

СОГЛАСОВАНО:
Управление образования
администрации городского
округа «Город Йошкар-Ола»



_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО «Дворец
спорта для детей и юношества



С.Г. Смирнова

_____ 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дворец спорта для детей и юношества «Олимп»
г. Йошкар-Олы» на 2017-2021 г.г.

г. Йошкар-Ола
2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» на 2017-2021 г.г.
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Конвенция о правах ребёнка; Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 07.03.1995 № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; - Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы»
3. Заказчик Программы	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
4. Разработчик	МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
5. Цель Программы	Обеспечение условий для развития педагогической системы МБОУДО «Дворец спорта «Олимп», повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства
6. Задачи	- Совершенствование содержания, организационных форм,

Программы	<p>методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся; - изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; - повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; - обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города; - укрепление материально-технической базы учреждения
7.Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период: с 2017 по 2021 годы;</p> <p>1-й этап – 2017-2018 г.г. Подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы; максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов; укрепление материально-технической базы учреждения; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p>2-й этап – 2019-2021 гг. Основной: реализация Программы</p>
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
9. Источники финансирования	Бюджетные средства
10.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Рост удовлетворённости потребителей качеством оказываемых образовательных услуг; - повышение социального статуса тренера-преподавателя; - улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения; - повышение эффективности системы управления в учреждении; - расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых учреждением (введение обучения по эстетической гимнастике, оказание платных образовательных услуг); - привлечение финансовых средств для дальнейшего развития учреждения; - рост числа занимающихся в объединениях учреждения к 2021 году до 770 человек (согласно муниципальному заданию, утвержденному учредителем); - увеличение доли учащихся, принявших участие

	<p>в физкультурно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся в образовательном учреждении к 2021 году до 77%;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских и муниципальных спортивных мероприятий от общего числа учащихся в образовательном учреждении к 2021 году до 45%;- увеличение количества социальных партнеров, принимающих участие в образовательном процессе
11. Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБОУДО «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» на 2017-2021 гг.» заслушивается на заседании педагогического совета. Публичный отчет размещается на сайте учреждения в сети Интернет</p>

В МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» (ранее – МБОУДО «ДЮСШ «Олимп») на протяжении 2012-2016 г.г. была реализована Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп» г. Йошкар-Олы» на 2012-2016 г.г.

Программа развития преследовала следующую стратегическую цель: обеспечение условий для развития педагогической системы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «ДЮСШ «Олимп» г. Йошкар-Олы», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Она была направлена на обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. В основе Программы развития нашего учреждения на период до 2017 года была положена система, обеспечивающая учащимся приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, расширение их кругозора и раннюю профориентацию; педагогам учреждения - повышение профессионального уровня и квалификации.

Поставленная цель была достигнута путем создания единой системы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей, между детскими объединениями Дворца спорта «Олимп» через разработку и реализацию целевых программ и проектов, поддержки и развития традиций учреждения. Отношения педагогов и учащихся в учреждении строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для педагогов.

Программой развития были поставлены следующие задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Анализ выполнения задач:

1. Оказание образовательных услуг в учреждении по-прежнему остается бесплатным. За период действия Программы развития улучшилось качество оказываемых услуг по образовательным программам по культивируемым видам спорта.
2. Учащиеся и педагоги учреждения на протяжении всего периода действия Программы развития не только участвовали в соревнованиях различного уровня, но и принимали участие в организации и проведении спортивно-массовых и иных мероприятий от муниципального

до всероссийского уровня. Это способствовало приобретению ими практических навыков в судействе, проявлению организаторских способностей, умения взаимодействовать в различных коллективах.

3. Педагоги учреждения регулярно привлекали своих воспитанников для совместного проведения досуга: это и участие в таких мероприятиях как «Лыжня России», «Лыжня Марий Эл», «Кросс наций», и культпоходы в музеи, и коллективные просмотры фильмов в кинотеатрах, и встречи с заслуженными и прославленными людьми республики. В результате комплексного подхода к обучению в учреждении дополнительного образования учащиеся получали не только достаточную спортивную подготовку, но и раннюю профессиональную ориентацию и социальную адаптацию, благодаря чему выпускники ДЮСШ «Олимп» стали студентами Академии МЧС г. Санкт-Петербурга, Академии ФСБ г. Воронежа, Института МВД г. Н.Новгорода, Рязанской военной академии и иных престижных ВУЗов России.

4. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов. Для этого организовано систематическое повышение квалификации педагогических кадров, аттестация.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития: позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты - повысилось качество обучения и воспитания; созданы условия для сохранения здоровья учащихся (на протяжении 2012-2016 г.г. не зафиксировано ни одного случая получения травм воспитанниками и работниками в ходе образовательного процесса); бюджетные средства расходуются в соответствии с их целевым назначением. Неполное выполнение Программы развития можно отметить лишь в части развития материально-технической базы учреждения. Только к концу действия Программы развития (сентябрь 2016 года) учреждению был передан в оперативное управление спортивный зал, расположенный по адресу: 424004, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 14. В спортивном зале стали заниматься учащиеся объединения художественной гимнастики. Остальные виды спорта по-прежнему располагаются на базе общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы, хоккейного клуба «Авангард» и городского шахматного клуба.

В связи с окончанием срока действия Программы развития, актуальности привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом, ведению здорового образа жизни возникла необходимость разработки новой Программы развития, учитывающей современные тенденции в образовании, в частности, процессы инновации и интеграции.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей страдают хроническими заболеваниями,

прогрессируют болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, сердечнососудистые заболевания, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом ведению здорового образа жизни. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики асоциальных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей привела в данный момент к дефициту специалистов в образовательных учреждениях спортивной направленности. Сфера досуга детей, подростков и молодежи в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, порой не всегда полезными.

Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в частности, в учреждениях дополнительного образования. Сфера дополнительного образования в настоящее время является сегодня одним из наиболее активно развивающихся рынков «новой экономики» с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора. Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития современного общества.

Создание концепции развития МБОУДО «Дворец спорта «Олимп», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Тип: физкультурно-спортивная направленность.

Вид: дворец спорта для детей и юношества.

Функции МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»:

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в учреждении, а имеющим спортивную перспективу - необходимых условий для их дальнейшего совершенствования;

- содействие формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям г. Йошкар-Олы в организации работы в области физической культуры и спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований образовательных программ по культивируемым видам спорта;

- проведение оздоровительных кампаний в летний период (с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений города либо с выездом в МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина»);

- организация учебно-тренировочных сборов для учащихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы Республики Марий Эл;

- осуществление иной деятельности в области физической культуры, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» производится в начале учебного года; при наличии вакансий в группах - в течение всего календарного года. Перечень необходимых для зачисления документов и правила приема в учреждение прописаны в Правилах приема учащихся в МБОУДО «Дворец спорта «Олимп».

Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 10 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха в летний период.

По состоянию на 1 декабря 2016 года в учреждении работают 24 штатных тренера-преподавателя. Функционирует 7 объединений

по видам спорта: баскетбола, волейбола, греко-римской борьбы, пулевой стрельбы, хоккея, художественной гимнастики, шахмат.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении постоянно работает тренерский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

В настоящее время администрация МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» располагается в двухэтажном здании по адресу: ул. Красноармейская, д. 14, где ведется образовательная деятельность объединения художественной гимнастики, остальные объединения функционируют на базах общеобразовательных учреждений города с использованием их материально-технической базы.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Разработка комплексных мер, направленных на повышение качества образовательного процесса, способствующих максимальному привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья, достижению высоких спортивных результатов.

2. Совершенствования материально-технической базы учреждения.

3. Расширение деятельности учреждения посредством введения образовательных программ по эстетической гимнастике.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся учреждения - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для сотрудников учреждения - повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора, социальную адаптацию и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4. Работа с кадрами, предусматривающая систематическое повышение квалификации, проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривающая мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно-воспитательный процесс.

3. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в единстве следующих задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция учреждения строится на следующих позициях:

1. Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром.

2. Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.

3. Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» играет важную роль в формировании для учащихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей

в учреждении является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

5. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников учреждения и администрации регулируются трудовым договором (эффективным контрактом), условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр. Во Дворце спорта работают 24 штатных тренера-преподавателя, из них имеют высшую квалификационную категорию - 11 тренеров-преподавателей, первую – 7 тренеров-преподавателей. Молодых специалистов нет.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих образовательные программы, с целью более активного ее прохождения для повышения квалификационной категории.
2. Сохранить укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.
3. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов для работы в учреждении.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУДО «ДВОРЕЦ СПОРТА «ОЛИМП» НА 2017-2021 ГГ.

Концепция развития определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2017-2021 гг. Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения деятельности учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения.

Основными критериями эффективности развития учреждения будут выступать: реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг; рост личных достижений участников образовательного процесса; развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса; качество предоставляемых образовательных услуг; рост числа обучающихся по образовательным программам учреждения.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития рассчитана на 5 лет с 2017 года по 2021 год. Основные этапы реализации программы:

1 этап (2017-2018 г.г.) – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития:

- формирование учебно-методической базы;
- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями;

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности учреждения.

2 этап (2019 – 2021 г.г.) – основной, реализация Программы:

- систематизация данных, полученных в ходе 1 этапа реализации программы;

- совершенствование организации образовательного процесса;
- реорганизация методической работы;
- внедрение положительного опыта лучших педагогов учреждения в практику остальных педагогов либо вновь пришедших;
- профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей:

(1) организация и проведение конкурсов педагогического мастерства;

(2) проведение семинаров с участием педагогов учреждений дополнительного образования, учителей физической культуры общеобразовательных учреждений города;

(3) консультации по проблемам воспитания школьников;

(4) активизация работы с родителями (законными представителями);

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся в новом формате:

(1) разработка системы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и спортивной деятельности детей;

(2) осуществление методического и организационного сопровождения профессиональной деятельности тренеров-преподавателей;

(3) организация взаимодействия между объединениями учреждения через разработку и реализацию общих проектов и спортивных мероприятий;

(4) дальнейшее развитие традиций учреждения.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

В целом деятельность учреждения инспектируется учредителем по плану, а также посредством проверки исполнения муниципального задания, целевые показатели которого идентичны критериям исполнения программы развития учреждения. Кроме того, ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБОУДО «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» на 2017-2021 гг.» планируется заслушивать на заседании педагогического совета. Публичный отчет будет размещаться на сайте учреждения в сети Интернет.

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	мероприятия	сроки выполнения, г.г.				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Формирование учебно-методической базы					
	- разработка дополнительной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительной направленности по эстетической гимнастике	*	*			
	- апробация дополнительной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительной направленности по эстетической гимнастике			*		
	- разработка методических пособий для тренеров-преподавателей	*	*			
	- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) в сфере физического воспитания и здоровьесбережения	*	*			
	- разработка образовательных программ для оказания платных образовательных услуг	*	*			
	- апробация оказания платных образовательных услуг			*	*	
2.	Решение кадровых вопросов					
	- активизация работы по аттестации педагогических кадров на присвоение первой и высшей квалификационных категорий	*	*	*	*	*
	- повышение квалификации тренеров-преподавателей посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, открытых занятиях, днях открытых дверей и пр.	*	*	*	*	*
	- привлечение молодых специалистов	*	*	*	*	*
	- привлечение студентов на период прохождения практики в помощь тренерам-преподавателям учреждения как в летнюю оздоровительную кампанию, так и на время проведения соревнований	*	*	*	*	*
3.	Укрепление материально-технической базы учреждения					
	- приобретение спортивного инвентаря	*	*	*	*	*

	- приобретение спортивной формы для участия в соревнованиях	*	*	*		
	- приобретение оргтехники		*	*	*	*
	- ремонт имеющейся конструкции баскетбольных щитов		*			
	- поддержание в рабочем состоянии имеющейся материально-технической базы	*	*	*	*	*
4.	Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями					
	- участие в спортивно-массовых мероприятиях Всероссийского, республиканского и муниципального уровня	*	*	*	*	*
	- проведение спортивно-массовых мероприятий Всероссийского, республиканского и муниципального уровня с привлечением образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	*	*	*	*	*
	- проведение совместных семинаров, круглых столов и т.п. образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа «Город Йошкар-Ола» по передаче педагогического опыта	*	*	*	*	*
5.	Совершенствование организации образовательного процесса					
	- внедрение в практику передовых технологий ведущих педагогов учреждения	*	*	*	*	*
	- активное применение в образовательном процессе методических разработок тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов учреждения	*	*	*	*	*
	- активизация работы с родителями (законными представителями)	*	*	*	*	*
	- полномасштабное оказание платных образовательных услуг					*
6.	Реорганизация методической работы					
	- организация и проведение конкурсов педагогического мастерства	*	*	*	*	*
	- проведение семинаров с участием педагогов учреждений дополнительного образования, учителей физической культуры общеобразовательных учреждений города	*	*	*	*	*
	- консультации по проблемам воспитания школьников	*	*	*	*	*
	- разработка системы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и спортивной деятельности детей	*	*	*	*	*
	- осуществление методического и организационного сопровождения профессиональной деятельности тренеров-преподавателей	*	*	*	*	*
	- организация взаимодействия между объединениями учреждения через разработку и	*	*	*	*	*

реализацию общих проектов и спортивных мероприятий					
- дальнейшее развитие традиций учреждения	*	*	*	*	*

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Программы развития рассчитана на 5 лет (январь 2017 года – декабрь 2021 года). Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- рост удовлетворённости потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;

- повышение социального статуса тренера-преподавателя;

- улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения;

- повышение эффективности системы управления в учреждении;

- расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых учреждением (введение обучения по эстетической гимнастике, оказание платных образовательных услуг);

- привлечение финансовых средств для дальнейшего развития учреждения;

- рост числа занимающихся в объединениях учреждения до 770 человек;

- увеличение доли учащихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся в образовательном учреждении до 77%;

- увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских и муниципальных спортивных мероприятий от общего числа учащихся в образовательном учреждении до 45%;

- увеличение количества социальных партнеров, принимающих участие в образовательном процессе.

11. ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование индикатора целей программы, ед. изм.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Удовлетворённость потребителей качеством оказываемых образовательных услуг, %	100	100	100	100	100
2.	Число занимающихся в объединениях учреждения, чел.	750	750	750	760	770
3.	Доля учащихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, от общего числа учащихся в образовательном учреждении, %	75	75	75	76	77
4.	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских и муниципальных спортивных мероприятий от общего числа учащихся в образовательном	43	43	43	44	45

	учреждения, %					
--	---------------	--	--	--	--	--
