

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Мини-футбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная.

Уровень программы:

Разноуровневая.

Адресат программы:

Дети от 6 до 10 лет.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Форма обучения:

Очная.

Цели программы:

- обучение игре в мини-футбол;
- выявление спортивно одаренных детей и дальнейшее развитие способностей в избранном виде спорта.

Задачи программы:

Обучающие (предметные):

- ознакомление с правилами игры в мини-футбол и с основными терминами;
- формирование физкультурно-спортивных навыков;
- обучение техническими элементами (приемами) мини-футбола.

Метапредметные:

- развитие и совершенствование спортивных умений и навыков посредством футбольной техники;
- развитие умения анализировать действия в игре в мини-футбол;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта;
- выполнение контрольных нормативов.

Личностные:

- приобщение учащихся к здоровому и безопасному образу жизни;
- воспитание добросовестного отношения к труду, стремления преодолевать трудности, добиваться поставленных целей;
- воспитание коллективизма с сочетанием возможности демонстрировать индивидуальные качества;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Структура учебного плана:

- Теоретическая подготовка.
- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.

- Техничко-тактическая подготовка.
- Интегральная подготовка, самостоятельная работа.
- Инструкторская и судейская практика.
- Соревновательная подготовка.
- Психологическая подготовка.
- Контрольные испытания.

Система контроля:

1. Текущий контроль.
2. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- история развития футбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- требования техники безопасности во время занятий, профилактика травматизма;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.
- овладение основами техники и тактики мини-футбола;
- освоение соответствующих возрасту и уровню подготовленности учащихся тренировочных нагрузок.

Метапредметные:

- потребность в здоровом образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- освоение комплексов физических упражнений (ОФП, СФП);
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Личностные:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- формирование самостоятельности, ответственности, морально волевых качеств.