

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦДОД
_____ А.А. Кувшинов

«__» _____ 2024 г.
введено в действие приказом
№ ____ - од от _____ 2024 г. _____

**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год**

Йошкар-Ола
2024

Пояснительная записка

Учебный план учреждения на 2024 – 2025 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей, школ г. Йошкар-Олы и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

К числу ведущих видов потребности следует отнести:

- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- профориентационные прагматические потребности обучающихся, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- потребности к сохранению и укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной ориентации свободного времени.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Уставом и локальными актами учреждения, регламентирующими процесс

функционирования и развития образовательной организации (moudod_cdod@mail.ru; https://vk.com/moudod_cdod). Правил внутреннего трудового распорядка; Программы развития

учреждения; программ педагогов дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей педагогов, социального заказа детей и их родителей, имеющихся условий.

При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректируется в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности, в связи с этим производится корректировка муниципального задания.

В соответствии с лицензией, МБОУДО ЦДОД ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования по четырем направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная в количестве **40 программ**:

1. Художественная направленность – 28 программ:

- «Планета мастеров» (ПФ)
- «Город мастеров» (МЗ),
- «В ритме танца» (ПФ)
- «Четыре шага» (МЗ),
- «Мир танцев» (МЗ),
- «Творческое вдохновение» (ПФ)
- «Вдохновение» (МЗ)
- «Искусство повсюду» (МЗ),
- «Разноцветная палитра» (МЗ),
- «Юный художник» (ПФ),
- «Чудеса бумагопластики» (ПФ),
- «Бумажный мир» (ПФ),
- «Волшебная бумага» (МЗ),
- «Буратино» (МЗ),
- «Мастерская умельцев» (МЗ),
- «Фантазеры» (ПФ),
- «Творческая мастерская» (ПФ),
- «Волшебный мир» (МЗ),
- «Handcraft-текстильное рукоделие» (МЗ);
- «Танцевальный калейдоскоп» (ПФ),
- «Гармония танца» (МЗ),
- «Энергия танца» (МЗ)
- «Крупеничка» (МЗ)
- «Крупеничка» (ПФ)
- «Разноцветье» (МЗ)
- «Разноцветье» (ПФ)
- «Русь былинная» (МЗ)
- «Рисуем счастье» (МЗ)

2. Естественнонаучная направленность – 3 программы:

- «Природа и творчество» (МЗ),
- «Удивительный мир природы и творчества» (МЗ),
- «Мир природы и творчество» (ПФ).

3. Социально-гуманитарная направленность – 7 программ:

- «Веселая математика» (МЗ),
- «Считай, думай, смекай» (МЗ),
- «Умники и умницы» (ПФ),
- «Путешествие в страну знаний» (МЗ),
- «Развивайка» (МЗ),
- «Занимательная логика» (ПФ),
- «Активинка» (МЗ).

4. Туристско-краеведческая направленность – 2 программы:

- «Мой край, мой город» (МЗ),
- «Моя малая родина» (ПФ).

Дополнительные общеобразовательные программы, Рабочие программы воспитания к дополнительной общеобразовательной программе, учебно-тематические планы, календарно-учебные графики рассмотрены и утверждены на педагогическом совете, прошедшие внешнюю независимую оценку качества (НОК) экспертизу.

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной программе направлена на выполнение основных задач: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организации содержательного досуга, удовлетворении потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражает:

- направленность образовательных программ;
- год обучения,
- количество учебных групп;
- количество часов в неделю,
- итого часов на год;
- возраст детей;
- модули;
- критерии результативности.

Учебно-тематический план к дополнительной общеобразовательной программе отражает:

- направленность образовательных программ;
- год обучения,
- количество учебных групп;
- количество часов в неделю,
- итого часов на год;

Основная особенность Учебно-тематического плана к дополнительной общеобразовательной программе - вариативность и подвижность.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- неблагоприятные погодные условия;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- выпадение учебных занятий на праздничные дни.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по выгрузкам электронных журналов;
- по выполнению учебно-тематических и календарных учебных графиков к дополнительным общеобразовательным программам педагогов дополнительного образования по направленностям.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т. д.), выполнение учебного плана может быть обеспечено при помощи корректировочных листов:

- переноса, на более удобное время;
 - уплотнения учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором МБОУДО ЦДОД.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста воспитанников, продолжительности освоения данной программы.

Руководствуясь целями наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся, учитывая возрастные возможности детей, продолжительность занятий по направленностям устанавливается следующим образом: составляет 2-9, – 4-6 академических часов в неделю.

В основу расчета количества учебных часов в неделю предложена единица учебного времени - занятие. Продолжительность занятия определяется в соответствии с порядком, установленным Уставом - в академических часах от 35 до 40 минут в зависимости от возраста обучающихся. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создания условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, пожелания родителей и детей по принципу 5-дневной учебной недели. Всего 36 учебных недель.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, беседы, встречи, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, конкурсы, соревнования.

Проводятся индивидуальные и групповые работы.

Образовательная деятельность ведется по четырем направлениям

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план детских объединений на 2024-2025 учебный год

Всего по учреждению педагогическая нагрузка работников – **364** часа.

№ п/п	направленность	Объединения	Объем ДООП	Категория Муницип. задания	Педагогическая нагрузка	Количество детей	Количество детей на 1 группу	Количество Учебных групп	Количество часов в неделю	Человеческие часы	Итого часов в год
1	Художественная	«Город мастеров»	72	МЗ	26	48	12	4	8	3456	11736
		«Планета мастеров»	72	ПФ		115	15	8	18	8280	
		«Мир танцев»	144	МЗ	30	36	12	3	12	5184	12888
		«Четыре шага»	72	МЗ		12	12	1	2	864	
		«В ритме танца»	72	ПФ		95	12	8	16	6840	
		«Волшебный мир»	144	МЗ	30	24	12	2	8	3456	13896
		«Handcraft-текстильное рукоделие»	144	МЗ		36	12	3	12	5184	

		«Творческая мастерская»	72	ПФ		73	15	5	10	5256	
		«Творческое вдохновение»	72	ПФ	18	100	12	8	16	7200	8136
		«Вдохновение»	72	МЗ		13	13	1	2	936	
		«Гармония танца»	144	МЗ	32	45	15	4	16	6480	13608
		«Танцевальный калейдоскоп»	72	ПФ		63	13	5	10	4536	
		«Энергия танца»	72	МЗ		36	12	3	6	2592	
		«Разноцветная палитра»	72	МЗ	26	24	10	2	4	1728	9936
		«Юный художник»	72	ПФ		84	11	8	16	6048	
		«Рисуем счастье»	72	МЗ		30	10	3	6	2160	
		«Бумажный мир»	72	ПФ	24	40	20	2	4	2880	11952
		«Волшебная бумага»	144	МЗ		24	12	2	8	3456	
		«Чудеса бумагопластики»	72	ПФ		78	13	6	12	5616	
		«Искусство повсюду»	144	МЗ	4	12	12	1	4	1728	1728
		«Мастерская умельцев»	72	МЗ	24	24	12	2	4	1728	10944
		«Буратино»	144	МЗ		24	12	2	8	3456	
		«Фантазеры»	72	ПФ		80	13	6	12	5760	
		«Разноцветье»	72	МЗ	26	24	12	2	4	1728	12168
		«Разноцветье»	72	ПФ		82	12	6	12	5904	
		«Крупеничка»	72	МЗ		27	27	2	4	1944	
		«Крупеничка»	72	ПФ		12	12	1	2	864	
		«Русь былинная»	144	МЗ		12	12	1	4	1728	
		ВСЕГО			238	1273		100	240	106992	106992
2	Естественнонаучная	«Природа и творчество»	144	МЗ	26	36	12	3	12	5184	11520
		«Удивительный мир и творчество»	72	МЗ		10	10	1	2	720	
		«Мир природы и творчества»	72	ПФ		78	13	6	12	5616	
		ВСЕГО			26	124		10	26	11520	11520
3	Туристско-краеведческая	«Мой край, мой город»	144	МЗ	28	48	12	5	20	6912	12096
		«Моя малая родина»	72	ПФ		72	12	4	8	5184	
		ВСЕГО			28	120		9	28	12096	12096
4	Социально-гуманитарная	«Веселая математика»	144	МЗ	32	48	12	4	16	6912	31752
		«Считай, думай, смекай»	72	МЗ		24	8	3	6	1728	
		«Умники и умницы»	72	ПФ		85	17	5	10	6120	
		«Активинка»	144	МЗ	4	12	12	1	4	1728	
		«Путешествие в страну знаний»	144	МЗ	34	48	12	4	16	6912	
		«Развивайка»	72	МЗ		32	11	3	6	2304	
		«Занимательная логика»	72	ПФ		84	14	6	12	6048	
		ВСЕГО			70	333		26	64	31752	31752
		ИТОГО			364	1838		146	364	162360	162360