

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе платных образовательных услуг «Гибкость Грация Гармония»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг «Гибкость Грация Гармония» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» (далее - Учреждение).

**Направленность программы:**

Физкультурно-спортивная.

**Уровень программы:**

Стартовый.

**Адресат программы:**

Дети от 4 до 6 лет.

**Срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения.

**Форма обучения:**

Очная.

**Цель программы:**

Обучение детей акробатическим упражнениям в доступной для них форме и овладение основами художественной гимнастики.

**Задачи программы:**

*Предметные:*

- разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие двигательных качеств, имеющих важное значение в художественной гимнастике (ловкости, гибкости, силы, быстроты, прыгучести и равновесия);

- обучение основам художественной гимнастики;

- привитие интереса к занятиям художественной гимнастикой;

- обучение основам техники упражнений без предмета и с предметами.

*Метапредметные:*

- развитие и совершенствование физических и психомоторных качеств, обеспечивающих высокую дееспособность;

- содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

- формирование эстетического вкуса, чувства гармонии;

- развитие специфических качеств: пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности;

- способствование нормальному росту и укреплению здоровья ребенка;

- формирование правильной осанки и гимнастического стиля выполнения упражнений.

*Личностные:*

- стимулирование развития волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;

- формирование жизненно важных гигиенических навыков;

- воспитание дисциплинированности, аккуратности, старательности и самостоятельности.

### **Структура учебного плана:**

- Вводная часть.
- Общая физическая подготовка.
- Специальная физическая подготовка.
- Танцевальные упражнения.
- Акробатика.
- Упражнения со скакалкой.
- Упражнения с мячом.
- Музыкально-ритмическая подготовка.
- Итоговое занятие.

### **Система контроля:**

- предварительный;
- текущий;
- итоговый.

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Предметные:*

- развитие двигательных качеств, имеющих важное значение в художественной гимнастике (ловкости, гибкости, силы, быстроты, прыгучести и равновесия);
- знания основ художественной гимнастики;
- развитие интереса к занятиям художественной гимнастикой;
- знание основ техники упражнений без предмета и с предметами.

#### *Метапредметные:*

- развитие и совершенствование физических и психомоторных качеств, обеспечивающих высокую дееспособность;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- сформировано понятие эстетического вкуса, чувства гармонии;
- развитие специфических качеств: пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности.

#### *Личностные:*

- развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;
- сформированы жизненно важные гигиенические навыки;
- воспитание дисциплинированности, аккуратности, старательности и самостоятельности.