

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы

П Р И К А З

«09» января 2025 г.

№ 05.2-од

**О разработке Программы развития
МБОУДО ЦДОД на 2025-2030г. г.**

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по организации и разработке Программы развития на 2025-2030 годы в следующем составе:

- Кувшинов А.А. – директор, руководитель рабочей группы,
- Петропавловских И.А. – заместитель директора по УВР,
- Егошина Н.Г. – старший педагог дополнительного образования,
- Караваева И.Ю. – старший педагог дополнительного образования,
- Старикова А.В. – старший педагог дополнительного образования;
- Слагаева-Яровикова Л.А.- старший педагог дополнительного образования;
- Пушкина А.С. - педагог дополнительного образования.

2. Рабочей группе разработать проект Программы развития МБОУДО ЦДОД на 2025-2030 годы по графику согласно приложению № 1. к настоящему приказу.

3. Рабочей группе при разработке Программы развития МБОУДО ЦДОД на 2025-2030 годы учитывать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе приоритетные направления развития страны и региона в области образования, экономики и социальной сферы;
- письмо Минпросвещения России от 07.06.2019г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».

4. Заместителю директора по УВР Петропавловских И.А. ознакомить с настоящим приказом поименованных в нем работников под подпись в срок до 17.01.2025г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А. Кувшинов

С приказом ознакомлены:

ФИО рабочей группы	должность	Дата	Подпись
Петропавловских И.А	заместитель директора по УВР		

Егошина Н.Г.	старший педагог дополнительного образования		
Старикова А.В.	старший педагог дополнительного образования		
Слагаева-Яровикова Л.А.-	старший педагог дополнительного образования		
Караева И.Ю.	старший педагог дополнительного образования		
Пушкина А.С.	педагог дополнительного образования		

**График разработки Программы развития
на 2025-2030 годы**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Установочное совещание у директора МБОУДО ЦДОД. Обсуждение разделов Программы развития МБОУДО ЦДОД на 2025-2030 годы (далее-Программа)	Кувшинов А.А. - директор	10.01.2025г.
2	Разработка паспорта Программы и информационной справки об организации	Петропавловских И.А. – заместитель директора по УВР	21.02.2025г.
3	Разработка разделов Программы: - основания для разработки Программы развития; - основные направления развития организации; - ожидаемые результаты	-Егошина Н.Г. – старший педагог дополнительного образования, - Караваева И.Ю. – старший педагог дополнительного образования, - Старикова А.В. – старший педагог дополнительного образования; -Слагаева-Яровикова Л.А.- старший педагог дополнительного образования; - Пушкина А.С - педагог дополнительного образования	21.02.2025г.
4	Разработка разделов Программы: -мероприятия по реализации Программы; - механизмы реализации Программы; - критерии и показатели оценки реализации Программы	-Петропавловских И.А. – заместитель директора по УВР; -Егошина Н.Г. – старший педагог дополнительного образования, - Караваева И.Ю. – старший педагог дополнительного образования, - Старикова А.В. – старший педагог дополнительного образования; -Слагаева-Яровикова Л.А.- старший педагог дополнительного образования	
5	Обсуждение проекта Программы	Петропавловских И.А. – заместитель директора по УВР	28.05.2025г.
6	Направление проекта учредителю на согласование	Кувшинов А.А. – директор	29.05.2025г.
7	Утверждение Программы	Кувшинов А.А. – директор	После согласования учредителя

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы

ПРИКАЗ

«27» ноября 2025 г.

№ 173.1-од

**Об утверждении Программы развития на 2025-2030г.г.
в МБОУДО ЦДОД**

На основании решения общего собрания трудового коллектива МБОУДО ЦДОД (протокол от 27.11.2025г. № 03),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы на 2025-2030 годы.

2. Приступить к реализации программы развития МБОУДО ЦДОД с 01.12.2025г.

3. Административному и педагогическому составу в своей работе использовать Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы на 2025-2030 годы.

4. Е.Л. Мироновой, методисту, разместить Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы на 2025-2030 годы на сайте МБОУДО ЦДОД до 28.11.2025г.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУДО ЦДОД И.А. Петропавловских.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

А.А. Кувшинов

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы

СОГЛАСОВАНО: И.о. начальника управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» _____ Р.Л.Чемякова «__» _____ 2025 г.	ПРИНЯТО: на заседании Педагогического совета МБОУДО ЦДОД Протокол № 03 от «26» марта _____ 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУДО ЦДОД _____ А.А. Кувшинов «__» _____ 2025 г. Приказ № ____ -од от _____ 2025г.
---	---	--

**Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр
дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы
на 2025-2030 г.г.**

Йошкар-Ола
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы	3
II. Введение	12
2.1. Цель программы	14
2.2. Задачи	14
2.3. Условия реализации программы развития	14
2.4. Ожидаемые результаты	15
III. Аналитический блок	17
3.1. Информационно-аналитическая справка	17
3.2. Особенности организации образовательного процесса	20
3.3. Основные виды деятельности	20
3.3.1. Образовательная деятельность	20
3.3.2. Модули сетевого взаимодействия. Социальное партнерство	22
3.3.3. Культурно-досуговая деятельность	25
3.3.4. Работа с родителями	30
IV. Кадровое обеспечение	32
4.1. Научно-методическая работа педагогического коллектива	36
4.2. Характеристика образовательного процесса педагогов	37
V. Материально-техническое обеспечение	41
5.1. Источники финансирования	41
VI. Концептуальный блок программы	43
6.1 Концепция программы развития	43
VII. Блок практической реализации программы	44
7.1. Расширение сотрудничества	44
7.2. Обновление содержания образовательной деятельности	45
7.3. Сотрудничество с семьями	46
7.4. Интеграция образовательной и культурно-массовой деятельности в учреждении	47
7.5. Кадровое обеспечение МБОУДО ЦДОД	47
7.6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы	48
7.7. Управление системой совершенствования образовательной и досуговой деятельности	49
7.8. Совершенствование материально-технической базы	50
VIII. Координация и контроль реализации программы	51
IX. Система мер по минимизации рисков при реализации программы	51
X. Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции	52
XI. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программ развития	52

Паспорт программы развития МБОУ ДО ЦДОД

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы
Цель программы развития:	создание образовательной и воспитательной среды, обеспечивающих условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций детей и подростков, их профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей)
Задачи программы развития:	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образовательного и воспитательного процесса посредством совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении, обусловленных социальным заказом на образование; - расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте 5-18 лет; - повышение воспитательного потенциала образовательной среды МБОУДО ЦДОД, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров; - расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; - совершенствование материально-технической базы; - совершенствование единое образовательное пространство на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей; - обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования; - обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования; - развитие системы внебюджетной деятельности учреждения, расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей.
Нормативно-правовая основа	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе

<p>для разработки программы развития</p>	<p>общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024); - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "О молодежной политике в Российской Федерации", статья 7.2. Патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.04.2025г.); -Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (с изменениями и дополнениями 5.12.2022 г., 28.12.2022 г., 22.06.2024 г., 26.12.2024 г.); - Федеральный закон от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"; - Федеральный закон от 26.12.2024 г. № 476-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"; - Федеральный закон от 22.06.2024 г. № 155-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О Государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"-
---	---

национальный проект «Молодежь и дети» (вступил в силу с 1 января 2025 года);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р "Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (исходная версия);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 27.07.2022г. № 817 «Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации городского округа «Город Йошкар-Ола», реализующие дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы, а также программы спортивной подготовки»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования" с изменениями и дополнениями 02.02.2021 г., 21.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 г. № 302 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 "О направлении методических рекомендаций" (по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.12.2022 г. № АБ-3915/06 "О направлении методических рекомендаций" (по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 "О методических рекомендациях" (по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Устав МБОУДО ЦДОД, утверждённый приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.03.2015г. № 98, распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом

	<p>администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25 марта 2015г. № 152.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения; - Коллективный договор МБОУДО ЦДОД
Заказчик программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»; - административный совет, педагогический коллектив МБОУДО ЦДОД; - обучающиеся; - родительское сообщество г. Йошкар-Олы
Разработчики программы развития	<p>рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор учреждения МБОУДО ЦДОД, - заместитель директора по УВР; - старшие педагоги дополнительного образования
Основные исполнители программы развития	<p>Все участники образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный совет, педагоги дополнительного образования (включая старших); - обучающиеся; - родители (законные представители)
Соисполнители программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организации дополнительного образования детей и взрослых г. Йошкар-Олы (организации профессионального образования - средние, специальные учебные заведения, высшие); 2. Социальные партнеры (учреждения социальной сферы, административные учреждения, общественные организации, учреждения культуры)
Основные используемые термины	<p>Программа развития – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности МБОУДО ЦДОД, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров.</p> <p>Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.</p> <p>Продвижение образовательных услуг – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении учреждения дополнительного образования.</p> <p>Приоритетные направления – важнейшие направления стратегического развития МБОУДО ЦДОД, в рамках которых создаются и используются технологии, реализующие решения, наиболее эффективно отвечающие выявленным векторам развития.</p> <p>Модели сетевого взаимодействия – идеальный образ,</p>

	<p>раскрывающий субъектов взаимодействия, цели, структуру этого взаимодействия (разные «узлы» общающихся субъектов).</p> <p>Технология –последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.</p> <p>Форсайт– активный прогноз развития всех сфер деятельности учреждения на ближайшую перспективу (в случае данной Программы развития МБОУДО ЦДОД - на 5лет).</p> <p>Цифровой ресурс –материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства.</p> <p>Цифровые следы реализации образовательной программы –представление образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно методических, научных и др. электронных ресурсах</p>
<p>Сроки реализации программы развития</p>	<p>Программа развития рассчитана на 5 лет: 2025 – 2030 г.г.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>1 этап: сентябрь 2025 год – август 2026год – проектировочный 2 этап: сентябрь 2026 год – декабрь 2029 год- внедренческий 3 этап: январь 2030 год- декабрь 2030 год – аналитико-обобщающий</p>
<p>Ожидаемые результаты программы развития</p>	<p>Для МБОУДО ЦДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практику деятельности учреждения современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет; - совершенствование предоставляемых вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики; - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности учреждения; - активное продуктивное взаимодействие учреждения сучреждениями социума и семьями обучающихся в целях расширения образовательного пространства; - развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной, разноуровневой, сетевой организации программ, каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, адаптированного сопровождения детей; - модернизация методического обеспечения системы дополнительного образования в рамках различных образовательных форматов (в т.ч. инновационная деятельность,

	<p>открытое образование, дистанционные образовательные технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; - совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи управляющими звеньями; совершенствовать внебюджетной деятельности учреждения. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ; - совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных конкурсах. <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение права и возможности, каждому обучающемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха; - создание условий для воспитания, формирования социальной ответственности обучающихся для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности; - высокие творческие достижения обучающихся. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня мотивации к сотрудничеству с учреждением; - высокая степень включенности родителей (законных представителей) в деятельность учреждения МБОУДО ЦДОД-участие совместных проектах, акциях, фестивалях и т.д.); - повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) – беседы, индивидуальные консультации и т.д.
<p>Возможные риски в ходе реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды. 2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность.

	<p>3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).</p> <p>4. Трудности включения родителей (законных представителей) в вопросы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>6. Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты педагогов и обучающихся.</p> <p>7. Недостаточное количество педагогов, создающих информационные ресурсы и использующих технологии дистанционного формата.</p> <p>8. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у педагогического состава.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<p>Реализация Программы развития координируется педагогическим советом и общим собранием работников учреждения. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга результатов всех сфер деятельности МБОУДО ЦДОД. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете МБОУДО ЦДОД, в материалах Отчета о результатах самообследования деятельности МБОУДО ЦДОД, Публичном докладе</p>
<p>Постановление об утверждении программы развития</p>	<p>Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы (Протокол № 03 от 26.03.2025г.)</p>
<p>Источники финансирования программы развития</p>	<p>Финансирование настоящей Программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Учредителя, - внебюджетные средства (платные образовательные услуги и иные); - привлеченные средства

Этапы реализации программы развития

Программа развития рассчитана на 5 (пять) лет: 2025-2030 г.

Основные этапы реализации программы:

I этап (сентябрь 2025 – август 2026 г.) – проектировочный:

- анализ образовательной педагогической ситуации МБОУ ДО ЦДОД, определение проблемных точек;
- создание рабочей группы по разработке Программы развития;
- осмысление педагогическим коллективом целей и задач по обновлению деятельности МБОУ ДО ЦДОД, требующих отражения в Программе развития;
- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности МБОУ ДО ЦДОД;
- создание сводного текста документа;
- согласование Программы развития учредителем.

II этап (сентябрь 2026 г. – декабрь 2029 г.) – внедренческий:

- внедрение новых образовательных программ и открытие новых детских объединений в составе МБОУ ДО ЦДОД;
- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совершенствование технологического компонента организации образовательного процесса;
- совершенствование методической работы для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, развитие инновационной среды Учреждения;
- обновление предметно-пространственной среды.

III этап (январь 2030г. – декабрь 2030 г.) – аналитико-обобщающий: – анализ результатов управленческой, образовательно-воспитательной, методической и организационной деятельности учреждения, полученных в ходе реализации Программы развития;

- систематизация полученных данных;
- внедрение в практику опыта инновационной деятельности по результатам реализации Программы развития;
- формулирование основных целей перспективного развития МБОУ ДО ЦДОД.

I. Введение

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В этом случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разный возраст детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Создание перспективной концепции развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы (далее – МБУДО ЦДОД) в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени.

Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе концепции дальнейшего развития МБУДО ЦДОД.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МБУДО ЦДОД, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании также обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Главная стратегическая задача МБОУДО ЦДОД напрямую связана спозитивными изменениями в социально-экономическом развитии России и является наиболее перспективной с точки зрения долгосрочных результатов.

Обеспечение позитивной траектории развития МБОУДО ЦДОД гарантирует расширение его доступности, качественных показателей, создание безопасного образовательного пространства.

Современная система дополнительного образования детей является динамично развивающейся, главными характеристиками которой является:

- - открытость;
- - многоступенчатость;
- - многоуровневость;
- - многофункциональность;
- - гибкость.

Образовательный процесс должен выстраиваться на качественно иной, социально-проектной основе, которая в настоящее время в арсенале воспитательных средств занимает одно из лидирующих мест.

Настоящий документ составлен на основании анализа результатов работы МБОУДО ЦДОД по основным направленностям и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности МБОУДО ЦДОД, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Адресован всем участникам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям),
- обучающимся,
- педагогам дополнительного образования (включая старших),
- представителям общественности города - с целью привлечения внимания к деятельности, реализуемой в МБОУДО ЦДОД, новым образовательным услугам, родителям, чьи дети планируют обучаться в МБОУДО ЦДОД, с целью ознакомления с предлагаемыми услугами - с условиями обучения, с традициями учреждения, АИС «Навигатор», официальным сайтом учреждения, через страницу в социальных сетях ВК.

Программа развития МБОУДО ЦДОД на 2025-2030 г.г. отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Ключевая идея программы развития: ориентирована на развитие дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся, формированию у них опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, обеспечивающих формирование мотивированного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям, современным социально-экономическим потребностям России и Республики Марий Эл.

Программа носит открытый характер. Разработчики Программы исходили из постулата, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и оригинальные способы их осуществления. В связи с этим, план, включённый в данную программу, не следует рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен различными новациями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: создание образовательной и воспитательной среды, обеспечивающих условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и ключевых компетенций детей и подростков, их профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процесса посредством совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении, обусловленных социальным заказом на образование;

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте 5-18 лет;

- повышение воспитательного потенциала образовательной среды МБОУДО ЦДОД, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

- совершенствование материально-технической базы;

- совершенствование единое образовательное пространство на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования;

- обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования;

- развитие системы внебюджетной деятельности учреждения;

- расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей.

Условия реализации программы

- *нормативно-правовые* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, региональных, муниципальных требований, предъявляемых к условиям реализации к структуре программ, новых СанПиН и др.);

- *кадровые* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров учреждения, реализация программы наставничества; содействие и поощрение молодых (начинающих) педагогов и специалистов, разработка плана работы с молодыми кадрами;

- *информационно-методические* (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационной площадки, разработка

образовательных и информационных, дистанционных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);

- *организационно-управленческие*, направленные на открытость сферы ДОД; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;

- *материально-технические* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);

- *информационно-аналитические* (анализ статистических данных по сфере ДОД, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в учреждении, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);

- *финансово-экономические* (реализация норматива бюджетного финансирования, алгоритма расчета стоимости услуг; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).

Ожидаемые результаты программы развития

Для МБОУДО ЦДОД:

- внедрение в практику деятельности учреждения современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет;

- совершенствование предоставляемых вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики;

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;

- открытость деятельности учреждения;

- активное продуктивное взаимодействие учреждения с учреждениями социума и семьями обучающихся в целях расширения образовательного пространства;

- развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной, разноуровневой, сетевой организации программ, каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, адаптированного сопровождения детей;

- модернизация методического обеспечения системы дополнительного образования в рамках различных образовательных форматов (в т.ч. инновационная деятельность, открытое образование, дистанционные образовательные технологии);

- привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи управляющими звеньями;

- совершенствовать внебюджетной деятельности учреждения.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;

- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;
- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных конкурсах.

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности, каждому обучающемуся на удовлетворение его образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательных видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку ситуации успеха;
- создание условий для воспитания, формирования социальной ответственности обучающихся для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности;
- высокие творческие достижения обучающихся.

Для родителей (законных представителей):

- повышение уровня мотивации к сотрудничеству с учреждением;
- высокая степень включенности родителей (законных представителей) в деятельность учреждения МБОУДО ЦДОД-участие совместных проектах, акциях, фестивалях и т.д.);
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) – беседы, индивидуальные консультации и т.д.

III. Аналитический блок

3.1. Информационно-аналитическая справка

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Юридический и фактический адрес учреждения	424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мичурина, д. 38
Директор учреждения	Кувшинов Андрей Александрович
Телефон / факс, адрес электронной почты	(8362) 64-96-04, 63-97-40, yola.cdod@mari-el.gov.ru
Сайт учреждения	Адрес сайта: http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do2 Адрес страницы «В Контакте»: https://vk.com/moudod_cdod
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, серия 12ЛО1 №0000735 регистрационный №133 от 01.03.2016г. бессрочно.
Устав учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.03.2015г. № 98 и распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25.03.2015г. № 152
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов МБОУДО ЦДОД: традиционны дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах, акциях и соревнованиях различного уровня, оформление выставок с работами детей. Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

МБОУДО ЦДОД имеет 12 структурных подразделений – детские клубы по месту жительства: «Юность», «Таир», «Звездочка», «Факел», «Ровесник», «Радуга», «Сатурн», «Эврика», «Солнышко», «Дружба», «Космос», «Искорка».

Количество обучающихся: 1650 обучающихся, занимающихся в четырех направленностях в возрасте от 5 до 18 лет.

Количественная составляющая обучающихся по направленностям, занимающихся в детских объединениях, изменяется каждый год. Это связано с добровольным выбором детского объединения обучающимися и их родителями, возможностью

«попробовать себя» в различных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям дополнительного образования
Наполняемость детских объединений

Направленность	Количество обучающихся	
	2021 учебный год	2022 учебный год
Социально-гуманитарная направленность	124	397
Художественная направленность	495	885
Туристско-краеведческая направленность	54	128
Естественнонаучная направленность	67	139
Всего	740	1549

Направленность	Количество обучающихся	
	2022 учебный год	2023 учебный год
Социально-гуманитарная направленность	397	349
Художественная направленность	885	1083
Туристско-краеведческая направленность	128	114
Естественнонаучная направленность	139	117
Всего	1549	1663

Направленность	Количество обучающихся	
	2024 учебный год	
Социально-гуманитарная направленность	397	
Художественная направленность	986	
Туристско-краеведческая направленность	128	
Естественнонаучная направленность	139	
Всего	1650	

Проводимый в учреждении анализ показывает также наибольшую востребованность таких направленностей деятельности, как художественное,

социально-гуманитарное; развития и обновления; содержательного и технологического компонента требуют программы естественнонаучного, туристско-краеведческой направленности. Больше внимания следует уделять развитию познавательного интереса и исследовательских умений детей через включение практико-ориентированных технологий в программы различных направленностей.

**Состав обучающихся по гендерному признаку
(количество человек)**

- 2021г. - 309 чел. (42%) мальчики, 431 чел. (59 %) - девочки.
- 2022г.- 677 чел. (44%) мальчики, 872 чел. (56,2%) – девочки;
- 2023г. - 819 чел. (50%) мальчики, 844чел. (51%) – девочки;
- 2024г.- 749 чел. (45,3%) мальчики, 901чел. (54,6%) – девочки;

**Возрастной состав обучающихся
(% от общего количества обучающихся)**

Возрастной состав обучающихся:

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
	<i>2021 учебный год</i>
5-9 лет	682 (53,2%)
10-14 лет	398 (31%)
15-17 лет	12 (10%)

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
	<i>За 2022г.</i>
5-9 лет	975 (63%)
10-14 лет	553 (35,7%)
15-17 лет	19 (1,22%)
<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
	<i>За 2023г.</i>
5-9 лет	974 (59%)
10-14 лет	640 (39%)
15-17 лет	49 (3%)

Для МБОУДО ЦДОД характерна разнородность контингента обучающихся по таким индивидуально-психологическим различиям как явные и потенциальные способности, возраст, мотивы, физические возможности, гендерные (социально-половые) и другие стороны индивидуального развития. Это определяет необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности популярные в детской и молодежной среде детей, программ, учитывающих возрастные особенности и гендерную принадлежность детей.

3.2. Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБОУДО ЦДОД представляет специально-организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается с 08 сентября и заканчивается 28 мая (36 учебных недель).

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию, утвержденному директором, с учетом возможностей педагогов, пожеланий детей и их родителей, занятости учебных кабинетов и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм. Распорядок занятий, их продолжительность, перерывы и динамические паузы устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, составленными в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности детских объединений определяется дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами (далее – ДООП), в том числе сетевых, модульных, разноуровневых, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора. Сроки реализации программ - от 1 до 3 лет. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов ДООП подлежат ежегодной обязательной корректировке и обновлению содержания с учетом научных достижений и изменяющихся социально-экономических условий социума.

Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

3.3 Основные виды деятельности учреждения

3.3.1 Образовательная деятельность

Всего в МБОУДО ЦДОД функционирует 152 учебные группы (41 детское объединение) по четырем направленностям (кол-во чел.):

- художественная-744 чел.;
- социально-гуманитарная-555 чел.;
- естественнонаучная- 163 чел.;
- туристско-краеведческая-188 чел.

Анализ запросов родителей обучающихся, показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития обучающихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития.

Кроме того, родители отмечали необходимость подготовки к взрослой жизни, разностороннего развития способностей.

Проведенный анализ программного поля МБОУДО ЦДОД показывает, что традиционно наиболее востребованными, а потому широко представленными в учреждении являются программы художественной, социально-гуманитарной направленностей, число программ естественнонаучной, туристско-краеведческой

направленностей в общем количестве программ невелико. Следует отметить, однако, что в период с 2021 – 2024 год увеличилось число программ художественной направленности за счет спроса на эту услугу заказчиками – родителями (законными представителями) обучающихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, то есть обеспечивают личностное развитие, создают условия для профессионального самоопределения и содержательного досуга детей, помогают адаптации обучающихся к жизни в обществе, предполагают формирование общей культуры, способствуют удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении. Программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, рекомендованы к утверждению педагогическим (методическим) советами учреждения и утверждены директором МБОУДО ЦДОД.

Учебные занятия проводятся:

1) на базе 12 структурных подразделений детских клубов по месту жительства: «Юность», «Таир», «Звездочка», «Космос», «Факел», «Радуга», «Сатурн», «Искорка», «Ровесник», «Дружба», «Эврика», «Солнышко».

2) на базе библиотек-филиалов № 29 и 25 по договору сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с «Централизованной библиотечной системой г. Йошкар-Олы» - по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Активинка», «Путешествие в страну знаний» в объеме 144 часа первого года обучения.

3) Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются по Договорам о взаимном сотрудничестве, Договорам безвозмездного пользования нежилым помещением со средними общеобразовательными учреждениями г. Йошкар-Олы:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 26 имени Андре Мальро";

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 г. Йошкар-Олы»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы";

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы";

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы";

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы".

В МБОУДО ЦДОД обучение основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности.

3.3.2 Модули сетевого взаимодействия Социальное партнерство

Внедрение социального партнерства в систему дополнительного образования повышает эффективность и качество обучения, в том числе и при организации проектно-творческой деятельности.

Социальными партнерами МБОУДО ЦДОД выступают:

- библиотеки-филиалы № 8, 29, 28, 25, 19, 5, 4, 1 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»;
- ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева»;
- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Институт Непрерывного Образования Центр непрерывного художественного образования Международный Союз педагогов-художников INTERNATIONAL UNION TEACHERS-ARTISTS.

Социальное партнерство в совокупности, системно и комплексно, способствует расширению кругозора обучающихся, формированию креативного мышления и общей культуры.

Использование цифровых технологий.

Совместно с работниками Музейного образовательного центра (отдел музейной педагогики), а также с Музейным образовательным центром Национального музея РМЭ им. Т. Евсеева в 2022г., 2023г. разработали и запустили проекты виртуальных выставок - экскурсий, позволяющий расширить доступ к образовательным ресурсам – накопительный, цифровой след, для обучающихся учреждений дополнительного образования, образовательных организаций, а также обучающимся из удалённых районов Республики Марий Эл, которым нет возможности приезжать в музеи, выставочные залы города Йошкар-Олы.

Такой формат виртуальных выставок - экскурсий, дает возможность педагогам и обучающимся через информационную сеть, увидеть многообразие творческих работ по изобразительному искусству с точки зрения раскрытия темы и эстетики, оценить, каким образом авторы используют имеющиеся материалы (акварель, гуашь, пластилин, семена растений, бисер, листья, фоамиран и др.), а также различные художественные приемы (рисование, аппликация, коллаж).

Цель виртуальных выставок – экскурсий: стимулирование обучающихся к участию в сетевых проектах, активизировать познавательный интерес, развитие наблюдательности к происходящим процессам, приобщение к культурным ценностям.

Создание виртуальных выставок в МБОУДО ЦДОД практикуется в течение учебного года. Несомненное достоинство проведения такого рода экскурсий в том, что

они, сохраняют свою актуальность, при работе с обучающимися разных возрастных групп. Родители, обучающихся с удовольствием рассматривают творческие работы детей и могут ставить лайки, писать комментарии к ним. Цифровые технологии дают возможность повышать уровень мотивации: виртуальная выставка–экскурсия по теме: «Краски осени», которую можно увидеть на странице ВК (https://vk.com/wall-139519747_1491). Участниками которой стали обучающиеся ГБОУ РМЭ «Савинская школа-интернат», МБОУДО ЦДОД детское объединение «Вдохновение»; виртуальная выставка–экскурсия по теме: «Навстречу солнцу и весне», которую можно увидеть на странице ВК(https://vk.com/wall-139519747_1562).

Ежегодно обучающиеся МБОУДО ЦДОД являются активными участниками программы «Мастерская дизайна», разработанной ФГБОУ ВО МарГУ. В рамках учебного -тематического плана и календарного -учебного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности педагоги дополнительного образования организуют выходы в ФГБОУ ВО МарГУ на мастер-классы «Дизайн костюма в технике коллаж», «Роспись магнита–эко-сувенира Пампалче».

В рамках празднования «92-летия высшего образования Республики» и «Года педагога и наставника» в педагогическом институте прошёл мастер-класс, посвящённый художнику и методисту Б. М. Неменскому по теме: «Мудрость красоты», участниками которого, стали студенты факультета общего и профессионального образования — будущие дизайнеры, учителя начальных классов, учащиеся общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы, а также обучающиеся МБОУДО ЦДОД, посещающие детские объединения художественной направленности по дополнительным образовательным программам.

В рамках Всероссийского фестиваля «НАУКА О+» обучающиеся МБОУДО ЦДОД посетили учебно-исследовательскую лабораторию «Цифровая дидактика», которая функционирует на базе ФГБОУ ВО МарГУ. Это уникальная образовательная интерактивная площадка для детей дошкольного и школьного возраста с цифровым оборудованием. Ребята с помощью обучающих игр тренировали логику, мышление, моторные функции, память, внимание, на интерактивной песочнице дети создавали свои миры и рисовали креативные рисунки на интерактивной доске Smart, активную подвижную деятельность провели на интерактивной стене «Попадалкин» и попробовали свои силы на интерактивном полу «Всё включено».

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы» (отдел проектной деятельности и связям с общественностью), совместно со структурными подразделениями детских клубов в рамках рабочих программ воспитания детских объединений МБОУДО ЦДОД, а также на основании Договора о сотрудничестве, плана работы библиотеки МБУК «ЦБС г. Йошкар-Олы», приуроченного главному празднику-80-летию Победы в Великой Отечественной войне совместно организовали патриотическую акцию по поддержке детского чтения «Читаем детям о Великой Отечественной войне», библиотека-филиал № 5 провела для обучающихся детских клубов «Искорка», «Космос» «Часы памяти «Помним сердцем ту победу»», в ходе мероприятия библиотекарь рассказывала о мальчишках и девчонках, которые за подвиги, совершённые в годы войны были удостоены самой высокой награды – звания Героя

Советского Союза, познакомила с книгами, в которых дети воевали на фронтах ВОВ, с их непростыми судьбами.

Библиотеки-филиалы № 29, 25, 5 на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Активинка», «Путешествие в страну знаний», «Вдохновение» для обучающихся, структурных подразделений детских клубов «Факел», «Эврика», «Искорка» МБОУДО ЦДОД провели уроки памяти «Была весна – весна Победы». На уроке дети узнали, какой ценой досталась победа над немецко-фашистскими завоевателями, о том, какое мужество проявили солдаты и труженики тыла. Рассказы библиотекарей сопровождались слайд-презентациями, показом фильмов.

МБОУДО ЦДОД с 2019г. тесно сотрудничает с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Институт Непрерывного Образования Центр непрерывного художественного образования Международный Союз педагогов-художников INTERNATIONAL UNION TEACHERS-ARTISTS по вопросу улучшения модели образовательной среды, способствующей формированию гражданской позиции личности обучающегося на основании договора сетевого взаимодействия № 35-СВ. Базой проведения очного этапа Международного конкурса по изобразительному искусству является структурное подразделение детского клуба «Таир» МБОУДО ЦДОД, которая также является инновационной площадкой для проведения Всероссийского изобразительного диктанта по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», куратором и модератором Всероссийского изобразительного диктанта является старший педагог дополнительного образования МБОУДО ЦДОД, кандидат педагогических наук Слагаева-Яровикова Л.А.

Целью совместной работы МБОУДО ЦДОД с Международным Союзом педагогов-художников INTERNATIONAL UNION TEACHERS-ARTISTS послужила разработка эффективных форм партнерских взаимодействий в области общего и дополнительного художественного образования по созданию условий формирования новых педагогических и управленческих компетенций в области и поддержки молодых талантов в сфере изобразительного искусства:

Достижения обучающихся:

- 2020г. - лучшие творческие работы обучающихся VII-ого Международного конкурса иллюстраций по теме «Сказки народов России и мира глазами детей (сказки султаната Оман), Международного конкурса детского рисунка «Я вижу мир: мир нашему дому», детского объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Искусство повсюду», опубликованы в онлайн-галерее Союза педагогов – художников в г. Москва;

- 2024г. - Международный конкурс –Пленэрный марафон «Культурное наследие» МСПХ (Диплом 2 степени-Воронцова Ксения, Воронцова Ксения, Седых Мария, Буркова Регина);

- 2024г - Онлайн-конференция «Юный искусствовед» г. Москва МСПХ-трансляция выступления г. Йошкар-Ола (Диплом 2 степени-Седых Мария);

- 2025г. - Всероссийский студенческий конкурс, направленный на выявление, сопровождение и поддержку талантливых граждан, принимающих активное участие в развитии внутреннего туризма в муниципальных образованиях Российской Федерации

«Моя въездная группа» г. Москва – среди 79 регионов нашей большей страны, обучающиеся МБОУДО ЦДОД детского клуба «Таир» (детское объединение «Искусство повсюду») представляли Республику Марий Эл, г. Йошкар-Олу. Творческие работы: «Входная группа в парковую зону. Арка главного входа Центрального парка культуры и отдыха г. Йошкар-Олы Республики Марий Эл», «Въездная Группа моего города: Город Йошкар-Ола (Район Ремзавод) - Дипломы 2 места - Лугачева Вероника 10 лет, Седых Мария 10лет.

Обмен опытом:

- 2020г. - обмен опытом - VII Международный форум союза педагогов-художников по теме доклада «Алгоритм построения социального партнёрства между детскими клубами и библиотекой» с презентацией;

- 2023г. - обмен опытом - Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в освоении культурно исторических ценностей в процессе художественного образования» (сертификат докладчика № НХО 0326);

- 2024г. – обмен опытом - Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и развитие отечественных ценностных традиций в художественном образовании» (диплом докладчика №ЦНХО 0018).

Таким образом, образовательные, общественные и иные учреждения города и республики могут стать новыми инновационными системами в результате социального партнёрства, где становится возможным не только повышение качества обучения, но и развитие творческих способностей обучающихся.

Социальное партнёрство рассматривается как инновационный вариант организации учебного процесса в МБОУДО ЦДОД.

3.3.3. Культурно-досуговая деятельность

В МБОУДО ЦДОД обучаются «разные» дети. В число обучающихся традиционно входят талантливые, одаренные дети, дети «группа риска». Педагоги используют разные способы повышения доступности программ для данных категорий обучающихся:

- при работе с одаренными детьми: реализация дополнительных общеобразовательных программ, предложение программного материала, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей данной категории детей, предложение календаря конкурсных мероприятий, сопровождение детей в них и др.;

- при работе с детьми «группа риска»: привлечение детей к участию в отдельных мероприятиях МБОУДО ЦДОД (праздники, игровые программы, мастер-классы, конкурсы, досугово-оздоровительные мероприятия в летний период, включая летние дворовые площадки).

Для достижения целей и решения образовательно-воспитательных задач в МБОУДО ЦДОД ежегодно составляются планы работы Учреждения на учебный год, программы воспитания, рабочие программы воспитания педагогов дополнительного образования, которые являются подпрограммами к основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, ведется работа по программе профилактики «Вектор успеха» на 2024-2027 г.г. (в рамках подпрограммы к программе воспитания); разрабатывается программа воспитания по организации отдыха детей в

летний период, проводится корректировка программ с учетом индивидуальных особенностей детей, проходит обсуждение вопросов воспитания на совещаниях при директоре, педагогических консультациях, педагогических и методических советах.

Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами на занятиях детских объединений в детских клубах по всем направленностям.

Основные традиции воспитания в МБОУДО ЦДОД:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное внутри детского объединения и меж.возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУДО ЦДОД является педагог дополнительного образования детского объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Сильной стороной учреждения было и остается предоставление широкого спектра образовательных услуг, в том числе с использованием ресурсов каникулярного времени.

Организация детского отдыха рассматривается нами как социальное направление, способствующее воспитанию и развитию детей, является средством реализации образовательных и оздоровительных программ, а также базой для совершенствования педагогических технологий и социально– педагогического творчества. Опыт организации летнего отдыха детей, накопленный в МБОУДО ЦДОД, позволяет говорить о том, что создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга обучающихся в период каникул, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

Культурно-досуговая деятельность МБОУДО ЦДОД в рамках воспитательных мероприятий, осуществляется в детских клубах по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности в детских лагерях отдыха с дневным пребыванием для детей и подростков от 6, 5 до 15 лет с охватом 100-120 детей.

Для групп неорганизованных детей, не попавших в летние оздоровительные лагеря в июне, августе организуются летние дворовые площадки в рамках муниципального проекта «Вместе! Летом! Всем двором!» по программе «Как у

нашего двора начинается игра...» для детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска». В летний период и в период зимы, для родителей и детей города Йошкар-Олы 1 раз в неделю организуется по плану мероприятий в рамках проекта Главы Республики Марий Эл Ю.В. Зайцева- уличный фестиваль «Марийское лето», «Марийская зима». В работе используются (беседы, конкурсы, выставки, познавательные игровые программы, мастер-классы).

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, в Олимпиадах, в инновационных проектах объединяют всех обучающихся и их родителей, педагогов дополнительного образования в единую творческую семью. Это способствует укреплению традиций образовательной системы МБОУДО ЦДОД, повышению имиджа Учреждения среди родителей, жителей г. Йошкар-Олы.

Условия для выявления, развития и поддержки талантливых ребят

Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых ребят рассматривается педагогическим коллективом учреждения как еще одна из важнейших задач. Ориентируясь в своей деятельности на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, мы оказываем помощь и поддержку обучающимся, проявившим выдающиеся способности, что способствует увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция состоит в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы.

Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам – успех в деятельности. Одним из факторов успешности работы с одаренными детьми является умение распознать одаренность.

В соответствии с социальным заказом и реализацией проекта «Создание новых мест в дополнительном образовании детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020г., 2023г. созданы дополнительные общеобразовательные программы «Рисуем счастье», «Творческое вдохновение». Основанием для разработки данных программ стал анализ социального заказа родителей (законных представителей), органов власти, различных учреждений и организаций города.

На базе структурного подразделения детского клуба «Искорка» ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Творческое вдохновение» в количестве 60 обучающихся.

На базе структурного подразделения детского клуба «Звездочка» ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисуем счастье» - в количестве 30 обучающихся. Итого охвачено за период реализации проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании детей-90 обучающихся.

Обучающиеся по ДООП «Творческое вдохновение» принимали активное участие в детских творческих конкурсах разных уровней

Кол-во детей	Конкурсы		Кол-во участвовавших детей/ (из них победители и призёры)	Количество публикаций
	по уровню	Общее кол-во за 2020-2021уч.год		
60	Международный	2	2/0	2
	Всероссийский	10	70/35	
	Межрегиональный	1	1/1	
	Республиканский	5	37/4	
	Муниципальный	5	20/16	
ИТОГО		23	130/56	2

Кол-во детей	Конкурсы		Кол-во участвовавших детей/ (из них победители и призёры)	Количество публикаций
	по уровню	Общее кол-во детей за 2024-2025уч.год		
38	Международный	-	-	0
	Всероссийский	1	0	
	Межрегиональный	-	-	
	Республиканский	2	1	
	Муниципальный	2	1	
	внутриучрежденческий	5	2	
ИТОГО		10	4	0

Обучающиеся по ДООП «Рисуем счастье» принимали активное участие в детских творческих конкурсах разных уровней

Кол-во детей	Конкурсы		Кол-во участвовавших детей/ (из них победители и призёры)	Количество публикаций
	по уровню	Общее кол-во участников за 2024-2025уч.год		
	Международный	-	-	0
	Всероссийский		-	
	Межрегиональный		-	
	Республиканский		-	
	Муниципальный	15	-	
	внутриучрежденческий	15	-	0
ИТОГО		30	-	0

Главной целью работы педагогов дополнительного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в детских объединениях.

Целью развития программы по выявлению творческих способностей в детских объединениях мы видим усиление и расширение различных направленностей, которые

необходимы для улучшения модели образовательной среды, способствующей формированию гражданской позиции личности обучающегося.

В рамках программы по выявлению одаренных и творческих детей МБОУДО ЦДОД организуют опросы в виде тестов среди обучающихся детских объединений по темам «Склонность к творчеству», «Твои таланты», «Потребность в достижении успеха». В опроснике отражены основные критерии оценки и показатели уровня творческого развития личности, которые помогают педагогам дополнительного образования при планировании учебных планов рабочих программ воспитания с обучающимися, улучшить качество результативности по дополнительным общеобразовательным программам.

Такая работа, во-первых, исходит из того, что ребенок, как развивающаяся личность должна испытывать потребность в творчестве, интерес, склонность к нему, учитывая общепризнанное мнение о том, что такая потребность заложена в самой природе человека.

Во-вторых, для творческой личности весьма важна потребность в достижениях, причем она должна достичь определенного уровня развития.

В-третьих, для творческой личности также важно состояние готовности к постоянному саморазвитию.

В-четвертых, для творчества важны не только интерес, склонность, потребность, готовность к саморазвитию, но и наличие творческого потенциала, который позволит личности успешно создавать, творить, порождать нечто новое, оригинальное, неповторимое в науке, искусстве, технике, общении, учении и т.п.

В-пятых, установить общий уровень творческого развития невозможно без выявления уровня творческой активности, который характеризуется такими качествами, как чувство новизны, критичность, направленность на творчество и самооценка творчества.

В-шестых, творчеству, как и другому виду человеческой деятельности, присущи эмоционально-волевые процессы. Поэтому, одним из критериев оценки уровня творческого развития личности является сформированность эмоционально-волевых качеств: обязательность, решительность, оптимистичность, уравновешенность и т.д.

Уровень развития названных критериев определяются по следующим показателям:

1 уровень (высокий) – устойчивое, постоянное проявление названного качества в творческой деятельности.

2 уровень (средний) – недостаточно устойчивое проявление названного качества.

3 уровень (низкий) – отсутствие данного качества в деятельности личности.

Результаты опроса по методике «Склонность к творчеству» показывают: 75% опрошенных обучающихся имеет много из того, что называют творческими способностями. Проявляет инициативу, придумывает интересные и даже оригинальные идеи. Это приносит не только удовлетворение, но и стимулирует появление новых идей. Можно говорить о высоком уровне склонности к творчеству. У 25% опрошенных обучающихся есть все шансы стать творческой личностью. Но надо обязательно развивать и укреплять способности. Необходимо быть решительнее и настойчивее, не пасовать перед препятствиями – они преодолимы. Это средний уровень направленности на творческую деятельность.

По методике «Твои таланты» результаты показывают: 80% опрошенных обучающихся набрали с 20-23 балла, очень сообразительны, способны иметь свою точку зрения.

15% обучающихся набрали 15-19 баллов, находчивы и сообразительны, когда чем-то заинтересованы.

5% опрошенных набрали 9-14 баллов, сообразительны во многих областях знаний, где необязателен свой взгляд на вещи, для творческой деятельности многого не хватает.

Выводы: обучающимся с более низкими творческими способностями необходимо больше уделять внимания на занятиях. Давать индивидуальное творческое задание при выборе цветового решения, композиционного решения и правильно направлять в этих вопросах. Поощрять и стимулировать на выполнение творческих работ.

Итоги полученной информации по опросникам педагогам дополнительного образования учреждения помогают спланировать образовательную и воспитательную деятельность на следующий учебный год, направленную на развитие творческого потенциала обучающихся.

3.3.4. Работа с родителями

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса является тесный контакт педагогов МБОУДО ЦДОД с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания. Необходимым является триединство в образовательном пространстве: Педагог – Ребенок – Родитель. Каждая составляющая данного триединства представляет собой самостоятельное звено, и в то же время только в процессе взаимодействия возможно более качественное и прогрессивное развитие каждого из них.

В практической работе педагоги МБОУДО ЦДОД организуют разнообразные формы взаимодействия с семьей. В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы работы педагогов с родителями обучающихся. В детских объединениях МБОУДО ЦДОД проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «О доброте и милосердии», «Учимся общению», «Способности и роль семьи в их развитии», «Талантливый ребенок в семье», «Ребенок и компьютер» и др.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах МБОУДО ЦДОД - общем собрании участников образовательных отношений;

- в совместной деятельности педагог – обучающийся-родитель в ходе организации проведения выставок, фестивалей, праздников и т.д. Эта эффективная система оценка деятельности.

Между тем, педагоги МБОУДО ЦДОД проводят социальные опросы среди родительского сообщества, где они дают оценку качества образовательных услуг как

педагогу дополнительного образования, так и учреждению в целом – это помогает учреждению выявить недостатки и увидеть положительные стороны в своей работе.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей структурных подразделений детских клубов МБОУДО ЦДОД (проведение муниципального фестиваля «Я талантлив», Единого дня республиканской «Ярмарки дополнительного образования»).

IV. Кадровое обеспечение

В учреждении эффективно и слажено осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогических работников, успешно реализующих 43 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая дистанционные).

84,2 % педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что реально подтверждает приобретенный опыт работы и профессионализм, а также значительный личный вклад педагогов в повышение качества образовательно-воспитательного процесса МБОУДО ЦДОД. Интенсивная профессиональная, деятельность педагогического коллектива МБОУДО ЦДОД отличается компетентностью, стабильностью, результативностью, желанием активно участвовать в методической и инновационной деятельности, расти профессионально.

В настоящее время грамотная кадровая политика администрации Учреждения позволила объединить и сохранять в течение ряда лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов.

Свой профессионализм педагоги системно демонстрируют через: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, транслируя публикации личного профессионального опыта в различных изданиях на всех уровнях (от городского до международного).

Участие педагогов в педагогических семинарах, форумах, конференциях, чтениях:

- 2021г. - Вебинар Всероссийского Изобразительного диктанта по теме «Организация работы жюри Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна – моя история» - Сертификат участника старшего педагог дополнительного образования Слагаевой-Яровиковой Л.А.;

- 2021г. - вебинар «Художественно- эстетическая компонента в качестве катализатора воспитательного процесса» - Сертификат участника педагог дополнительного образования Редькиной Е.К.;

2023г. - Открытая научно-практическая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества». ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Г. МОСКВЫ ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЕ НАПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ПЕДАГОГОВ-ХУДОЖНИКОВ. Секция: Профориентация в современном художественном образовании. Тема доклада: «Значение изобразительной грамоты для будущего архитектора» НХО 0326;

- сентябрь 2024 – участие в качестве слушателя на вебинаре по теме «Возможности онлайн-платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьей» - педагог дополнительного образования Яковлева И.А.;

2025г. - установочный республиканский семинар по подготовке к Республиканскому профессиональному конкурсу «Сердце отдаю детям 2025» - старший педагог дополнительного образования Старикова А.В.;

- апрель 2025г. – участие X Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», Онлайн-трансляция

работы, секции 4: «Образовательный процесс: ресурсы развития воспитательного потенциала». Тема выступления: «Взаимодействие с родителями как ресурс развития воспитательного потенциала дополнительного образования детей» - педагог дополнительного образования Шихова Н.А.

Публикации педагогов:

- 2024г. – статья Всероссийской научно-практической конференции преподавателей высшей и средней школы по теме «Физико-математическое образование: наука и школа» XX Емельяновские чтения – статья -«Использование цифровой технологии в дополнительном образовании»-педагог дополнительного образования Пушкина А.С.;

- 2024г. - журнал «Студенческая наука и 21 век» № 1(24)2024, часть 2, Учредитель: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», опубликованы две статьи: «Развитие проектно-творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования» стр. 253; «Реализация социального партнерства по творческим направлениям подготовки в системе дополнительного образования» стр. 255; педагог дополнительного образования Пушкина А.С.

- 2024г. - «Узорная букваца»/Сост. Л.А. Слагаева-Яровикова -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024.-16 с:ил. (10 экз. бумажный вариант) –старший педагог дополнительного образования Л.А. Слагаева-Яровикова;

- апрель 2025г.- Сборник X Межрегиональной научно-практической конференции – статья на тему: «Взаимодействие с родителями как ресурс развития воспитательного потенциала дополнительного образования детей» педагог дополнительного образования Н.А. Шихова.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

2021г -Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер и подмастерье» номинация «Очумелые ручки» возрастная категория 18 лет и старше – Диплом 1 степени – педагог дополнительного образования Глазкова Н.И;

- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» - Диплом победителя за 2 место;

2022г. - Городской конкурс «Рождественская открытка» - Диплом лауреата 3 степени педагог дополнительного образования Александрова Э.А.;

2022г. - XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование» номинация «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС» - Диплом победителя 1 место занял старший педагог дополнительного образования Старикова А.В.;

2023г. - Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл - 2022». РМЦ-12 - Региональный модельный центр Номинации: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме (Яковлева И. А.), Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (Веденькина Н. В.);

- 2023г. - Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2023». Номинация: Педагогический дебют - 1 место- Бровкина Ксения Алексеевна, педагог дополнительного образования;

2024г. - Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей» номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме» педагог дополнительного образования Яковлева И.А. (Протокол участника);

- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации ДООП «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей по теме «Мастерство преподавания хореографии» (Диплом Лауреата 1 степени) педагог дополнительного образования Антонова К.А.;

- XI Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм» (Диплом за 3 место) – старший педагог дополнительного образования Старикова А.В.;

- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Работаем на удаленке» (Диплом участника) - старший педагог дополнительного образования Старикова А.В.;

- Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл 2024 года» (Диплом призера за 2 место) педагог дополнительного образования Караваева И.Ю.;

- Городской фестиваль педагогического мастерства в сфере дополнительного образования для детей «Радуга творческих идей» (Сертификаты участника) - педагоги дополнительного образования Шихова Н.А., Александрова Э.А.

2025г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2025 старший педагог дополнительного образования Старикова А.В.;

2025г. - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2025 старший педагог дополнительного образования Старикова А.В.;

2025г. - 13 городской фестиваль – конкурс «Весна. Победа. Юность» - номинация методическая разработка – Диплом 1 степени - педагог дополнительного образования Александрова Э.А.

Профессиональное общение, обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями:

- ноябрь 2024г. г. Москва–онлайн- вебинар «Методическое сопровождение XI Всероссийского конкурса «Через искусство- к жизни» по теме «Герои нашего времени» - старший педагог дополнительного образования Слагаева-Яровикова Л.А.;

-2024г. - Модератор V Всероссийского ИЗО диктанта (диплом), член Международного жюри;

-2024г. - IX Международная выставка педагогов—художников «Образ моей страны» диплом участника;

- 2024г. - Лауреаты II Международного конкурса «Узорная буква»;

- 2025г. – г. Москва, курсы повышения квалификации по теме «Въездные стелы как один из механизмов айдентики территории».

- 2025 г. Екатеринбург–Х Межрегиональная научно — практическая конференция «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Онлайн-трансляция работы, секция 4: «Образовательный процесс: ресурсы развития воспитательного потенциала»
- выступление по опыту работы семьями в детском объединении «Крупеничка» педагога дополнительного образования Шиховой Н.А.

Уровень образования педагогических работников МБОУДО ЦДОД: высшее образование – 4чел. (21%); из них высшее педагогическое, профессиональное образование - 15 чел. (79%).

У 16-ти педагогов имеются квалификационные категории (что составляет 84,2 % от общего состава педагогических работников), из них с высшей квалификационной категорией- 7 педагогов (включая старших педагогов дополнительного образования), с первой квалификационной категорией - 9 педагогов дополнительного образования (включая 1-методист (МОЦ); без категорий - 3 педагогических работника: 1-методист МБОУ ДО ЦДОД, 1 - педагог дополнительного образования, 1- методист (МОЦ), что составляет 15,8 % от общего состава педагогических работников.

Аттестация педагогов МБОУДО ЦДОД проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации педагогическими работниками МБОУДО ЦДОД в соответствии с ежегодным планом.

Курсы повышения квалификации:

- «Одаренные дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу», 3 часа с 1 апреля по 30 апреля 2025;

- «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП, обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». 120 часов, с 1 февраля по 30 апреля 2025г.;

- «Креативное мышление: развиваем и оцениваем на уроках», 3 час. 1 апреля – 30 апреля 2025г.;

- «Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП» с 01.02.2025. - 30.04.2025г.;

- «Психолого-педагогическая компетентность педагога» в объеме 72 часа. 13 января-31 марта 2025г.;

- «Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей», 50 часов с 1 июня по 30 июня 2025г.

Возрастной состав сотрудников колеблется от 25 до 76 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники в количестве 17 человек прошли курсы в ООО «Актион-360», ФГБУК «ВЦХТ», АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», форма обучения - дистанционное.

Доля педагогических работников, имеющих награды:

- Кандидат педагогических наук – 2 чел. (10,5%);

- Почётная грамота Министерства образования Республики Марий Эл – 3 чел. (15,8%);
- Значок «Почётный работник общего (высшего) образования РФ» - 2 чел (10,5%);
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел. (10,5%).
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел. (5,3%).

4.1. Научно-методическая работа педагогического коллектива

В МБОУДО ЦДОД действует выстроенная стабильная система методической работы, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружении педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитии общей эрудиции. Методическая помощь педагогическим работникам оказывается при разработке методических мероприятий (мастер-классов, открытых занятий и других мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации, в процессе участия педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов. Планово и оперативно осуществляется консультативная работа по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной и образовательной деятельности. Консультирование оказывается по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлению программно-методических материалов, написанию, корректировке и редактированию методических материалов (разработок, рекомендаций и др.) к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

В МБОУДО ЦДОД функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования под руководством председателя МО, старшего педагога дополнительного образования, высшей квалификационной категории Стариковой А.В. Работа ведется в соответствии плана работы на учебный год, где рассматриваются приоритетные вопросы образования:

- 2024г.-«Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми». *Раскрыты вопросы:* 1.«Совершенствование профессионального уровня педагогов через самообразование». 2. «Дополнительное образование как фактор развития творческих способностей обучающихся». 3. «Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании (из опыта работы)». 4.Мастер-класс «Рисунок-подарок маме»;

- 2025г.- 1. «Педагогический кейс педагога дополнительного образования». *Раскрыты вопросы:* Открытие методического совета «О методическом кейсе...». 2. «Повышение уровня умений детей по созданию выразительного образа игрушки на занятии детского объединения «Handcraft- текстильное рукоделие», используя модель наставничества «ученик-ученик». 3. «Семейное воспитание и воспитание в детском

объединении «Крупиночка». Просмотр видео-сюжета из опыта работы» 4. «Повышение мотивации детей к дополнительному образованию, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (из опыта работы).

- 2025г.- «Организация воспитательной работы в МБОУДО ЦДОД на основе духовно-нравственных ценностей». *Раскрыты вопросы:* 1. Педагогический мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству в рамках деятельности детского объединения». 2. «Духовно-нравственное в рамках профилактической работы - как неотъемлемая часть воспитательной работы педагога дополнительного образования». 3. «Работа с родительской общественностью структурного подразделения детского клуба «Эврика»».

В МБОУДО ЦДОД трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

В МБОУДО ЦДОД ведется работа по программе наставничества для педагогического персонала, которая является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально- психологические условия труда. Успешный опыт работы педагогов в детских объединениях МБОУДО ЦДОД передают наставляемым, делятся своими умениями строить образовательную, воспитательную систему в объединении обучающимися, а также с родителями (законными представителями), наладить эффективное сотрудничество с коллегами.

Совместная деятельность в качестве «Наставник- Наставляемый», совместное проведение занятий дают возможность подопечному принимать решения и действовать под руководством наставника. В мае 2024 года педагоги дополнительного образования - ансамбль педагогов «Кружева» МБОУДО ЦДОД, приняли активное участие, как «Наставник + молодой педагог=команда» в 5 Международном фестивале конкурсе танца «Шомо Бас» (легко танцуя) в номинации – народный танец (ансамбли с 37 лет и старше), стали Победителями и получили Диплом лауреатов 1 степени; результатом совместной работы «Наставник - наставляемый» стало участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей по теме «Мастерство преподавания хореографии», где молодому специалисту Антоновой К.А. МБОУДО ЦДОД присужден Диплом лауреата 1 степени.

4.2. Характеристика образовательного процесса педагогов

Важнейшей составляющей деятельности учреждения является конкурсная деятельность. Обучающиеся творческих объединений МБОУДО ЦДОД ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, различного уровня,

результаты участия в которых выражаются в количестве победителей. Эти данные показывают как изменения профессионализма обучающихся по избранной образовательной программе, т.е. качество полученного дополнительного образования в плане приобретения знаний, умений и навыков. Так и выявляет творчески одаренных детей.

Участие обучающихся МБОУДО ЦДОД в конкурсах, выставках, викторинах и т.д. за периоды 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года

Уровень мероприятий	Количество призеров			
	2020-2021г.		2021-2022г.	
	призеры	участники	призеры	участники
Международные	49	142	48	16
Всероссийские	31	118	45	42
Межрегиональные				
Республиканские	47	218	6	73
Муниципальные	144	449	97	250

Уровень мероприятий	Количество призеров	
	2022г.- 2023г.	
	призеры	участники
Международные	14	14
Всероссийские	2	4
Межрегиональные		
Республиканские	5	200
Муниципальные	26	67

Уровень мероприятий	Количество призеров		Количество призеров	
	2023-2024г.		2024-2025г.	
	призеры	участники	призеры	участники
Международные	3	10	81	87
Всероссийские	6	91	79	99
Межрегиональные				
Республиканские	8	68	50	61
Муниципальные	92	146	78	97
ИТОГО	109	315	288	344

Анализируя участие обучающихся МБОУДО ЦДОД в конкурсах различного уровня за последние 5 лет, можно отметить стабильно высокие результаты участия детей в мероприятиях различного уровня, для сохранения стабильно которых необходимо разрабатывать и актуализировать дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на высокомотивированных обучающихся, а также

направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, мотивировать педагогов и детские объединения к участию в конкурсной деятельности.

В МБОУДО ЦДОД созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения, в том числе качественное техническое обеспечение с выходом в Интернет, позволяющее эффективно осуществлять взаимодействие педагога и обучающихся.

Использование дистанционного обучения позволяет обеспечить интерактивность, непрерывное взаимодействие всех участников образовательного процесса, где каждый обучающийся в любой период имеет доступ ко всем материалам обучения. Дистанционный формат открывает возможность индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения.

Применение дистанционных технологий способно обеспечить построение индивидуального плана освоения учебных дисциплин, в том числе рациональное распределение времени, поскольку обучение строится в соответствии с темпом, личностными особенностями и образовательными потребностями обучающихся.

1) На базе МБОУДО ЦДОД реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на портале онлайн-образования MOOPEd (Moodle Open Education) Поволжского РЦКОО, созданный Волготех.

Обмен информацией (лекции, звуковые и видео файлы, презентации, тестовые задания и т.д.) и контроль за выполнением заданий осуществляются при помощи передачи данных через социальные сети и по электронным адресам педагогов. В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс МБОУДО ЦДОД увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности, активизируется самостоятельная деятельность обучающихся, создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

2) социальная сеть ВК- официальная страница МБОУДО ЦДОД используется для проведения мастер-классов, конкурсов, выставок, мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся – это цифровой след реализации образовательного процесса детских объединений.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные мероприятия, выставочный просмотр, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Каждым педагогом дополнительного образования разработаны формы аттестации с учётом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговый контроль). В

сентябре проходит начальная диагностика в группах первого года обучения, целью которой служит: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в январе, мае для проверки знаний, умений и навыков по программам.

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив МБОУДО ЦДОД придаёт важнейшее значение. При самообследовании учитывается степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей - обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка. Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса: - уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в МБОУДО ЦДОД (99,8%); - уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУДО ЦДОД (98,9%), - уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБОУДО ЦДОД и своим положением в нём (100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

V. Материально-техническое обеспечение

В современной действительности состояние материально – технической базы и содержание помещений МБОУДО ЦДОД соответствует всем необходимым требованиям для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении проведены необходимые мероприятия по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.

№ п\п	Детские клубы	площадь
1	«Дружба»	70,3
2	«Звездочка»	122,8
3	«Космос»	78,8
4	«Радуга»	110,2
5	«Ровесник»	89,1
6	«Солнышко»	61,8
7	«Таир»	71,6
8	«Факел»	101,5
9	«Сатурн»	123,8
10	«Эврика»	60,3
11	«Юность»	170,7
12	«Искорка»	127,8
	Всего:	1188,7

В МБОУДО ЦДОД на праве оперативного управления находится 12 помещений (детские клубы) общей площадью 1065,9 кв.м и помещение детского клуба «Звездочка» на праве безвозмездного пользования площадью 122,8 кв.м все помещения находятся в пристроенных и встроенных помещениях к жилым домам.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

МБОУДО ЦДОД имеет:

- все учебные кабинеты оснащены мебелью;
- для проведения занятий и досуговых мероприятий учреждения, используется аудио-оборудование: 3 музыкальных центра, средства технической поддержки – 18 компьютеров, 3 проектора, 3 экрана для проектора, 5 принтеров, акустическая система – 4 шт.

Имеется актовый зал общей площадью 54,6 кв.м., оснащенный музыкальным центром, видеопроектором.

На протяжении многих лет приоритетом нашего учреждения является создание не только необходимых, но и безопасных условий пребывания детей в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда и техники безопасности. Приказом директора МБОУДО ЦДОД создана комиссия по охране труда, которая проводит обследования состояний условий и охраны труда, обеспечивает информирование работников о профилактике травматизма,

мероприятиях по условиям охраны труда. Все результаты обследований оформляются протоколами.

Материально-техническая база МБОУДО ЦДОД является достаточной для качественной реализации образовательного процесса. Однако, для оптимального включения инновационных форм, методов и технологий в образовательно-воспитательное пространство, реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо приобретение дополнительных материалов, техники, оборудования. Функциональная текущая работа в настоящей действительности по укреплению материально-технической базы учреждения ведётся целенаправленно и планомерно.

5.1. Источники финансирования

Источниками финансирования реализации Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства (предоставление платных образовательных услуг и иных предусмотренных Уставом учреждения услуг, благотворительные взносы, спонсорская помощь).

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания современных условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

Объем и источники финансирования, финансируемые мероприятия могут уточняться в течение срока реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДОД на 2025-2030г.

VI. Концептуальный блок программы

6.1. Концепция программы развития

Концептуальные основы для создания Программы развития на 2025-2030г.г. МБОУДО ЦДОД рассмотрены согласно Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.№678-р «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и предусматривает создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

Реализация задач для достижения заданных ориентиров предполагает безусловное взаимодействие МБОУДО ЦДОД с органами муниципальной исполнительной власти в различных направлениях, в том числе:

- в плане формирования организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на обеспечение равного доступа детей к обучению по ДООП всех направленностей с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей;

- развития дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями;

- реализации моделей работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе через проектирование и реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;

- разработки ДООП, решающих задачи сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия, культурного развития коренного населения народов Мари, защиты их традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов;

- создания объективной и прозрачной системы учета достижений обучающихся и выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, муниципалитета и региона:

- включение в содержание ДООП всех векторов воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской, гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

- формирование модели воспитания детей в МБОУДО ЦДОД с использованием культурного наследия региона, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны;

- укрепление методической и ресурсной базы МБОУДО ЦДОД;

- обновление содержания и форматов ДООП для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

VII. Блок практической реализации программы

7.1. Расширение сотрудничества

Цель: формирование целостной системы взаимодействия МБОУДО ЦДОД с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между МБОУДО ЦДОД и различными учреждениями;
- методическое, нормативно-правовое и организационно - управленческое сопровождение взаимодействия МБОУДО ЦДОД и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ образовательных потребностей, обучающихся в сферодополнительного образования	2025г.	Педагоги дополнительного образования (включая старших), контроль-руководитель МО
2	Определить рейтинг востребованности образовательных услуг, предоставляемых в МБОУДО ЦДОД	2025г.	Заместитель директора по УВР
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры	2025-2030г.г.	Директор, Заместитель директора по УВР
4	Разработать план совместной деятельности МБОУДО ЦДОД и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования	2025г.	Директор, заместитель директора по УВР
5	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры	весь период	Педагоги
6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, дистанционном, сетевом, модульном, разноуровневом адаптированном формате	2025 год	Педагоги, контроль - Заместитель директора по УВР

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБОУДО ЦДОД с учреждениями города Йошкар-Олы, открытость деятельности.

7.2. Обновление содержания образовательной деятельности

Цель - проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести анализ соответствия образовательной программы МБОУДО ЦДОД детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования	2025г.	Директор
2	Подготовка новых ДООП к прохождению независимой экспертной оценке программ	2025г.	Педагоги дополнительного образования (включая старших)
3	Подготовка нового перечня образовательных программ, способствующих повышению финансовой грамотности детей и подростков, раннему изучению иностранных языков, написание программ, ориентированных на первоначальную профессиональную ориентацию обучающихся, проектирование и реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	Весь период	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования (включая старших)
4	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности	2025-2030 г.г.	заместитель директора по УВР; руководитель МО педагогов дополнительного образования
5	Расширение перечня конкурсов олимпиад, выставок внутри учрежденческого уровня	весь период	Педагоги
6	Материально-техническое	Весь	директор

обновление учебных кабинетов МБОУДО ЦДОД	период	
---	--------	--

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат - повышение спроса на образовательные услуги дополнительного образования, предоставляемые МБОУДО ЦДОД.

7.3. Сотрудничество с семьей

Цель - активизация работы с родительской общественностью, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и совершенствование форм взаимодействия с родителями;
- создание оптимальных условий для привлечения и активного участия родителей в деятельности МБОУ ДО ЦДОД.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие семейных форм организации досуга. Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования (включая старших)
2	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальным образовательным запросам и потребностям	Весь период	Педагоги дополнительного образования (включая старших)
3	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования (включая старших)
4	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР;
5	Мониторинг образовательных потребностей семей, уровня удовлетворенности семей образовательными услугами	весь период	заместитель директора по УВР; Педагоги

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

7.4. Интеграция образовательной и культурно - массовой деятельности в учреждении

Цель - формирование развивающей образовательно-воспитательной среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, и основ свободного выбора деятельности ребенком.

Задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в МБОУ ДО ЦДОД;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- содействие процессу формирования и совершенствования творческого потенциала обучающихся современными приемами и методами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в МБОУДО ЦДОД	2025г.	Заместитель директора по УВР
2	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования (включая старших)
3	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР;
4	Мониторинг -образовательных потребностей семей, - уровня удовлетворенности семей образовательными услугами	весь период	заместитель директора по УВР; Педагоги

Ожидаемый результат:создание целостной воспитательной системы в учреждении.

7.5. Кадровое обеспечение МБОУДО ЦДОД

Цель - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи:

- повышение мотивации профессионального роста и самосовершенствования педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение комплектования МБОУДО ЦДОД специалистами, имеющими высшее профессиональное образование для организации деятельности детских объединений	Весь период	директор
2	Прохождение курсов повышения квалификации	2025г.	Директор
3	Сформировать систему оказания помощи и поддержку молодым педагогам	Весь период	Зам. директора по УВР, Председатель МО
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Весь период	Педагоги дополнительного образования (включая старших)
5	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями	Весь период	Директор

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

7.6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы учреждения

Цель - систематическое внедрение инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности	2025г.	Руководитель МО педагогов дополнительного образования
2	Модернизировать систему контроля наставнической работы	Весь период	зам. директора по УВР; Наставник
3	Разработка модульных,	Весь	Педагоги

	сетевых, дистанционных, программ	разноуровневых, адаптированных	период	дополнительного образования (включая старших)
4	Разработка, корректировка образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним		Весь период	Педагоги дополнительного образования (включая старших)
5	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования образовательных программ, прохождения аттестации, переподготовка сотрудников в рамках профессиональной переподготовки		Весь период	Зам. директора по УВР; Руководитель МО педагогов дополнительного образования
6	Организация написания статей педагогами дополнительного образования, мастер-классов, открытых занятий в периодические издания		Весь период	Зам. директора по УВР; Руководитель МО педагогов дополнительного образования; Наставник
7	Участие педагогов дополнительного образования в республиканских, городских, муниципальных конференциях, вебинарах, педагогических квестах, фестивалях педагогических идей, в конкурсах профессионального мастерства		Весь период	Зам. директора по УВР; Руководитель МО педагогов дополнительного образования

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

7.7. Управление системой совершенствования образовательной и досуговой деятельности

Цель –создание новой модели управления системой совершенствования образовательной и досуговой деятельности.

Задача:

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования образовательной и досуговой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести корректировку системы управления и внутреннего контроля деятельности МБОУДО ЦДОД	2025г.	директор
2	Обеспечить эффективный контроль реализации образовательной и досуговой деятельности учреждения	Весь период	директор

Ожидаемый результат: создание новой структурно-функциональной модели управления МБОУДО ЦДОД; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления МБОУДО ЦДОД.

7.8. Совершенствование материально-технической базы

Цель - укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- модернизация материально-технической базы с целью проектирования и внедрения современной развивающей предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МБОУДО ЦДОД.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и оснащение учебных кабинетов	Весь период	Директор, Педагоги дополнительного образования (включая старших)
2	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	Весь период	Директор, Зам.директора по АХЧ
3	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Весь период	Директор, Зам.директора по АХЧ
4	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	Директор, Зам.директора по АХЧ

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение безопасных и комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для инклюзивного дополнительного образования, т.е. обеспечение возможности организации процесса обучения по адаптированным ДООП для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

VIII. Координация и контроль реализации Программы развития

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на директора и заместителя директора по учебно – воспитательной работе МБУДО ЦДОД, а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения реализации Программы развития;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы развития на Педагогических советах учреждения.

IX. Система мер по минимизации рисков при реализации Программы развития

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Возможные решения
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Учреждения на предмет актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Организационные риски:</i>	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение Организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
<i>Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора):</i>	
Недостаточность владения современными инновационными	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования

образовательными технологиями у педагогов	
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ

Х. Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции

Программа развития является гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБОУДО ЦДОД;
- мониторинг реализации действий по направлениям развития учреждения;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития учреждения;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития учреждения 2025-2030г.г. на заседаниях коллегиальных органов, ориентированный на всех участников образовательных отношений.

XI. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

№п/п	Целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения
1.Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей		
1.1	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	число
1.2	Количество учреждений, которые включены в партнерское взаимодействие	число
1.3	Выявление запроса населения в дополнительных образовательных услугах	имеется/ не имеется
1.4.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	число

1.5	Количество детей с особыми образовательными потребностями (призеров республиканских, всероссийских, международных конкурсных мероприятий)	число
1.6.	Количество детей, охваченных программами каникулярного отдыха	число
1.7.	Количество детей, охваченных программами согласно социального заказа	число
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей		
2.1	Наличие программы наставничества	имеется/ не имеется
2.2	Количество обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	число
2.3	Количество программ, прошедших независимую оценку качества	число
2.4	Количество проектов по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей и их реализация для развития одаренных детей	число
2.5	Количество проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья	число
2.6	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса	число
2.7	Количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	число
2.8	Наличие педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии	имеется/ не имеется
2.9	Количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии	число
2.10	Использование дистанционных технологий	имеется/ не имеется
2.11	Наличие действующего сайта	имеется/ не имеется
2.12	Наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей	имеется/ не имеется
2.13	Количество родителей, общественности, включенных в систему мониторинга качества дополнительного образования детей	число
3. Реализация воспитательной системы		
3.1	Наличие модели воспитательной системы	имеется/ не имеется
3.2	Наличие утвержденной программы воспитания	имеется/ не имеется
3.3	Доля обучающихся, охваченных воспитательными программами и проектами	%
3.4	Количество родителей, участвовавших в мероприятиях	число
3.5	Наличие системы научно-методического сопровождения инновационного развития МБОУДО	имеется/ не имеется

	ЦДОД в области воспитания	
4. Развитие социально-значимых инициатив обучающихся		
4.1	Доля обучающихся, включенных в социально-значимую деятельность	%
4.2	Количество форм инициативного включения обучающихся в социально-значимую деятельность	число
5. Совершенствование ресурсного потенциала		
5.1	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров	имеется/ не имеется
5.2	Наличие инновационной площадки	имеется/ не имеется
5.3	Доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы	%