Организация	Адрес официального сайта организации	S_n - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества	**Максимально возможное значение**	**Численность обучающихся**	$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг	**Доля респондентов**	**I. Показатели, хара**	
							K^1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	**Максимально возможное значение**
МБОУ Димитровская средняя общеобразовательная школа	http://dimitrovo-school.ilek-roo.ru/index.php?option=com_users&view=login	**76,30**	100	136	57	41,91%	**92,7**	100
МБОУ Затонновская основная общеобразовательная школа	http://zatonnoeschool5.ucoz.net/	**65,72**	100	72	44	61,11%	**95,5**	100
МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 1	http://shkolaileka1.ucoz.ru/	**78,80**	100	879	412	46,87%	**95,3**	100

МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 2	http://ilek-shkola2.ucoz.ru/	**81,88**	100	605	263	43,47%	**97,7**	100
МБОУ Кардаиловская средняя общеобразовательная школа	http://kardailovo.ilek-roo.ru/	**77,22**	100	402	133	33,08%	**95,3**	100
МБОУ Красноярская средняя общеобразовательная школа	http://krasnoyarskaia.ucoz.ru/	**79,24**	100	129	129	100,00%	**96,3**	100
МБОУ «Мухрановская основная общеобразовательная школа имени Гизатова Ш.А.»	http://muxranovo.ucoz.ru/	**73,30**	100	64	51	79,69%	**94,5**	100
МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа	http://nigschool.ru/	**72,84**	100	158	97	61,39%	**95,1**	100
МБОУ Озерская средняя общеобразовательная школа	http://xn----7sbbrjtciugrm8gqe.xn--p1ai/	**83,24**	100	19	60	315,79%	**95,1**	100
МБОУ Привольненская средняя общеобразовательная школа	http://privolnoe-school.ilek-roo.ru/	**60,26**	100	140	79	56,43%	**85,9**	100
МБОУ «Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Никулина»	http://rassypnaja.ucoz.ru/	**77,30**	100	88	60	68,18%	**98,1**	100

МБОУ Сладковская средняя общеобразовательная школа	http://sladkowo.ucoz.ru/	**67,34**	100	98	68	69,39%	**95,7**	100
МБОУ Студеновская средняя общеобразовательная школа	http://studenoe-shcool.ucoz.ru/	**78,98**	100	187	126	67,38%	**94,3**	100
МБОУ Сухореченская основная общеобразовательная школа	http://suhorechka.ucoz.net/	**87,32**	100	75	40	53,33%	**100,5**	100
МБОУ Яманская средняя общеобразовательная школа	http://jamanshkola.ucoz.ru/	**77,52**	100	86	75	87,21%	**98,7**	100
МБУ ДО «Илекская детско-юношеская спортивная школа»	http://ilek-sport.ucoz.ru/	**75,60**	100	1000	505	50,50%	**95,3**	100

ктеризующие открытость и доступность информации об организации

1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:					1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование		
Пинф - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (сайт)	Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (стенд)	$И_{стенд}$ - количество информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	$И_{сайт}$ - количество информации, размещенной на официальном сайте организации	Пдист - Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	$Т_{дист}$ – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг	$С_{дист}$ – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы
97	37	37	37	35	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
95	37	37	37	33	100	30	4

99	37	37	37	36	100	30	4
99	37	37	37	36	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
95	37	37	37	33	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
99	37	37	37	36	100	30	4

99	37	37	37	36	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
99	37	37	37	36	100	30	4
97	37	37	37	35	100	30	4
91	37	37	37	30	100	30	4

			II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							III. Пока
1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)			**К**[2] - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»*	**Максимально возможное значение**	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			2.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью		**К**[3] - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»
$П^{откр}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	Устенд - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	$У_{сайт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации			Пкомф.усл - Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	$Т_{комф}$– количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг	$С_{комф}$ – количество комфортных условий предоставления услуг	$У^{комф}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	$П^{комф}_{уд}$ - Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	
84	48	48	**62,0**	100	40	20	2	48	84	**74,0**
91	40	40	**54,5**	100	20	20	1	39	89	**8,0**
92	380	382	**76,0**	100	60	20	3	381	92	**46,0**

95	250	251	**88,0**	100	80	20	4	252	96	**37,0**
89	119	119	**74,5**	100	60	20	3	118	89	**54,1**
93	120	119	**85,5**	100	80	20	4	118	91	**43,0**
90	46	46	**73,0**	100	60	20	3	44	86	**31,0**
90	87	88	**65,5**	100	40	20	2	88	91	**36,1**
90	54	54	**86,0**	100	80	20	4	55	92	**66,0**
67	55	51	**64,0**	100	60	20	3	54	68	**22,0**
96	57	58	**79,0**	100	60	20	3	59	98	**28,0**

90	61	61	**72,5**	100	60	20	3	58	85	**8,0**
88	110	111	**83,5**	100	80	20	4	110	87	**54,1**
102	41	41	**82,5**	100	60	20	3	42	105	**52,0**
99	75	74	**68,5**	100	40	20	2	73	97	**37,0**
95	478	479	**67,0**	100	40	20	2	477	94	**29,0**

ізатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов										IV. Показа
Максимально возможное значение	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов			3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг -			**К**[4] - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»
	Поргдост - Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	$Т^{орг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов	Соргдост – количество условий доступности организации для инвалидов	Пуслугдост - Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	$Т^{услуг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими	$С^{услуг}_{дост}$ – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	$П^{дост}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов	$У^{дост}$ - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	
100	40	20	2	80	20	4	100	2	2	**77,8**
100	0	20	0	20	20	1	0	0	0	**85,6**
100	40	20	2	40	20	2	60	5	3	**91,2**

100	20	20	1	40	20	2	50	4	2	**95,0**
100	60	20	3	40	20	2	67	3	2	**80,2**
100	40	20	2	40	20	2	50	2	1	**87,4**
100	0	20	0	40	20	2	50	2	1	**84,4**
100	0	20	0	40	20	2	67	3	2	**86,0**
100	40	20	2	60	20	3	100	1	1	**83,8**
100	20	20	1	40	20	2	0	1	0	**66,4**
100	40	20	2	40	20	2	0	1	0	**94,6**

100	0	20	0	20	20	1	0	1	0	**83,4**
100	60	20	3	40	20	2	67	3	2	**87,2**
100	20	20	1	40	20	2	100	1	1	**106,0**
100	20	20	1	40	20	2	50	2	1	**95,4**
100	20	20	1	20	20	1	50	2	1	**93,2**

тели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации **V. Показа**

Максимально возможное значение	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт		4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих		4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании		**K**[5] - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»
	Пперв.конт уд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	Показ.услугуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	$П^{вежл.дист}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	$У^{вежл.дист}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	
100	81	46	75	43	77	44	**75,0**
100	86	38	86	38	84	37	**85,0**
100	92	379	91	374	90	372	**85,5**

100	95	251	95	249	95	249	**91,7**
100	81	108	81	108	77	102	**82,0**
100	91	117	85	110	85	110	**84,0**
100	92	47	78	40	82	42	**83,6**
100	90	87	84	81	82	80	**81,5**
100	83	50	85	51	83	50	**85,3**
100	66	52	67	53	66	52	**63,0**
100	95	57	95	57	93	56	**86,8**

100	81	55	84	57	87	59	**77,1**
100	94	119	85	107	78	98	**75,8**
100	107	43	107	43	102	41	**95,6**
100	95	71	96	72	95	71	**88,0**
100	93	470	93	472	94	473	**93,5**

тели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

Максимально возможное значение	5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в		5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
	$П_{реком}$ - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	$У_{реком}$ - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	$У^{орг.усл}$ - число получателей услуг, удовлетворенных организационным и условиями предоставления услуг	$П^{орг.усл}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных организационным и условиями предоставления услуг	$У_{уд}$ - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Пуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы
100	70	40	44	77	135	77
100	82	36	38	86	196	86
100	87	360	349	85	21	85

100	91	240	242	92	35	92
100	77	102	112	84	63	84
100	83	107	109	84	66	85
100	82	42	43	84	165	84
100	82	80	79	81	84	81
100	82	49	52	87	144	87
100	59	47	51	65	82	65
100	87	52	52	87	144	87

100	75	51	53	78	115	78
100	73	92	97	77	61	77
100	97	39	38	95	237	95
100	91	68	65	87	116	87
100	94	475	472	93	19	93

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»)	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность питьевой воды	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
нет	нет	да	нет
нет	нет	нет	нет
нет	нет	да	да

да	нет	да	да
нет	нет	да	да
да	нет	да	да
нет	нет	да	да
нет	нет	да	нет
да	нет	да	да
нет	нет	да	да
нет	нет	да	да

нет	нет	да	да
да	нет	да	да
нет	нет	да	да
нет	нет	да	нет
нет	нет	нет	да

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:санитарное состояние помещений организации	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
да	да	нет	да
да	нет	нет	нет
да	да	нет	нет

да	нет	нет	нет
да	да	нет	да
да	да	нет	да
да	нет	нет	нет
да	нет	нет	нет
да	да	да	нет
да	да	нет	нет
да	да	нет	нет

да	нет	нет	нет
да	да	нет	да
да	да	нет	нет
да	да	нет	нет
да	да	нет	нет

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
нет	нет	нет	да
нет	нет	нет	нет
нет	да	нет	нет

нет	да	нет	нет
нет	да	нет	нет
нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет
нет	нет	да	нет
нет	нет	нет	нет
нет	да	нет	нет

нет	нет	нет	нет
нет	да	нет	нет
нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет
нет	нет	нет	нет

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
нет	да	да	да
нет	да	нет	нет
нет	да	нет	да

нет	да	нет	да
нет	да	нет	да
нет	да	нет	да
нет	да	нет	да
нет	да	нет	да
нет	нет	да	да
нет	да	нет	да
нет	да	нет	да

нет	да	нет	нет
нет	да	нет	да
нет	да	нет	да
нет	да	нет	да
нет	да	нет	нет

Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»)	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30

30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30

30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30
30	30	30	30

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность питьевой воды	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений
0	0	20	0
0	0	0	0
0	0	20	20

20	0	20	20
0	0	20	20
20	0	20	20
0	0	20	20
0	0	20	0
20	0	20	20
0	0	20	20
0	0	20	20

0	0	20	20
20	0	20	20
0	0	20	20
0	0	20	0
0	0	0	20

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:санитарное состояние помещений организации	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
20	20	0	20
20	0	0	0
20	20	0	0

20	0	0	0
20	20	0	20
20	20	0	20
20	0	0	0
20	0	0	0
20	20	20	0
20	20	0	0
20	20	0	0

20	0	0	0
20	20	0	20
20	20	0	0
20	20	0	0
20	20	0	0

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
0	0	0	20
0	0	0	0
0	20	0	0

0	20	0	0
0	20	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	20	0
0	0	0	0
0	20	0	0

0	0	0	0
0	20	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому
0	20	20	20
0	20	0	0
0	20	0	20

0	20	0	20
0	20	0	20
0	20	0	20
0	20	0	20
0	20	0	20
0	0	20	20
0	20	0	20
0	20	0	20

0	20	0	0
0	20	0	20
0	20	0	20
0	20	0	20
0	20	0	0

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА САЙТЕ

Информация о дате создания образовательной организации	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	Информация о режиме, графике работы
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	нет

Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))*	Устав образовательной организации
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
нет	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	нет	да	да

Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	Отчет о результатах самообследования	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)*
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	нет	да	нет

Информация о реализуемых уровнях образования	Информация о формах обучения	Информация о нормативных сроках обучения	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	нет	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	нет	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	нет	нет	да

Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	Уровень образования	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация о условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
да	да	нет	да
да	да	да	да
да	да	нет	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	нет	да
да	да	нет	да
да	да	нет	да
да	да	нет	да
да	да	нет	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	нет	да
да	да	нет	да

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
да	да	да	нет
да	да	да	нет
нет	да	да	нет

да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет

да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет
да	да	да	нет

Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)*	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да
да	да	да	да

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	
да	да	МБОУ Димитровская средняя общеобразовательная школа;
нет	да	МБОУ Затонновская основная общеобразовательная школа;
нет	да	МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 1;

да	да	МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 2;
да	да	МБОУ Кардаиловская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ Красноярская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ «Мухрановская основная общеобразовательная школа имени Гизатова Ш.А.»;
да	да	МБОУ Нижнеозернинская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ Озерская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ Привольненская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ «Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Никулина»;

да	да	МБОУ Сладковская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ Студеновская средняя общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ Сухореченская основная общеобразовательная школа;
да	да	МБОУ Яманская средняя общеобразовательная школа;
да	нет	МБУ ДО «Илекская детско-юношеская спортивная школа»;

Организация	Адрес официального сайта организации	S_n - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества	**Максимально возможное значение**	**Численность обучающихся**	**$Ч_{общ}$** - общее число опрошенных получателей услуг	**Доля респондентов**	**I. Показатели, хара**	
							$К^1$ - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	**Максимально возможное значение**
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!

ктеризующие открытость и доступность информации об организации

1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:					1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование			1.3. Доля получателей обр удовлетворенных открыто информации о деятельнос информационных стендах опрошенных получателей
Пинф - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационн ых ресурсах установлено законодательны ми и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (сайт)	Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационн ых ресурсах установлено законодательны ми и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (стенд)	$И_{стенд}$ - количество информации, размещенной на информационных стендах в помещении	$И_{сайт}$ - количество информации, размещенной на официальном сайте организации	Пдист - Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	$Т_{дист}$ – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями	$С_{дист}$ – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых	$П^{откр}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в
90	#REF!	#REF!	#REF!	8	100	#REF!	#REF!	84
80	#REF!	#REF!	#REF!	6	100	#REF!	#REF!	91
95	#REF!	#REF!	#REF!	9	100	#REF!	#REF!	92

95	#REF!	#REF!	#REF!	9	100	#REF!	#REF!	95
80	#REF!	#REF!	#REF!	6	100	#REF!	#REF!	89
95	#REF!	#REF!	#REF!	9	100	#REF!	#REF!	93
105	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	90
108	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	90
108	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	90
108	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	67

109	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	96
109	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	90
108	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	88
109	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	102
108	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	99
100	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	95
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0
0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

0	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	0

		II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							III. Показатели, характеризу		
разовательных услуг, остью, полнотой и доступностью ти организации, размещенной на , на сайте (в % от общего числа образовательных услуг)		$к^2$ - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления		2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			2.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью		$к^3$ - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»		3.1. Оборуд прилегающе организаци учетом дост
Устенд - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	$У_{сайт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальн	**Максимально возможное значение**		Пкомф.усл - Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	$Т_{комф}$– количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг	$С_{комф}$ – количество комфортных условий предоставления услуг	$У^{комф}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления	$П^{комф}_{уд}$ - Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления	**Максимально возможное значение**		Поргдост - Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	84	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	89	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	92	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	96	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	89	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	91	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	86	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	91	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	92	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	68	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	98	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	85	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	87	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	105	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	97	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	94	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	**#REF!**	#REF!	#REF!

ющие доступность образовательной деятельности для инвалидов								IV. Показатели, характеризующие доброж		
ование территории, ей к зданиям и, и помещений с упности для инвалидов		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)			$К^4$ - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	Максимально возможное значение	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенн доброжелательностью работников организац обеспечивающих пер информирование полу
$Т^{орг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов	Соргдост – количество условий доступности организации для инвалидов	Пуслугдост - Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	$Т^{услуг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать	$С^{услуг}_{дост}$ – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	$П^{дост}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов	$У^{дост}$ - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалид			Пперв.конт уд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	81
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	86
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	60	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	92

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	50	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	95
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	67	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	81
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	50	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	91
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	50	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	92
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	67	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	90
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	83
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	66

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	95
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	81
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	67	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	94
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	100	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	107
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	50	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	95
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	50	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	93
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	0	#REF!	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

елательность, вежливость работников организации					**V. Показатели, характеризующие удов.**		
й образовательных ых о, вежливостью ции, вичный контакт и учателя	4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное		4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм				5.1. Доля получател образовательных ус готовы рекомендова родственникам и зн ее рекомендовать, е возможность выбор
$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный	Показ.услугуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредств	$П^{вежл.дист}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использован	$У^{вежл.дист}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании	$К^5$ - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания	**Максимально возможное значение**	$П_{реком}$ - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы
#REF!	75	#REF!	77	#REF!	**#REF!**	#REF!	70
#REF!	86	#REF!	84	#REF!	**#REF!**	#REF!	82
#REF!	91	#REF!	90	#REF!	**#REF!**	#REF!	87

#REF!	95	#REF!	95	#REF!	**#REF!**	#REF!	91
#REF!	81	#REF!	77	#REF!	**#REF!**	#REF!	77
#REF!	85	#REF!	85	#REF!	**#REF!**	#REF!	83
#REF!	78	#REF!	82	#REF!	**#REF!**	#REF!	82
#REF!	84	#REF!	82	#REF!	**#REF!**	#REF!	82
#REF!	85	#REF!	83	#REF!	**#REF!**	#REF!	82
#REF!	67	#REF!	66	#REF!	**#REF!**	#REF!	59

#REF!	95	#REF!	93	#REF!	**#REF!**	#REF!	87
#REF!	84	#REF!	87	#REF!	**#REF!**	#REF!	75
#REF!	85	#REF!	78	#REF!	**#REF!**	#REF!	73
#REF!	107	#REF!	102	#REF!	**#REF!**	#REF!	97
#REF!	96	#REF!	95	#REF!	**#REF!**	#REF!	91
#REF!	93	#REF!	94	#REF!	**#REF!**	#REF!	94
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0
#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

#REF!	0	#REF!	0	#REF!	**#REF!**	#REF!	0

летворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций					
ей луг, которые ать организацию акомым (могли бы сли бы была а организации) (в	5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ
$У_{реком}$ - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность	$У^{орг.усл}$ - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	$П^{орг.усл}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	$П_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	$У_{уд}$ - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона
#REF!	#REF!	77	135	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	86	196	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	85	21	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	92	35	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	84	63	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	84	66	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	84	165	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	81	84	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	87	144	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	65	82	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	87	144	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	78	115	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	77	61	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	95	237	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	87	116	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	93	19	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	0	0	#REF!	#REF!

Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»)	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность питьевой воды	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:санитарное состояние помещений организации
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»)	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность питьевой воды	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:санитарное состояние помещений организации
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

			АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕ
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Информация о дате создания образовательной организации
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

ЕЩЕННОЙ НА САЙТЕ

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	Информация о режиме, графике работы	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))*	Устав образовательной организации	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными	Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Отчет о результатах самообследования	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)*	Информация о реализуемых уровнях образования
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о формах обучения	Информация о нормативных сроках обучения	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Уровень образования	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация о условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)*	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!
#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

#REF!	#REF!	#REF!	#REF!

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!
#REF!	#REF!

#REF!	#REF!

Организация	Адрес официального сайта организации	**S_n - Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества**	**Максимально возможное значение**	**Численность обучающихся**	**$Ч_{общ}$** - общее число опрошенных получателей услуг	**Доля респондентов**	**I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об орган**					
							K^1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	**Максимально возможное значение**	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, разме на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и п (форме) размещения, установленным нормативными правовыми а			
									Пинф - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационн ых ресурсах установлено законодательны ми и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (сайт)	Инорм - количество информации, размещение которой на общедоступных информационн ых ресурсах установлено законодательны ми и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (стенд)	$И_{стенд}$ - количеств о информац ии, размещен ной на информац ионных стендах в помещен ии организац ии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительногообразования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп»г. Йошкар-Олы»	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do3/default.aspx	**74,16**	100	790	320	40,51%	**92,7**	100	85	46	16	16

...изации							II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							III. Показатели, характеризу		
...ещенной порядку ...актами:	1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование			1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)			**К[2] - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»***	**Максимально возможное значение**	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий		**К[3] - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»**	**Максимально возможное значение**	3.1. Оборуд прилегающ организаци учетом дост инвалидов
$И_{сайт}$ - количество информации, размещенной на официальном сайте организации	Пдист - Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	$Т_{дист}$ – количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг	$С_{дист}$ – количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы	$П^{откр}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы	Устенд - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	$У_{сайт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации			Пкомф.усл - Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	$Т_{комф}$– количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг	$С_{комф}$ – количество комфортных условий предоставления услуг	$У^{комф}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	$П^{комф}_{уд}$ - Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы			Поргдост - Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

32	100	30	4	93	296	302	**86,0**	100	80	20	4	295	92	**0,0**	100	0

...ющие доступность образовательной деятельности для инвалидов								IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации					
...ование территории, ...ей к зданиям ...и, и помещений с ...упности для		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)			**$К^4$ - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»**	**Максимально возможное значение**	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
$Т^{орг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов	Соргдост – количество условий доступности организации для инвалидов	Пуслугдост - Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	$Т^{услуг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими	$С^{услуг}_{дост}$ – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	$П^{дост}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов	$У^{дост}$ - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов			Пперв.конт уд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	Показ.услугуд - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги

20	0	0	20	0	0	1	0	**98,0**	100	99	318	98	314

I		**V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций**									
4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		**K^5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»**	**Максимально возможное значение**	5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ
$П^{вежл.дист}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	$У^{вежл.дист}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия			$П_{реком}$ - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	$У_{реком}$ - число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	$У^{орг.усл}$ - число получателей услуг, удовлетворенных организационным и условиями предоставления услуг	$П^{орг.усл}_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных организационным и условиями предоставления услуг	$У_{уд}$ - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	$П_{уд}$ - Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона

96	307	**94,1**	100	95	303	298	93	300	94	да

Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»)	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность питьевой воды

да	да	да	да	да	нет

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:санитарное состояние помещений организации	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок

да	да	нет	нет	нет	нет

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

нет	нет	нет	нет	нет	нет

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: абонентский номер телефона	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: адрес электронной почты	Наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»)	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания)

нет	30	30	30	30	20

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и понятность навигации внутри организации	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность питьевой воды	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:санитарное состояние помещений организации	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

20	0	20	20	0	0

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие сменных кресел-колясок	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

0	0	0	0	0	0

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА САЙТЕ

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Информация о дате создания образовательной организации	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)

0	0	0	да	да	да

Информация о режиме, графике работы	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))*	Устав образовательной организации	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

да	да	да	нет	да	да

Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	Отчет о результатах самообследования	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)*	Информация о реализуемых уровнях образования

нет	да	да	да	нет	да	нет	да

Информация о формах обучения	Информация о нормативных сроках обучения	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)

да	да	нет	да	да	да	да	да	да

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	Уровень образования	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

да	да	нет	да	нет	да	да	да	нет

Информация о условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)*	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

да	да