

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная.

Уровень программы:

Разноуровневая.

Адресат программы:

Дети от 5 до 18 лет.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Форма обучения:

Очная.

Цели программы:

- обучение игре в шахматы;
- выявление одаренных детей в области шахмат.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- формирование стойкого интереса к игре в шахматы, освоение техники и тактики игры.

Метапредметные:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие физических и умственных способностей детей;
- выявление одаренных детей.

Личностные:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.

Структура учебного плана:

- Теоретическая подготовка.
- Общая физическая подготовка.
- Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия.
- Консультационные партии, конкурсы решений задач и комбинаций, сеансы одновременной игры.
- Теоретические и судейские семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся.
- Участие в официальных соревнованиях.
- Контрольные испытания.

Система контроля:

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- познакомить с историей шахмат;
- обучить игре в шахматы;
- познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;
- сформировать стойкий интерес к игре в шахматы.

Метапредметные:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- научит сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- сформировать навыки запоминания;
- расширять представления об окружающем мире;
- укрепить здоровье и гармоничное развитие физических и умственных способностей детей;
- выявить одаренных детей.

Личностные:

- научить уважительно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- привить навыки самодисциплины;
- воспитать волевые качества, стремление к самосовершенствованию и самооценке;
- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.