

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ

Программа рассмотрена и  
Рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБОУДО ЦДОД  
Протокол № 01 от  
«28»08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ЦДОД  
\_\_\_\_\_ А.А. Кувшинов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

ID программы: 3977

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6- 12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 144

Фамилия И.О., должность разработчика:

Караваева Ирина Юрьевна,

старший педагог дополнительного образования

г. Йошкар-Ола  
2025г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка.

В настоящее время важно выработать у ребенка общие способности познавательной деятельности - умение анализировать, сравнивать, обобщать, а также позаботиться о том, чтобы у него сложилась потребность получать новые знания, овладевать умением мыслить.

Одна из важнейших задач в воспитании ребёнка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют осваивать новое. Навыки и умения, приобретенные ребенком в младшем возрасте, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления. Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет решать задачи, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. Овладев логическими навыками, ребенок будет более внимательным, научится мыслить четко и ясно, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы.

В данной программе показано, как через специальные упражнения и игры можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и т.д.), вызывают интерес к процессу познания и облегчают процесс освоения знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну знаний» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что в настоящее время без основных мыслительных операций, которые позволяют включить интеллектуальную деятельность ребенка в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, не будет оказываться положительное влияние на развитие внимания, памяти и мышления ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну знаний» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и обеспечения духовно-нравственного, формирование культуры здорового образа жизни.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Республики Марий Эл и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

### **Отличительные особенности программы**

Представленная программа является общеобразовательной общеразвивающей и модифицированной. Программа составлена на основании методических пособий по курсу «Юным умникам и умницам» О.А. Холодовой, Занимательному русскому Л.В.Мищенковой и учебно-методическому комплексу Е.В. Языкановой, а также Энциклопедии самоделок Выгонова В, Столяровой С.

Определяя содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в страну знаний», интеллектуального развития обучающихся мы основывались на необходимости целенаправленного формирования психологических новообразований у детей младшего школьного возраста, а также необходимости формирования психологической готовности обучающихся к переходу в среднюю школу. Главная задача занятий в детском объединении - внести вклад в формирование целостной психологической основы обучения, которая обеспечит не только развитие личности обучающихся, но и возможность их самостоятельного развития в будущем.

Другой важной задачей является формирование позитивных личностных характеристик обучающихся путем целенаправленного развития и формирования их когнитивной сферы.

Содержание занятий включает упражнения на развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения), формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т. е. таких качеств и умений, без которых учебная деятельность осуществляться не может (умение копировать образец, умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований); формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами; произвольности в управлении двигательными и интеллектуальными процессами; рефлексии, т. е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки).

При помощи упражнений не только закрепляются, но и уточняются знания детей, формируются навыки самостоятельной работы, укрепляются навыки мыслительной деятельности. При этом обеспечивается одновременное развитие ряда важнейших интеллектуальных качеств ребенка: внимания, памяти, различных видов мышления, речи, наблюдательности и т.д.

Общая атмосфера на занятиях создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей обучающихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Вспомогательным элементом для усвоения знаний также будут выступать игры, творчество и проведение мероприятий совместно со специалистами. Таким образом, при реализации программы актуально сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей от 6 до 12 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), подписание согласия на обработку персональных данных, либо через систему АИС «Навигатор».

Специального отбора детей в детское объединение для обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествие в страну знаний» не предусмотрено.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность реализации программы составляет 144 часа, 36 учебных недель в году.

**Форма обучения** – очная.

В случаях ухудшения эпидемиологической обстановки, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии (часть 2 ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Форма реализации программы:** сетевая форма.

**Уровень программы:** базовый

**Особенности организации образовательного процесса.**

Педагог объединения на всех уровнях обучения предполагает дополнения и изменения в практическую работу в зависимости от степени подготовки обучающихся, их интересов и материально-технической базы МБОУДО ЦДОД, а также может вносить в программу изменения: сокращать материал по одной теме, увеличивать по другой, исключать отдельные темы или вносить новые. Допустимо включение в перечень конструкций или моделей, не предусмотренных в данной программе, но соответствующих той или иной теме программы. Но при этом обязательно решать основные задачи занятий.

Также в случае необходимости дистанционного обучения педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарно-учебный график данной дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну знаний» реализуется совместно с библиотекой-филиалом № 25 г. Йошкар-Олы. В начале учебного года заключается сетевой договор.

**Режим занятий.**

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями: два раза в неделю по 2 часа, с перерывом 10 минут на отдых через каждые 40 мин.

Занятия- групповые. Для обучения принимаются мальчики и девочки. Количество обучающихся в группе - от 8 до 10 человек.

Наполняемость групп рассчитывается в соответствии требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), локальных актов, устава МБОУДО ЦДОД. Набор в объединение свободный, группы формируются по возрастам. В течение года состав может меняться.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – развитие познавательных способностей детей на основе системы развивающих занятий в ходе реализации программы «Путешествие в страну знаний».

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- освоение практических приемов и навыков логического мышления;
- обучение усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения.

### **Развивающие:**

- развитие мышления;
- развитие психических познавательных процессов;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задания;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности детей.

### **Воспитательные:**

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- воспитывать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность друг друга;
- побуждать детей участвовать в коллективной работе.

## **1.3 Объём программы**

Программа рассчитана на 144 часа

## **1.4 Содержание программы**

### **Группа возраст 6-7 лет**

*Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы В пределах разумного. Речь письменная и устная. Удивительная страна. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» мероприятие в библиотеке № 25*  
Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой «Путешествие в страну знаний». Развитие социального интеллекта. Обогащение словарного запаса, расширение кругозора.

Практическая часть. Развитие сенсомоторной координации. Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и письменная. Уточнить представление детей о математике и ее значении в жизни людей.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 2. В центре внимания. Что такое слово? Аллея признаков.*

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Уточнение представлений о месте предметов в пространстве и направлении движения. Знакомство с таблицей. Развитие сенсомоторной координации. Практическая часть. Слово-это название предметов, явлений, действий и тд. Знакомство с ребусом. Закреплять умения: определять признаки предметов, классифицировать предметы, развивать логическое и аналитическое мышление.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 3. Держать в уме. В мире звуков. Порядковый проспект. Литературный компас «Вперед к знаниям» мероприятие совместное с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания, пространственного восприятия, лингвистических компетенций. Формирование умения фиксировать информацию с помощью таблицы. Уточнение представления детей о звуках. Понятие «фонетика», «фонема», «фонематический слух». Практическая часть. Формировать умение определять совокупность предметов на основании общего признака, выделять часть из множества предметов по характерному признаку, познакомить с понятием «порядок», учить находить определенную последовательность в событиях, развивать речь.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

#### *Тема 4. Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект.*

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие пространственного восприятия. Уточнение представлений о действиях сложения и вычитания; формирование умения решать математические ребусы. Формирование умения решать задачи с помощью таблицы. Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма». Практическая часть. Познакомить с понятием «цепочка», формировать умение выделять, достраивать и строить цепочку по описанию; дать представление о закономерностях, формировать умение находить закономерность в ряду, продолжать последовательности предметов по определённому правилу, развивать логику.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

#### *Тема 5. В оба глаза смотреть. Звуки и буквы – не одно и то же. Улица волшебного квадрата.*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Уточнение представлений о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Формирование умения строить умозаключения и фиксировать решение на основе информации, полученной из таблицы. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Практическая часть. В чем заключается различие между звуками и буквами. Познакомить с особенностями расположения фигур в девятиклеточном квадрате, учить находить закономерность и дополнять квадрат недостающими фигурами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

#### *Тема 6. А ларчик просто открывался. Что такое метаграммы? В космической лаборатории. Час доброты: «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; осознание закономерностей. Знакомство с метаграммами. Практическая часть. Разгадывание метаграмм. Учить

заполнять клетки «волшебного квадрата». Применять правило, закреплять умение находить закономерности в ряду предметов.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 7. Глазам своим не верить. Жили-были гласные и согласные. Художественная площадь.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: изографы, загадки, выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка, планомерное исследование предметов. Отличия гласных звуков и букв от согласных.

Практическая часть. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

Формировать умение решать задачи на составление различных цветовых комбинаций.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 8. В пределах разумного. Игротека. Испытание в городе Закономерностей.*

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: уточнение представлений детей о понятиях «дружба», «друг», «правила дружбы». Воспитание чувства коллективизма, умения слышать и понимать окружающих. Знакомство с правилами примирения. Повторение: буквы и звуки; гласные и согласные. Практическая часть.

Разгадывание метаграмм. Проверить знания о признаках предметов, проанализировать умения объединять предметы в группы по характерному признаку, определять последовательность событий, применять правило «волшебного квадрата».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 9. В центре внимания. Волшебник Ударение. Улица Загадальная. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Формирование конструкторских способностей. Формирование умения решать математические ребусы. Роль ударения в слове. Практическая часть. Понятие «омограф». Формировать представление о сложении как объединении совокупностей предметов и о вычитании как удалении из совокупности предметов его части.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 10. Держать в уме. Такие разные согласные. Цифровой проезд.*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие конструкторских способностей. Осознание смысловых закономерностей. Способы отличия твердых согласных звуков от мягких. Практическая часть. Уточнить знания о знаковом языке

математики, закрепить понимание отличия понятий «число» и «цифра», познакомить с различными способами изображения чисел, с цифрами для написания индекса, учить решать задачи по перекладыванию палочек.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 11. Врезаться в память. Такие разные, разные согласные. Цифровой проезд*

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие умения заполнять «магический треугольник». Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в таблице; фиксировать информацию в таблице. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Практическая часть. Познакомить с некоторыми историческими сведениями о различных системах нумерации, с первыми десятью римскими цифрами, учить выполнять сложение и вычитание чисел, записанных римскими цифрами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 12. В оба глаза смотреть. Игротека. Числовая улица. Теоретическая часть.*

Развитие зрительной памяти. Развитие аналитических способностей, осознание закономерностей. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в таблице. Практическая часть. Поиск омографов в предложениях. Определение ударного слога в слове. Систематизировать знания о цифрах и числах, закрепить умения записывать числа арабскими и римскими цифрами, сравнивать числа с помощью числового отрезка.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 13. А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Заколдованный переулок. Урок мужества «Всем вам, кто жил и умер без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; осознание закономерностей. Формирование умения фиксировать решение задачи с помощью схематического рисунка. Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Практическая часть. Выделение свойств и признаков загаданного предмета. Систематизировать знания о цифрах и числах, учить восстанавливать примеры, в которые цифры скрыты за предметными и буквенными символами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 14. Глазам своим не верить. Зачем шипят шипящие? Улица Магическая.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: изографы, загадки, сказочные животные. Развитие наблюдательности. Формирование интереса к изучению природы, умения видеть ее красоту. Воспитание доброжелательного отношения к животным. Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима».

Практическая часть. Систематизировать и обобщить знания о цифрах и числах, познакомить с «магическими рамками», «числовыми ковриками».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 15. В пределах разумного. Познакомьтесь: алфавит! Вычислительный проезд.**

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: способствовать самостоятельному выведению учащимися основных правил дружбы, знакомство с понятием «эгоист», «эгоизм». Знакомство с речевыми формулами сопереживания, сочувствия, сострадания. Обобщение знаний учащихся об алфавите. Практическая часть. Упражнение в правильном назывании букв и звуков. Познакомить с «числовыми» и «звуковыми» дорожками, познакомить со способом решения числовых головоломок.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 16. В центре внимания. Игротека. Переулок Доминошек. Познавательный экоклас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25**

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Формирование конструкторских способностей. Практическая часть. Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке. Закреплять знания состава чисел первого десятка, повторить правила «волшебного квадрата».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 17. Держать в уме. Привет, пословица! Испытание в городе Загадочных чисел.**

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие умения заполнять «магический квадрат». Формирование представлений о координатной сетке и о расположении предметов в ней. Практическая часть. Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы. Проверить знания о различиях между цифрой и числом, о порядке следования чисел натурального ряда, о римских и арабских цифрах, решать числовые головоломки, заполнять числовые кроссворды.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 18. Врезаться в память. Поговорим о предложении. Улица Высказываний.**

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти, способности рассуждать. Разновидности предложений по цели высказывания. Практическая часть. Познакомить с понятиями «суждение», «причина», «следствие», учить строить простейшие высказывания с помощью логических связок «и/или», «если, то», «потому что», «поэтому».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 19.** В оба глаза смотреть. Еще немного о предложении. Улица Правдалюбов и Лжецов. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти, аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие умения выделять, анализировать, фиксировать, и обобщать информацию с помощью таблиц. Развитие доброжелательного отношения к животным. Практическая часть. Разновидности предложений по интонации. Познакомить с понятиями «ложно», «истинно», «верно», «неверно», учить строить истинные высказывания, развивать умение делать выводы, решать логические задачи путем сравнения исходных данных.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 20.** А ларчик просто открывался. Игротека. Отрицательный переулоч.*

Теоретическая часть. Развитие способности рассуждать. Формирование умения фиксировать решение задачи с помощью схематичного рисунка. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Понятие «шарада», умение их разгадывать. Практическая часть. Подбор пословицы к тексту. Познакомить с понятием отрицание, учить построению отрицаний с помощью частицы «не», учить классифицировать предметы по одному свойству.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 21.** Глазам своим не верить. Знакомимся с анаграммами. Проспект логических задач.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: изографы, загадки, «фантастические рисунки». Знакомство с основными правилами составления ребусов. Понятие «анаграмма». Практическая часть. Умение разгадывать анаграммы. Познакомить с понятием «логическая задача». Расширить представление о луче, учить применять луч для решения задач, учить решать логические задачи путем рассуждения, с опорой на луч.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 22.** *В пределах разумного. Что такое текст? Проспект Логических задач. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: актуализация знаний о семье, о ценности семейных отношений, о роли женщин и мужчин в семье. Воспитание любви к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи. Уточнение знаний учащихся о тексте, умение составлять рассказ по серии картинок, определять основную мысль текста. Практическая часть. Познакомить с графической моделью, учить соотносить текстовые описания и графические модели. Иллюстрировать текстовые описания при помощи отрезков.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 23.** *В центре внимания. Что мы пишем с большой буквы? Проспект Логических задач.*

Теоретическая часть. Формирование умения рассуждать, делать выводы из тех суждений, которые предлагаются в качестве исходных, умение ограничиваться содержанием этих суждений и не привлекать другие соображения. Правила написания заглавной буквы, умение писать с заглавной буквы имена собственные. Практическая часть. Познакомить с понятием «граф», графическим способом решения логических задач, учить использовать графический рисунок для построения истинных высказываний.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 24.** *Держать в уме. Игротека. Проспект логических задач.*

Теоретическая часть. Пробуждение интереса к чтению детской художественной литературы (сказки). Формирование умения работать с тестовыми заданиями, развитие логического мышления, интуиции, смекалки, сообразительности при решении логических задач. Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Практическая часть. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы. Познакомить с табличным способом решения логических задач, устанавливать соответствие между элементами множеств по логическому условию.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 25.** *Врезаться в память. О безударных гласных. Испытание в городе Логических рассуждений.*

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Формирование умения решать математические ребусы, знакомство с диаграммами, осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде столбчатой диаграммы. Уточнение знаний о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки.

Практическая часть. Проверить знания о графическом, схематическом, табличном способах решения логических задач.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 26. В оба глаза смотреть. О парных звонких и глухих согласных. Улица Величинская.*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Осознание смысловых закономерностей. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде столбчатой диаграммы; умения фиксировать условие задачи с помощью столбчатой диаграммы. Практическая часть. Уточнение знаний учащихся о правописании парных согласных в словах, умение подбирать проверочные слова. Познакомить с понятием «нетрадиционные задачи», закрепить знания о величинах и общем принципе их измерения.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 27. А ларчик просто открывался. Слова-приятели. Временной переулоч. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления, умения заполнять «магический квадрат», способности рассуждать, решать логические задачи табличным способом. Знакомство с понятием «синоним». Практическая часть. Рассмотреть некоторые свойства величин, учить решать нетрадиционные задачи «про возраст».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 28. Глазам своим не верить. Игротека. Улица Сказочная.*

Теоретическая часть. Выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка, «мир любимых сказок», фантастические животные. Пробуждение интереса к чтению народных и авторских сказок. Знакомство с основными правилами составления ребусов. Практическая часть. Упражнения в написании безударных гласных и парных согласных в корне, подбор синонима к данному слову. Формировать умение решать нетрадиционные задачи на материале сказок путем построения графических моделей.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 29. В центре внимания. Слова-неприятели. Хитровский переулоч.*

Теоретическая часть. Развитие способности рассуждать и анализировать: последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, сопоставлять разные суждения, выполнять умозаключения, непротиворечиво распределять события во времени. Знакомство с понятием «антоним». Практическая

часть. Учить решать нетрадиционные задачи «на расстановку» и «на разрезание» при помощи схем.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 30.** *Держать в уме. Волшебное слово предлог. Смекалистая улица. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Знакомство с линейными диаграммами. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде линейной диаграммы. Знакомство с предлогами. Практическая

часть. Умение решать нетрадиционные задачи «на размещение», «на подсчет ступенек и этажей», «на интервалы» путем рассуждения, а также при помощи схем и рисунков.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 31.** *Врезаться в память. Что за зверь такой-фразеологизм? Смекалистая улица.*

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Формирование умения, используя диаграмму, дополнять условие соответствующими данными. Знакомство с фразеологизмами и их значениями. Практическая часть. Умение решать нетрадиционные задачи разных типов: «голова и ноги», «колеса и велосипеды», «на сравнение».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 32.** *В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе Занимательных задач.*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Знакомство с круговыми (секторными) диаграммами. Понятие «омоним», умение различать синонимы, антонимы, омонимы. Практическая часть. Проверить умение применять приобретенные навыки при решении нетрадиционных задач.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 33.** *А ларчик просто открывался. Учимся различать слова разных частей речи. Фигурный проспект. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Формирование умения решать логические задачи «на взвешивание». Практическая часть. Упражнение в умении различать слова разных частей речи. Познакомить с геометрическими телами, научить распознавать форму этих тел в предметах окружающей обстановки.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 34.** *Жить своим умом. Повторяем...Зеркальный переулок.*

Теоретическая часть. Закрепление понятия «знак», уточнение роли и значения различных знаков в нашей жизни. Знакомство с конкретными знаками: простыми и универсальными. Развитие выразительности жестов. Фразеологизмы и их значения.

Практическая часть. Упражнения в умении правильно употреблять предлоги, подбирать синонимы, антонимы, грамотно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в конце слов. Познакомить с понятиями «симметрия», «симметричные фигуры», «ось симметрии».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 35. Художественная улица.**

Теоретическая часть. Познакомить с понятиями «область», «граница области», «на границе», «внутри», «снаружи», «соседние» и «не соседние» области.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 36. Итоговое тестирование. Повторяем, повторяем...**

Практическая часть. Тестирование на определение: объема внимания и его концентрации, уровня развития слуховой и зрительной памяти, яркости и силы воображения, умение устанавливать логические связи. Упражнение в умении переводить звуковую запись слова в буквенную, называть тему и основную мысль текста, придумывать анаграммы к данным словам, правильно называть буквы и звуки, составляющие слово, объяснять смысл пословиц. Проверить уровень усвоения пройденного материала.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, тестирование.

**Группа возраста 8-9 лет**

**Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы В пределах разумного. Что мы знаем о звуках и буквах. Улица Ребусовая. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25**

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой «Путешествие в страну знаний». Развитие социального интеллекта: создание положительного эмоционального настроения на процесс обучения, знакомство с общими правилами поведения, способствующими комфортному существованию в коллективе.

Формирование навыков коллективной работы, воспитание чувства коллективизма. Уточнение представлений о положительных и отрицательных качествах характера. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонетический слух», «фонема». Напомнить о целях и задачах путешествия по сказочной стране «Заниматике». Систематизировать сведения о натуральных числах.

Практическая часть. Познакомить с понятием «ребус», «открыть» секреты ребусов, научить отгадывать ребусы, применяя основные правила.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 2. В центре внимания. Что такое лексика? Заколдованный переулок.**

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Развитие лингвистических компетенций (гласные и согласные; анаграммы). Осознание смысловых закономерностей. Знакомство с понятиями «причина», «следствие». Понятия: «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова». Практическая часть. Уточнить знания о знаковом языке математики, закрепить понимание отличия между числом и цифрой, познакомить с различными вариантами написания цифр.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 3. Держать в уме. Однозначные и многозначные слова. Цифровой проезд.**

*Литературный компас «Вперед к знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Знакомство с понятием «причинно-следственная связь». Развитие познавательной активности через умение устанавливать и объяснять причинно-следственные связи в группе предложений. Слова, имеющие одно и несколько лексических значений. Практическая часть. Систематизировать знания о цифрах и числах, повторить различные варианты написания цифр, повторить знания о римской нумерации, закрепить умение читать и записывать числа римскими цифрами, учить выполнять сложение и вычитание чисел, записанных римскими цифрами в пределах 30.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 4. Врезаться в память. Игротека. Числовая улица.**

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Формирование умения работать с тестовыми заданиями, развитие логического мышления, интуиции, смекалки, сообразительности при решении логических задач. Развитие умения решать математические ребусы с числами. Практическая часть. Повторение: звукобуквенный разбор слова, лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова.

Тематические группы слов. Познакомить с историей развития понятия числа, с различными системами счисления, закрепить умения записывать числа арабскими и римскими цифрами, сравнивать числа с помощью числового отрезка.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 5. В оба глаза смотреть. Слова-братья. Вычислительный проезд.**

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Развитие способности рассуждать и анализировать: последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, сопоставлять разные суждения, выполнять умозаключения, непротиворечиво распределять события во времени. Синонимы. Практическая часть. Подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов. Обобщить знания о цифрах и числах;

уточнить знания о позиционной системе записи чисел, закрепить умение составлять числа, ознакомить со способом решения «цифровых» дорожек.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 6.** *А ларчик просто открывался. Слова-наоборот. Вычислительный проезд. Час доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25*  
Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Обогащение словарного запаса, расширение кругозора. Антонимы. Практическая часть. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста. Закрепить умение читать и записывать числа арабскими и римскими цифрами, познакомить с «числовыми» дорожками, «числовыми ковриками», со способом решения числовых головоломок.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 7.** *Глазам своим не верить. Пословица не даром молвится. Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: игра «Художник», изографы, «В мире сказок». Развитие смекалки, интуиции, сообразительности при отгадывании ребусов. Пословицы-кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы. Подбор пословицы, выражающей главную мысль текста. Практическая часть. Проверить знания о: понимании различия между цифрой и числом, порядке следования чисел натурального ряда, римских и арабских цифрах, проанализировать умения решать буквенные ребусы, математические ребусы, числовые головоломки, заполнять числовые кроссворды.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 8.** *В пределах разумного. Игротека. Улица Шифровальная.*

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: навыки культурного общения в школьной среде, укрепление дружеских связей между учащимися, гендерные различия и качества личности. Формирование этических норм поведения, воспитание стремления иметь друзей, быть другом, беречь дружбу. Формирование дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками. Воспитание доброжелательного отношения мальчиков к девочкам. Практическая часть. Повторение: подбор синонимов, антонимов, вычленение их из текста; выявление скрытого смысла пословиц. Познакомить с понятием «кодирование» и «декодирование», познакомить с шифром замены, познакомить с понятием «двоичный код».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 9.** *В центре внимания. И снова пословицы, пословицы, пословицы... Координатная площадь. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Воспитание умения слышать и понимать окружающих; чувства сострадания; стремления приходить на помощь, быть чутким и отзывчивым. Закрепление понятий «причина» и «следствие».

Практическая часть. Игры с пословицами. Сформировать представление о координатной сетке, познакомить с локализацией предметов на координатной сетке, научить находить предмет на координатной сетке, научить кодировать и декодировать сообщения с помощью кодировочных таблиц.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 10. Держать в уме. Играем со словарными словами. Порядковый проспект.***

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, интуиции, смекалки, сообразительности. Развитие находить причину событий.

Практическая часть. Игры со словарными словами. Познакомить с понятиями «операция», «объект операции», «результат операции», научить определять результат действия. Познакомить с понятием «обратное действие».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 11. Врезаться в память. Анаграммы. Порядковый проспект.***

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Формирование умения работать с тестовыми заданиями, развитие логического мышления, интуиции, смекалки, сообразительности при решении логических задач. Развитие способности находить причину событий.

Практическая часть. Разгадывание анаграмм. Закрепить знания о прямых и обратных операциях, уточнить сформированность умения определять последовательность событий, ввести понятие «алгоритм», научить составлению и выполнению алгоритма, научить поиску ошибок и исправлению алгоритма.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 12. В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект.***

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса. Развитие способности непротиворечиво распределять события во времени, умения заполнять «магические рамки».

Практическая часть. Повторение: пословицы, анаграммы, словарные слова. Научить обобщать и классифицировать предметы по какому-либо признаку, научить выявлять закономерности в чередовании признаков, формировать умение находить закономерность в ряду. Закреплять умение действовать по алгоритму.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 13. А ларчик просто открывался. Секреты некоторых букв. Улица Волшебного квадрата. Урок мужества «Всем вам, кто жил и умер без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25***

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных,

числовых и словесных закономерностей. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Особенности букв Я,Е,Ё,Ю. Разделительный твердый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак. Практическая часть. Повторить особенности расположения фигур в девятиклеточном квадрате, уточнить понятия «волшебный квадрат», «правило волшебного квадрата». Учить находить закономерность и дополнять квадрат недостающими фигурами. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 14. Глазам своим не верить. Шарады, анаграммы, метаграммы. Улица Магическая.***

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: изографы, игра «Художник», «Изобрази без предмета», «В мире сказок». Расширение знаний об именах людей и сказочных персонажей, прозвищах сказочных животных, воспитание уважительного отношения к имени. Практическая часть. Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм. Повторить знания о цифрах и числах. Познакомить с «числовыми ковриками», «магическими рамками», «магическими квадратами», формировать умение выполнять арифметические действия для заполнения этих числовых ребусов. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 15. В пределах разумного. Еще раз о синонимах и антонимах. Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.***

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: обратить внимание детей на их личностные особенности, воспитывать стремление к самосовершенствованию. Знакомство с понятиями «настроение», «оптимист», «пессимист», с некоторыми способами улучшения настроения самому себе. Расширение знаний о процессе протекания ссоры, правилах и способах примирения. Создание синонимичных и антонимичных пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов. Практическая часть. Проверить знания о: прямых и обратных операциях, кодировании и декодировании, проанализировать умения определять последовательность событий, находить предмет на координатной сетке, находить закономерность в ряду, продолжать последовательности предметов по определенному правилу, дополнять «волшебный квадрат» недостающими фигурами. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 16. В центре внимания. Игротека. Конструкторский проезд. Познавательный экоклас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25***

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Развитие конструкторских способностей. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; понимание значения слов «хотя», «потому что», «несмотря на», «если, то». Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак, вычленение синонимов и антонимов из текста. Практическая часть. Систематизировать знания о геометрических фигурах и телах, учить распознавать форму геометрических тел в предметах окружающей обстановки, в изображении их на плоскости.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 17. Держать в уме. Слова, обозначающие предметы. Фигурный проспект.**

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие умения выделять, анализировать, фиксировать, используя условные знаки, и обобщать информацию с помощью таблиц. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные. Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, дать понятие о преобразовании объемных тел в плоскостные и наоборот. Практическая часть. Научить решать задачи на подсчет геометрических фигур.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 18. Врезаться в память. Слова, обозначающие действия предметов. Конструкторский проезд.**

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие познавательной активности через умение устанавливать и объяснять причинно-следственные связи в паре предложений. Развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса. Глагол как часть речи. Практическая часть. Упражнение в изменении глаголов по временам (без терминологии). Повторить вариант изображения цифр для написания индекса, учить решать задачи по перекладыванию спичек в соответствии с условием и проверять выполненную работу. Развивать творческую самостоятельность, сообразительность, любознательность.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 19. В оба глаза смотреть. Слова, обозначающие признаки предметов. Зеркальный переулоч. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25**

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти, фонематического слуха, расширение словарного запаса. Развитие умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в таблице. Уточнение знаний о диаграммах. Расширение кругозора. Имя прилагательное как часть речи. Различение имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные-синонимы и прилагательные-антонимы. Практическая часть. Повторить понятия: симметрия, симметричные фигуры, ось симметрии. Формировать умения изображать симметричные фигуры, находить ось симметрии.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 20. А ларчик просто открывался. Игротека. Художественная улица.**

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Развитие способности нестандартно мыслить («Бабушки

Загадушки»). Практическая часть. Повторение: различение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы, подбор синонимов. Ввести понятие «паркет», научить пониманию композиции. Уточнить знания о соседних и не соседних областях, границах области, развивать художественную фантазию.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 21. Глазам своим не верить. Текст. Тема. Главная мысль. Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.***

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: изографы, «Изобрази без предмета», «Загадочный зверь», «Фантазийные животные», «В мире сказок». Воспитание наблюдательности, интереса к изучению животного мира, доброжелательного отношения к животным. Практическая часть. Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа по картинкам. Проверить знания о: симметричных фигурах, соседних и не соседних областях, пространственных отношениях, проанализировать умения находить нужную область, симметрично отражать предметы, подсчитывать количество фигур, решать различные задачи на развитие «геометрического зрения».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 22. В пределах разумного. Заголовок-всему голова. Улица высказываний. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25***

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений, о правилах поведения по отношению к старшему поколению; способствовать укреплению семейных связей. Расширение знаний о нормах и правилах поведения внутри семьи. Роль заголовка. Заголовок отражает тему или главную мысль текста. Практическая часть. Составление рассказа по картинкам. Уточнить знания о высказываниях, причинах и следствиях; ввести понятия «общие», «частные» и «единичные высказывания», учить строить простейшие высказывания с помощью логических связок «если..,то..», «потому что», «...поэтому...».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 23. В центре внимания. Работаем с фразеологизмами. Улица Правдолюбков и Лжецов.***

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределение внимания. Формирование навыков культурного, этически грамотного поведения, умения делать правильный выбор, оценивая свои поступки и поступки других людей. Фразеологизмы-сочетания слов, имеющие целостное значение. Фразеологизм и его значение. Практическая часть. Употребление фразеологизмов в речи. Уточнить знания о ложных и истинных, верных и неверных высказываниях. Учить оценивать простые высказывания с точки зрения истинности или ложности, строить истинные высказывания.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 24. Держать в уме. Игротека. Отрицательный переулочек.**

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Формирование умения решать математические ребусы («Вычислительная цепочка»). Углубить знания об именах, воспитание уважительного отношения к имени. Ознакомление с понятиями «опасность», «безопасность», развитие способности предвидеть опасность, находить опасные предметы в окружающем мире. Практическая часть. Повторение: текст, тема, основная мысль, заголовок текста, фразеологизмы и их значения. Закрепить знания об «отрицании», учить классифицировать предметы по одному свойству, отрицанию некоторого свойства с помощью частицы «не».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 25. Врезаться в память. И снова пословицы. Улица Сказочная.**

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие умений: устанавливать причину и следствие, предвидеть последствия (опасности вокруг), действовать в каждой ситуации, чтобы избежать опасности, оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения правил безопасного поведения. Знакомство с «Шагами принятия решений». Практическая часть. Игры с пословицами. Закрепить умение решать логические задачи путем: рассуждений, умения делать выводы, построением отрицания, записи данных в виде таблицы, применения графа.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 26. В оба глаза смотреть. Еще раз о фразеологизмах. Площадь множеств.**

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Знакомство с «Формулой безопасности». Формирование умения фиксировать условие задачи с помощью линейной диаграммы. Практическая часть. Игры с фразеологизмами. Ввести понятие «множество», «элементы множества», научить определять принадлежность элемента множеству (классификация по одному свойству), познакомить с различными способами заданий множеств.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 27. А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Пересечение улиц. Перекресток. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25**

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Знакомство с «магическим квадратом сложения». Практическая часть. Разгадывание русских народных загадок. Вести понятие «вложенность» (включение) множеств, «подмножество», «пересечение множеств». Научить определять элементы, принадлежащие пересечению множеств, учить решать задачи с помощью «кругов Эйлера».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 28.** Глазам своим не верить. Игротека. Проспект Логических задач.

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: «Изобрази без предмета», «Фантазеры», «Нелепицы», «В мире сказок», изографы. Развитие сенсомоторной координации («Веселая переменка»). Повторение: пословицы, фразеологизмы, русские народные загадки. Практическая часть. Закрепить умение решать логические задачи с помощью «кругов Эйлера»; уточнить знания о графах и их применении в решении задач; учить использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 29.** В центре внимания. И вновь словарные слова. Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределение внимания. Развитие лингвистических компетенций (удвоенные согласные, антонимы). Развитие умений: устанавливать причину и следствие, предвидеть последствия (опасности вне дома), действовать в каждой ситуации, чтобы избежать опасности. Практическая часть. Игры со словарными словами. Проверить умения: заполнять пропуски в нумерованном списке, оценивать истинность высказываний, ставить в соответствие элементы одного множества с элементами другого.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 30.** Держать в уме. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Улица Величинская. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие фонематического слуха, расширение словарного запаса, кругозора. Развитие умения решать математические ребусы с числами, осуществлять поиск нужной информации. Практическая часть. Упражнение в различении частей речи. Познакомить с понятием «нестандартные задачи». Учить использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах, закрепить знания о величинах и общем принципе их измерения, познакомить со старинными русскими мерами массы, учить сравнивать предметы по массе при помощи рычажных весов без циферблата, учить решать нетрадиционные задачи на «взвешивание».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 31.** Врезаться в память. Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Смекалистая улица.

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие познавательной активности через умение устанавливать и объяснять причинно-следственные связи (безопасность в Интернете). Понятие «качества характера». Многообразие имен прилагательных, служащих для характеристики человека. Практическая часть. Закрепить знания о мерах длины, познакомить с возникновением и совершенствованием мер длины, со старинными мерами длины; учить решать нетрадиционные задачи, связанные с длиной,

«на промежутки», на движение «вверх-низ» путем рассуждения, а также при помощи схем и рисунков.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 32.** *В оба глаза смотреть. Игротека. Денежный бульвар.*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Развитие познавательной активности через умение устанавливать и объяснять причинно-следственные связи (правила безопасного Интернета). Воспитание стремления к чтению детских литературных произведений. Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные для определения качеств характера человека, словарные слова.

Практическая часть. Познакомить с единицами стоимости, со старинными русскими денежными единицами; учить вести расчет монетами разного достоинства, вести преобразование денежных величин, решать нетрадиционные задачи, связанные с «деньгами».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 33.** *А ларчик просто открывался. Повторяем... Торговый центр. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Развитие способности рассуждать, сопоставляя условие, выполнять умозаключения («Аналогия»). Практическая часть. Пословицы, близкие по смыслу; разгадывание русских народных сказок. Ввести понятие «взаимобратные задачи», учить решать задачи, обратные данной; решать задачи, связанные с «покупкой».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 34.** *Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Временной переулоч.*

Теоретическая часть. Уточнение роли и значения различных знаков в нашей жизни: простых (мимика, жест, звуковые сигналы, следы, стрелка как указатель направления) и универсальных (пиктограммы, буквы и цифры, дорожные знаки, знаки безопасности). Развитие умения отражать в выразительной позе и мимике эмоциональное состояние, представленное в рисунке. Развитие выразительности жестов, коммуникативных способностей. Развитие стремления решать проблемы без применения физической силы. Практическая часть. Подбор заголовка к тексту, различение частей речи, подбор синонимов и антонимов. Рассмотреть некоторые свойства временных величин, учить решать нетрадиционные задачи «про возраст».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 35.** *Хитровский переулоч.*

Теоретическая часть. Звуки и буквы. Звукбуквенный разбор слова. Учить решать нетрадиционные задачи «на расстановку» и «на разломы» при помощи схем.

Практическая часть. Учить использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Проверить уровень усвоения пройденного материала, способствовать сплочению детского коллектива.  
Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.  
Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 36. Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...*

Практическая часть. Тестирование на определение: объема внимания, его устойчивости в монотонной работе, умения распределять внимание; уровня развития слуховой и зрительной памяти, слухового восприятия; яркости и силы воображения; способности самостоятельно мыслить, анализировать любое условие, преобразовывать фигуру, умения различать существенные и несущественные признаки предметов, умение исключать лишнее из группы однородных.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.  
Методы проведения контроля: опрос, тестирование.

### **Группа возраста 10-12 лет**

*Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы В пределах разумного. Да здравствует русский язык! Порядковый проспект. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой «Путешествие в страну знаний». Развитие социального интеллекта: уточнить для учащихся смысл получения образования, смысл понятия «хорошо учиться», смысл отметок. Уточнение представлений о положительных и отрицательных качествах характера, о качествах необходимых для успешной учебы. Формирование общих правил поведения. Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы. Напомнить о целях и задачах путешествия по сказочной стране «Заниматике». Практическая часть. Учить находить объект на координатной сетке; декодировать сообщение, закодированное с помощью координатной сетки. Сформировать начальное представление о закономерности расположения объектов (чисел, букв, фигур, предметов) в цепочке.  
Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.  
Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

*Тема 2. В центре внимания. Вежливые слова. Порядковый проспект.*

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Развитие конструкторских способностей. Развитие умения заполнять «магические рамки». Развитие способности рассуждать и анализировать: последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, сопоставлять, выполнять умозаключения. Развитие лингвистических компетенций (антонимы в пословицах). Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде рекламной листовки, таблицы. Систематизация вежливых слов. Практическая часть. Учить описывать, определять и сравнивать предметы по их признакам. Учить описывать

объект, называя его составные части. Выполнять действия по алгоритмам. Составлять, записывать в виде схем алгоритмы с ветвлениями и циклами, использовать алгоритмы разных форм (блок-схема, схема, план действий) для решения практических задач. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### ***Тема 3. Держать в уме. Поговорки и пословицы. Улица Шифровальная.***

*Литературный компас «Вперед к знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие интуиции, смекалки, сообразительности при отгадывании загадок. Осознание буквенных закономерностей. Развитие умения решать математические ребусы. Развитие лингвистических компетенций (ошибки в пословицах). Формирование умения заполнять таблицу (расписание). Чем отличается поговорка от пословицы. Выявление скрытого смысла пословиц от поговорок. Практическая часть. Учить находить и исправлять ошибки в алгоритмах, ввести понятия «линейный», «нелинейный» алгоритм, находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### ***Тема 4. Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект.***

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие лингвистических компетенций (объяснение скрытого смысла пословиц, синонимы), умение решать математические ребусы с числами. Уточнение знаний о диаграммах. Практическая часть. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде столбчатой диаграммы; умения достраивать линейную диаграмму по данным круговой. Повторение: народные загадки, пословицы, фразеологизмы. Анализировать различные варианты выполнения заданий, корректировать их.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### ***Тема 5. В оба глаза смотреть. Запоминаем словарные слова. Порядковый проспект.***

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Развитие лингвистических способностей (синонимы). Расширение представлений о разнообразии профессий, уточнение смысла понятия «трудолюбие», воспитание уважения к людям различных профессий. Практическая часть. Игры со словарными словами. Уточнение понятий «волшебный квадрат», «правило волшебного квадрата», «кодирование», «декодирование», «двоичный код».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 6.** *А ларчик просто открывался. Растения во фразеологизмах. Порядковый проспект. Час доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Воспитание наблюдательности, интереса к изучению природы. Развитие лингвистических компетенций (анаграммы). Понятия «аналогия», «перестановки». Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «отделять плевелы от пшеницы», «дело табак». Практическая часть. Кодировать сообщения с помощью кодировочных таблиц, учить отгадывать загадки.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 7.** *Глазам своим не верить. Животные во фразеологизмах. Улица Ребусова.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии, чувства ритма через музыкальные сказки. Уточнение знаний о звукоряде, нотах, скрипичном ключе. Знакомство с основными правилами составления ребусов с нотами. Углубление знаний об именах. Развитие пространственного воображения, логического мышления. Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня». Знания о знаковом языке математики, понимание отличия между числом и цифрой. Практическая часть. Вариант изображения цифр для написания индекса, систематизация сведений о натуральных числах, секреты ребусов.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 8.** *В пределах разумного. Игротека. Улица Ребусова.*

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: уточнить представления о понятиях: «дружба», «друг», «правила дружбы», показать значение дружбы. Формирование этических норм поведения (умение отличать хорошие поступки от неблагоприятных). Воспитать стремления иметь друзей, быть другом, беречь дружбу; толерантности. Уточнить представления о добре и зле, о правде и вранье. Развитие умения выходить из неприятных ситуаций с достоинством, воспитание совестливости, честности, желания исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими. Практическая часть. Повторение: словарные слова, растения и животные во фразеологизмах. Решение «цифровых дорожек» с одинаковыми и разными цифрами, решение «числовых ковриков», «числовых колес». Правила «магического квадрата» с числами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 9. В центре внимания. Я не поэт, я только учусь. Вычислительный проезд. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25**

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Расширение представлений о разнообразии магазинов; воспитание уважения к людям различных профессий. Развитие речи, обогащение словарного запаса, расширение кругозора. Рифма. Ритм. Практическая часть. Сочинение рифмовок. Учить находить закономерность и восстанавливать пропущенные числа в числовой цепочке, числовом круге, числовой таблице.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 10. Держать в уме. Как морфология порядок навела. Вычислительный проезд.**

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде рисунка и условных знаков, умения заполнять таблицу, опираясь на данную информацию; умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде столбчатой диаграммы. Практическая часть. Упражнение в различении частей речи. Познакомить с «магическим квадратом» сложения и вычитания, решение «магических рамок».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 11. Врезаться в память. Игры с пословицами. Улица Магическая.**

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие лингвистических компетенций (объяснение скрытого смысла пословиц, фразеологизмы). Развитие способности рассуждать и анализировать, выполнять умозаключения. Практическая часть. Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц. Повторить знания о римской нумерации в пределах 30, познакомить с римскими числами в пределах 1000.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 12. В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект.**

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Развитие умения решать математические цепочки. Привитие чувства любви и уважения к великому русскому языку, стремление не допускать речевых ошибок. Практическая часть. Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах. Сложение и вычитание чисел, записанных римскими цифрами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 13.** *А ларчик просто открывался. И снова животные во фразеологизмах. Цифровой проезд. Урок мужества «Всем вам, кто жил и умирал без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Практическая часть. Развитие пространственного восприятия («Графический диктант») и сенсомоторной координации. Значение и происхождение фразеологизмов: «три кита», «ход конем», «газетная утка», «валаамова ослица». Математические ребусы с римскими цифрами по перекладыванию спичек.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 14.** *Глазам своим не верить. Кое-что о местоимении. Улица Высказываний.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: изографы; друдлы, «загадочные животные». Воспитание наблюдательности, интереса к изучению животного мира, доброжелательного отношения к животным. Уточнить представления о понятиях «область», «границы области», «соседняя область». Местоимение-часть речи. Личные местоимения. Личные местоимения в косвенных падежах. Практическая часть. Повторить понятия «общение», «частные», «единичные суждения», ввести понятия «простые и сложные высказывания», учить строить простейшие высказывания с помощью логических связок «если..,то..», «потому что..», «..поэтому..».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 15.** *В пределах разумного. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Проспект Умозаключений.*

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений, о правилах поведения по отношению к старшему поколению, способствовать укреплению семейных связей. Воспитание уважительного отношения к маме, папе, дружелюбного, заботливого отношения к братьям и сестрам, внимательного отношения к бабушкам и дедушкам. Расширение знаний о родственных связях внутри семьи (родословное дерево), о членах семьи, об именах, отчествах, фамилиях. Наречие-неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное –часть речи. Числительные количественные и порядковые. Учить оценивать истинность и ложность высказываний со связками И, ИЛИ, НЕ. Практическая часть. Решение задачи путем рассуждения (выдвижения гипотез), путем сравнения исходных данных.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 16. В центре внимания. Игротека. Проспект Логических задач. Познавательный экоклас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25***

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Развитие речи, обогащение словарного запаса, расширение кругозора. Развитие умения заполнять «магический треугольник». Практическая часть. Повторение: животные во фразеологизмах; местоимение, наречие, числительное. Учить решать задачи с помощью кругов Эйлера-Венна.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 17. Держать в уме. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Площадь множеств.***

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Развитие умения заполнять «магические цепочки». Расширение представлений о разнообразии профессии врача; воспитание уважения к мед.работникам, своим трудом приносящим пользу обществу.

Практическая часть. Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма слова от другого однокоренного слова. Родственные слова. Повторить понятия «множество», «элемент множества», «подмножество», «пересечение множеств», «объединение множеств».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 18. Врезаться в память. Про корень и окончание. Проспект Логических задач.***

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Воспитание наблюдательности, интереса к изучению природы, доброжелательного отношения к животным. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде талона на прием, умения выбирать верные утверждения, опираясь на данную информацию. Практическая часть. Упражнения в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, различении формы слова и другого однокоренного слова. Повторить понятие «граф», ввести понятия «неориентированный граф», «ориентированный граф»(орграф») или «направленный граф».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

***Тема 19. В оба глаза смотреть. Про суффикс и приставку. Площадь множеств. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25***

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Уточнение значений о симметрии, видах симметрии, оси симметрии. Развитие умения отображать рисунки симметрично.

Практическая часть. Умение оформлять календарь, пользуясь условными обозначениями и опираясь на данную информацию. Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки. Подбор слов к схемам.

Учить определять число элементов множества, учить определять элементы, принадлежащие пересечению множеств и объединению множеств.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 20.** *А ларчик просто открывался. Игротека. Проспект Логических задач.*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Разбор слова по составу. Практическая часть.

Составление слова из данных частей. Подбор слов к схемам. Учить строить графы, в том числе направленные, по словесному описанию отношений между объектами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 21.** *Глазам своим не верить. Непроизносимые согласные. Проспект Логических задач.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: игра «Незаконченные рисунки», «Доска объявлений», «Загадочные животные», изографы, «В мире сказок». Воспитание желания читать детскую художественную литературу. Обогащение словарного запаса (эпитеты, пословицы и поговорки про животных). Практическая часть. Упражнение в правописании слов с произносимыми согласными. Учить использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 22.** *В пределах разумного. Учимся различать приставку и предлог. Проспект Комбинаторных задач. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие социального интеллекта: способствовать расширению знаний о родственных связях внутри семьи; о членах семьи, о днях рождениях. Уточнение знаний о понятиях: «именинник», «ровесник», «одногодка». Задачи «про возраст». Знания гостевого этикета. Отличия между приставкой и предлогом. Практическая часть. Упражнение в правописании приставок и предлогов. Познакомить с комбинаторными задачами, ввести понятие «дерево возможностей», научить строить схему-дерево возможных вариантов, познакомить с «буквенным деревом».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 23.** *В центре внимания. Учимся писать «не» с глаголами. Испытание в городе Логических рассуждений.*

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Развитие умения решать математические ребусы. Уточнение знаний о понятиях «опасность», «безопасность», «безопасность передвижения», развитие способности предвидеть опасность, оценивать поступки. Служебные части речи. Частица «не». Практическая часть. Написание частицы «не» с глаголами. Когда «не» пишется слитно с глаголами. «Там на неведомых дорожках».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

#### *Тема 24. Держать в уме. Игротека. Семейная магистраль.*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Формирование умения решать математические ребусы. («Вычисли слово»). Развитие умения выделять, анализировать, фиксировать, обобщать информацию с помощью таблиц. Практическая часть. Упражнения в грамотном написании непроизносимых согласных, приставок, предлогов, «не» с глаголами. Познакомить с «семейным деревом»; учить решать «нестандартные» задачи, связанные с родственными отношениями людей, количеством детей, возрастом, днем рождения.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

#### *Тема 25. Врезаться в память. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Временной переулок.*

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Закрепление понятия «знак», уточнение роли и значения различных знаков в нашей жизни (дорожные знаки). Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде расписания движения транспорта; умение анализировать и обобщать данную информацию. Практическая часть. Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящим на конце. Повторить единицы измерения времени и соотношения между ними, учить определять время по электронным и механическим часам.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

#### *Тема 26. В оба глаза смотреть. Его величество ударение. Временной переулок.*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Развитие интуиции, смекалки, сообразительности при отгадывании загадок. Развитие пространственного воображения и логического и логического мышления. Развитие «нестандартно» мыслить. Роль ударения. Практическая часть. Упражнение в правильной постановке ударения. Научить решать задачи на нахождение начала события, завершения события, продолжительности события, учить решать нетрадиционные задачи «на время», учить решать нетрадиционные задачи с отмериванием времени песочными часами.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 27.** *А ларчик просто открывался. Поговорим о падежах. Денежный бульвар. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Развитие способности рассуждать: последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других; сопоставляя условие, выполнять умозаключения. Практическая часть. Упражнение в определении падежа имен существительных. Повторить единицы стоимости и взаимосвязь между ними, познакомить со старинными русскими денежными единицами, учить вести расчет монетами разного достоинства, вести преобразование денежных величин.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 28.** *Глазам своим не верить. Игротека. Улица Величинская.*

Теоретическая часть. Развитие воображения, фантазии: актуализировать знания о сказках и сказочных персонажах, о ценности сказок. Воспитание любви к сказкам, желания читать сказки; стремления к их изучению. Практическая часть. Упражнение в написании существительных с шипящим на конце, подборе рифмующихся слов, определении падежа существительных. Учить решать нетрадиционные задачи, связанные с «деньгами», с определением фальшивой монеты. Учить решать житейские задачи, связанные с оплатой покупки.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 29.** *В центре внимания. Сложные слова. Улица Величинская.*

Теоретическая часть. Развитие концентрации и распределения внимания. Воспитание наблюдательности, интереса к изучению природы. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде табличек на подъездах; умения давать верные утверждения, опираясь на данную информацию. Соединительные гласные О и Е. Практическая часть. Упражнение в правописании слов, образованных путем сложения двух основ. Познакомить со старинными русскими мерами массы, учить сравнивать предметы по массе при помощи рычажных весов без циферблата, решение нетрадиционных задач на «взвешивание».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 30.** *Держать в уме. От архаизмов до неологизмов. Смекалистая улица. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие произвольного внимания. Воспитание стремления к чтению басен И.А. Крылова. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде киноафиши; умения давать верные утверждения, опираясь на данную информацию. Понятия: «архаизмы», «неологизмы». Практическая часть. Упражнения в распознавании архаизмов и неологизмов. Познакомить со старинными мерами измерения жидкостей, учить решать нетрадиционные задачи на «переливание», «передвижение», история создания задач на «передвижение».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 31.** *Врезаться в память. По страницам энциклопедий. Хитровский переулок.*

Теоретическая часть. Развитие слуховой памяти. Развитие заполнять «магические квадраты». Развитие речи, обогащение словарного запаса, расширение кругозора. Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба». Практическая часть. Решение нетрадиционных задач на «пересчет по кругу», «расстановки», «промежутки», «деление на части» путем рассуждения и использования графических моделей. Познакомить с задачами, в которых нужно выполнить определенное действие за ограниченный период времени.

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 32.** *В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе занимательных задач.*

Теоретическая часть. Развитие зрительной памяти. Формирование умения осуществлять поиск нужной информации, представленной в виде расписания работы; умения давать верные утверждения, опираясь на данную информацию. Практическая часть. Повторение: сложные слова, архаизмы и неологизмы, чтение энциклопедических статей. «В рыцарском замке».

Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения.

Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 33.** *А ларчик просто открывался. Повторяем... Конструкторский проезд. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25*

Теоретическая часть. Развитие логического мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, осознание буквенных, числовых и словесных закономерностей. Уточнение знаний о симметрии, оси

симметрии; развитие умения отображать рисунки симметрично; развитие пространственного восприятия. Написание «не» с глаголами. Сложные слова. Падежи. Практическая часть. Систематизировать знания о геометрических фигурах и телах, учить решать задачи на подсчет геометрических фигур, учить выполнять преобразование фигур, чертя дополнительные отрезки, ввести понятие «уникурсальные фигуры», познакомить с правилами вычерчивания уникурсальных фигур. Дать понятие о преобразовании объемных тел в плоскостные, а плоскостных-в объемные, исследовать модель куба, познакомить с понятиями «вершина», «грань», «ребро», учить выбирать развертку куба и собирать из нее куб, познакомить со свойством «игрального» кубика, учить решать пространственные задачи, связанные с кубиками. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 34. Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Окружная улица*

Теоретическая часть. Закрепление понятий «знак», «символ», уточнение роли и значения различных знаков и символов в нашей жизни. Формирование умения понимать условные знаки, соотносить с ними реальные объекты и предметы. Расширение, обобщение и систематизация знаний о городах и поселках; о видах улиц в больших городах и в поселках; нумерации домов, адресных табличек. Практическая часть. Написание слов с непроизносимыми согласными. Разбор слов по составу. Фразеологизмы и их значения. Познакомить с отличительными чертами круга и окружности, познакомить с понятием «центр», «радиус», «диаметр» окружности и установить связь между ними. Познакомить с инструментом для построения окружностей-циркулем. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 35. Художественная улица.*

Теоретическая часть. Выявление скрытого смысла пословиц. Практическая часть. Упражнение в распознавании частей речи. Повторить понятия «симметрия», «симметричные фигуры», «ось симметрии», познакомить с видами орнамента, научить пониманию композиции. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, практическая работа.

### *Тема 36. Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...*

Практическая часть. Тестирование на определение: объема внимания, его устойчивости в монотонной работе, умение распределять внимание; уровня развития слуховой и зрительной памяти, слухового восприятия; яркости и силы воображения; способность рассуждать, делать выводы по табличным данным. Форма проведения занятия: беседа, тренировочные упражнения. Методы проведения контроля: опрос, тестирование.

## 1.5 Планируемые результаты

### **Предметные:**

- освоение практических приемов и навыков логического мышления;
- обучение усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения.

### **Метапредметные:**

- развитие мышления;
- развитие психических познавательных процессов;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задания;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности детей.

### **Личностные:**

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- воспитывать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность друг друга;
- побуждать детей участвовать в коллективной работе.

На протяжении всего процесса обучения педагог контролирует эффективность работы учащихся по результатам выполнения практических заданий по каждой теме, обращая особое внимание на способность детей самостоятельно выполнять теоретические и практические работы.

Следует учитывать, что в связи с индивидуальными особенностями учащихся, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

#### Возраст 6-7 лет

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации и контроля
1.	Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы. В пределах разумного. Речь письменная и устная. Удивительная страна. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
2.	Тема 2. В центре внимания. Что такое слово? Аллея признаков.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
3.	Тема 3. Держать в уме. В мире звуков. Порядковый проспект. Литературный компас «Вперед к знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
4.	Тема 4. Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
5.	Тема 5. В оба глаза смотреть. Звуки и буквы – не одно и то же. Улица волшебного квадрата.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
6.	Тема 6. А ларчик просто открывался. Что такое метаграммы? В космической лаборатории. Час доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
7.	Тема 7. Глазам своим не верить. Жили-были гласные и согласные. Художественная площадь.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
8.	Тема 8. В пределах разумного. Игротека. Испытание в городе Закономерностей.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
9.	Тема 9. В центре внимания. Волшебник Ударение. Улица Загадальная. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России»	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

	совместное мероприятие с библиотекой №25				
10.	Тема 10. Держать в уме. Такие разные согласные. Цифровой проезд.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
11.	Тема 11. Врезаться в память. Такие разные, разные согласные. Цифровой проезд	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
12.	Тема 12. В оба глаза смотреть. Игротека. Числовая улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
13.	Тема 13. А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Заколдованный переулок. Урок мужества «Всем вам, кто жил и умирал без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
14.	Тема 14. Глазам своим не верить. Зачем шипят шипящие? Улица Магическая.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
15.	Тема 15. В пределах разумного. Познакомьтесь: алфавит! Вычислительный проезд.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
16.	Тема 16. В центре внимания. Игротека. Переулок Доминошек. Познавательный экоклас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
17.	Тема 17. Держать в уме. Привет, пословица! Испытание в городе Загадочных чисел.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
18.	Тема 18. Врезаться в память. Поговорим о предложении. Улица Высказываний.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
19.	Тема 19. В оба глаза смотреть. Еще немного о предложении. Улица Правдалюбов и Лжецов. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
20.	Тема 20. А ларчик просто открывался. Игротека. Отрицательный переулок.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

21.	Тема 21. Глазам своим не верить. Знакомимся с анаграммами. Проспект Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
22.	Тема 22. В пределах разумного. Что такое текст? Проспект Логических задач. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
23.	Тема 23. В центре внимания. Что мы пишем с большой буквы? Проспект Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
24.	Тема 24. Держать в уме. Игротека. Проспект логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
25.	Тема 25. Врезаться в память. О безударных гласных. Испытание в городе Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
26.	Тема 26. В оба глаза смотреть. О парных звонких и глухих согласных. Улица Величинская.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
27.	Тема 27. А ларчик просто открывался. Слова-приятели. Временной переулочек. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
28.	Тема 28. Глазам своим не верить. Игротека. Улица Сказочная.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
29.	Тема 29. В центре внимания. Слова-неприятели. Хитровский переулочек.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
30.	Тема 30. Держать в уме. Волшебное слово предлог. Смекалистая улица. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
31.	Тема 31. Врезаться в память. Что за зверь такой-фразеологизм? Смекалистая улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
32.	Тема 32. В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе Занимательных задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
33.	Тема 33. А ларчик просто открывался. Учимся различать	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

	слова разных частей речи. Фигурный проспект. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25				работ учащихся, опрос
34.	Тема 34. Жить своим умом. Повторяем...Зеркальный переулок.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
35.	Тема 35. Художественная улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
36.	Тема 36. Итоговое тестирование. Повторяем, повторяем...	4	-	4	Тестирование
37.	Итого:	144	70	74	

### Возраст 8-9 лет

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации и контроля
1.	Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы В пределах разумного. Что мы знаем о звуках и буквах. Улица Ребусовая. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
2.	Тема 2. В центре внимания. Что такое лексика? Заколдованный переулок.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
3.	Тема 3. Держать в уме. Однозначные и многозначные слова. Цифровой проезд. Литературный компас «Вперед к знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
4.	Тема 4. Врезаться в память. Игротека. Числовая улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
5.	Тема 5. В оба глаза смотреть. Слова-братья. Вычислительный проезд.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
6.	Тема 6. А ларчик просто открывался. Слова-наоборот. Вычислительный проезд. Час	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

	доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25				работ учащихся, опрос
7.	Тема 7. Глазам своим не верить. Пословица недаром молвится. Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
8.	Тема 8. В пределах разумного. Игротека. Улица Шифровальная.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
9.	Тема 9. В центре внимания. И снова пословицы, пословицы, пословицы... Координатная площадь. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
10.	Тема 10. Держать в уме. Играем со словарными словами. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
11.	Тема 11. Врезаться в память. Анаграммы. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
12.	Тема 12. В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
13.	Тема 13. А ларчик просто открывался. Секреты некоторых букв. Улица Волшебного квадрата. Урок мужества «Все м вам, кто жил и умер без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
14.	Тема 14. Глазам своим не верить. Шарады, анаграммы, метаграммы. Улица Магическая.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
15.	Тема 15. В пределах разумного. Еще раз о синонимах и антонимах. Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
16.	Тема 16. В центре внимания. Игротека. Конструкторский проезд. Познавательный эжочас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
17.	Тема 17. Держать в уме. Слова, обозначающие предметы. Фигурный проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

					работ учащихся, опрос
18.	Тема 18. Врезаться в память. Слова, обозначающие действия предметов. Конструкторский проезд.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
19.	Тема 19. В оба глаза смотреть. Слова, обозначающие признаки предметов. Зеркальный переулочек. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
20.	Тема 20. А ларчик просто открывался. Игротека. Художественная улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
21.	Тема 21. Глазам своим не верить. Текст. Тема. Главная мысль. Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
22.	Тема 22. В пределах разумного. Заголовок-всему голова. Улица высказываний. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
23.	Тема 23. В центре внимания. Работаем с фразеологизмами. Улица Правдолюбив и Лжецов.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
24.	Тема 24. Держать в уме. Игротека. Отрицательный переулочек.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
25.	Тема 25. Врезаться в память. И снова пословицы. Улица Сказочная.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
26.	Тема 26. В оба глаза смотреть. Еще раз о фразеологизмах. Площадь множеств.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
27.	Тема 27 А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Пересечение улиц. Перекресток. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
28.	Тема 28. Глазам своим не верить. Игротека. Проспект Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

					работ учащихся, опрос
29.	Тема 29. В центре внимания. И вновь словарные слова. Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
30.	Тема 30. Держать в уме. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Улица Величинская. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
31.	Тема 31. Врезаться в память. Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Смекалистая улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
32.	Тема 32. В оба глаза смотреть. Игротека. Денежный бульвар.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
33.	Тема 33. А ларчик просто открывался. Повторяем... Торговый центр. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
34.	Тема 34. Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Временной переулков.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
35.	Тема 35. Хитровский переулков.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
36.	Тема 36. Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...	4	-	4	Тестирование
37.	Итого:	144	70	74	

### Возраст 10-12 лет

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма аттестации и контроля
1.	Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы В пределах разумного. Да здравствует русский язык! Порядковый проспект. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

2.	Тема 2. В центре внимания. Вежливые слова. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
3.	Тема 3. Держать в уме. Поговорки и пословицы. Улица Шифровальная. Литературный компас «Вперед к знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
4.	Тема 4. Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
5.	Тема 5. В оба глаза смотреть. Запоминаем словарные слова. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
6.	Тема 6. А ларчик просто открывался. Растения во фразеологизмах. Порядковый проспект. Час доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
7.	Тема 7. Глазам своим не верить. Животные во фразеологизмах. Улица Ребусовая.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
8.	Тема 8. В пределах разумного. Игротека. Улица Ребусовая.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
9.	Тема 9. В центре внимания. Я не поэт, я только учусь. Вычислительный проезд. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
10.	Тема 10. Держать в уме. Как морфология порядок навела. Вычислительный проезд.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
11.	Тема 11. Врезаться в память. Игры с пословицами. Улица Магическая.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
12.	Тема 12. В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
13.	Тема 13. А ларчик просто открывался. И снова животные во фразеологизмах. Цифровой проезд. Урок мужества «Всем вам, кто жил и	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

	умирал без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25				
14.	Тема 14. Глазам своим не верить. Кое-что о местоимении. Улица Высказываний.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
15.	Тема 15. В пределах разумного. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Проспект Умозаключений	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
16.	Тема 16. В центре внимания. Игротека. Проспект Логических задач. Познавательный эжочас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
17.	Тема 17. Держать в уме. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Площадь множеств.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
18.	Тема 18. Врезаться в память. Про корень и окончание. Проспект Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
19.	Тема 19. В оба глаза смотреть. Про суффикс и приставку. Площадь множеств. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
20.	Тема 20. А ларчик просто открывался. Игротека. Проспект Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
21.	Тема 21. Глазам своим не верить. Непроизносимые согласные. Проспект Логических задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
22.	Тема 22. В пределах разумного. Учимся различать приставку и предлог. Проспект Комбинаторных задач. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
23.	Тема 23. В центре внимания. Учимся писать «не» с глаголами. Испытание в городе Логических рассуждений.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
24.	Тема 24. Держать в уме. Игротека. Семейная магистраль	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

25.	Тема 25. Врезаться в память. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Временной переулков.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
26.	Тема 26. В оба глаза смотреть. Его величество ударение. Временной переулков.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
27.	Тема 27 А ларчик просто открывался. Поговорим о падежах. Денежный бульвар. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
28.	Тема 28. Глазам своим не верить. Игротека. Улица Величинская.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
29.	Тема 29. В центре внимания. Сложные слова. Улица Величинская.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
30.	Тема 30. Держать в уме. От архаизмов до неологизмов. Смекалистая улица. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
31.	Тема 31. Врезаться в память. По страницам энциклопедий. Хитровский переулков.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
32.	Тема 32. В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе занимательных задач.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
33.	Тема 33. А ларчик просто открывался. Повторяем... Конструкторский проезд. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
34.	Тема 34. Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Окружная улица	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
35.	Тема 35. Художественная улица.	4	2	2	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
36.	Тема 36. Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...	4	-	4	Тестирование
37.	Итого:	144	70	74	



## 2.2 Календарный учебный график

### Первая группа Возраст 6-7 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	11.09	<b>Не указано, так как на новый учебный год оно пока не известно</b>	Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Речь письменная и устная. Удивительная страна. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
2.	СЕНТЯБРЬ	14.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Речь письменная и устная. Удивительная страна.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
3.	СЕНТЯБРЬ	18.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Что такое слово? Аллея признаков.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
4.	СЕНТЯБРЬ	21.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Что такое слово? Аллея признаков.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
5.	СЕНТЯБРЬ	25.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. В мире звуков. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

6.	СЕНТЯБРЬ	28.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. В мире звуков. Порядковый проспект. Литературный компас «Вперед к знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
7.	ОКТАБРЬ	2.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
8.	ОКТАБРЬ	5.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
9.	ОКТАБРЬ	9.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Звуки и буквы – не одно и то же. Улица волшебного квадрата.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
10.	ОКТАБРЬ	12.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Звуки и буквы – не одно и то же. Улица волшебного квадрата.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
11.	ОКТАБРЬ	16.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Что такое метаграммы? В космической лаборатории.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
12.	ОКТАБРЬ	19.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Что такое метаграммы? В космической лаборатории. Час	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25	б.Победы ,3	работ учащихся, опрос
13.	ОКТЯБРЬ	23.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Жили-были гласные и согласные. Художественная площадь.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
14.	ОКТЯБРЬ	26.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Жили-были гласные и согласные. Художественная площадь.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
15.	ОКТЯБРЬ	30.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Игротека. Испытание в городе Закономерностей.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
16.	НОЯБРЬ	2.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Игротека. Испытание в городе Закономерностей.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
17.	НОЯБРЬ	6.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Волшебник Ударение. Улица Загадальная. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
18.	НОЯБРЬ	9.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Волшебник Ударение. Улица Загадальная.	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							б.Победы ,3	
19.	НОЯБРЬ	13.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Такие разные согласные. Цифровой проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
20.	НОЯБРЬ	16.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Такие разные согласные. Цифровой проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
21.	НОЯБРЬ	20.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Такие разные, разные согласные. Цифровой проезд	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
22.	НОЯБРЬ	23.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Такие разные, разные согласные. Цифровой проезд	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
23.	НОЯБРЬ	27.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Числовая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
24.	НОЯБРЬ	30.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Числовая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

25.	ДЕКАБРЬ	4.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Заколдованный переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
26.	ДЕКАБРЬ	7.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Заколдованный переулок. Урок мужества «Всем вам, кто жил и умирал без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
27.	ДЕКАБРЬ	11.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Зачем шипят шипящие? Улица Магическая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
28.	ДЕКАБРЬ	14.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Зачем шипят шипящие? Улица Магическая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
29.	ДЕКАБРЬ	18.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Познакомьтесь: алфавит! Вычислительный проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
30.	ДЕКАБРЬ	21.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Познакомьтесь: алфавит! Вычислительный проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

31.	ДЕКАБРЬ	25.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Игротека. Переулок Доминошек. Познавательный эжочас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
32.	ДЕКАБРЬ	28.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Игротека. Переулок Доминошек.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
33.	ЯНВАРЬ	11.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Привет, пословица! Испытание в городе Загадочных чисел.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
34.	ЯНВАРЬ	15.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Привет, пословица! Испытание в городе Загадочных чисел.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
35.	ЯНВАРЬ	18.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Поговорим о предложении. Улица Высказываний.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
36.	ЯНВАРЬ	22.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Поговорим о предложении. Улица Высказываний.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
37.	ЯНВАРЬ	25.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Еще немного о предложении. Улица Правдалюбов и Лжецов	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							б.Победы ,3	работ учащихся, опрос
38.	ЯНВАРЬ	29.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Еще немного о предложении. Улица Правдалюбков и Лжецов. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
39.	ФЕВРАЛЬ	1.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Игротека. Отрицательный переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
40.	ФЕВРАЛЬ	5.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Игротека. Отрицательный переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
41.	ФЕВРАЛЬ	8.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Знакомимся с анаграммами. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
42.	ФЕВРАЛЬ	12.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Знакомимся с анаграммами. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
43.	ФЕВРАЛЬ	15.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Что такое текст? Проспект Логических задач. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						мероприятие с библиотекой №25	б.Победы ,3	
44.	ФЕВРАЛЬ	19.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Что такое текст? Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
45.	ФЕВРАЛЬ	22.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Что мы пишем с большой буквы? Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
46.	ФЕВРАЛЬ	26.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Что мы пишем с большой буквы? Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
47.	ФЕВРАЛЬ	29.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Игротека. Проспект логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
48.	МАРТ	4.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие	2	Держать в уме. Игротека. Проспект логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
49.	МАРТ	7.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. О безударных гласных. Испытание в городе Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

50.	МАРТ	11.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. О безударных гласных. Испытание в городе Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
51.	МАРТ	14.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. О парных звонких и глухих согласных. Улица Величинская.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
52.	МАРТ	18.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. О парных звонких и глухих согласных. Улица Величинская.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
53.	МАРТ	21.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Слова-приятели. Временной переулок. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
54.	МАРТ	25.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Слова-приятели. Временной переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
55.	МАРТ	28.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Игротека. Улица Сказочная.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
56.	АПРЕЛЬ	01.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Игротека. Улица Сказочная.	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							б.Победы ,3	работ учащихся, опрос
57.	АПРЕЛЬ	04.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Слова- неприятели. Хитровский переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
58.	АПРЕЛЬ	08.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Слова- неприятели. Хитровский переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
59.	АПРЕЛЬ	11.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Волшебное слово предлог. Смекалистая улица. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
60.	АПРЕЛЬ	15.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Волшебное слово предлог. Смекалистая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
61.	АПРЕЛЬ	18.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Что за зверь такой-фразеологизм? Смекалистая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
62.	АПРЕЛЬ	22.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Что за зверь такой-фразеологизм? Смекалистая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

63.	АПРЕЛЬ	25.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе Занимательных задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
64.	АПРЕЛЬ	29.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе Занимательных задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
65.	МАЙ	2.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Учимся различать слова разных частей речи. Фигурный проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
66.	МАЙ	6.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Учимся различать слова разных частей речи. Фигурный проспект. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
67.	МАЙ	9.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Жить своим умом. Повторяем...Зеркальный переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
68.	МАЙ	13.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Жить своим умом. Повторяем...Зеркальный переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

69.	МАЙ	16.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Итоговое тестирование. Повторяем, повторяем... Художественная улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
70.	МАЙ	20.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Художественная улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
71.	МАЙ	23.05			2	Итоговое тестирование. Повторяем, повторяем...	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
72.	МАЙ	27.05			2	Итоговое тестирование. Повторяем, повторяем...	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Тестирование

**Вторая группа  
Возраст 8-9 лет**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	8.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие. Рабочая поза. Знакомство с программой	2	Введение. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом программы В пределах разумного. Что мы знаем о звуках и буквах. Улица Ребусовая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25		
2.	СЕНТЯБРЬ	12.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант. Игры на знакомство.	2	В пределах разумного. Что мы знаем о звуках и буквах. Улица Ребусовая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
3.	СЕНТЯБРЬ	15.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Что такое лексика? Заколдованный переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
4.	СЕНТЯБРЬ	19.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Что такое лексика? Заколдованный переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
5.	СЕНТЯБРЬ	22.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Однозначные и многозначные слова. Цифровой проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
6.	СЕНТЯБРЬ	26.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Однозначные и многозначные слова. Цифровой проезд. Литературный компас «Вперед к знаниям»	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						совместное мероприятие с библиотекой №25		
7.	СЕНТЯБРЬ	29.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игротека. Числовая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
8.	ОКТЯБРЬ	3.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игротека. Числовая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
9.	ОКТЯБРЬ	6.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Слова-братья. Вычислительный проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
10.	ОКТЯБРЬ	10.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Слова-братья. Вычислительный проезд	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
11.	ОКТЯБРЬ	13.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Слова-наоборот. Вычислительный проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
12.	ОКТЯБРЬ	17.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Слова-наоборот. Вычислительный проезд. Час доброты «Без зверья нам жить нельзя»	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						совместное мероприятие с библиотекой №25.		
13.	ОКТЯБРЬ	20.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Пословица недаром молвится. Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
14.	ОКТЯБРЬ	24.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Пословица недаром молвится. Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
15.	ОКТЯБРЬ	27.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Игротека. Улица Шифровальная.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
16.	ОКТЯБРЬ	31.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Игротека. Улица Шифровальная.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
17.	НОЯБРЬ	3.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. И снова пословицы, пословицы...Координатная площадь. Экскурсия в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
18.	НОЯБРЬ	7.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. И снова пословицы, пословицы,	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						пословицы...Координатная площадь.	б.Победы ,3	
19.	НОЯБРЬ	10.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Играем со словарными словами. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
20.	НОЯБРЬ	14.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Играем со словарными словами. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
21.	НОЯБРЬ	17.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Анаграммы. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
22.	НОЯБРЬ	21.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Анаграммы. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
23.	НОЯБРЬ	24.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
24.	НОЯБРЬ	28.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

25.	ДЕКАБРЬ	1.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Секреты некоторых букв. Улица Волшебного квадрата.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
26.	ДЕКАБРЬ	5.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Секреты некоторых букв. Улица Волшебного квадрата. Урок мужества «Все вам, кто жил и умирал без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
27.	ДЕКАБРЬ	8.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Шарады, анаграммы, метаграммы. Улица Магическая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
28.	ДЕКАБРЬ	12.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Шарады, анаграммы, метаграммы. Улица Магическая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
29.	ДЕКАБРЬ	15.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Еще раз о синонимах и антонимах. Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
30.	ДЕКАБРЬ	19.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Еще раз о синонимах и антонимах. Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

31.	ДЕКАБРЬ	22.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Игротека. Конструкторский проезд. Познавательный эжочас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
32.	ДЕКАБРЬ	26.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Игротека. Конструкторский проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
33.	ДЕКАБРЬ	29.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Слова, обозначающие предметы. Фигурный проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
34.	ЯНВАРЬ	9.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Слова, обозначающие предметы. Фигурный проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
35.	ЯНВАРЬ	12.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Слова, обозначающие действия предметов. Конструкторский проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
36.	ЯНВАРЬ	16.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Слова, обозначающие действия предметов. Конструкторский проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

37.	ЯНВАРЬ	19.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Слова, обозначающие признаки предметов. Зеркальный переулок. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
38.	ЯНВАРЬ	23.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Слова, обозначающие признаки предметов. Зеркальный переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
39.	ЯНВАРЬ	26.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Игротека. Художественная улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
40.	ЯНВАРЬ	30.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Игротека. Художественная улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
41.	ФЕВРАЛЬ	2.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Текст. Тема. Главная мысль. Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
42.	ФЕВРАЛЬ	6.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Текст. Тема. Главная мысль. Испытание в городе Геометрических	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						превращений. Сказки зимы.	б.Победы ,3	
43.	ФЕВРАЛЬ	9.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Заголовок-всему голова. Улица высказываний. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
44.	ФЕВРАЛЬ	13.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Заголовок-всему голова. Улица высказываний.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
45.	ФЕВРАЛЬ	16.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Работаем с фразеологизмами. Улица Правдолюбков и Лжецов.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
46.	ФЕВРАЛЬ	20.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Работаем с фразеологизмами. Улица Правдолюбков и Лжецов.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
47.	ФЕВРАЛЬ	23.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Игротека. Отрицательный переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
48.	ФЕВРАЛЬ	27.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Игротека. Отрицательный переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

49.	МАРТ	1.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. И снова пословицы. Улица Сказочная.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
50.	МАРТ	5.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие	2	Врезаться в память. И снова пословицы. Улица Сказочная.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
51.	МАРТ	12.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Еще раз о фразеологизмах. Площадь множеств.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
52.	МАРТ	15.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Еще раз о фразеологизмах. Площадь множеств.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
53.	МАРТ	19.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Пересечение улиц. Перекресток. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
54.	МАРТ	22.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Русские народные загадки. Пересечение улиц. Перекресток.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

55.	МАРТ	26.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Игротека. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
56.	МАРТ	29.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Игротека. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
57.	АПРЕЛЬ	2.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. И вновь словарные слова. Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
58.	АПРЕЛЬ	5.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. И вновь словарные слова. Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
59.	АПРЕЛЬ	9.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Улица Величинская. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
60.	АПРЕЛЬ	12.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и	Детский клуб «Эврика»	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						глаголы. Улица Величинская.	б.Победы ,3	
61.	АПРЕЛЬ	16.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Смекалистая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
62.	АПРЕЛЬ	19.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Смекалистая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
63.	АПРЕЛЬ	23.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Денежный бульвар.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
64.	АПРЕЛЬ	26.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Денежный бульвар.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
65.	АПРЕЛЬ	30.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Повторяем... Торговый центр.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
66.	МАЙ	3.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Повторяем... Торговый центр. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						мероприятие с библиотекой №25		
67.	МАЙ	7.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Временной переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
68.	МАЙ	10.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Временной переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
69.	МАЙ	14.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Хитровский переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
70.	МАЙ	17.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Хитровский переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
71.	МАЙ	21.05			2	Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
72.	МАЙ	24.05			2	Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...	Детский клуб «Эврика» б.Победы ,3	Тестирование

**Третья группа**  
**Возраст 10-12 лет**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	11.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие. Рабочая поза. Знакомство с программой	2	В пределах разумного. Да здравствует русский язык! Порядковый проспект. День открытых дверей «Маленькая сказочная страна» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос, тестирование
2.	СЕНТЯБРЬ	13.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант. Игры на знакомство.	2	В пределах разумного. Да здравствует русский язык! Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
3.	СЕНТЯБРЬ	18.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Вежливые слова. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
4.	СЕНТЯБРЬ	20.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Вежливые слова. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
5.	СЕНТЯБРЬ	25.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Поговорки и пословицы. Улица Шифровальная. Литературный компас «Вперед к	Детский клуб	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

						знаниям» совместное мероприятие с библиотекой №25	«Эврика» б.Победы,3	
6.	СЕНТЯБРЬ	27.09		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Поговорки и пословицы. Улица Шифровальная.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
7.	ОКТЯБРЬ	2.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
8.	ОКТЯБРЬ	4.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игротека. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
9.	ОКТЯБРЬ	9.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Запоминаем словарные слова. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
10.	ОКТЯБРЬ	11.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Запоминаем словарные слова. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
11.	ОКТЯБРЬ	16.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Растения во фразеологизмах. Порядковый проспект. Час доброты «Без зверья нам жить нельзя» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
12.	ОКТЯБРЬ	18.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Растения во фразеологизмах. Порядковый проспект.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

13.	ОКТЯБРЬ	23.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Животные во фразеологизмах. Улица Ребусова.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
14.	ОКТЯБРЬ	25.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Животные во фразеологизмах. Улица Ребусова.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
15.	ОКТЯБРЬ	30.10		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Игротека. Улица Ребусова.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
16.	НОЯБРЬ	1.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Игротека. Улица Ребусова.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
17.	НОЯБРЬ	6.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Я не поэт, я только учусь. Вычислительный проезд. Экскурс в историю «В единстве народа вся сила России» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
18.	НОЯБРЬ	8.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Я не поэт, я только учусь. Вычислительный проезд.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
19.	НОЯБРЬ	13.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Как морфология порядок навела. Вычислительный проезд	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
20.	НОЯБРЬ	15.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Как морфология порядок навела. Вычислительный проезд	Детский клуб	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							«Эврика» б.Победы,3	работ учащихся, опрос
21.	НОЯБРЬ	20.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игры с пословицами. Улица Магическая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
22.	НОЯБРЬ	22.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Игры с пословицами. Улица Магическая.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
23.	НОЯБРЬ	27.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
24.	НОЯБРЬ	29.11		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Порядковый проспект	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
25.	ДЕКАБРЬ	4.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. И снова животные во фразеологизмах. Цифровой проезд. Урок мужества «Все м вам, кто жил и умирал без страха» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
26.	ДЕКАБРЬ	6.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. И снова животные во фразеологизмах. Цифровой проезд	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
27.	ДЕКАБРЬ	11.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Кое-что о местоимении. Улица Высказываний.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

28.	ДЕКАБРЬ	13.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Кое-что о местоимении. Улица Высказываний.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
29.	ДЕКАБРЬ	18.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Проспект Умозаключений	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
30.	ДЕКАБРЬ	20.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Проспект Умозаключений	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
31.	ДЕКАБРЬ	25.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Игротека. Проспект Логических задач. Познавательный эжочас «Путешествия Почемучек» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
32.	ДЕКАБРЬ	27.12		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Игротека. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
33.	ЯНВАРЬ	10.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Площадь множеств.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
34.	ЯНВАРЬ	15.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Площадь множеств.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
35.	ЯНВАРЬ	17.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Про корень и окончание. Проспект Логических задач.	Детский клуб	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							«Эврика» б.Победы,3	
36.	ЯНВАРЬ	22.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Про корень и окончание. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
37.	ЯНВАРЬ	24.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Про суффикс и приставку. Площадь множеств. Час мужества «Там где память, там слеза» в рамках месячника «Мужество останется в веках» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
38.	ЯНВАРЬ	29.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Про суффикс и приставку. Площадь множеств.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
39.	ЯНВАРЬ	31.01		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Игротека. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
40.	ФЕВРАЛЬ	5.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Игротека. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
41.	ФЕВРАЛЬ	7.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Непроизносимые согласные. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
42.	ФЕВРАЛЬ	12.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Непроизносимые согласные. Проспект Логических задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

43.	ФЕВРАЛЬ	14.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Учимся различать приставку и предлог. Проспект Комбинаторных задач. Час познания «Милый сердцу родной язык» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
44.	ФЕВРАЛЬ	19.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В пределах разумного. Учимся различать приставку и предлог. Проспект Комбинаторных задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
45.	ФЕВРАЛЬ	21.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Учимся писать «не» с глаголами. Испытание в городе Логических рассуждений.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
46.	ФЕВРАЛЬ	26.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Учимся писать «не» с глаголами. Испытание в городе Логических рассуждений.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
47.	ФЕВРАЛЬ	28.02		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Игротека. Семейная магистраль	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
48.	МАРТ	4.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. Игротека. Семейная магистраль	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
49.	МАРТ	6.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Временной переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
50.	МАРТ	11.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие	2	Врезаться в память. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Временной переулоч.	Детский клуб	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							«Эврика» б.Победы,3	
51.	МАРТ	13.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Его величество ударение. Временной переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
52.	МАРТ	18.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Его величество ударение. Временной переулоч.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
53.	МАРТ	20.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Поговорим о падежах. Денежный бульвар. Экологический турнир «Эта хрупкая планета» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
54.	МАРТ	25.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Поговорим о падежах. Денежный бульвар.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
55.	МАРТ	27.03		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Игротека. Улица Величинская.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
56.	АПРЕЛЬ	1.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Глазам своим не верить. Игротека. Улица Величинская.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
57.	АПРЕЛЬ	3.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Сложные слова. Улица Величинская.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
58.	АПРЕЛЬ	8.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В центре внимания. Сложные слова. Улица Величинская.	Детский клуб	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

							«Эврика» б.Победы,3	работ учащихся, опрос
59.	АПРЕЛЬ	10.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. От архаизмов до неологизмов. Смекалистая улица. Конкурсно-игровая программа «В космос, на встречу к звездам» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
60.	АПРЕЛЬ	15.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Держать в уме. От архаизмов до неологизмов. Смекалистая улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
61.	АПРЕЛЬ	17.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. По страницам энциклопедий. Хитровский переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
62.	АПРЕЛЬ	22.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Врезаться в память. По страницам энциклопедий. Хитровский переулок.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
63.	АПРЕЛЬ	24.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе занимательных задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
64.	АПРЕЛЬ	29.04		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	В оба глаза смотреть. Игротека. Испытание в городе занимательных задач.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
65.	МАЙ	1.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Повторяем... Конструкторский проезд	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос

66.	МАЙ	6.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	А ларчик просто открывался. Повторяем... Конструкторский проезд. Международная акция «Читаем детям о войне» совместное мероприятие с библиотекой №25	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
67.	МАЙ	8.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Окружная улица	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
68.	МАЙ	13.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Жить своим умом. Повторяем, повторяем... Окружная улица	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
69.	МАЙ	15.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Повторяем, повторяем, повторяем... Художественная улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
70.	МАЙ	20.05		Рассказ, беседа, Практическое занятие.	2	Художественная улица.	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
71.	МАЙ	22.05			2	Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Проверка самостоятельных работ учащихся, опрос
72.	МАЙ	27.05			2	Итоговое мероприятие. Повторяем, повторяем, повторяем...	Детский клуб «Эврика» б.Победы,3	Тестирование

### 2.3. Условия реализации программы

**Организационно-методическое обеспечение программы:** специальная литература, методические разработки, дидактический материал, используемый при реализации программы; методические и наглядные пособия.

**Материально-техническое обеспечение программы:** для обеспечения нормальных условий работы необходимо светлое проветриваемое помещение, оборудованное столами стульями по возрасту, доской, компьютером, проектором, бумагой, рабочими тетрадями, канцелярскими принадлежностями.

#### **Кадровое обеспечение программы:**

ФИО педагога	Место работы, должность	Образование
Караваева Ирина Юрьевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г.Йошкар-Ола, старший педагог дополнительного образования	Высшее, 12.06.2011г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет». Квалификация – «Учитель права и истории» Специальность– «Юриспруденция» с дополнительной специальностью «История» 5.02.2014г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный университет» г.Йошкар-Ола Квалификация «Магистр юриспруденции»

### 2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Дети, обучающиеся по данной программе, проходят аттестацию двух видов: текущую и промежуточную, а именно

- аттестация в начале учебного года (сентябрь-октябрь);
- аттестация в конце учебного года (итоговая, май).

При подведении итогов освоения программы используются:

- опрос;
- наблюдение;
- анализ, самоанализ,
- собеседование;

- тестирование и анкетирование;
- выполнение творческих заданий;
- презентации;
- викторина;
- участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня

- выставка.

Результаты аттестации отражаются в индивидуальной карте ребенка для отслеживания динамики его развития, что помогает проводить необходимую коррекцию в ходе реализации программы и конструирования учебных занятий.

## **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы показаны в Приложении №1.

## **2.6. Методические материалы**

**Методы обучения**, в основе которых лежит способ организации занятия:

Специфика изучения и освоения основных законов логического мышления подразумевает активное использование на занятиях иллюстративного материала, который может включать: наглядные пособия и разработки, в том числе в мультимедийном формате.

Необходимые теоретические знания преподаются обучающимся в виде кратких бесед.

Для достижения поставленной цели и решения задач данной программы «Путешествие в страну знаний» используются следующие методы обучения:

- творческий;
- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- аналитический (сравнение и обобщение, развитие логического мышления);
- практический (демонстрирование технических приемов);
- проблемно-поисковый (постановки задачи и поиск учащимися ее решения);
- исследовательский (анализ творческих источников).
- Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ приёмов исполнения)

Для качественного развития познавательной деятельности ребенка программой предусмотрено:

- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности. Это обеспечивает овладение приемами решения задач всеми обучающимися;
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.

Теоретические знания по всем темам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие социальной направленности представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как беседы, объяснения, лекции, игры, викторины, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы,

где стимулируется самостоятельное творчество. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением, подведением итогов, а также созданием поделок.

Один из основных методов обучения по данной программе основан на инструктивном подходе к детям, где педагог играет роль консультанта.

Кроме того, у обучающихся формируются и такие качества личности, как аккуратность и воля, целеустремленность и настойчивость, инициативность, ответственность и умение самостоятельно решать жизненные задачи.

**Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе,** являются проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов, ролевых, деловых и других видов обучающих игр, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио».

<b>Педагогические технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровье сберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками.

Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование достижений обучающегося педагогической самоопределения,	персонифицированного учета как инструмента поддержки социального определения траектории индивидуального развития личности.
--	--	--

## 2.7. Список литературы и электронных источников

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) с изменениями от 21 апреля 2023 года №302
9. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. РФ № 09-3242);
10. Устав МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы.
11. Локальные акты МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы.
12. Должностные обязанности педагога дополнительного образования.
13. Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности и др.

### Основная литература для педагога:

1. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2019. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

2. Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике / Т.А. Лавриненко. – Саратов: Лицей, 2017
3. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). Методическое пособие, 1 класс. – М.: Издательство РОСТ.-198с.
4. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие, 2 класс. – М.: Издательство РОСТ.-198с.
5. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет). Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ.-198с.
6. Узорова О.В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: Просвещение, 2017.
7. Холодова О.А. Занимательная математика. Методическое пособие. 1 класс. Программа курса «Заниматика».-М.: Издательство РОСТ.-288с.
8. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Курс «РПС»: задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 1 класс.-4-е изд., перераб.- М.: Издательство РОСТ. \_ 340с.
9. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Курс «РПС»: задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 2 класс.-4-е изд., перераб.- М.: Издательство РОСТ. \_ 340с.
10. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Курс «РПС»: задания по развитию познавательных способностей: Методическое пособие, 3 класс.-4-е изд., перераб.- М.: Издательство РОСТ. \_ 340с.
11. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс. ФГОС. – 25 изд., переработанное и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2021-79 с. (Серия учебно-методический комплект).
12. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс. ФГОС. – 25 изд., переработанное и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2021-79 с. (Серия учебно-методический комплект).
13. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс. ФГОС. – 25 изд., переработанное и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2021-79 с. (Серия учебно-методический комплект).

#### **Литература для обучающихся и родителей:**

1. Захарова О.А. Математика. 1 класс [Текст]: тетрадь для самостоятельных работ № 1 / О.А. Захарова, Е. П. Юдина. – М.: Академкнига, 2017.

2. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск: Фирма «Вуал», 2018.

3. Перельман И. Живая математика [Текст] / И. Перельман. — М.: Триадалитера, 2017.

4. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М.: АСТ, 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Головоломка: головоломки, загадки, задачки, фокусы, ребусы: [Электронный ресурс]. URL: <http://puzzle-ru.blogspot.com>. Дата обращения: 10.05.2024

2. Детский клуб «Эврика» г. Йошкар-Ола [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://vk.com/club194509541>. Дата обращения: 13.05.2024

3.Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>. Дата обращения: 10.05.2024.

4.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do2/default.aspx>. Дата обращения: 10.05.2024

Диагностическая карта освоения  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Путешествие в страну знаний»

№ п/п	Ф.И.	Теор.по дг.	Влад.сп ец. терм.	Практ. подгот	Владен спец. оборуд ование м	Творч навыки	Умени е слушат ь, дискут	Умени е Орг.р аб. место	Умени е аккурат но работа ть	Умени е самостоят. работ ать	Соблюд ен. правил поведен ия
1	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11	12.

При оценке знаний детей учитываются критерии, одинаковые для всех взятые из методических рекомендаций, при этом выделяются следующие уровни знаний по 5-балльной шкале:

2 -полное отсутствие знаний и умений, предусмотренных программой;

3- слабое усвоение объема знаний;

4 -средний уровень усвоенных знаний и умений;

5 -максимальный уровень усвоенных знаний и умений, предусмотренных программой.