:30	17:00	18:30	19:30
10.	Плавание на 50м (мин:сек)	0:55	1:15	1:25	1:03	1:20	1:30
11.1.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2.	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м (очки)	30	25	18	30	25	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13.	Туристический поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 10 км					

Условие получения значка ГТО

Условие	Мальчики			Девочки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"	9	8	7	9	8	7

Приложение № 3

Оценочные материалы освоения Программы

Нормы ГТО для школьников 16-17 лет (5 ступень)

(нормативы ВФСК ГТО для школьников (юношей и девушек) 16 и 17 лет)

Обязательные испытания (тесты)

№п/п	Упражнение	Юноши			Девушки		
		золотойзначок	серебряныйзначок	бронзовыйзначок	золотойзначок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1.	Бег на 30 метров (сек.)	4,4	4,7	4,9	5,0	5,5	5,7
1.2.	или бег на 60 метров (сек.)	8,0	8,5	8,8	9,3	10,1	10,5
1.3.	или бег на 100 метров (сек.)	13,4	14,3	14,6	16,0	17,2	17,6
2.1.	Бег на 2 километра (мин:сек)	-	-	-	9:50	11:20	12:00
2.2	или бег на 3 километра (мин:сек)	12:40	14:30	15:00	-	-	-
3.1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине(раз)	14	11	9	-	-	-
3.2.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см(раз)	-	-	-	19	13	11
3.3.	или рывок гири 16кг (раз)	33	18	15	-	-	-
3.4.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	42	31	27	16	11	9
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+13 см	+8 см	+6 см	+16 см	+9 см	+7 см

Испытания (тесты) на выбор

№п/п	Упражнение	Юноши			Девушки		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
5.	Челночный бег 3х10м (сек.)	6,9	7,6	7,9	7,9	8,7	8,9
6.1.	Прыжок в длинус разбега (см)	440	385	375	345	300	285
6.2.	или прыжок в длинус места (см)	230	210	195	185	170	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине(кол-во раз за 1 мин)	50	40	36	44	36	33
8.1.	Метание спортивного снаряда весом 700г (м)	35	29	27	-	-	-
8.2.	или метание спортивного снаряда весом 500г (м)	-	-	-	20	16	13
9.1.	Бег на лыжах 3км (мин:сек)	-	-	-	17:00	19:00	20:00
9.2.	Бег на лыжах 5км (мин:сек)	24:00	26:10	27:30	-	-	-
9.3.	или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	-	-	-	16:30	18:00	19:00
9.4.	или кросс на 5км по пересечённой местности (мин:сек)	23:30	25:30	26:30	-	-	-
10.	Плавание на 50м (мин:сек)	0:50	1:05	1:15	1:02	1:18	1:28
11.1.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)	25	20	15	25	20	15
11.2.	или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	30	25	18	30	25	18
12.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
13.	Туристический поход с проверкой туристских навыков	дистанция не менее 10 км					

Условие получения значка ГТО

Условие	Юноши			Девушки		
	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК "ГТО"	9	8	7	9	8	7

Приложение № 4

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ

1.	**Бег на короткие дистанции**
	Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 30 м выполняется с высокого старта, бег на 60 и 100 м - с низкого или высокого старта. Участники стартуют по 2 - 4 человека.
2.	**Бег на длинные дистанции**
	Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Максимальное количество участников забега - 20 человек.
3.	**Подтягивание из виса на высокой перекладине**
	Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.
	Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.
	Ошибки:1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища); 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) разновременное сгибание рук.
4.	**Рывок гири**
	Для тестирования используются гири массой 16 кг. Контрольное время выполнения упражнения - 4 мин. Засчитывается суммарное количество правильно выполненных подъемов гири правой и левой рукой.
	Тестирование проводятся на помосте или любой ровной площадке размером 2×2 м. Участник обязан выступать на соревнованиях в спортивной форме, позволяющей судьям определять выпрямление работающей руки и разгибание ног в тазобедренных и коленных суставах.
	Рывок гири выполняется в один прием, сначала одной рукой, затем без перерыва другой. Участник должен непрерывным движением поднимать гирю вверх до полного выпрямления руки и зафиксировать ее. Работающая рука, ноги и туловище при этом должны быть выпрямлены. Переход к выполнению упражнения другой рукой может быть сделан один раз. Для смены рук разрешено использовать дополнительные замахи.
	Участник имеет право начинать упражнение с любой руки и переходить к выполнению упражнения второй рукой в любое время, отдыхать, держа гирю в верхнем, либо нижнем положении, не более 5 с. Во время выполнения упражнения судья засчитывает каждый правильно выполненный подъем после фиксации гири не менее чем на 0,5 сек.
	Запрещено: 1) использовать какие-либо приспособления, облегчающие подъем гири, в том числе гимнастические накладки; 2) использовать канифоль для подготовки ладоней; 3) оказывать себе помощь, опираясь свободной рукой на бедро или туловище; 4) постановка гири на голову, плечо, грудь, ногу или помост; 5) выход за пределы помоста.
	Ошибки:1) дожим гири; 2) касание свободной рукой ног, туловища, гири, работающей руки.
5.	**Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине**
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.
	Высота грифа перекладины для участников I-III ступеней - 90 см. Высота грифа перекладины для участников IV-IX ступеней - 110 см.
	Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от грифа, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение. Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.
	Ошибки:1) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища; 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) разновременное сгибание рук.
6.	**Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)**
	Тестирование сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, может проводится с применением

	«контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.
	Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 секунд, продолжить выполнение тестирования.
	Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.
	Ошибки:1) касание пола коленями, бедрами, тазом; 2) нарушение прямой линии «плечи - туловище – ноги»; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) поочередное разгибание рук; 5) отсутствие касания грудью пола (платформы); 6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.
7.	**Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье**
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.
	При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и фиксирует результат в течение 2 секунд.
	При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-» , ниже - знаком «+».
	Ошибки:1) сгибание ног в коленях; 2) фиксация результата пальцами одной руки; 3) отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.
8.	**Прыжок в длину с разбега**
	Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.
9.	**Прыжок в длину с места толчком двумя ногами**
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения.
	Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.
	Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.
	Ошибки:1) заступ за линию измерения или касание ее; 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока; 3) отталкивание ногами разновременно.
10.	**Поднимание туловища из положения лёжа на спине**
	Поднимание туловища из положения лежа выполняется из исходного положения: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.
	Участник выполняет максимальное количество подниманий за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение.
	Засчитывается количество правильно выполненныхподниманий туловища. Для выполнения тестирования создаются пары, один из партнеров выполняет упражнение, другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.
	Ошибки:1) отсутствие касания локтями бедер (коленей); 2) отсутствие касания лопатками мата; 3) пальцы разомкнуты "из замка"; 4) смещение таза.
11.	**Метание мяча и спортивного снаряда**
	Для тестирования используются мяч весом 50-57 г. и спортивный снаряд весом 500 г. и 700 г.
	Метание мяча и спортивного снаряда проводится на стадионе или любой ровной площадке в коридор шириной 15 м. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников.
	Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены.
	Участнику предоставляется право выполнить три броска. В зачет идет лучший результат. Измерение производится от линии метания до места приземления снаряда.
	Участники II-IV ступеней выполняют метание мяча весом 50-57 г., участники V-VII ступеней выполняют

	метание спортивного снаряда весом 700 и 500 г.
	Ошибки:1) заступ за линию метания; 2) снаряд не попал в «коридор»; 3) попытка выполнена без разрешения судьи.
12.	**Плавание**
	Испытание может проводиться как в бассейне, так и в специально оборудованных местах на водоемах.
	Стартуйте, в зависимости от предпочтений, с тумбочки, бортика или из воды.
	Способ плавания - произвольный и не влияет на результаты оценки.
	Завершив дистанцию, коснитесь бортика любой частью тела.
	В данном испытании запрещено идти по дну, использовать подручные средства для сохранения плавучести.
	При плавании на 50 метров выполните поворот любым удобным способом, но обязательно коснитесь бортика бассейна руками или ногами.
13.	**Стрельба**
	Пулевая стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия.
	Выстрелов -3 пробных и 5 зачетных. Время стрельбы – 10 минут. Время на подготовку – 3 минуты.
	Сядьте за стол или встаньте около стойки. Выберите наиболее удобную позу. Поверните тело чуть правее линии прицеливания. Возьмите винтовку правой рукой за шейку ложи. Большой палец руки должен обхватить шейку ложи слева, а остальные четыре пальца – справа. Кистью левой руки возьмите цевье ложи снизу. Большой палец обхватывает левый бок цевья, а остальные – правый. Винтовка должна лежать на ладони. Не на пальцах!
	Обопритесь локтями на стол или на стойку. Левый локоть и плечо выдвиньте вперед как можно дальше. Левый локоть должен находиться точно под винтовкой. Правый локоть расположите сбоку, ближе к себе. Винтовку вставьте затылком в выемку правого плеча. Голову опустите на гребень приклада. Положение тела – спокойное и устойчивое.
	После принятия положения, закройте глаза на несколько секунд. Откройте и проверьте совмещение точек выводки винтовки и прицеливания.
	Наложите указательный палец на спусковой крючок. Прицельтесь и плавно нажмите на спусковой крючок.
	Результат не будет засчитан, если выстрел произведен без команды судьи.

Приложение № 5

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-спортивный клуб»
Стартовый уровень - 1 год обучения

Группа	Месяц	Число	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
СОГ-1	**сентябрь**	01.09. -30.09.	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	октябрь	01.10. -31.10.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	8	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	32			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	ноябрь	01.11. -30.11. 04.11. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	декабрь	01.12.-30.12. 31.12. – не рабочий день	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	8	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	32			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	январь	09.01.-31.01. 01.01.-08.01.– зимние каникулы	3	12	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	18			наблюдение
		итого	**3**	**12**			**24**			
	февраль	01.02.-28.02. 23.02. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	март	01.03.-31.03. 08.03. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	апрель	01.04.-30.04.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	8	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	32			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	май	02.05.-28.05. 01.05., 09.05. – праздничные дни	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	июнь	01.06.- 31.06. 12.06. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	22			наблюдение
						контрольное занятие	4			сдача контрольных нормативов
		итого	**4**	**16**			**32**			
Всего, в т.ч.:			**42**	**168**			**336**			
теория							66			
практика							266			
контрольные испытания							4			

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-спортивный клуб»
Базовый уровень - 2 год обучения

Группа	Месяц	Число	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
СОГ-2	**сентябрь**	01.09. -30.09.	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	октябрь	01.10. -31.10.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	8	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	32			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	ноябрь	01.11. -30.11. 04.11. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	декабрь	01.12.-30.12. 31.12. – не рабочий день	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	январь	09.01.-31.01. 01.01.-08.01.– зимние каникулы	3	12	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	5	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	19			наблюдение
		итого	**3**	**12**			**24**			
	февраль	01.02.-28.02. 23.02. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	март	01.03.-31.03. 08.03. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	апрель	01.04.-30.04.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	8	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	32			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	май	02.05.-28.05. 01.05., 09.05. – праздничные дни	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	июнь	01.06.- 31.06. 12.06. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	22			наблюдение
						контрольное занятие	4			сдача контрольных нормативов
		итого	**4**	**16**			**32**			
Всего, в т.ч.:			**42**	**168**			**336**			
теория							63			
практика							269			
контрольные испытания							4			

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-спортивный клуб»
Базовый уровень - 3 год обучения

Группа	Месяц	Число	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
СОГ-3	**сентябрь**	01.09. -30.09.	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	октябрь	01.10. -31.10.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	ноябрь	01.11. -30.11. 04.11. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	декабрь	01.12.-30.12. 31.12. – не рабочий день	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	январь	09.01.-31.01. 01.01.-08.01.– зимние каникулы	3	12	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	3	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	21			наблюдение
		итого	**3**	**12**			**24**			
	февраль	01.02.-28.02. 23.02. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	март	01.03.-31.03. 08.03. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	апрель	01.04.-30.04.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	май	02.05.-28.05. 01.05., 09.05. – праздничные дни	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	26			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	июнь	01.06.- 31.06. 12.06. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	24			наблюдение
						контрольное занятие	4			сдача контрольных нормативов
		итого	**4**	**16**			**32**			
Всего, в т.ч.:			**42**	**168**			**336**			
теория							55			
практика							277			
контрольные испытания							4			

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-спортивный клуб»
Базовый уровень - 4 год обучения

Группа	Месяц	Число	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
СОГ-4	**сентябрь**	01.09. -30.09.	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	28			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	октябрь	01.10. -31.10.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	ноябрь	01.11. -30.11. 04.11. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	28			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	декабрь	01.12.-30.12. 31.12. – не рабочий день	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	январь	09.01.-31.01. 01.01.-08.01.– зимние каникулы	3	12	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	20			наблюдение
		итого	**3**	**12**			**24**			
	февраль	01.02.-28.02. 23.02. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	28			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	март	01.03.-31.03. 08.03. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	28			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	апрель	01.04.-30.04.	5	20	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	6	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	34			наблюдение
		итого	**5**	**20**			**40**			
	май	02.05.-28.05. 01.05., 09.05. – праздничные дни	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	28			наблюдение
		итого	**4**	**16**			**32**			
	июнь	01.06.- 31.06. 12.06. – праздничный день	4	16	в соответствии с расписанием	теоретические занятия	4	в соответствии с учебным планом	в соответствии с расписанием	опрос
						практические занятия	20			наблюдение
						контрольное занятие	8			сдача контрольных нормативов
		итого	**4**	**16**			**32**			
Всего, в т.ч.:			**42**	**168**			**336**			
теория							46			
практика							282			
контрольные испытания							8			