


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
городского округа
«Город Йошкар-Ола»


_____ Д.А. Юркин
« 05 » _____ 09 _____ 2022 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУДО «Дворец спорта
«Олимп»

Протокол № 1
« 30 » _____ августа _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО «Дворец
спорта «Олимп»

_____ Д.П. Цетва
_____ 2022 г.


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дворец спорта для детей и юношества
«Олимп» г. Йошкар-Олы»
до 2030 года**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» до 2030 года
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы»
3. Разработчик	МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
4. Цель Программы	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
5. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения качественного дополнительного образования; - обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; - организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; - создание новых мест для увеличения количества учащихся; - создание условий для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей; - применение в учебном процессе современных учебно-методических комплексов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся; - повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; - повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; - обеспечение сотрудничества с образовательными организациями, в том числе в реализации образовательных программ в сетевой форме; - обновление и укрепление материально-технической базы учреждения
<p>6.Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Период: с 2022 по 2030 годы.</p> <p>I этап – 2022-2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение целевой модели; - совершенствование работы в АИС «Навигатор Республики Марий Эл»; - обеспечение ежегодной выдачи сертификатов персонифицированного финансирования; - оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения качественного дополнительного образования; - обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; - усиление воспитательной работы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; - создание новых мест для увеличения охвата детей дополнительным образованием; - создание условий для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей; - применение в учебном процессе современных учебно-методических комплексов; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; - повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; - обеспечение сотрудничества с образовательными организациями, в том числе в реализации образовательных программ в сетевой форме; - обновление и укрепление материально-технической базы учреждения <p>II этап – 2025-2030 годы. Плановая работа по реализации Программы</p>
7. Исполнители Программы	Администрация и педагогические работники МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»
8. Источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами персонифицированного финансирования - обновлена материально-техническая база учреждения, отвечающая потребностям детей; - созданы новые места для увеличения охвата детей дополнительным образованием; - усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах; - повышена профессиональная компетентность педагогических работников; - рост удовлетворённости потребителей качеством оказываемых образовательных услуг; - повышение эффективности системы управления в учреждении; - разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме совместно с образовательными организациями
10. Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодно вопрос о ходе реализации Программы заслушивается на заседании педагогического совета.

I. Пояснительная записка

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов большого спорта на мировой арене.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса. Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» на период до 2030 года (далее – Программа развития, Программа) разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития дополнительного образования детей.

Основные ориентиры развития МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» (далее – Учреждение) на предстоящий период:

- создание доступных условий для занятий спортом и повышение мотивации подрастающего поколения вести здоровый образ жизни;
- приобщение детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- формирование ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение на уровне дополнительного образования методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых знаний и умений, повышение мотивации и вовлеченности в занятия физической культурой и спортом;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников и обогащение методического арсенала для обеспечения качества образования;
- расширение образовательного партнёрства.

Программа развития разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и разработана на основе анализа состояния дополнительного образования детей, в т.ч. детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений развития Учреждения до 2030 года.

Программа определяет и открывает перспективы развития Учреждения, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников Учреждения. Особая цель Программы определяется в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Учреждения в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями.

Программа развития предусматривает физкультурно-спортивную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в Учреждении. Содержание Программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем эффективности Программы является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУДО «Дворец спорта «Олимп».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 424004, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 14.

Телефоны: 8 (8362) 56-62-94; 8 (8362) 45-57-07; 8 (8362) 45-31-97.

Адрес электронной почты: dush_olimp@mail.ru

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do3/default.aspx>

Структурное подразделение Учреждения: Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина.

Место нахождения структурного подразделения: 424930, Россия, Республика Марий Эл, Медведевский район, посёлок Песчаный, 21 км Казанского тракта.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Устав Учреждения утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.12.2021 г. № 350.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 12 № 001327690 от 20.06.2008 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 635 от 28.02.2022 г. Срок действия – бессрочно.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях реализации при взаимодействии с работодателем уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза и социальных интересов членов их семей в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Организация и содержание образовательного процесса.

Учреждение организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным в Учреждении.

Основной задачей Учреждения является формирование у учащихся здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, выявление талантливых детей.

Учащиеся МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» занимаются в Учреждении за счет средств муниципального бюджета и за счет средств родителей.

В Учреждении учебно-тренировочный процесс проводится в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Он включает в себя занятия в период учебного года, самостоятельную работу по заданию тренера-преподавателя и работу по индивидуальным планам в каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 июня и составляет 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Количественный состав учащихся

2017 год – 793 учащихся

2018 год – 839 учащихся

2019 год – 854 учащихся

2020 год – 898 учащихся

2021 год – 1286 учащихся

Кадровый состав Учреждения

Кадровый состав Учреждения:

Административный персонал – 3 сотрудника, в том числе:

- директор,
- заместитель директора,
- заместитель директора по АХЧ.

Педагогический персонал – 35 сотрудников, в том числе:

- методист – 6 человек;
- тренер-преподаватель – 29 человек.

Прочий персонал – 11 сотрудников.

Уровень образования педагогических работников

Образование	% от общего количества педагогов
Высшее	80 %
Среднее профессиональное	20 %

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	% от общего количества педагогов
Высшая категория	29 %
Первая категория	20 %
Без категории	51 %

Стаж работы педагогических работников

Возраст	% от общего количества педагогов
менее 2 лет	6 %
2 – 4 лет	9 %
5 – 9 лет	11 %
10 – 19 лет	20 %
20 лет и более	54 %

III. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание и подготовку, формирование и укрепление их здоровья, патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности.

В 2017-2021 годах коллективом Учреждения решались задачи, поставленные Программой развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества «Олимп» г. Йошкар-Олы» на 2017-2021 г.г.:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;

- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в Учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;

- повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения;

- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;

- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Программа развития Учреждения до 2021 года была направлена на обеспечение построения целостного образовательного процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие учащихся, приобретение ими практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей, расширение их кругозора и раннюю профориентацию; педагогам Учреждения - повышение профессионального уровня и квалификации.

Итоги реализации Программы развития Учреждения до 2021 года:

1. В Учреждении разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие требованиям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656.

2. Учреждение зарегистрировано в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». В целях широкой информированности населения все программы, реализуемые в Учреждении, внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Двенадцать программ реализуются в рамках Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Город Йошкар-Ола». Все программы, реализуемые в рамках Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, успешно прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ.

3. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения. Развитие профессионализма и мастерства педагогов достигается за счет непрерывного и целенаправленного повышения квалификации.

4. Разработаны и утверждены в новой редакции локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Учреждения.

5. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации единого пространства воспитательной работы, приобщения учащихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у учащихся российской гражданской идентичности в Учреждении разработана и утверждена Программа воспитания.

6. Процесс обучения в Учреждении строится с учетом интересов и потребностей детей и их родителей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы обучения и воспитания.

7. Участвуя в Программе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, Учреждение обеспечивает возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании, реализуемом в Учреждении, всем категориям детей независимо от их места жительства и благосостояния семьи.

Администрацией Учреждения совместно с тренерами-преподавателями проводятся консультации родителей с целью обучения использованию АИС «Навигатор дополнительного образования детей». Благодаря этой платформе каждый родитель имеет возможность познакомиться со всеми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Учреждения и подать заявку по своему желанию. После регистрации и создания личного кабинета родители всегда в курсе успехов и достижений своих детей, контролируют посещение занятий, а также могут оставить отзывы о работе Учреждения, о содержании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

8. В декабре 2021 года завершилась реорганизация Учреждения, в результате которой, учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Володи Дубинина» (далее – ДООЦ им. В. Дубинина) присоединен к Дворцу спорта «Олимп» в качестве структурного подразделения. Одной из основных задач деятельности ДООЦ им. В. Дубинина является создание условий для качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей.

9. Материально-техническая база Учреждения: проведен косметический ремонт спортивного зала; проведен частичный ремонт кровли здания; проведен частичный ремонт корпусов ДООЦ им. В. Дубинина; закуплены ноутбуки для работы педагогов в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; приобретен музыкальный центр для учебных целей; обновлено спортивное оборудование и инвентарь.

10. Безопасность Учреждения: установлено видеонаблюдение по периметру здания Учреждения; установлен турникет для обеспечения пропускного режима в здание Учреждения.

На основании вышеприведенных сведений можно заключить, что Учреждение имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего развития, как образовательного и воспитательного Учреждения, способного создать условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитать высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность.

Вместе с тем в Учреждении сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе:

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

- недостаточное кадровое обеспечение молодыми специалистами, старение квалифицированных педагогических кадров;

- низкий уровень вовлеченности образовательных организаций в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие Учреждения.

Факторы	Положительные	Отрицательные
<p>Политические</p>	<p>1. Цели развития Учреждения соответствуют стратегическим целям развития дополнительного образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Развитие дополнительного образования детей в РФ является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы.</p> <p>3. Развитие детско-юношеского спорта является приоритетным направлением в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны.</p>	<p>1. Внезапные изменения в политической ситуации в стране могут привести к изменению условий хозяйствования, к повышению ресурсных затрат.</p> <p>2. Изменения требований в законодательстве приводит к повышению требований со стороны проверяющих органов. При этом отсутствует финансовая возможность для своевременного выполнения требований законодательства.</p> <p>3. Конфликты на политической арене могут привести к уменьшению бюджетного финансирования.</p>
<p>Экономические</p>	<p>1. Финансирование деятельности Учреждения осуществляется за счет средств, выделенных на финансовое обеспечение муниципального задания (муниципальный бюджет), что определяет эффективность деятельности Учреждения в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>2. Есть возможность привлечения дополнительных источников финансирования (спонсорская помощь, благотворительные средства, платные образовательные услуги).</p>	<p>1. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения зависит от объемов бюджетного финансирования. Существует риск уменьшения бюджетного финансирования в связи с нестабильной политической обстановкой.</p> <p>2. Нестабильность политической и экономической обстановки может привести к снижению доходов населения.</p> <p>3. Не достаточно собственных помещений для занятий, отсутствие финансовой возможности для аренды помещений.</p>
<p>Социальные</p>	<p>1. Демографическая ситуация в стране способствует увеличению контингента учащихся.</p> <p>2. Возможность развития сотрудничества Учреждения с образовательными организациями города.</p> <p>3. Спрос на детско-юношеский спорт как средства физического развития детей и подростков, укрепления здоровья.</p>	<p>1. Увеличение детей с ОВЗ.</p> <p>2. Развитие социальных сетей.</p> <p>3. Отсутствие партнерских взаимоотношений с родителями учащихся.</p>
<p>Технологические</p>	<p>1. Информатизация образования, разработка инновационных учебных материалов, обучающих системы и баз данных. Это повышает эффективность работы как сотрудников, так и Учреждения в целом.</p>	<p>1. Отсутствие квалифицированных специалистов в штате Учреждения.</p> <p>2. Сложность, возможны проблемы в освоении педагогическими работниками ИК-технологий по причине отсутствия образования в данной области, в силу возраста.</p>

	2. Автоматизация процессов контроля и учета. 3. Развитие дистанционного обучения. 4. Открытость образовательного учреждения. 5. Своевременная и быстрая информированность родителей и учащихся.	3. Отсутствие финансирования на приобретение современного оборудования, программного обеспечения.
--	--	---

Таким образом, в сложившихся условиях влияния факторов внешней среды, определились цели развития Учреждения, которые обеспечат привлекательность для социальных заказчиков; стабильность и успешность функционирования и развития в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Для разработки стратегии отправным моментом является анализ внутренней среды (SWOT – анализ), целью которого является определение возможностей, на которые Учреждение может опираться в своей деятельности, а так же выявление и устранение недоработок.

Результаты SWOT – анализа

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для организации образовательной деятельности, для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для организации летней оздоровительной кампании; - высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников; - востребованность образовательных программ, реализуемых в Учреждении; - внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках ПФДО; - наличие системы спортивно-массовых традиционных мероприятий, проводимых Учреждением; - ориентация на высокое качество образовательных услуг и повышенное внимание к учащимся, ориентир на высокие спортивные результаты; - усиление воспитательного процесса, в т.ч. патриотического воспитания учащихся; - реализация платных образовательных услуг; - открытость Учреждения: удобный сайт, группы в соцсетях; - удобная транспортная доступность; - сотрудничество с образовательными организациями (предоставления помещений для занятий на безвозмездной основе); - удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая финансовая устойчивость; - недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса современными техническими средствами обучения; - недостаточное обновление спортивного инвентаря и оборудования; - недостаточно площадей для занятий, для увеличения контингента учащихся; - увеличение доли педагогических работников пенсионного возраста; - отсутствие необходимого опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий, в инновационной и проектной деятельности; - преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу, профессиональное «выгорание» педагогов; - низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности; - недостаточное финансирование участия в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборов; - отсутствие технической возможности и специальных кадров для дистанционной работы; - повышение уровня заболеваемости детей; - низкий уровень участия родителей в деятельности Учреждения.

<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> - внедрение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, разработка программ в сетевой форме реализации; - мотивация педагогических работников и стимулирование применения современных образовательных технологий; - развитие платных образовательных услуг; - привлечение дополнительных источников финансирования: благотворительные средства, спонсорская помощь, платные образовательные услуги; - привлечение молодых специалистов; - развитие дистанционного обучения; - поддержка и методическое сопровождение педагогов старшего поколения слабо владеющих ИКТ; - работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников; - улучшение материально-технической базы Учреждения; - усиление воспитательной работы с учащимися; - активное привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах Учреждения; - создание «ситуации успеха» для учащихся в Учреждении; - организация инновационной, проектной и грантовой деятельности в Учреждение. 	<ul style="list-style-type: none"> - нарастание политических, социально-экономических проблем; - снижение уровня финансирования; - неразвитость благотворительности, добровольческого, волонтерского движения, пассивность населения; - рост инфляции; - повышение тарифов на оплату коммунальных услуг, цен на товары и услуги; - снижение доходов населения; - отсутствие необходимых площадей для проведения занятий, соревнований; - оптимизация штатного расписания; - отток квалифицированных кадров; - конкуренция со стороны других образовательных учреждений; - неоднозначное отношение родителей к введению новых методик преподавания, оценки качества образования, различных мониторингов, опросов, анкет и т.д.

По итогам проведенного SWOT-анализа определились стратегические направления развития Учреждения:

1. Специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения. Однако для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогов и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров Учреждения.

2. Основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности.

3. Больше внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров.

4. Развитие взаимодействия с социальными партнерами.

5. Обновление материально-технической базы Учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ выявил ряд ключевых проблем: программно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами и требуемыми, желаемыми в будущем. Решение ключевых проблем в ходе реализации Программы развития до 2030 года позволит перевести Учреждение в новое состояние.

IV. Основные направления развития Учреждения

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон Учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию развития Учреждения относительно качества предлагаемых услуг, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов.

Для того, чтобы Учреждение эффективно развивалось в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;

- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей;

- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды;

- выстраивать стратегию развития Учреждения так, чтобы быть современным, востребованным и открытым образовательным пространством.

Стратегические пути развития Учреждения можно сгруппировать в несколько направлений:

№ п/п	Направление развития	Содержание	Мероприятия по выполнению
1	Аналитическое	Анализ возможностей и ресурсов Учреждения. Систематическое изучение внешних (культурное, демографическое, политическое и др. пространство) и внутренних (потребители образовательных услуг, конкуренты, сотрудничество с другими организациями и т.д.) факторов, оказывающих влияние на развитие Учреждения с использованием современных методов стратегического анализа.	- сбор и статистическая обработка данных по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей работой учреждения»; - анализ сохранности контингента; - итоговый анализ повышения качества образования в Учреждении (в конце учебного года).
2	Рекламное	Распространение опыта работы Учреждения, рекламирование оказываемых услуг. Представление полного спектра образовательных услуг.	- публикация статей в специальных районных изданиях о работе Учреждения; - организация методических выставок, участие в конкурсах различного уровня; - проведение и участие в профессиональных конкурсах; - использование Интернет-ресурсов для PR-акций и распространения инновационного опыта работы.
3	Деятельный	Какие достижения Учреждения могут получить дальнейшее развитие? Какие ресурсы задействовать для достижения поставленных целей и решения текущих задач? Что необходимо сделать для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на Учреждение? Как противостоять внешним угрозам и рискам?	- мастер-классы, семинары, вебинары «Инновационные подходы к качеству образования»; - постоянный контроль качества образования всеми доступными средствами (способами); - систематизация практического педагогического опыта различными способами (портфолио); - повышение профессиональной

			<p>компетенции педагогов через курсовую подготовку кадров в области внедрения инновационных технологий в педагогическую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование Интернет-ресурсов для распространения инновационного опыта; - повышение мотивации педагогов к инновациям через повышение качества самообразования; - определение конкретных направлений инновационной деятельности в Учреждении.
--	--	--	--

Для достижения стабильного и успешного функционирования и развития Учреждения в современных условиях необходимо постоянно анализировать внешнюю среду. Наблюдение за изменениями в среде следует проводить на основе специально разработанного комплексного анализа (PEST-анализ и SWOT-анализ), учитывающего индивидуальные особенности Учреждения при сопровождении соответствующего кадрового, финансового и технического обеспечения.

Принципы реализации стратегии развития:

- демократичность;
- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- динамичность управления;
- открытость Учреждения.

Методы, используемые в реализации стратегии развития:

- стимулирование творческой активности, инициативности педагогов;
- воспитание чувства коллективной ответственности, группового самосознания;
- вовлечение педагогических работников в управление;
- развитие демократических начал в процессе обсуждения проблем, стратегии развития;
- атмосфера здоровой конкуренции.

В настоящее время необходимо осознанное, комплексное применение достижений науки управления в соответствии с изменившимися требованиями внешней среды в виде стратегического управления, что позволит Учреждению успешно реализовывать поставленные цели.

V. Цели и задачи Программы развития Учреждения

Ключевые цели Программы развития:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития Учреждения;
- создание условий для самореализации и развития детей;
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

- формирование российской гражданской идентичности, успешную социализацию детей.

Для достижения целей развития Учреждения необходимо решение следующих **задач**:

- участие в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения качественного дополнительного образования;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- создание новых мест для увеличения количества учащихся;

- создание условий для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- применение в учебном процессе современных учебно-методических комплексов;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;

- повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;

- повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения;

- обеспечение сотрудничества с образовательными организациями, в том числе в реализации образовательных программ в сетевой форме;

- обновление и укрепление материально-технической базы Учреждения.

VI. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Программы развития предусматривается достижение следующих результатов:

- осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами персонифицированного финансирования;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;

- созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечен рост физической подготовленности детей, снижение их заболеваемости, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- изучение и применение в образовательном процессе лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направлениям, реализуемым в Учреждении;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми занятий спортом на основе собственных интересов и увлечений из предложенного спектра образовательных услуг, реализуемых в Учреждении;
- разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- постоянный контроль на соответствие локальных нормативных актов Учреждения действующему законодательству Российской Федерации;
- разработка и реализация совместно с образовательными организациями города дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме реализации;
- обновление материально-технической базы Учреждения, отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона.

VII. Сроки и этапы реализации Программы

Период: с 2022 по 2030 годы.

I этап – 2022-2024 годы:

- внедрение целевой модели;
- совершенствование работы в АИС «Навигатор Республики Марий Эл»;
- обеспечение ежегодной выдачи сертификатов персонифицированного финансирования;
- оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- усиление воспитательной работы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- создание новых мест для увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- создание условий для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды

деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- применение в учебном процессе современных учебно-методических комплексов;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления, совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
- обеспечение сотрудничества с образовательными организациями, в том числе в реализации образовательных программ в сетевой форме;
- обновление и укрепление материально-технической базы учреждения

II этап – 2025-2030 годы.

Плановая работа по реализации Программы.

Мониторинг реализации Программы развития и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов. Формирование и размещение на официальном сайте Публичного отчета Учреждения о деятельности, достигнутых результатах, развитии.

VIII. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития:

- Педагогический совет;
- Администрация Учреждения;
- Педагогические работники;
- Проектные команды.

Мониторинг реализации Программы развития:

- Внешний:
 - муниципальный мониторинг деятельности Учреждения;
 - независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - информационная открытость деятельности (сайт, СМИ, группы в соцсетях);
- Внутренний:
 - внутренняя система оценки качества образования (самообследование).

Возможные риски и способы их предотвращения:

Возможные риски	Способы предотвращения
Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность к новым технологиям в образовании.	- разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов; - обсуждение возникающих проблем на Педагогических советах.
Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, введения новых форм организации образовательной деятельности.	- консультативная помощь родителям (законным представителям); - освещение на сайте Учреждения и в социальных сетях актуальных новостей, решений и т.д.

Механизм изменений и дополнений Программы развития:

- разработка, обсуждение и утверждение на Педагогическом совете локальных нормативных актов, касающихся образовательной деятельности, развития Учреждения;

- разработка актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;

- организационные мероприятия: мониторинг реализации Программы развития; стимулирование реализации Программы развития; локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития;

- управленческие решения по реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития:

Для реализации Программы развития используются следующие ресурсы:

- научно-методический;

- кадровый;

- финансовый;

- материально-технический;

- партнёрские отношения с другими организациями.

Контроль реализации Программы развития:

- деятельность Учреждения инспектируется учредителем;

- контроль исполнения муниципального задания;

- ежегодный Публичный отчет заслушивается на Педагогическом совете и размещается на сайте Учреждения;

- ежегодное проведение самообследования.

IX. Целевые показатели реализации Программы развития

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2022 год	2024 год	2030 год
1. Количество детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования	человек	750	в соответствии с муниципальным заданием	
2. Выполнение муниципального задания	%	100	100	100
3. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги	%	100	100	100
4. Уровень доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении	%	100	100	100
5. Удельный вес количества педагогов Учреждения, обобщающих и распространяющих эффективные педагогические практики в целях обновления содержания дополнительного образования детей	%	45	50	60
6. Доля учащихся, принявших участие в творческих конкурсах, физкультурно-спортивных соревнованиях или спартакиадах, от общего числа учащихся в Учреждении	%	50	60	70

Ремонт зданий и помещений структурного подразделения Учреждения	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями									
Разработка программ в сетевой форме реализации		*	*	*					
Участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня с привлечением образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Методическая работа Учреждения									
Осуществление методического и организационного сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Разработка и реализация проектов и спортивных мероприятий	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Совершенствование мониторинга качества образования	*	*	*	*					
Развитие традиций Учреждения	*	*	*	*	*	*	*	*	*
