

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41, Уставом МБОУДО «Дворец спорта «Олимп», Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО «Дворец спорта «Олимп».

Направленность Программы:

Физкультурно-спортивная.

Программа разноуровневая.

Реализуется на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень - первый год обучения, базовый уровень - со второго по четвертый год обучения. Углубленный уровень - пятый год обучения.

Цели Программы:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры,
- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья,
- всестороннее физическое воспитание и физическое развитие личности,
- выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация содержательного досуга.

Задачи Программы:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- формирование стойкого интереса к игре в шахматы, освоение техники и тактики игры.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие физических и умственных способностей детей;
- выявление одаренных детей.

Воспитательные:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.

Структура учебного предмета:

- теоретическая подготовка,
- общая физическая подготовка,
- квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.
- консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.
- теоретические и судейские семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся.
- самостоятельная работа,
- психологическая подготовка,
- воспитательная работа,
- восстановительные мероприятия,
- участие в соревнованиях,
- контрольные испытания,
- правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий.

Система контроля:

1. Промежуточный контроль.
2. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- обучить игре в шахматы;

- познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;

- сформировать стойкий интерес к игре в шахматы.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

- научит сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;

- сформировать навыки запоминания;

- расширять представления об окружающем мире;

- укрепить здоровье и гармоничное развитие физических и умственных способностей детей;

- выявить одаренных детей.

Воспитательные:

- научить уважительно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;

- привить навыки самодисциплины;

- воспитать волевые качества, стремление к самосовершенствованию и самооценке;

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.

Программа предусматривает систематическое проведение практических и теоретических занятий, обязательное выполнение учебного плана, контрольных нормативов, участие в соревнованиях, просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных шахматистов.