

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 06.09.2018 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДО

«Дворец спорта «Олимп»

Д.П. Цетва

(приказ от 06.09.2018 г. № 43)

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»

1. Порядок проведения аттестации.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» (далее - Положение) определяет содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУДО «Дворец спорта «Олимп» (далее – Учреждение) и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. От 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Учреждения.

1.4. Аттестация строится на принципах научности, обязательности, объективности и открытости проведения; свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения аттестации.

1.5. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- оценка уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения заявленных результатов;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.7. Аттестация учащихся Учреждения:

- создает условия для обобщения и осмысления учащимися полученных

теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей учащихся;

- позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;

- помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2. Порядок проведения аттестации.

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации качества обучения и уровня усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет тренер-преподаватель дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Промежуточная аттестация включает в себя выполнение требований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях оценки результатов, достигнутых учащимися в текущем учебном году, а также для их перевода на следующий год обучения. Учащиеся, полностью освоившие программу предыдущего учебного года, переводятся на следующий год обучения без предоставления заявления на основании итогов промежуточной аттестации и приказа директора Учреждения.

2.4. Для перевода учащегося на следующий год обучения ему необходимо успешно сдать контрольно-переводные нормативы соответствующего года обучения. Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения.

2.5. Контроль уровня подготовки учащихся осуществляется в форме контрольно-переводных испытаний. Контрольные испытания состоят из:

- оценка теоретических знаний;

- оценка уровня физической подготовки – общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка;

- оценка посещаемости занятий.

2.6. Выполнение нормативов по ОФП и СФП отражается в протоколах промежуточной аттестации в конце учебного года, кроме групп последнего года обучения.

2.7. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией на основании сдачи контрольных нормативов. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.