

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
методическим советом МБОУДО ЦДОД  
Протокол № 6 от «\_\_»\_\_2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ЦДОД  
Кувшинов А.А.  
«\_\_»\_\_ 2025 г.  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от 14 мая 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Летний сувенир»**

ID программы: 7766

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 7- 13 лет

Срок освоения программы: с 02 июня по 23 июня 2025 г.

Объём программы: 12 часов

Разработчик программы:

Абизяева Тамара Павловна,  
педагог дополнительного образования

Шихова Наталия Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Йошкар-Ола

2025

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1 Общая характеристика программы / пояснительная записка:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» является программой художественной направленности. Предметом изучения в программе является работа с различными видами инструментов и материалов. Программа отвечает выявленному спросу обучающихся, их интересу к изготовлению поделок в разных техниках, сделанных своими руками.

#### **Актуальность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» разработана с учетом тенденций развития современного образования в художественном направлении. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629) нацеливает образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на формирование индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р) одним из принципа развития системы дополнительного образования определяет ориентацию на метапредметные и личностные результаты образования и творческий и продуктивный характер образовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» является продолжением реализации воспитательной цели и задач МБОУДО ЦДОД в летний период.

#### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей от 7 до 13 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), подписание согласия на обработку персональных данных, либо через систему АИС «Навигатор».

**Срок освоения программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на обучение в период проведения летнего лагеря с дневным пребыванием, а именно с 02 июня по 24 июня 2025г.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** Специального отбора детей для обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Летний сувенир» не предусмотрено.

**Режим занятий:** При проведении занятий строго соблюдаются

санитарно-гигиенические нормы, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями: два раза в неделю по 2 часа, с перерывом 10 минут на отдых через каждые 40 мин.

Занятия – групповые. Для обучения принимаются мальчики и девочки. Количество обучающихся в группе 20 человек.

Наполняемость групп рассчитывается в соответствии требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573. Локальных актов, устава МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы. Набор в объединение свободный, занятия проводятся по фронтальной схеме с последующей индивидуализацией обучения, по мере выявления способностей детей. Группы разновозрастные, сборные. В течение года состав может меняться.

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей на основе системы развивающих занятий в ходе реализации программы «**Летний сувенир**»

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с различными видами художественного труда
- выполнять работы в разных техниках (оригами, изонить, рисование спичками ),
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства (композиция, цвет, ритм).

*Развивающие:*

- способствовать развитию творческих способностей каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода;
- развивать творческую активность детей, путем создания ими собственных художественных композиций на основе повтора, вариации, импровизации.

*Воспитательные:*

- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации средствами художественного труда;
- воспитание художественного вкуса
- воспитание волевых качеств личности (настойчивости, самостоятельности)

## **1.3 Объем программы**

Программа рассчитана на 12 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа с перерывом 10 минут на отдых через каждые 40 мин.

## **1.4 Содержание программы**

### **Раздел 1. «Вводное занятие»**

#### **Тема 1.1 Инструктаж. Обзор программы.**

Теория: Правила внутреннего распорядка и поведение в коллективе. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой «**Летний сувенир**».

Практика: Логическая игра на проверку первичных знаний обучающихся  
Форма проведения занятия: беседа.

Методы проведения контроля: опрос, викторина.

## **Раздел 2. «Рисование спичками»**

### **Тема 2.1 Рисование спичками.**

Практика: Футболисты. Шахматисты. Пейзаж. Бабочка. Цветок. Кот. Марийский орнамент. Сова. Крыса. Очки. Ракета

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ.

## **Раздел 3. «Работа с бумагой»**

### **Тема 3.1 Забавные закладки.**

Практика: Вырезание по шаблонам. Выполнение творческих работ.

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ.

### **Тема 3.2 Картина в технике пейп-арт «Бабочка»**

Теория: Знакомство с техникой пейп-арт, материалами и инструментами.

Практика: Аппликация трубочками из салфеток. Выполнение творческих работ.

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ

## **Раздел 4 «Изонить»**

### **Тема 4.1 Цветок**

Теория: Знакомство с разными способами вышивки в технике изонить.

Практика: Работа с нитями. Выполнение творческих работ

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ

### **Тема 4.2 Бабочка**

Практика: Работа с нитями. Выполнение творческих работ

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ

## **1.5 Планируемые результаты**

По итогам обучения по программе ребенок демонстрирует следующие результаты:

Знает:

- о правилах безопасности труда;
- о месте и роли декоративно –прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно –прикладного искусства;
- о приёмах работы в техниках: аппликация, изонить, рисование спичками.

Умеет:

- работать с нужными приспособлениями и инструментами;
- последовательно вести работу в техниках аппликации, изонити и др.

Владеет:

- навыками разумной организации своего свободного времени;

- усидчивостью, терпением, умением завершать работу;
- навыками коллективной работы в доброжелательной атмосфере.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебно-тематический план по учебной программе

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Инструктаж. Обзор программы.	1	1	0	Беседа. Опрос
<b>2</b>	<b>Рисование спичками</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
2.1	Рисование спичками	3	0	3	Практическое задание
<b>3</b>	<b>Работа с бумагой</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1	Забавные закладки	2	0	2	Практическое задание
3.2	Картина в технике пейп-арт «Бабочка»	2	1	1	Практическое задание
<b>4</b>	<b>Изонить</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Цветок	2	1	1	Практическое задание
4.2	Бабочка	2	0	2	Практическое задание
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

## 2.2. Календарный учебный график на июнь 2025 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формы занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	02.06	13.00-13.40	Беседа, тест, игра	1	Инструктаж. Обзор программы.	СОШ №23	Опрос, наблюдение
			13.50-14.30	Игра, практическая работа, самостоятельная работа	1	Рисование спичками		
2	Июнь	04.06	13.00-14.30	Игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Рисование спичками	СОШ №23	Опрос, наблюдение
3		09.06	13.00-14.30	Лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Забавные закладки	СОШ №23	Опрос, наблюдение
4		11.06	13.00-14.30	Игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Картина в технике пейп-арт «Бабочка»	СОШ №23	Опрос, наблюдение
5		16.06	13.00-14.30	Лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Цветок	СОШ №23	Опрос, наблюдение

6		18.06	13.00-14.30	Игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Бабочка		Опрос, наблюдение
<b>Всего</b>					<b>12</b>			

### 2.3 Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение программы:** рабочий кабинет, методическая литература, компьютер, принтер, а также набор рабочего инструмента.

#### **Кадровое обеспечение программы:**

Ф.И.О. педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Абизьева Тамара Павловна	Педагог первой квалификационной категории. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы	Высшее Марийский государственный педагогический институт им Н.К. Крупской Специальность - Педагогика и методика начального обучения Квалификация- Учитель начальных классов Год окончания учебного заведения 1981 г.
Шихова Наталия Алексеевна	Педагог первой квалификационной категории. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы	Высшее Марийский государственный университет Специальность - Культурология Квалификация- Учитель культурологии Год окончания учебного заведения 2010г.

**Информационно обеспечение программы:** специальная литература, методические разработки, дидактический материал, используемый при реализации программы; методические и наглядные пособия.

### 2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации программы постоянно осуществляется педагогический контроль: стартовый, текущий, итоговый контроль по итогам выполнения программы. При его проведении предусматривается оценка сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков, качества реализации развивающих и воспитательных задач.

#### **2.5. Оценочные материалы**

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир» отслеживаются и фиксируются в мониторингах. Стартовый контроль,

текущий контроль и итоговый контроль проводится согласно Положения о форме, периодичности и порядке мониторинга усвоения дополнительных общеразвивающих программ учреждения.

Стартовый контроль осуществляется для определения начального уровня подготовки к занятиям. Осуществляется в форме просмотра, тестирования.

Текущий контроль (по итогам занятия) осуществляется для выявления уровня освоения материала, при этом объектом контроля являются: правильность выполнения, техничность, активность. Формами контроля являются: опрос, творческое выполнение практических заданий, просмотр, анализ выполненного задания.

Итоговый контроль проводится в конце реализации программы с целью выявления уровня освоения обучающимися программы. В ходе аттестации оценивается: правильность выполнения, активность, знание теоретической и практической части, творческий подход.

## **2.6. Методические материалы**

### **Методы обучения, применяемые в образовательном процессе.**

**Методы, используемые в реализации образовательной программы:** словесные, наглядные, информационно-коммуникативные, диагностические. Метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей с использованием специальных информационных, демонстрационных программ.

Основу образовательного процесса составляют **педагогические технологии:** игровые, здоровьесберегающие, технология группового обучения.

Технология игрового обучения включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

#### **Формы занятий:**

- формы организационной учебной деятельности: групповая, индивидуально-групповая;
- основные формы занятий: тематические, комбинированные, игровые занятия.

**Типы занятий:** изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, и т.п. Занятия проходят в групповой форме обучения.

## 2.7. Иные компоненты.

### **Рабочая программа воспитания «Красочное лето» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир»**

детского лагеря отдыха с дневным пребыванием «Космос»

МБОУДО ЦДОД

при МБОУ «Средняя школа №23 г. Йошкар-Олы»

с 02 июня по 23 июня 2025г.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир» предусмотрена реализация рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием «Красочное лето» художественной направленности.

Программа «Красочное лето» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа воспитания является продолжением реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир» в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Осуществляется взаимодействие:
- с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, кинотеатры);
- профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции;
- проводятся спортивные встречи с детьми.

3. Сложились традиции лагеря (оформление стенгазет, фотоальбомов, конкурсы рисунков, создание фото архива, и др.).

4. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении мастер-классов, выход в кинотеатры, музеи, филиалы - библиотек, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной части.

Формируя воспитательное пространство лагеря отдыха, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы и не только. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть

вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

### **Цель программы:**

Создание условий для развития творческой, социально - активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены.

3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции.

### **Участники программы:**

- Дети и подростки от 7 до 13 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

- несовершеннолетние «группы особого внимания»;

- педагогический коллектив учреждения.

**Сроки действия программы:** 02 июня по 23 июня 2025г.

### **Направления программы:**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	укреплять здоровье; воспитывать привычку заботиться о своем здоровье; продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению

<p>Познавательно-досуговое</p>	<p>развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы объединений;</p> <p>удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;</p> <p>развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;</p> <p>воспитание умения действовать коллективно</p>
<p>Экологическое</p>	<p>воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе;</p> <p>развитие интереса к познанию природы</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>воспитание патриотических чувств, любви к родному краю;</p> <p>проведение мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам России</p>
<p>Социально-значимая деятельность</p>	<p>Оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях лагеря;</p> <p>оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории детского клуба;</p>
	<p>формирование профорientации через организацию работы объединений</p>
	<p>Проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи; проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» (с участием сотрудника пожарной части); проведение профилактических бесед о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, инспектора по охране детства; проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»</p>

## **Реализация программы:**

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатель отряда.

## **Ожидаемые результаты:**

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

## **Участие в программе «Красочное лето» даст возможность ее участникам:**

- улучшить показатели здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
- наиболее социально-незащищенным детям получить полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
- развить и закрепить навыки самообслуживания;
- проверить полученные на занятиях знания, умения, навыки;
- научиться взаимовыручке и умению жить в коллективе;
- приобрести знания по экологии, валеологии, здоровому образу жизни,
- получить знания в области некоторых профессий;
- оздоровить детей, сформировать у них отношение к здоровью как к высшей ценности;
- ребятам получить положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год.

## **Механизмы реализации программы**

### *Этапы реализации программы:*

- **Подготовительный этап:** этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца (апрель- май) до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**1 этап - организационный (апрель-май)**

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей;

- формирование отрядов;

- утверждение списков;

- утверждение нормативно-правовой базы.

**- 2 этап - (июнь) - практический**

- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;

- открытие и функционирование лагеря.

**- 3 этап – аналитический (июнь)**

Выработка перспектив деятельности организации;  
- обобщение и оценка результатов летнего оздоровительного лагеря -  
2025.

### **Условия реализации программы**

1 Нормативная правовая база Программы.

2. Нормативных документы:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав учреждения
- Положение о детском лагере отдыха с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Должностные инструкции работников

### **Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

*Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:*

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

*Коллективно – творческие дела:*

- Просмотр фильмов.
- Игры – развлечения, викторины, соревнования.

- Экологические марафоны.
- Хореографические занятия.
- Танцевальные марафоны.
- Выставки рисунков.
- Творческие мастер-классы.

*Работа по привитию навыков самоуправления:*

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство в игровой комнате, столовой;
- Организация общественно - полезной работы с детьми

**Формы диагностики:**

1. Наблюдение.
2. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив).
3. Сбор солнышек по результатам мероприятий и дел лагеря.
4. По итогам смены все участники награждаются грамотами.

**План-сетка мероприятий  
с 02 июня по 23 июня 2025г. детского лагеря отдыха с дневным пребыванием  
«Красочное лето» детского клуба «Космос» на базе МБОУ СШ № 23.**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b><u>02.06.2025</u></b> 1. Открытие лагеря. Знакомство «Красочное лето» 2. Центральная библиотека им. Р. С. Иванченко тематическая программа «Звонкое лето» 3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<b><u>03.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья. 2. Театр драмы им. Константинова спектакль «По шучьему велению, да на новый лад!» 3. Подвижные игры на открытом воздухе.	<b><u>04.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья. 2. Библиотека №5 «Путешествие в Лукоморье» Викторина и мастер-класс 3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<b><u>05.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья. 2. Республиканский театр кукол спектакль «38 попугаев» 3. Подвижные игры на открытом воздухе.	<b><u>06.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья. 2. Музей истории и археологии Квест «Музейный лабиринт» 3. Подвижные игры на открытом воздухе.
<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>
<b><u>09.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья 2. Библиотека им. Колумба Тематический квест 3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<b><u>10.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья 2. Центральная библиотека им. Р. С. Иванченко историко-познавательная игра «Моя Россия - моя страна» 3. Подвижные игры на открытом воздухе.	<b><u>11.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья 2. Республиканский музей им. Т. Евсеева 3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<b><u>16.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья. 2. Театр им. Шкетана спектакль «Золушка» 3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<b><u>17.06.2025</u></b> 1. Минутка здоровья 2. Экскурсия на Хлебозавод №1 3. Подвижные игры на открытом воздухе.
<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>понедельник</b>	

<b><u>18.06.2025</u></b>	<b><u>19.06.2025</u></b>	<b><u>20.06.2025</u></b>	<b><u>23.06.2023</u></b>	
1. Минутка здоровья	1. Минутка здоровья	1. Минутка здоровья	1. Минутка здоровья	
2. Республиканская филармония	2. Национальная художественная галерея.	2. ДК XXX-летия Победы х/ф «Солдатык»	2. Экскурсия на Хладокомбинат	
3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	3. Подвижные игры на открытом воздухе.	3. Подвижные игры на открытом воздухе.	3. Закрытие смены. Анкетирование. Награждение.	

**Режим дня:**



Вводная. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичная диагностика психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Анкета (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

1. Какое твое настроение сегодня?

2. Я считаю, что хороший

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Я хочу быть в лагере:

- Организатором
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4 Я жду от

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

**Анкета № 2 (конец смены)**

1. Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_

1 Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет  
(подчеркни)

2 Тему смены я понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)3

Какие мероприятия понравились тебе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать  
(подчеркни).

5 К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6 Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя  
(подчеркни)

7 Что показалось тебе полезным лично

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 Я хочу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

2. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

## **2.8 Список литературы и электронных источников**

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
9. Конвенция ООН о правах ребенка;
10. Конституция РФ;
11. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» от 18.11.2015 г. РФ № 09-3242);
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р);
13. Устав МБОУДО ЦДОД;
14. Должностные обязанности педагога дополнительного образования;
15. Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

### ***Литература для педагогов:***

1. Васильева Т. Чудо покрывала// Юный художник, 1990 № 3.
2. Лобачевская О. Плетение из соломки. М., 2014.
3. Попова О. Н. Уроки Пелагеи. Бабушкин сундучок. Пермь, 2016.

4. Чернышов И. Раздел «Удивительная бумага». М., 2012. 11. Шутихин И. 5. CD-диск «Вышивка по картону», @ Alisa Studio, 2002.
6. Абизяева, Т.П. Изонить. Рабочая тетрадь / Т.П. Абизяева.- Й-О., 2017. - 20с.
7. Абизяева, Т.П. Изонить. Схемы и рисунки / Т.П. Абизяева.- Й-О., 2018. - 40с.
8. Абизяева, Т.П. Изонить. Учебное пособие / Т.П. Абизяева. - Й-О., 2017. - 60с.
9. Антуганова, Н.П. Необыкновенные композиции. Школа и производство / Н.П. Антуганова.-1998. - 62 с.
10. Браницкий, Г. А. Картины из цветных ниток и гвоздей / Г.А. Браницкий. –М., 1992,- 45с.
11. Гильман, Р. А. Иголлка и нитка в умелых руках / Р.А. Гильман. - М.: Легпром-бытиздат,1993. - 120 с.
12. Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками / М.И. Нагибина. - Ярославль: Академия развития, 1997.- 240с.
13. Собошук, Н.И. Волшебная нитка (ниткография). - СПб.: СПбГУПМ. – 1995. - 400 с.

### *Литература для обучающихся и родителей*

1. Архангельская, М. Вышивка по картону. Школа и производство / М. Архангельская.- М., 1996. - 58 с.
2. Видео-уроки на канале «Любимый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.youtube.com/channel/UCJJfEx\\_6MW693WN3f9G1EcQ](https://www.youtube.com/channel/UCJJfEx_6MW693WN3f9G1EcQ). Дата обращения: 28.08.2019.
3. Гусарова, Н. Н. Техника изонити для дошкольников / Н.Н. Гусарова. - СПб.: Детство-Пресс,2000. - 100с.
4. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел. Ярославль, 1999.
5. Горичева В.С. Куклы. Ярославль, 1999.
6. Долгова В. Славянские куклы – обереги своими руками. Ростов-на-Дону, 2015.
7. Долженко Г.И. Сто поделок из бумаги. Ярославль, 2000.
8. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, 1997.
9. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, 2012.
10. Федотов Г. Дарите людям красоту. М., 2010.
11. Чернышов И. Поделки из природных материалов. М., 2013.

### **Интернет- ресурсы**

1. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nrh80gW5eUCIh2QupcDk2IYP>
2. <https://allforchildren.ru/scivideo/okrmir.php>
3. <https://vk.com/cdod12ae>

4. <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>
5. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)