#### Аннотация

# к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ОФП: Огневая подготовка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая Федеральным подготовка» составлена В соответствии Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом образования РΦ 29.08.2013 Министерства И науки ОТ № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры И спорта», Санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41, Уставом МБОУДО «Дворец спорта «Олимп», Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО «Дворец спорта «Олимп».

## Направленность Программы:

Физкультурно-спортивная.

## Программа разноуровневая.

Реализуется на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень - первый год обучения, базовый уровень - со второго по четвертый год обучения.

## Цели Программы:

- развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
  - оздоровление учащихся путём повышения их физической подготовленности;
  - пропаганда здорового образа жизни.

# Задачи Программы:

Обучающие (предметные):

- помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
  - обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
  - обучить правильному выполнению упражнений;
- сформировать знания о способах общей физической подготовки; развития силы, гибкости, ловкости, выносливости.

Метапредметные:

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
  - развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
  - расширить спортивный кругозор детей.

#### Личностные:

- воспитать понимание дружного сплоченного коллектива;
- воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
  - воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

## Структура учебного предмета:

- теоретическая подготовка,
- общая физическая подготовка,
- самостоятельная работа,
- воспитательная работа,
- контрольные испытания,
- правила техники безопасности при занятии огневой подготовкой.

## Система контроля:

- 1. Промежуточный контроль.
- 2. Итоговый контроль.

# Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления личности учащегося.

В результате поэтапной реализации программы воспитания будет обеспечено:

- освоение учащимися социально значимых знаний и приобретение опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
  - формирование опыта самоопределения (личностного и профессионального);
- овладение учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире;
- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
  - приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
  - повышение социальной активности учащихся;
  - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- модернизация содержания программ дополнительной, внеурочной деятельности.