

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе платных образовательных услуг «Юный футболист»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Юный футболист» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная.

Уровень программы:

Стартовый.

Адресат программы:

Дети от 4 до 6 лет.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Форма обучения:

Очная.

Цель программы:

Обучение навыкам игры в мини-футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

Предметные:

- обучение мини-футболу;
- обучение технико-тактическим приёмам игры на основе базовых элементов.

Метапредметные:

- развитие двигательных (мышечная сила, быстрота, выносливость и т.д.) и психических (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения) способностей детей дошкольного возраста;
- развивать морально-волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.

Личностные:

- формировать мотивацию ведения здорового образа жизни;
- укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счёт повышения их двигательной активности;
- содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Структура учебного плана:

- Техника безопасности.
- Теоретическая подготовка.
- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Техническо-тактическая подготовка.
- Подвижные и спортивные игры.
- Двусторонние игры. Соревнования.
- Контрольные нормативы.

Система контроля:

- опрос по теоретическим основам знаний;
- социометрические исследования;
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей;
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков;
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- анализ уровня заболеваемости учащихся.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- учащиеся овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол;
- узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
- узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь работать по плану;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать оценку тренера-преподавателя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения задания.
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование умений определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- усвоение знаний основных моральных норм во время проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение.