#### Аннотация

# к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг «Юная гимнастка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Юная гимнастка» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее Учреждение).

## Направленность программы:

Физкультурно-спортивная.

#### Уровень программы:

Стартовый.

#### Адресат программы:

Дети от 4 до 6 лет.

#### Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 10 месяцев обучения.

#### Форма обучения:

Очная.

#### Цель программы:

Обучение детей основам художественной гимнастики в доступной для них форме.

## Задачи программы:

Предметные:

- разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие двигательных качеств, имеющих важное значение в художественной гимнастике (ловкости, гибкости, силы, быстроты, прыгучести и равновесия);
- обучение основам художественной гимнастики;
- привитие интереса к занятиям художественной гимнастикой;
- обучение основам техники упражнений без предмета и с предметами.

Метапредметные:

- развитие и совершенствование физических и психомоторных качеств, обеспечивающих высокую дееспособность;
- содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- формирование эстетического вкуса, чувства гармонии;
- развитие специфических качеств: пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности;
- способствование нормальному росту и укреплению здоровья ребенка;
- формирование правильной осанки и гимнастического стиля выполнения упражнений.

Личностные:

- стимулирование развития волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;
- формирование жизненно важных гигиенических навыков;
- воспитание дисциплинированности, аккуратности, старательности и самостоятельности.

### Структура учебного плана:

- Вводная часть.
- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Танцевальные упражнения.
- Акробатика.
- Упражнения со скакалкой.
- Упражнения с мячом.
- Музыкально-ритмическая подготовка.
- Итоговое занятие.

## Система контроля:

- предварительный;
- текущий;
- итоговый.

#### Ожидаемые результаты:

Предметные:

- развитие двигательных качеств, имеющих важное значение в художественной гимнастике (ловкости, гибкости, силы, быстроты, прыгучести и равновесия);
- знания основ художественной гимнастики;
- развитие интереса к занятиям художественной гимнастикой;
- знание основ техники упражнений без предмета и с предметами.

Метапредметные:

- развитие и совершенствование физических и психомоторных качеств, обеспечивающих высокую дееспособность;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- сформировано понятие эстетического вкуса, чувства гармонии;
- развитие специфических качеств: пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности.

Личностные:

- развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;
- формированы жизненно важные гигиенические навыки;
- воспитание дисциплинированности, аккуратности, старательности и самостоятельности.