

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета МБОУДО ЦДОД

Протокол № 4
от « 24 » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО ЦДОД
_____ А.А. Кувшинов

« » _____ 2023г.

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

Йошкар-Ола
2023г.

заслушали на Педагогическом совете,
Протокол № 4 от 24.05.2023г.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУДО ЦДОД в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между детскими клубами и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития Учреждения в 2022-2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование Учреждения. В докладе также проанализированы тенденции развития образовательного процесса в детских клубах. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для МБОУДО ЦДОД на 2023-2024 учебный год.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы.

Сокращенное наименование: МБОУДО ЦДОД

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134).

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: центр дополнительного образования

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мичурина, 38

Телефон: (836) 64-96-04, 63-97- 40

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, серия 12Л01 № 0000735 от 01.03.2016г. № 133.

Свидетельство: о государственной регистрации юридического лица № 1031200425123 от 05 сентября 2003 года.

Адрес электронной почты: moudod_cdod@mail.ru

[Сайт МБОУДО ЦДОД](#)

Директор: Кувшинов Андрей Александрович.

АННОТАЦИЯ

Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУДО ЦДОД.

Основная цель учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Основными задачами учреждения являются:

- изучение потребности в услугах дополнительного образования детского населения, обучающихся;
- предоставление широкого спектра образовательных, социокультурных, досуговых, научно-исследовательских взаимодействиях, преемственности и взаимодополняемости;
- внедрение образовательных программ нового поколения;
- изучение спроса на услуги учреждения;
- отслеживание качества и результативности обучения, воспитания и развития обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска, лидеров детских общественных объединений, обеспечение их творческой самореализации;
- активная социальная адаптация и самореализация обучающихся;
- обеспечение духовно- нравственного, воспитания;
- формирование общей культуры и ценностей здорового образа жизни;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- использование в системе дополнительного образования инновационных образовательных технологий.

Структурные подразделения (детские клубы) руководители, ответственные лица

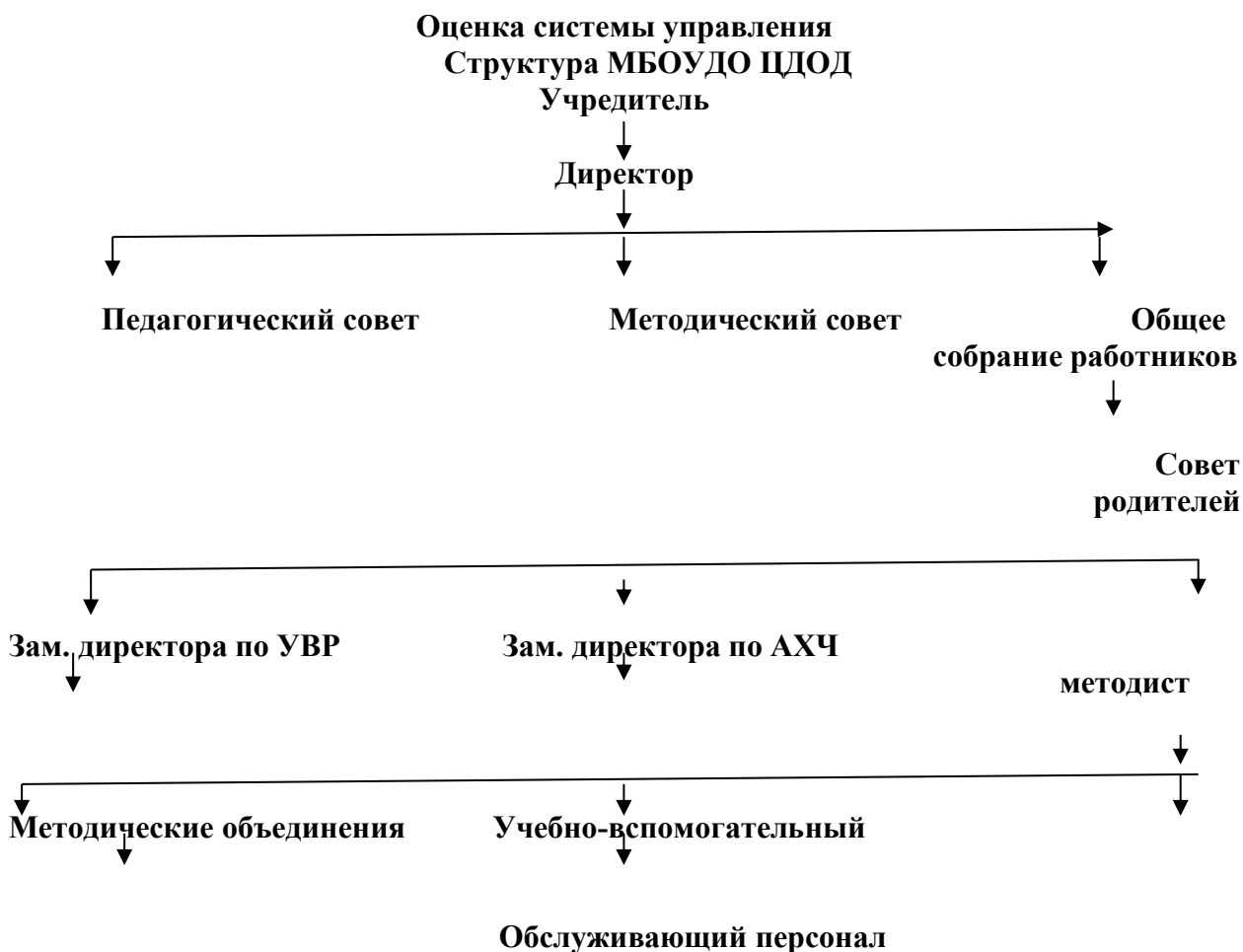
1. Детский клуб «Радуга» - Максимова Нина Федоровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
2. Детский клуб «Ровесник» - Веденькина Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.
3. Детский клуб «Солнышко» - Полякова Юлия Владиславовна, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.
4. Детский клуб «Космос» - Абизьева Тамара Павловна, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.
5. Детский клуб «Таир» - Семенова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.
6. Детский клуб «Звездочка» - Казанкина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
7. Детский клуб «Эврика» - Караваева Ирина Юрьевна, старший педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование.

8. Детский клуб «Сатурн» - Старикова Алена Виссарионовна, старший педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.

9. Детский клуб «Искорка» - Александрова Эльвира Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.

10. Детский клуб «Факел» - Яковлева Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.

11. Детский клуб «Юность» - Бровкина Ксения Алексеевна, заместитель директора по АХЧ, высшее профессиональное образование



Педагоги дополнительного обр.

Основные направления деятельности

Организация учрежденческих, городских конкурсных, досуговых мероприятий, фестивалей	Образовательная деятельность	Методическая деятельность	Организация каникулярного отдыха детей
---	---------------------------------	------------------------------	--

Управление Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

Под руководством директора осуществляет работу Педагогический совет – главный орган самоуправления в учреждении. Заседания педагогических советов направлены на решение вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. За 2022-2023 год было проведено 4 заседаний Педагогического совета, 7 заседаний – Методического совета, 5 заседаний Методического объединения.

В учреждении для педагогических работников созданы необходимые условия:

организационные:

1. В 2022-2023 учебном году в продолжении реализации в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МБОУДО ЦДОД продолжил свою работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей (ДОД) в осуществлении системы персонализированного финансирования; продолжаем принимать участие в обновлении содержания дополнительного образования детей художественной направленности по реализации новых мест, в детском клубе по месту жительства «Искорка», расположенный по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 7а., ответственным лицом за использование выделенное оборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка», является старший методист (педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории) МБОУДО ЦДОД Пушкина Анна Сергеевна (Приказ № 91-од от 31.08.2022г.).

Выделенное оборудование используется в работе педагогом дополнительного образования по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности:

- «Вдохновение» муниципального задания сформирована 1 учебная группа в количестве 13 обучающихся;
- «Творческое вдохновение» персонализированного финансирования сформированы 8 учебных группы в количестве 100 обучающихся.

Итого охвачено учебным процессом **113 обучающихся** в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Положительные стороны в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Возможно работать не только по одной программе, но и реализовывать две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы одной направленности.
2. Увеличивается состав учебных групп, количество участников в конкурсах.
3. Большой охват обучающихся, успешно усвоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 2020 года МБОУДО ЦДОД в рамках статуса Инновационной площадки входит в экспертный совет и является модератором очного этапа Всероссийского Изобразительного Диктанта в республики Марий Эл по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

МБОУДО ЦДОД 15-16 ноября 2022 года под руководством организатора - члена жюри Слагаевой-Яровиковой Л.А. и модераторов педагога дополнительного образования Семеновой А.В., старшего методиста Пушкиной А.С. организовали и провели Международный очный этап Всероссийского изобразительного диктанта на базе детского клуба «Таир». В данном конкурсе приняли **27 обучающихся** города Йошкар-Ола.

В рамках развития проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства в рамках проведения Всероссийского изобразительного диктанта» мы видим в дальнейшем усиление плодотворного сотрудничества с нашими социальными партнерами и расширение художественной направленности, которое необходимо для улучшения модели образовательно среды, способствующей формированию гражданской позиции личности обучающегося.

2) **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации педагогическим работникам, организация педсоветов, педагогической учёбы.

3) **психологические:** в МБОУДО ЦДОД складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы организации, отработана система стимулирования педагогов. Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, педсовет, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей:

- своевременно заполняют журналы учета кружковой работы, а также ведут активную работу в АИС «Навигатор»;
- выполняют режим работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ведут не только обучение, но и воспитательную работу;
- ведут работу по: самообразованию, сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Центра;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки.

В настоящее время структурное управление МБОУДО ЦДОД соответствует целям деятельности учреждения, целесообразно и оптимально. Сложившаяся система управления в учреждении обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

За отчетный период в учреждении реализовывались следующие образовательно-управленческие программы, планы:

- программа развития на 2020-2025г.г.;
- план работы МБОУДО ЦДОД на 2022-2023 учебный год;
- план внутреннего административного контроля 2022-2023 учебный год;
- план работы Методического отдела на 2022-2023 учебный год;
- план работы Методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год;
- план работы аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год;
- план по ГО и ЧС на 2023 год;
- план по противодействию коррупций на 2022-2023 учебный год;
- план безопасности 2022-2023 учебный год;
- план наставничества на 2022-2023 учебный год.

Выводы и рекомендации: в целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения.

Представленная структура управления МБОУДО ЦДОД обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования в области дополнительного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательных отношений при проведении контроля осуществляется в порядке, установленном Планом внутреннего административного контроля на учебный год МБОУДО ЦДОД.

Контроль - основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности участников образовательных отношений. Под контролем понимается проведение администрацией Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции за соблюдением всеми участниками учебно-воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов РФ, Управления образования, локальных нормативных актов Учреждения в области образования. Для объективной оценки деятельности педагогов необходимо соблюдение условий: наличие критериев измерения деятельности участников учебно-воспитательного процесса, соотнесение измерителей результатов реализации основным задачам, квалифицированной интерпретации полученных результатов, учет фактора негативного воздействия внешней среды на результаты. **Цель контроля** – получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении и своевременно внести коррективы в ход учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами контроля являются: оказание помощи педагогам в организации учебно-воспитательной работы; изучение передового опыта работы педагогов. Проверяемый педагогический работник имеет право: знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности; знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля; своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации Учреждения; обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля. Директор и (или) по его поручению заместители директора по УВР, АХЧ вправе осуществлять инспектирование по вопросам: соблюдение законодательства в области образования; осуществление государственной политики в области образования; использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планов; соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; соблюдение порядка промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другим вопросам в рамках компетенции директора Учреждения. При оценке деятельности педагога учитывается: выполнение дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ в полном объеме; степень самостоятельности обучающихся; дифференцированный подход к обучающимся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; совместная деятельность педагога и обучающегося; наличие положительного эмоционального микроклимата; способность к анализу педагогической ситуации, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение скорректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития. В рамках выполнения муниципального задания и по плану контроля МБОУДО ЦДОД регулярно проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях, отчет по группам.

Критерии оценки результатов деятельности обучающихся МБОУДО ЦДОД осуществляется в порядке, установленном Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- «Внешний результат» - проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.
- «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста:
- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Целью начального, текущего контроля и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности. Задачи текущего контроля и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

Начальная и итоговая аттестация проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся и может иметь различные формы проведения: выставка, зачет, праздник, концерт, защита проектов, исследовательских работ, конкурс творческих работ, творческий отчет, тестирование, показ и др. Например, оценка качества достижений обучающихся производится на основе контроля оценки знаний. Параметрами для него являются учет посещаемости, участия в выставках, конкурсах и других мероприятиях.

Результаты делятся на три группы – высокого, среднего и низкого уровня.

Результат отслеживается в совокупности по каждому году обучения. Педагогами дополнительного образования анализируются результаты промежуточного контроля, определяется уровень теоретической подготовки обучающихся, выявляется степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

В 2022-2023 учебном году, итоги радуют; **47** обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов республиканского, всероссийского, международного уровней из них **218** чел. участники мероприятий. Почти все обучающиеся участники городских, Всероссийских мероприятий, конкурсов.

В мае и декабре 2022 года и в мае 2023 года педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию, по окончании которой обучающиеся выпускаются по причине окончания срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ как муниципального задания, так по персонифицированному финансированию.

В августе и до 08 сентября педагоги дополнительного образования организуют набор в группы первого года обучения и продолжают заниматься с группами до 25 мая следующего года с учебными группами муниципального задания, а учебные группы персонифицированного финансирования до 28 мая.

Традиционно все педагогические работники в июне, либо в августе готовятся к проведению дней открытых дверей, к работе летних дворовых площадок, а также к уличному фестивалю «Марийское лето».

Информационное обеспечение образовательного процесса представленное на официальном сайте и группе «В Контакте», соответствует ожиданиям родителей.

За 2022-2023 учебный год в группе «ВКонтакте» подписано **926** человек. Родителей в педагогах дополнительного образования МБОУДО ЦДОД привлекает интеллигентность, профессионализм и доброжелательность.

Таким образом, отмечен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, коллектив обучающихся сформирован, дети высоко оценивают работу педагогов и с удовольствием посещают занятия.

Выводы: в целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям микрорайонов города Йошкар-Олы, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

Оценка содержания качества учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2022- 2023 учебном году начало учебного года начинается 08 сентября 2022г. Окончание учебного года – 25.05.2023 г., а для учебных групп персонифицированного финансирования до 28 мая 2023г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в январе 2022г. дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ 1 года обучения, итоговая аттестация проходит в мае 2023г.– по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Организация образовательного процесса

регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) заканчивается к 01 октября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом учреждения, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и Положениями учреждения.

За 2022 – 2023 учебный год в Учреждении скомплектовано 141 групп (41 детское объединение) по 4 направлениям:

- 23 учебных групп организованы на базе «Средняя общеобразовательная школа города Йошкар-Олы» по Договору сетевого формы реализации образовательной программы;
- 118 учебных групп на базе детских клубов по месту жительства.

В МБОУДО ЦДОД занимаются дети с 5 до 18 лет. По итогам 2022-2023 учебного года составило 1549 обучающихся разных возрастов.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 гг., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением на педагогическом совете и прошедших независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (НОК).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком МБОУДО ЦДОД на 2022-2023 учебный год;
- годовым календарным учебным планом МБОУДО ЦДОД на 2022-2023 учебный год;
- рабочими программами (учебно-тематический план, учебный календарный график, календарный план воспитательной работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- расписанием занятий на первое и второе полугодие 2022-2023 учебный год.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся и с нормами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи при пятидневной рабочей неделе:

- для детей дошкольного возраста – 1-3 часа в неделю;
- для младшего школьного возраста – 4-5 часов в неделю;
- для среднего и старшего школьного возраста – от 6 до 9 часов в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет - 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут. За каждой учебной группой закреплен учебный кабинет. Занятия проводятся по специально разработанному расписанию (графику) занятий, перерывов, составленный с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 08 сентября текущего года;
- комплектование групп, объединений проводится согласно прописанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций;
- продолжительность занятий групп, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 1 - 4 часа в неделю.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ. В каждом кабинете размещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно- общественного контроля. Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися, о чем свидетельствуют записи в журнале. Учебные кабинеты детских клубов

укомплектованы аптечками. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях.

На ряду с этим в декабре 2022 года в МБОУДО ЦДОД при детском клубе «Факел» произошел несчастный случай с обучающимся легкой степени тяжести. После чего проведены внеплановые инструктажи со всеми сотрудниками и с обучающимися в учреждении.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность	Сроки реализации	Тип программы		
			авторские	модифицированные	кратко-срочные/летние
1	художественная	1 год	6	20	2/6
2	туристско-краеведческая	1 год	-	2	-
3	социально-гуманитарная	1 год	-	10	0/1
4	Естественно-научная	1 год	-	2	-
	ИТОГО:	1 год	6	34	2/7

Важным средством управления образовательным процессом является контроль. Контроль содействует повышению качества преподавания, служит основанием коррекции содержания и организации процесса обучения. Чётко налаженный контроль даёт возможность своевременно собрать и обработать информацию о состоянии образовательного процесса, сравнить заданное состояние с реально существующим, сделать выводы по результатам контроля, определить рекомендации по изменению существующего положения, принять управленческое решение. В течение года администрацией Учреждения, систематически осуществлялся контроль за учебно-воспитательной и методической работой, велась проверка посещаемости, наполняемости и качества УВР на занятиях с обучающимися, наличия программ, планов и журналов учета работы объединений, ведения учетной документации.

Анализ показал в целом хорошую подготовленность педагогов, соответствие целей и задач ходу занятий, активность и заинтересованность детей. Результаты контрольно-аналитической работы озвучивались на совещании при директоре, на педсоветах, прописывались в аналитических справках. В целом, контроль во МБОУДО ЦДОД осуществляется по 4 направлениям: контроль за работой детских объединений, контроль за организацией и проведением массовых мероприятий, организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, контроль за обеспечением безопасности деятельности обеспечением материально-технической базы учреждения.

В МБОУДО ЦДОД создана система фиксирования обучающихся и педагогических работников, которая сконцентрирована в Банке достижений обучающихся и педагогов. Достижения обучающихся и педагогических работников так же публикуются на официальном сайте МБОУДО ЦДОД. Администрацией Учреждения в 2022-2023 учебном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам. С целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп детских объединений в 2022-2023 учебном году. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписания были составлены с учетом замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписания не выявлено. Один раз в две недели по средам проходили производственные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы образовательного процесса. Традиционными рассматривались следующие вопросы: «О начале учебного года», «Анализ расписания занятий объединений», «Анализ комплектования учебных групп», «Итоги проверки журналов кружковой работы», «Итоги контроля по сохранности контингента воспитанников», «О подготовке и проведении массовых дел», «О проведении итоговой аттестации обучающихся», «О подготовке к летней оздоровительной кампании».

В работе администрация Центра использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий заместителя директора по УВР, согласно планам работы.

Осуществлялся и ежедневный оперативный контроль за наполняемостью групп и наличием педагогов на рабочем месте. По графику проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждение принимаются все подлежащие обучению граждане, наравне с гражданами Российской Федерации право на прием в Учреждение имеют дети беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан. При приеме не допускается ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, социальному положению родителей. Право на получение дополнительного образования имеют несовершеннолетние граждане в возрасте от 5 до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

С 2022- 2023 учебного года в МБОУДО ЦДОД ведется работа по предоставлению каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет сертификата дополнительного образования, который в свою очередь является официальным подтверждением возможности обучаться в кружках дополнительного образования.

Прием детей в учреждение осуществляется директором Учреждения (лицом его заменяющим) на основании заявления Заявителя о зачислении. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета Навигатора информационной системы дополнительного образования.

Прием заявлений и зачисление в Учреждение производится, как правило, до 01 октября и оформляется приказом директора Учреждения. Дополнительный прием заявлений и зачисление производится Учреждением в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группа, секция, кружок, и другие). Каждый ребенок имеет право заниматься по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дополнительный набор в Учреждение производится в течение учебного года по заявлению (взрослого или родителей (законных представителей) при наличии свободных мест, а по итогам собеседования, зачета и др. Приоритет отдается детям, ранее выбывшим из объединений Учреждения по независящим от них причинам (в том числе: изменение школьного расписания, переезд в другое место жительства, отъезд в отпуск с родителями, по причине болезни).

Отчисление из МБОУДО ЦДОД обучающихся производится на основании заявления родителя (законного представителя) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей и учреждения, регулярных пропусков занятий в течение одного месяца, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся по приказу директора.

Воспитательно-образовательным процессом в МБОУДО ЦДОД охвачено **1549** человек, из них **677** чел. (44%) мальчики, **872** чел. (56,2%) – девочки.

Наполняемость детских объединений

<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Социально-гуманитарная направленность	124	397
Художественная направленность	495	885
Туристско-краеведческая направленность	54	128
Естественнонаучная направленность	67	139
Техническая направленность	0	0
Всего	740	1549

Для комплектования учебных групп используются отработанные методы: письменные и устные объявления в средних общеобразовательных школах города Йошкар-Олы, размещение объявлений на информационных стендах, через СМИ, доступно использование интернет ресурса для информирования жителей города о работе МБОУДО ЦДОД.

Сайт учреждения имеет соответствующие вкладки и разделы. Педагоги сотрудничают с классными руководителями в средних общеобразовательных школах и посещают родительские собрания.

Сохранность контингента обучающихся, стабильное посещение занятий детьми это основной показатель продуктивной работы педагогов в МБОУДО ЦДОД.

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>За 2021г.-2022г.</i>	<i>За 2022г.-2023г.</i>
до 5 лет	0	0
5-9 лет	549 (74%)	975 (63%)
10-14 лет	161 (22%)	553 (35,7%)
15-17 лет	0	19 (1,22%)
18 лет и старше	0	2 (0,12%)

Приведенные данные свидетельствуют о значительном увеличении числа обучающихся, причиной увеличения, послужило - увеличение у педагогических работников педагогической учебной нагрузки до 30 часов, а также увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество детей в возрасте 15-18 лет остается сниженным, что связано с нагрузкой в школе, а также подготовительных занятий к ЕГЭ у старшеклассников.

Основная масса обучающихся МБОУДО ЦДОД - это дети, находящиеся трудной жизненной ситуации (ТЖС). Их численность намного превышает количество детей из неполных семей, многодетных семей.

Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году проводилась в рамках Плана работы Учреждения, Рабочих программ (учебных планов, учебных графиков, планов воспитательной работы) педагогов дополнительного образования.

Для достижения целей и решения намеченных задач в МБОУДО ЦДОД ежегодно составляется план мероприятий по культурно-досуговой деятельности, по организации отдыха детей, проводится корректировка программ с учетом индивидуальных особенностей детей, проходит обсуждение вопросов воспитания на совещаниях при директоре, педагогических консультациях, Педагогических советах.

Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами на занятиях детских объединений детских клубов всех направлений.

Основным направлением воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- работа по профориентации;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика безнадзорности правонарушений и наркомании;
- коллективно-творческие дела.

В работе используются различные формы досуговых мероприятий (лекции, беседы, конкурсы, фестивали, тематические мероприятия-конкурсы, выставки, акции, познавательные игровые программы, развлекательные вечера отдыха, праздники, диагностики, городские и республиканские конкурсы).

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и учебных планах, кроме образовательных и развивающих задач, предусматривается решение и воспитательных задач, которые реализуются в ходе занятий и мероприятий.

Количество детей, участвующих в различных видах творческих дел растёт.

В последнее время классные руководители образовательных организаций проявляют интерес к работе МБОУДО ЦДОД. Этот интерес выражается не только в стороннем наблюдении, а приобретает активные формы сотрудничества. Деятельность субъектов воспитательного пространства способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей, работников социально-культурной сферы, которое осуществляется на занятиях и вне их, через создание положительного психологического климата в коллективе, включение обучающихся в окружающую среду, из отношений между детьми, педагогами, родителями, друзьями, из общественно-значимой совместной деятельности детей и взрослых.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются в рамках сетевого формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

на основе Договора с «Централизованной библиотечной системой г. Йошкар-Олы (библиотека-филиал № 29).

На основе Договора о взаимном сотрудничестве:

- библиотека-филиал № 8 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 29 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 25 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 19 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 4 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 5 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы».

Со средними общеобразовательными школами и Гимназиями г. Йошкар-Олы:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 26 ИМЕНИ АНДРЕ МАЛЬРО";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы";
- Школа современного образования «Я»;
- Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Лицей информационных технологий Инфотех».

Всего: 18 учреждений.

Достижения обучающихся

В Учреждении созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Участие обучающихся МБОУДО ЦДОД в конкурсах, выставках, викторинах и т.д. за 2022 - 2023 учебный год

Уровень мероприятий	Количество призеров			
	2021г.-2022г.		2022г.- 2023г.	
	призеры	участники	призеры	участники
Международные	49	54	14	14
Всероссийские	313	333	2	4
Межрегиональные				
Республиканские	3	9	5	200
Муниципальные	26	457	26	67

Участие обучающихся МБОУДО ЦДОД в конкурсах, выставках, викторинах и т.д. за 2022-2023 учебный года

Мероприятия ЦДОД за 2022-2023 год

Дата	Название	Количество участников	Руководитель	Призеры
ЦДОД 2022-2023г.г				
Ноябрь	Выставка рисунков «Марий Эл»	15	Руководитель: Пушкина А. С.	15 участников
19 октября	Виртуальная выставка «Краски осени»	18	Музей истории и археологии 5 педагогов: Караваева И. Ю, Старикова А. В., Александрова Э. А. , Яковлева И.А, Пушкина А. С.	18 участников: Щекотова Елизавета Старикова Ксения, Лебедев Иван Сапожникова Валерия, Щекотова Людмила Богданова Анастасия , Семенова Диана Ильина Эвелина, Караваева Алиса Васильев Рамин , Семенова Дарья Георгиев Антон, Котелова Анастасия Воронкова Ульяна, Соловьева Арина Созонова Дарья , Грязина Полина, Оюьединение «Природа и творчество»
5.02.2023	Конкурса фотоколлаж-открытка «Подарок любимому педагогу», посвященная году педагога и наставника.	18-6	Старикова А. В. Караваева И. Ю. Александрова Э.А. Яковлева И. А.	Гран-при – Старикова Ксения 16 лет и Герасимова Анастасия 17 лет (обучающиеся ДК «Сатурн») 1 место – Фоминых Богдан 7 лет (обучающийся ДК «Эврика») 2 место – Едранов Никита 13 лет (обучающийся ДК «Сатурн») 3 место – Козлов Игнат 11лет (обучающийся ДК «Факел») 3 место – Чумакова Юлия 9 лет (обучающаяся ДК «Искорка»)
20.05 2023	Конкурс рисунков, фотографий и поделок «Весна цветущая»			
Муниципальные 2022-2023г.г.				
сентябрь	VIII фестиваль «Я талантлив!»	270	Караваева, Веденькина Н.В Яковлева, Максимова, Абизяева, Старикова А.В, Семенова	270 участников
20.10.2022	конкурс минтранса «Транспорт будущего»	4	Караваева И. Ю.	Яковлева Виктория 8 лет «Волшебный вертолет» Краснова Маргарита 11 лет «Летучая машина»

				Кузнецова Анна 11 лет «Летающий корабль» (второе место заняла) Соловьёва Ульяна 7 лет «Волшебный квадрокоптер»)
декабрь 2022	Городской конкурс новогодних игрушек «Новогодняя игрушка - 2023»	2	Александрова – 1 Яковлева – 3	Плигина Мария- участник
декабрь 2022	Фабрика деда мороза	48	Караваева И. Ю. Яковлева И. А. - 2	1. В возрастной категории 5-6 лет: 2 место - Щербакова Дарья – МБОУДО ЦДОД (Рук:Веденькина Наталья Вячеславовна) 3. В возрастной категории 11-14 лет: ЦДОД (Рук: Караваева Ирина Юрьевна) 3 место - Меркушева Любовь - МБОУДО ЦДОД (Рук: Максимова Нина Федоровна) 4. В возрастной категории 15-18 лет: 1 место - Ефимова Анна – МБОУДО ЦДОД (Рук: Старикова Алена Виссарионовна) 2 место - Мухина Наталия – МБОУДО ЦДОД (Рук:Старикова Алена Виссарионовна) 3 место - Старикова Ксения – МБОУДО ЦДОД (Рук:Старикова Алена Виссарионовна) Победителями номинации «Символ 2023 года» направления «Новогодние рисунки»: 1. В возрастной категории 5-6 лет: 3 место - Смирнов Давид – МБОУДО ЦДОД (Рук: Казанкина Галина Васильевна) 2. В возрастной категории 7-10 лет: 1 место - Смирнова Виктория- МБОУДО ЦДОД (Рук: Пушкина Анна Сергеевна) 2 место - Люсенкова Анастасия - МБОУДО ЦДОД (Рук:Казанкина Галина Васильевна) 3 место - Караваева Алиса –МБОУДО ЦДОД (Рук: Караваева Ирина Юрьевна) 3. В возрастной категории 11-14 лет: 1 место – Блинова Полина – СОШ № 2 (Рук-ль: Блинова Елена Альбертовна) 2 место - Воронин Ростислав – МБОУДО ЦДОД (Рук: Яровикова-Слагаева Людмила Анатольевна)

				<p>3 место - Щекотова Елизавета - МБОУДО ЦДОД (Рук: Пушкина Анна Сергеевна)</p> <p>Победителями номинации «Новогодняя игрушка» направления «Новогодние поделки»:</p> <p>1. В возрастной категории 5-6 лет: 3 место - Караваев Артем – МБОУДО ЦДОД (Рук: Караваева Ирина Юрьевна)</p> <p>2. В возрастной категории 7-10 лет: 1 место - Плигина Мария – МБОУДО ЦДОД (Рук: Александрова Эльвира Александровна)</p> <p>3. В возрастной категории 11-14 лет: 1 место - Савенкова Екатерина – МБОУДО ЦДОД (Рук: Александрова Эльвира Александровна) 2 место - Пушкин Андрей- МБОУДО ЦДОД (Рук: Караваева Ирина Юрьевна) 3 место - Данилова Алиса – МБОУДО ЦДОД (Рук: Яковлева Ирина Алексеевна)</p> <p>5. В возрастной категории 15-18 лет: 1 место - Ошуева Дарья – МБОУДО ЦДОД (Рук: Старикова Алена Виссарионовна) 2 место - Гарнаева Гульнара – МБОУДО ЦДОД (Рук: Яковлева Ирина Алексеевна) 3 место - Яковлева Любовь – МБОУДО ЦДОД (Рук: Яковлева Ирина Алексеевна)</p> <p>Победителями номинации «Новогодняя игрушка» направления «Новогодние рисунки»:</p> <p>1. В возрастной категории 5-6 лет: 1 место - Пьянова Мария – МБОУДО ЦДОД (Рук: Яровикова-Слагаева Людмила Анатольевна) 2 место - Люсенкова Дарья - МБОУДО ЦДОД (Рук: Казанкина Галина Васильевна)</p> <p>3. В возрастной категории 11-14 лет: 1 место – Кузнецова Анна – МБОУДО ЦДОД (Рук: Караваева Ирина Юрьевна) 2 место - Смирнова Диана – МБОУДО ЦДОД (Рук: Пушкина Анна Сергеевна) 3 место - Румянцева Татьяна – МБОУДО ЦДОД (Рук: Яровикова-Слагаева Людмила Анатольевна)</p>
--	--	--	--	--

19.01.2023	Городской конкурс «Новогодняя открытка»	2	Александрова	Юртикова Алина -
19.01.2023	«Рождественская открытка»		Александрова	Юртикова Анастасия -
	Городской конкурс Новогодних открыток	3	Яковлева И .А.- 3	
	Конкурс рисунка и плаката «Помним, чтим, гордимся!»	16	Пушкина А. С.	
	Муниципальный конкурс Пасхальная открытка	2	Александрова – 2 Яковлева И .А. - 3	Сырнина Виктория – участник Александрова София – победитель 2 место
24.04.2023	детско-юношеской акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	4	Полякова Ю. В. – 4 участника + благодарность педагогу	Русова Ксения, Кузьминых Елизавета, Васильева Алена, Рыбакова Анастасия
28.02.2023	Муниципальный конкурса видеороликов «Герои в моей семье», посвященного Дню защитника Отечества	1	Руководитель: Старикова Алена Виссарионовна	3 место Атабаев Константин и Николай МБОУДО ЦДОД
Декабрь 2022-январь 2023	Марийская зима	85	Все педагоги	
Республиканские 2022-2023г.г.				
Сентябрь 2022	Республиканский конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	1	Яковлева И. А. ссылка на положение https://cloud.mail.ru/public/JFCd/B9KCHh4KL	Царегородцева Дарина – 2 место https://cloud.mail.ru/public/pqKu/jnH6knuAc
4 ноября	«Ночь искусств»	50	Республиканский музей истории и археологии. 4 педагога: Казанкина Г. В, Веденькина Н. В., Каравева И. Ю., Пушкина А. С.	50 участников
17.12.2022	Республиканский конкурс новогодних игрушек «Игрушка на музейную ёлку»	2	Яковлева И. А. - 3	Во второй возрастной категории 9-12 лет победителями стали: 2 место –Ахметзянов Роман, 11 лет, поделка «Снеговичок» (МБОУ ДО ЦДОД клуб «Факел», руководитель Яковлева И.А.).

				3 место –Василиос Софья, 9 лет, поделка «Ёжик» (МБОУ ДО ЦДОД г. Йошкар-Олы, руководитель Слагаева-Яровикова Л.А.).
21.03.2023	Виртуальная выставка в музее «Навстречу солнцу и весне»		<p>Пушкина А. С.</p> <p>Караваева И. Ю.</p> <p>Казанкина Г. В.</p> <p>Яковлева И. А.</p>	<p>Щекотова Елизавета, 11 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Шелудякова Екатерина, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Георгиев Антон, 11 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Пашкова Милена, 8 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Малова Ксения, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Архипова Ксения, 7 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Сидоркина Самира, 9 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Смирнова Диана, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Сидоркина Самира, 9 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Бажина Софья, 7 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Смирнова Диана, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Созонова Дарья, 9 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Габдуллина Суфия, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Яндулина Виктория, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Тихонов Глеб, 7 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Егошина Алла, 10 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Лебедев Иван, 6 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Георгиев Антон, 11 лет, клуб «Искорка».</p> <p>Александрова Диана, 11 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Александрова Диана, 11 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Яковлев Егор, 10 лет, детский клуб «Эврика».</p> <p>Соловьева Арина, 11 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Пушкин Андрей, 12 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Караваева Алиса, 10 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Краснова Маргарита, 12 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Ютина Полина, 11 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Саврасова Алена, 11 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Мастерова Кристина, 12 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Люсенкова Анастасия, 9 лет, клуб «Звездочка».</p> <p>Кузнецова Анна, 10 лет, клуб «Факел».</p> <p>Александра, 9 лет, детский клуб «Факел».</p> <p>Куклин Кирилл, 7 лет, детский клуб «Факел».</p> <p>Норкина Вера, 10 лет, детский клуб «Факел».</p> <p>Поликарпова Вика, 10 лет.</p>

			<p>Слагаева-Яровикова Людмила Анатольевна</p> <p>Старикова А. В.</p> <p>Семенова А. В.</p> <p>Александрова Э. А.</p>	<p>Самигуллина айгуль, 9 лет. Домрачева Виктория, 10 лет. Котлова Анастасия 9 лет. На ракете к звездам. Стариков Григорий, 7 лет. Клуб «Факел».</p> <p>Глазычев Михаил, 7 лет, клуб «Таир».</p> <p>Едранова Каролина, 14 лет, клуб «Сатурн». Полякова Варвара, 10 лет, клуб «Сатурн». Старикова Ксения, 16 лет, клуб «Сатурн». Виногорова Карина, 14 лет, клуб «Сатурн».</p> <p>Розина Софья, 8 лет, детский клуб «Таир». Семенов Кирилл, 8 лет, детский клуб «Таир».</p> <p>Медведева Софья, 9 лет, клуб «Факел». Баластаева Анна, 10 лет, Кузьминых Диана, 10 лет, клуб «Факел»</p>
20.05.2023	Ночь музеев - Трансляция традиций	50	<p>Мастер-классы Цветы родного края – Максимова Н. Ф. и Яковлева И. А. Озеро родного края - Казанкина Г. В. и Старикова А. В.</p>	
Всероссийские 2022-2023г.г				
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	6	Семенова	<p>Воронин Ростислав – 3 место Канев Артемий – 1 место Петрухина Александра – 2 место Лугачева Вероника – 1 место Софронов Артем – 1 место Селезнева Арина – 1 место</p>
13.10.2022	Всероссийский конкурс «По страницам красной книги». Высшая школа делового администрирования	3	Руководитель Слагаева-Яровикова	<p>3 победителя: Мацкевич Анастасия 1 место Федярова Варвара – 1 место Румянцева Варвара – 1 место</p>
27.10.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский	3	Руководитель Слагаева-Яровикова	<p>3 победителя Яшина Арина – 2 место Канев Артемий – 1 место Кривенюк Александр – 1 место</p>

	творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»			
11.11 2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Искусство оригами»	4	Руководитель – Веденькина Н В.	4 победителя Сандрюкова Ева – 1 место Писарева Таисия – 1 место Куклин Михаил – 1 место Рычкова София – 1 место
2.11 2022	Образовательный центр «IT - перемена». Всероссийский детский конкурс рисунков «Сокровища Черного моря»	3	Руководитель – Веденькина Н В.	3 победителя Тимофеева Марина – 1 место Рыбаков Далимир – 1 место Сандрюкова Ева – 1 место
3.11 2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	14	Яковлева И. А. Руководитель: Пушкина А. С., Караваева И.Ю.	Стариков Григорий – 2 место Норкина Вера – 1 место Котлова Анастасия – 1 место Илларионов Оскар – 1 место Егошина Алла – 1 место Решетова Анастасия – 1 место Краснова Маргарита 1 место
17.11.2022	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	7	Руководитель- Александрова Э. А,	Созонова Дарья – 1 место Сидоркина Самира – 1 место Савенкова Екатерина – 2 место Иванова Арина – 1 место Бажина Софья – 1 место Юртикова Алина – 1 место Шаблакова Ксения – 1 место
				Аганина Милана – 2 м Александрова Арина- 1м, Александрова Валерия – 2м, Алексеева Вера – 2м, Андреева Полина 1м Ахмедзянова Самира-1м, Бажина Софья – 1 место

				<p>Баластаева Анна – 1 место Бахтина Анастасия 2м, Бердинских Алина 1м, Бердинских Арсений-1м Бердинских Софья 1м Березова Полина – 2м Богатырева Александра 1м, Бородин Максим -Диплом 2м Бородин Никита, Бородин Павел 2м, Бусыгина Кира 1м, Васильева Анна 1м, Виногорова Екатерина 1м, Виноградов Михаил 1м, Виноградова Софья 1м, Воробьева Татьяна-2м, Воронин Максим-2 м Воронин Ростислав – 3 место Воронцова Ксения 2м, Гармаш Алла 2м, Глушкова Ксения-1м Головина Елизавета – Диплом 1 степени Горинов Денис-1м, Горинова Карина- 1 м, Грязина Полина-1м, Данилова Александра-1м Данилова Алиса-Диплом 2 м Деревянных Екатерина- 2м Домрачева Виктория-1м, Егошина Алла – 1 место Емельянова Татьяна-1м, Ершова Полина- 1м Желонкина Алиса-1м, Забелина Софья 1м, Задворных Анастасия- Диплом 1 м, Зимица Полина 1м,</p>
--	--	--	--	---

				<p>Иванова Арина – 1 место Иванова Валерия – Диплом 1м, Илларионов Оскар – 1 место Иштуганов Рустам-2м, Канев Артемий – 1 место Караваева Алиса 2м Киселева Вероника 1м, Козлов Игнат -2м Козырев Егор 1м, Кондакова Елена-2м, Константинова Полина – 1 место Кореева Алиса-2м, Коробейникова Ульяна 1м, Короткова Дарья 1м, Котлова Анастасия – 1 место Кривенюк Александр – 1 место Крылова Мария 1м, Кубарева Ева - 1 место Кужнурова Екатерина, 2м Кузнецова Виктория-1м, Кузьминых Диана- 1м, Куклин Михаил – 1 место Куклина Альбина-2м Куклина Софья 1м, Лабинова Ольга1- м, Лебедев Иван – 1 место Липатников Иван 1м, Лисина Ксения 1м, Лисина Мария 2м, Лугачева Вероника – 1 место Макарова Марианна-2м, Макимова Андрей 1м, Малова Ксения-2м Мартьянов Артем 1м, Мацкевич Анастасия 1 место Мелентьева Станислава 1м,</p>
--	--	--	--	---

				<p>Митрофанова Ксения 1м, Морозова Алиса – Диплом 1 м, Мочалова Дарья – Диплом 1м, Мошкина Елизавета 2м Мухаметгалиев Линар-Диплом Победителя Новоселов Михаил-1м, Норкина Вера – 1 место Онучина София,-1м Орехова Полина- лауреат 1 м Орлов Илья Диплом – 1м, Пауткин Лев2м Петракова Виктория – 1м Петрова Полина Диплом 1м, Петрухина Александра – 2 место Петунина Валерия1м, Петунина Елизавета-1, Петухов Матвей- 2м, Петухова Эвелина- Диплом – 2м, Печенина Анастасия 1м, Пирогова Валерия-2м, Писарева Таисия – 1 место Плигина Мария-1м Полушина Полина 2м, Попрухина Полина-2м, Разинова Анна-1м, Реутов Иван-1м, Решетова Анастасия – 1 место Романов Никита-2м Рощина Юлия1м, Румянцева Варвара – 1 место Румянцева Виктория1м, Румянцева Татьяна1м, Рыбаков Далимир – 1 место Рыбакова Анастасия – Диплом 2 м, Рыбакова Екатерина 2м, Рычкова София – 1 место</p>
--	--	--	--	--

				<p>Савенкова Екатерина – 1 место Саляхова Алина-2м, Сандрюкова Ева – 1 место Селезнева Арина – 1 место Семенов Кирилл – 1 место Сенькова Дарья 2м, Сидоркина Анна – 2м, Сидоркина Самира – 1 место Смирнов Богдан 1м, Созонова Дарья – 1 место Соловьева Арина – 2м Софронов Артем – 1 место Спиглазова Виктория 1м, Стариков Григорий – 2 место Старикова Софья2м, Стенькина Анна-2 м, Сураева Мария-2м, Тарасова Дарья 1м Тимофеева Марина – 1 место Тимшина Екатерина1м, Токарева Яна – 2 место Топкаева Софья2м, Усова Евгения -1м, Утенкова Варвара1м, Федорова Елизавета1 м Федярова Варвара – 1 место Хромихина Елизавета2м, Царегородцева Дарина1м, Целищев Матвей1м, Чебаков Сергей-1м, Чиркова Ольга 1м. Чулкова Ксения-1м, Чумакова Юлия1м, Шабалина Кира 2м, Шаблакова Ксения – 1 место Шашков Михаил-2м</p>
--	--	--	--	--

				Шехурдина Алена – 2м, Р Шуркина Дарья – 1 место Щекотова Людмила – 1 место Юдина Полина-1м, Юртикова Алина – 1 место Юртикова Анастасия 1м, Яковлева Люба 1м, Якушева Александра 2м, Яшина Арина – 2 место
Декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс «Кто как зимует?»	1	Караваева И. Ю.	Воротилова Дарья 1 место
Март 2023г.	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	4	Караваева И. Ю.	Краснова Маргарита, Караваева Алиса, Саврасова Алена, Мазур Елена
Февраль 2023	Конкурс «Спасатель-работа отважных»	1	Караваева И. Ю.	Краснова Маргарита.
Апрель 2023г.	Всероссийская акция «Крымские истории» посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Минкультуры России и Мин просвещения России	1	Яковлева И. А. -1	Коряковцева Эльвира
Международные				
Октябрь 2022	VI Международный конкурс детского рисунка «Мы дети космоса». Благотворительный фонд имени Е. И. Рерих Международный Центр Рерихов Российская Академия художеств Международный союз педагогов-художников	6	Руководитель Слагаева-Яровикова Участники Бахтина Анастасия, Воронцова Ксения, Иванова Валерия, Петухова Эвелина, Румянцева Татьяна, Яшина Арина	6 участников: Бахтина Анастасия, Воронцова Ксения, Иванова Валерия, Петухова Эвелина, Румянцева Татьяна, Яшина Арина
Октябрь- ноябрь	Международный союз педагогов-художников МБУ ДО Детская архитектурно-художественная школа «Архимед»	3 участника	Руководитель Слагаева-Яровикова Петухова Эвелина Пирогова Валерия Воронцова Ксения	3 участника

	Международный конкурс «Эта волшебная бумага»			
Ноябрь 2022	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие» при поддержке управления культуры и администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Номинация танцевальное творчество	12	Руководитель: Силантьева И. Ю.	Лауреат 3 степени (коллектив из 12 человек): Винокурова Юлия Ваулин Дмитрий Иванова Анастасия Казанцева Соия Кузнецов Матвей Шелеметьев Кирилл Ласточкин Игорь Мараков Илья Патрикеев Георгий Петрухина Александра Щипкова Анастасия Файзрахманов Линур
				Победители: Протасова Пелагея-диплом 1м Орехова Полина – Диплом 1 место Винокурова Юлия Ваулин Дмитрий Иванова Анастасия Казанцева София Кузнецов Матвей Шелеметьев Кирилл Ласточкин Игорь Мараков Илья Патрикеев Георгий Петрухина Александра Щипкова Анастасия Файзрахманов Линур Тарабанов Константин Рыбакова Дарина Сидакова Елизавета- Диплом 1 м

Муниципальное задание за 2022 – 2023 учебный год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги МБОУДО ЦДОД востребованы потребителями услуг.

Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 25 человек (из них 13 педагогов дополнительного образования, 3 методиста: (2 методиста, работники МОЦ), 1 старший методист учреждения, 1 - директор, 1- зам. директора по АХЧ, 1- заместитель директора МОЦ, 1 заместитель директора по УВР; 5 чел. – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Администрация Учреждения осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо Учреждения и обучающихся.

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала Учреждения. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал основных работников и намечен план подбора кадрового состава.

Численная характеристика основных работников МБОУДО ЦДОД на 2022 - 2023г.

	Высшее образование	Высшее педагогическое профессиональное образование	Среднее специальное образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее образование
Всего	7	13			
Руководящие работники	Кувшинов А.А.				
Зам.директора по АХЧ		Липатников В.А.			
Заместитель директора по УВР		Петропавловских И.А.			
Заместитель директора (МОЦ)	Кибатова Ф.А				
Методист (МОЦ)		Татарина А.Э.			
Методист (МОЦ)		Волков Л.В.			
Старший методист		Пушкина А.С.			
старшие педагоги дополнительного образования	Караваева И.Ю.	Слагаева-яровикова Л.А. Старикова А.В.			
педагоги дополнительного образования	Силантьева И.Ю. Казанкина Г.В.	Абизяева Т.П. Яковлева И.А. Александрова Э.А. Максимова Н.Ф. Семенова А.В. Веденькина Н.В. Бровкина К.А. Полякова Ю.В.			
Учебно-вспомогательный персонал	Ильина М.С. Александров И.В. Техановский А.А.	Помыткина Т.М.	Бочкарева Р.Г.		

Вывод: качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности.

Квалификация педагогических кадров:

Высшая	Первая	Без категории
--------	--------	---------------

ПДО	7	ПДО	6	ПДО	1
				методист	2
Итого:	7		6		3

Вывод: статистика показывает, что педагогический коллектив имеет высокие показатели по параметру «аттестация»: 90% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, но, в тоже время, количество педагогов, соответствующих занимаемой должности преобладает (10%).

Педагогический стаж:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше
3	3	4	8

Педагогические работники, имеющие ученую степень, почетное звание, награды:

Звание	«Почетный работник общего образования РФ»	Отличник физической культуры и спорта	Кандидат педагогических наук	Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ
Количество	1	-	1	4

Возраст педагогических работников:

До 25 лет	25-35 лет	35-55	выше 55 лет
0	8	6	2

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах, проходят обучения на курсах повышения квалификации по направлениям деятельности педагогов.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году – **6 человек**.

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы Учреждения свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

1.1. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах, профессиональные конкурсы по направлению деятельности педагогов.

Городские конкурсы:

- Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза» - все педагоги;

- Конкурс минтранса «Транспорт будущего» - Караваева И.Ю.;
- Муниципальный конкурса видеороликов «Герои в моей семье», посвященного Дню защитника Отечества – Старикова А. В. ;
- «Марийская зима» - все педагоги

Республиканские конкурсы:

- Республиканская онлайн - выставка рисунков и поделок «Краски осени» - Александрова Э. А.;
- Республиканская виртуальная выставка «Навстречу солнцу и весне» - Пушкина А. С., Караваева И. Ю., Казанкина Г. В., Яковлева И. А., Слагаева-Яровикова Людмила Анатольевна, Старикова А. В., Семенова А. В., Александрова Э. А.
- Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл-2022» - Веденькина Н. В., Яковлева И. А.;
- «Ночь музеев» - трансляция традиций- Максимова Н. Ф., Яковлева И. А., старикова А. В., Казанкина Г. В.;

Региональные - межрегиональные конкурсы:

Победители регионального этапа очного Международного ИЗО диктанта.

Занесены в Государственный информационный реестр (ГИР) самых талантливых учеников по распоряжению Минпроса РФ - Слагаева Л. А. Смирнова Нина, 7 лет; Алексеева Вера, 8 лет; Казанцева Софья, 9 лет; Дмитриева Ева, 10 лет; Воронин Ростислав, 11 лет – 5 чел.

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский изобразительный диктант Международного очного конкурса по изобразительному искусству Слагаева-Яровикова Л. А. 17 Участников и 5 победителей

Международные конкурсы:

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
Полякова Ю. В. Сертификаты участников Русовой Кристины и Микушова Сергея

Методические разработки: мастер-классы, викторины:

- положение городского конкурса «Фабрика Деда Мороза» (совместно с Управлением образования);
- положение городского конкурса «Герои в моей семье» (совместно с Управлением образования);
- положение конкурса «Фотоколлаж-открытка» любимому педагогу;
- положение конкурса поделок, фото и рисунков о весне «Весна цветущая»;
- положение конкурса «Траектория успеха»;
- разработка мастер-класса «Оригами-цветок»;
- разработка мастер-класса «Карандаш в технике оригами»;
- разработка мастер-класса «Наша осень»;
- разработка мастер-класса «В стране занимательной математики»
- разработка мастер-класса «Логические задачки»;
- разработка мастер-класса «Поделка-закладка»;
- разработка мастер-класса «Осенняя радость»;
- разработка мастер-класса «Закладки для книг»;
- разработка мастер-класса «Голуби мира»;
- разработка мастер-класса «Дед Мороз из бумаги»;

- разработка викторины «Знаешь ли ты растения?»;
- разработка электронного курса «Территория творчества»;
- разработка игровой программы «Веселые старты»
- разработка игры-викторины «Путешествие по Марий Эл»;
- разработаны методические материалы всеми педагогами для конкурса методических разработок «Траектория успеха»

Городские семинары, форумы, мероприятия, курсы, вебинары:

- вебинар Педагогическая мастерская. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе» 2-4кл - Полякова Ю. В.;
- вебинар «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание»- Полякова Ю. В.;
- Вебинар «Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени НОО». ГК Просвещение.- Полякова Ю. В.;
- вебинар «Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию». ГК Просвещение.- Полякова Ю. В.;
- вебинар вебинар «Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО в рамках требований ФГОС 2021». ГК Просвещение. – Полякова Ю.В.;
- вебинар «Иностранный язык. Проектная деятельность: сотрудничество учителя и ученика» ГК Просвещение- Полякова Ю. В.
- вебинар «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Формирование социокультурных компетенций» ГК Просвещение – Полякова Ю. В.
- вебинар для педагогов: Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании – Полякова Ю.В.
- вебинар ГК Просвещение «Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя» - Полякова Ю.В.
- вебинар ГК Просвещение «Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» - Полякова Ю.В.
- вебинар «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023-2024 гг» - Полякова Ю.В.
- вебинар ГК Просвещение «Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи. 5 класс» - Полякова Ю.В.
- вебинар ГК Просвещение «Учебные пособия по английскому языку. Планируемые результаты и комплексный подход к их оценке» - Полякова Ю.В.

Республиканские семинары, форумы, мероприятия, курсы, вебинары:

- Республиканский вебинар «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков»;
- Республиканский семинар «Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей Медведевского муниципального района», 20.04.23 – Старикова А. В., Пушкина А. С., Волков Л. В., Коперусова А. И.
- Курсы повышения квалификации: Проектирование электронного курса. (ГБУ ДПО республики Марий Эл «Марийский институт образования» с 17 августа 2022 по 31 августа 2022) – Веденькина Н. В.;
- вебинар «Аргументы и факты жюри заочного и очного этапов всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2022»- Караваева И. Ю.;
- Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний. (Сургутский государственный университет, институт гуманитарного образования и спорта с 5.12.2022 по 25.12.2022) - Веденькина Н. В.;

- Курсы профессиональной переподготовки: Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых (324 ак.ч.). Период обучения: 20.10.2022-13.01.2023 (Московская академия профессиональных компетенций) - Веденькина Н. В.;
- Курс «Гуашь. Правополушарное рисование» Сертификат – Казанкина Г. В.;
- Компьютерная грамотность для учителя 29.08.2022.9 (72 часа) – Максимова Н. Ф.;
- конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития». Тема выступления «Нравственное воспитание детей и подростков на основе традиций и культуры народа» 28.02.2023 – Максимова Н. Ф.;
- Встреча с профессором Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, доктора философии Дворкиным А.Л., 10.02.2023, как слушатель – Старикова А.В.

- Региональные, межрегиональные семинары, формы:

- февраль 2023 Курс «Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 13-21. 02.23. – участник Александрова Э. А.; Караваева И. Ю. Яковлева И. А.;

«Всероссийские семинары, формы:

- Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ) - Полякова Ю.В.

Международные семинары, формы:

- Участие (лично) в X Международном Форуме МСПХ Открытой научно-практической конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества». г. Москва- Слагаева-Яровикова Людмила Анатольевна и Пушкина А. С.

Педагогические конкурсы педагогического мастерства:

- XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», диплом за 1 место в номинации «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС» - Старикова А. В.
- Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»- Слагаева-Яровикова Людмила Анатольевна – 2 место
- Республиканский конкурс «Педагогическая мозаика»- Бровкина К. А. – 1 место;
- Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» - Яковлева И. А. - участник

Все педагоги учреждения отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги работают как над единой методической темой учреждения, так и каждый педагог дополнительного образования над своей методической темой. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов.

Организация безопасности образовательной деятельности

В Учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В сентябре 2022 года, в марте 2023 года проводились тренировки по эвакуации работников на случай ЧС. В зданиях детских клубов обновляется стенд «Пожарная безопасность».

В начале учебного года издаются приказы по антитеррористической безопасности:

- об антитеррористической защищённости учреждения;
- о мерах безопасности функционирования здания и обеспечении безопасности участников образовательного процесса;
- о проведении недели безопасности в учреждении;
- о создании антитеррористической группы.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), в каждом детском клубе имеются эвакуационные выходы, а также на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и других помещениях учреждения имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Приказом директора учреждения назначены ответственные за противопожарную безопасность в кабинетах и помещениях. В учреждении ведётся работа по изучению обучающимися правил дорожного движения. Переработан и реализуется паспорт дорожной безопасности.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в учреждении создана необходимая материальная база, в фойе детских клубов оформлен стенд по ПДД «Безопасность на дороге», на сайте учреждения предоставлен материал по поведению на дороге.

В детских коллективах проходят мероприятия в рамках акций, бесед по безопасности. Разработаны и находятся в действии следующие инструкции:

- по технике безопасности при перевозке обучающихся автомобильным транспортом;
- по правилам дорожного движения;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Успешно реализуются вышеперечисленные задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности обучающимися и работниками учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

Учреждение активно проводит обучение с сотрудниками по ГО, антитеррористической защищённости, проходят пожарный минимум в части актуальных проблем и задач в области информационной безопасности совместно с Управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуации администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (курсы и другое).

Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В МБОУДО ЦДОД на праве оперативного управления находится 12 помещений (детские клубы) общей площадью 1188,7 кв.м, из которых детский клуб «Звездочка» находится на праве безвозмездного пользования площадью 122,8 кв.м. Все помещения детских клубов находятся в пристроенных и встроенных помещениях к жилому дому:

№ п\п	Детские клубы	площадь
1	«Дружба»	70,3
2	«Звездочка»	122,8
3	«Космос»	78,8
4	«Радуга»	110,2
5	«Ровесник»	89,1
6	«Солнышко»	61,8
7	«Таир»	71,6

8	«Факел»	101,5
9	«Сатурн»	123,8
10	«Эврика»	60,3
11	«Юность»	170,7
12	«Искорка»	127,8
	Всего:	1188,7

Занятия проводятся в 11 детских клубах, в детском клубе «Дружба» по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Эшпая 135 расположен Муниципальный опорный центр.

Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступно частично избирательно. В детском клубе «Юность» для детей с ОВЗ оборудована кнопка вызова.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Имеет следующую материально-техническую базу:

- все учебные кабинеты оснащены мебелью;
- для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения, используется аудио-оборудование: 3 музыкальных центра, средства технической поддержки – 18 компьютеров, 3 проектора, 3 экрана для проектора, 5 принтеров, акустическая система – 4 шт.

Имеется актовый зал общей площадью 54,6 кв.м., оснащенный музыкальным центром, видеопроектором.

Для организации досуговых мероприятий, проведения детского лагеря отдыха с дневным пребыванием, каникулярного отдыха обучающихся Центра используется спортивно-игровой инвентарь и оборудование: наборы для игры в баскетбол, футбольные и волейбольные мячи, наборы для игры в бадминтон и др.; настольные игры, наборы шахмат, шашек, лото.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе, методический кабинет МБОУДО ЦДОД эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информатизация Учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения: 8 (8362) 64-96-04 63-97-40- директор, заместитель директора по УВР.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. Информация об Учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения E-mail: moudod_cdod@mail.ru.

В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы Учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность МБОУДО ЦДОД.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством Учреждения по телефону, электронной почте moudod_cdod@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, открытую группу в социальной сети «Вконтакте», а также в целях развития единого информационного образовательного пространства в мае 2023 года МБОУДОД внедрили в работу информационно-коммуникационную платформу «Сферум» для сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей ребенка), органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах Учреждения. По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет <http://www.edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/2> (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;

- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения.

Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий для получения качественного образования в МБОУДО ЦДОД потребовало от учреждения обновление нормативно-правового обеспечения, механизма управления, расширение спектра предоставляемых услуг, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение качества кадрового потенциала, внедрение инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса, применение в образовательно-воспитательном процессе дистанционных образовательных технологий.

Подводя итоги реализации Программы развития учреждения за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что в 2022-2023 учебном году получены следующие результаты в деятельности учреждения:

1. Утверждены и введены в работу локальные акты, в связи с обновлением нормативно-правовых документов в области образования (в том числе дополнительного): Положение об оплате труда работников, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положение о порядке проектирования, разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положение о структурном подразделении (детском клубе), Положения о системе единого ведения программно-методической документации педагога дополнительного образования, Положение о ведении электронного журнала педагога дополнительного образования, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Положения о режиме занятий обучающихся, Положения о родительском комитете структурного подразделения (детского клуба), Положения о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положения о порядке преодоления отставаний при реализации ДООП.

2. Отмечен личностный рост педагогов, закреплённый в их профессиональных и творческих достижениях, в том числе и на российском уровнях.

3. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям.

4. Увеличено количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.

5. В учреждении работает 20 % молодых специалистов до 35 лет.

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и решают следующие задачи:

- обеспечивают ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего общения;
- содействуют выбору индивидуального «маршрута» по образовательным областям и темпа его освоения;
- развивают познавательную деятельность ребенка;
- способствуют развитию творческих способностей обучающихся;
- способствуют профессиональному самоопределению;
- стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности.

Планируемые структурные преобразования в учреждении:

- совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах регионального всероссийского уровней;

- совершенствование системы работы мониторинговых исследований через систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение одного года обучения ребенка, с целью определения направления образовательно-воспитательной работы с каждым обучающимся и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализа результативности образовательно-

воспитательной работы в детском объединении. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов;

- информатизация образовательного процесса, активное использование информационных технологий педагогами в практике работы;

- повышение престижности инновационной деятельности в коллективе;

- совершенствование форм повышения квалификации педагогов, их результативность и влияние на рост методического мастерства;

- организация мероприятий по повышению престижа педагогической профессии.

Развитие системы наставничества как инструмента введения в специальность;

- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ;

- расширение сети по оказанию платных образовательных услуг.

По итогам 2022-2023 учебного года в учреждении:

- отмечен высокий уровень достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования,

- работа велась в полном соответствии с муниципальными и федеральными нормативными правовыми документами;

- услуга дополнительного образования для всех групп детского населения и обучающейся молодежи, включая детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений: размещалась информация на стендах, на сайте учреждения, использовался в работе раздаточный материал – публикации по антитеррористической защищённости, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесбережению, использовались в учебно-воспитательной деятельности педагогами видео – материалы, создание проектов по ЗОЖ, выполнены планы мероприятий (приложение к дополнительным общеразвивающим программам) в объединениях по вопросам безопасности и др.;
- осуществлена работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики;

- отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции и в работе со средствами массовой информации;

- организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогов. В процессе воспитательной работы учреждение ориентируется на совершенствование творческой, активной, самостоятельной личности, которое происходит, прежде всего, в организации разносторонней и интересной жизни объединения.

Педагоги отдают много времени, внимания для сплоченности детских коллективов;

- созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей и подростков.

Мероприятия внутриучрежденческого контроля были намечены в соответствии с целями и задачами на 2022-2023 учебный год. По всем видам внутриучрежденческого контроля были составлены справочные материалы, результаты, проведённого анализа послужили основой принятия правильных и своевременных управленческих решений разного уровня по учреждению в целом.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Создание пространств выбора и места проб для детей и педагогов через расширение сети партнеров.

2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово-экономической деятельности.

3. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.
4. Формирование корпоративной культуры, стимулирующую инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.
5. Создание развивающего пространства для детей и молодежи как духовных наследников, творцов будущего, ответственных за себя и свою многонациональную страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.
6. Обустройство внутреннего пространства МБОУДО ЦДОД, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации пространства).
7. Расширение образовательного ресурса через использование городских образовательных пространств.
8. Организация коммуникации в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используя ИКОП «Сферум».

Результат: устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.