

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе «Эстетическая гимнастика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетическая гимнастика» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

**Направленность программы:**

Физкультурно-спортивная.

**Уровень программы:**

Разноуровневая.

**Адресат программы:**

Дети от 6 до 18 лет.

**Срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 8 лет обучения.

**Форма обучения:**

Очная.

**Цели программы:**

- формирование физических, хореографических, музыкальных способностей учащихся, раскрытие и развитие способностей учащихся в эстетической гимнастике.

- выявление спортивно одаренных детей и дальнейшее развитие способностей в избранном виде спорта.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- обучить правильным двигательным умениям и навыкам выполнения отдельных двигательных действий;

- обучить эффективным приемам работы по формированию скоростно-силовых качеств, гибкости, силы, ловкости, выносливости, прыгучести и т.д. (с применением специальных методических приемов);

- обеспечивать усвоение общей структуры двигательной деятельности, понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель-результат».

*Метапредметные:*

- развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;

- развивать адаптационные возможности и способствовать улучшению работоспособности детского организма;

- развивать пространственные ориентировки в статике и динамике;

- развивать творческие способности детей, духовное, нравственное физическое совершенствование.

*Личностные:*

- формировать интерес учащихся к двигательной деятельности;

- формировать способность самостоятельно выполнять физические упражнения;

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;

- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной направленности.

### **Структура учебного плана:**

- Теоретическая подготовка.
- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Техничко-тактическая подготовка.
- Интегральная подготовка, в т.ч. самостоятельная работа.
- Инструкторская и судейская практика.
- Психологическая подготовка.
- Соревновательная подготовка.
- Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания.

### **Система контроля:**

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль.

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Предметные:*

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- освоение основ техники по виду спорта эстетическая гимнастика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта эстетическая гимнастика.
- укрепление здоровья учащихся.

#### *Метапредметные:*

- замечать проблему, самостоятельно определять цель, формулировать промежуточные задачи;
- оценивать собственную работу по критериям, самостоятельно разрабатывать критерии оценки, использовать разные системы оценки (рейтинг, баллы);
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать деятельность, следовать составленному плану;
- понимать значение работы над устранением ошибок;
- находить и исправлять ошибки, выделять причины ошибок;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать разные средства информационного поиска (книга, словарь, энциклопедия, видео материал, наглядность);
- самостоятельно создавать алгоритм действий;
- владеть общим рядом приёмов решения задач;
- замечать проблему, формулировать её в самостоятельной деятельности, намечать способы решения проблем поискового и творческого характера.

#### *Личностные:*

- осознавать ответственность за общее благополучие своей этнической принадлежности;
- проводить рефлексивный анализ собственной учебной деятельности;
- стремиться к самосовершенствованию;
- формировать широкую мотивационную основу учебной деятельности, включающую в себя, социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.