

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Танцевальная подготовка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная подготовка» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная.

Уровень программы:

Разноуровневая.

Адресат программы:

Дети от 5 до 16 лет.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Форма обучения:

Очная.

Цель программы:

Формирование танцевальных, физических, хореографических, музыкальных способностей учащихся, создание благоприятных условий для раскрытия способностей формирующейся личности, развития в дальнейшем стремления к спортивному самосовершенствованию и укреплению здоровья.

Задачи программы:

Предметные:

- приобрести знания в области танцевального искусства, изучить историю танцевальной культуры;

- обучить правильным двигательным умениям и навыкам выполнения отдельных двигательных действий;

- обеспечивать усвоение общей структуры двигательной деятельности, понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель-результат»;

- вызвать у детей интерес к искусству танца, пробуждать эмоциональный отклик на музыку и танцевальные движения, помочь каждому ребенку раскрыться эмоционально, ярко передавая танцевальный образ;

- обучить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой.

Метапредметные:

- развивать чувство ритма, темпа, исполнительских навыков в танце;

- развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;

- развивать у детей активность, инициативу, умение преодолевать трудности;

- развивать пространственные ориентировки в статике и динамике;

- развивать творческие способности детей, духовное, нравственное физическое совершенствование;

- способствовать развитию толерантности общения, активной созидательной жизни, развитию культурного уровня детей.

Личностные:

- формировать интерес учащихся к двигательной деятельности;
- формировать способность самостоятельно выполнять физические упражнения;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- сформировать общую культуру личности ребенка, способность адаптироваться в современном обществе.

Структура учебного плана:

- Теоретическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Хореография и музыкально-двигательная подготовка.
- Интегральная подготовка, в т.ч. самостоятельная работа.
- Текущая и итоговая аттестация, контрольные испытания.

Система контроля:

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- формирование устойчивого интереса к занятиям танцами;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья учащихся.

Метапредметные:

- замечать проблему, самостоятельно определять цель, формулировать промежуточные задачи;
- оценивать собственную работу по критериям, самостоятельно разрабатывать критерии оценки, использовать разные системы оценки (рейтинг, баллы);
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать деятельность, следовать составленному плану;
- понимать значение работы над устранением ошибок;
- находить и исправлять ошибки, выделять причины ошибок;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать разные средства информационного поиска (книга, словарь, энциклопедия, видео материал, наглядность);
- самостоятельно создавать алгоритм действий;
- владеть общим рядом приёмов решения задач;
- замечать проблему, формулировать её в самостоятельной деятельности, намечать способы решения проблем поискового и творческого характера.

Личностные:

- проводить рефлексивный анализ собственной учебной деятельности;
- работать в разных учебных позициях: обучающийся, тренер-преподаватель, педагог, критик, оценщик, оратор;
- стремиться к самосовершенствованию;
- формировать широкую мотивационную основу учебной деятельности, двигательной активности, включающую в себя, социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности;
- сформировать чувства товарищества и взаимопомощи.