

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы

Программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МБОУДО ЦДОД
Протокол № 03
от «22_» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦДОД
_____ А.А. Кувшинов
« 22 _ » апреля _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕТНИЙ СУВЕНИР»**

ID программы: 7766
Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 7- 16 лет
Срок освоения программы: с 01 июня по 21 июня 2026г.
Объем часов: 12
Форма обучения: очная
Фамилия И.О., должность разработчика:
Шихова Наталия Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Йошкар-Ола

2026г.

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы / пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» является программой художественной направленности. Предметом изучения в программе является работа с различными видами инструментов и материалов. Программа отвечает выявленному спросу обучающихся, их интересу к изготовлению поделок в разных техниках, сделанных своими руками.

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» разработана с учетом тенденций развития современного образования в художественном направлении. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629) нацеливает образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на формирование индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р) одним из принципа развития системы дополнительного образования определяет ориентацию на метапредметные и личностные результаты образования и творческий и продуктивный характер образовательных программ.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей от 7 до 13 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), подписание согласия на обработку персональных данных, либо через систему АИС «Навигатор».

Срок освоения программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний сувенир» рассчитана на обучение в период проведения летнего лагеря с дневным пребыванием, а именно с 01 июня по 21 июня 2026г. (21 день) и является краткосрочной.

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса: Специального отбора детей для обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Летний сувенир» не предусмотрено.

Режим занятий: при проведении занятий строго соблюдаются

санитарно-гигиенические нормы, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями: два раза в неделю по 2 часа, с перерывом 10 минут на отдых через каждые 40 мин.

Занятия – групповые. Для обучения принимаются мальчики и девочки. Количество обучающихся в группе 20 человек.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Летний сувенир»** является продолжением реализации воспитательных цели и задач рабочей программы воспитания «Красочное лето» в летний период.

Наполняемость групп рассчитывается в соответствии требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573. Локальных актов, устава МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы. Набор в объединение свободный, занятия проводятся по фронтальной схеме с последующей индивидуализацией обучения, по мере выявления способностей детей. Группы разновозрастные, сборные.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие творческих способностей детей на основе системы развивающих занятий в ходе реализации программы **«Летний сувенир»**

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с различными видами художественного труда
- выполнять работы в разных техниках (оригами, изонить, рисование спичками),
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства (композиция, цвет, ритм).

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода;
- развивать творческую активность детей, путем создания ими собственных художественных композиций на основе повтора, вариации, импровизации.

Воспитательные:

- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации средствами художественного труда;
- воспитание художественного вкуса

-воспитание волевых качеств личности (настойчивости, самостоятельности)

1.3 Объем программы

Программа рассчитана на 12 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю – по 2 часа с перерывом 10 минут на отдых через каждые 40 мин.

К данной программе п.2.7. «Иные компоненты» прилагается рабочая программа воспитания «**Красочное лето**» с режимом работы с 08.30 до 14.30.

1.4 Содержание программы

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1 Инструктаж. Обзор программы.

Теория: Правила внутреннего распорядка и поведение в коллективе. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой «**Летний сувенир**»

Практика: Логическая игра на проверку первичных знаний обучающихся
Форма проведения занятия: беседа.

Методы проведения контроля: опрос, викторина.

Раздел 2. «Рисование спичками»

Тема 2.1 Рисование спичками.

Практика: Футболисты. Шахматисты. Пейзаж. Бабочка. Цветок. Кот. Марийский орнамент. Сова. Крыса. Очки. Ракета

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ.

Раздел 3. «Работа с бумагой»

Тема 3.1 Забавные закладки.

Практика: Вырезание по шаблонам. Выполнение творческих работ.

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ.

Тема 3.2 Картина в технике пейп-арт «Бабочка»

Теория: Знакомство с техникой пейп-арт, материалами и инструментами.

Практика: Аппликация трубочками из салфеток. Выполнение творческих работ.

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ

Раздел 4 «Изонить»

Тема 4.1 Цветок

Теория: Знакомство с разными способами вышивки в технике изонить.

Практика: Работа с нитями. Выполнение творческих работ

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ

Тема 4.2 Бабочка

Практика: Работа с нитями. Выполнение творческих работ

Форма проведения занятия: обсуждение, практическое занятие.

Методы проведения контроля: групповая оценка работ.

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе ребенок демонстрирует следующие результаты:

Знает:

- о правилах безопасности труда;
- о месте и роли декоративно –прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно –прикладного искусства;
- о приёмах работы в техниках: аппликация, изонить, рисование спичками.

Умеет:

- работать с нужными приспособлениями и инструментами;
- последовательно вести работу в техниках аппликации, изонити и др.

Владеет:

- навыками разумной организации своего свободного времени;
- усидчивостью, терпением, умением завершать работу;
- навыками коллективной работы в доброжелательной атмосфере.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	
1.1	Инструктаж. Обзор программы.	1	1	0	Беседа. Опрос
2	Рисование спичками	3	0	3	
2.1	Рисование спичками	3	0	3	Практическое задание
3	Работа с бумагой	4	1	3	
3.1	Забавные закладки	2	0	2	Практическое задание
3.2	Картина в технике пейп-арт «Бабочка»	2	1	1	Практическое задание
4	Изонить	4	1	3	
4.1	Цветок	2	1	1	Практическое задание
4.2	Бабочка	2	0	2	Практическое задание
	Итого	12	3	9	

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Формы занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь		13.00-13.40	Беседа, тест, игра	1	Инструктаж. Обзор программы.	СОШ №23	Опрос, наблюдение
			13.50-14.30	игра, практическая работа, самостоятельная работа	1	Рисование спичками		
2			13.00-14.30	игра, Практическая работа, самостоятельная работа	2	Рисование спичками	СОШ №23	Опрос, наблюдение
3			13.00-14.30	практическая работа, самостоятельная работа Лекция, игра,	2	Забавные закладки	СОШ №23	Опрос, наблюдение
4			13.00-14.30	игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Картина в технике пейп-арт «Бабочка»	СОШ №23	Опрос, наблюдение
5			13.00-14.30	Лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Цветок	СОШ №23	Опрос, наблюдение
6			13.00-14.30	игра, практическая работа, самостоятельная работа	2	Бабочка		Опрос, наблюдение
Всего					12			

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: рабочий кабинет, методическая литература, компьютер, принтер, а также набор рабочего инструмента.

Кадровое обеспечение программы:

Ф.И.О. педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Старикова Алена Виссарионовна	Старший педагог дополнительного образования, воспитатель, высшей квалификационной категории. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы	Высшее. Математик. Преподаватель по специальности «математика». ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2001 г.
Абизяева Тамара Павловна	Педагог дополнительного образования. Начальник лагеря, первой квалификационной категории. МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы	Высшее Марийский государственный педагогический институт им Н.К. Крупской Специальность - Педагогика и методика начального обучения Квалификация- Учитель начальных классов Год окончания учебного заведения 1981 г.

Информационно обеспечение программы: специальная литература, методические разработки, дидактический материал, используемый при реализации программы; методические и наглядные пособия.

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации программы постоянно осуществляется педагогический контроль: стартовый, текущий, итоговый контроль по итогам выполнения программы. При его проведении предусматривается оценка сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков, качества реализации развивающих и воспитательных задач.

2.5. Оценочные материалы

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир» отслеживаются и фиксируются в мониторингах. Стартовый контроль, текущий контроль и итоговый контроль проводится согласно Положения о форме, периодичности и порядке мониторинга усвоения дополнительных общеразвивающих программ учреждения.

Стартовый контроль осуществляется для определения начального

уровня подготовки к занятиям. Осуществляется в форме просмотра, тестирования.

Текущий контроль (по итогам занятия) осуществляется для выявления уровня освоения материала, при этом объектом контроля являются: правильность выполнения, техничность, активность. Формами контроля являются: опрос, творческое выполнение практических заданий, просмотр, анализ выполненного задания.

Итоговый контроль проводится в конце реализации программы с целью выявления уровня освоения обучающимися программы. В ходе аттестации оценивается: правильность выполнения, активность, знание теоретической и практической части, творческий подход.

2.6. Методические материалы

Методы обучения, применяемые в образовательном процессе.

Методы, используемые в реализации образовательной программы: словесные, наглядные, информационно-коммуникативные, диагностические. Метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей с использованием специальных информационных, демонстрационных программ.

Основу образовательного процесса составляют **педагогические технологии:** игровые, здоровьесберегающие, технология группового обучения.

Технология игрового обучения включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

Формы занятий:

- формы организационной учебной деятельности: групповая, индивидуально-групповая;
- основные формы занятий: тематические, комбинированные, игровые занятия.

Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, и т.п. Занятия проходят в групповой форме обучения.

2.7. Иные компоненты.

**Рабочая программа воспитания «Красочное лето»
в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Летний сувенир»
детского лагеря отдыха с дневным пребыванием «Космос» МБОУДО ЦДОД
при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»
с 01 июня по 21 июня 2026г.**

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир» предусмотрена реализация программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием «Красочное лето» художественной направленности.

Программа «Красочное лето» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа воспитания является продолжением реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний сувенир» в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Осуществляется взаимодействие:
- с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, кинотеатры);
- профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции;
- проводятся спортивные встречи с детьми.

3. Сложились традиции лагеря (оформление стенгазет, фотоальбомов, конкурсы рисунков, создание фото архива, и др.).

4. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении мастер-классов, выход в кинотеатры, музеи, филиалы - библиотек, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистами пожарной части.

Формируя воспитательное пространство лагеря отдыха, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы и не только. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Хорошая работа налажена с библиотекой № 19. Налажена связь с учителями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы».

Цель программы:

Создание условий для развития творческой, социально - активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Задачи:

1. Способствовать формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены.

3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции.

Участники программы:

- Дети и подростки от 7 до 16 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

- несовершеннолетние «группы особого внимания»;

- педагогический коллектив учреждения.

Сроки действия программы: июнь 2024 года – одна смена.

Направления программы:

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает последующим направлениям:

Направление	Задачи
Спортивно-оздоровительное	укреплять здоровье; воспитывать привычку заботиться о своем здоровье; продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению
Познавательно-досуговое	развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы объединений; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно

Экологическое	воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе; развитие интереса к познанию природы
Духовно- нравственное	воспитание патриотических чувств, любви к родному краю; проведение мероприятий, посвященных знаменательным и памятным датам России
Социально- значимая деятельность	Оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в помещениях лагеря; оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории детского клуба;

	формирование профориентации через организацию работы объединений
	Проведение мероприятий по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи; проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и т.п. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» (с участием сотрудника пожарной части); проведение профилактических бесед о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, инспектора по охране детства; проведение инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Реализация программы:

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатель отряда.

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

Участие в рабочей программе «Красочное лето» даст возможность ее участникам:

- улучшить показатели здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
- наиболее социально-незащищенным детям получить полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
- развить и закрепить навыки самообслуживания;
- проверить полученные на занятиях знания, умения, навыки;
- научиться взаимовыручке и умению жить в коллективе;

- приобрести знания по экологии, валеологии, здоровому образу жизни,
- получить знания в области некоторых профессий;
- оздоровить детей, сформировать у них отношение к здоровью как к высшей ценности;
- ребятам получить положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год.

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы:

- **Подготовительный этап:** этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца (апрель- май) до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

1 этап - организационный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей;
- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

- 2 этап - (июнь) - практический

- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;

- открытие и функционирование лагеря.

- 3 этап – аналитический (июнь)

- Выработка перспектив деятельности организации;
 - обобщение и оценка результатов летнего оздоровительного лагеря -
- 2024.

Условия реализации программы

1 Нормативная правовая база Программы.

2. Нормативных документы:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав учреждения
- Положение о детском лагере отдыха с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Должностные инструкции работников

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела:

- Просмотр фильмов.
- Игры – развлечения, викторины, соревнования.

- Экологические марафоны.
- Хореографические занятия.
- Танцевальные марафоны.
- Выставки рисунков.
- Творческие мастер-классы.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство в игровой комнате, столовой;
- Организация общественно - полезной работы с детьми

Факторы риска и меры их профилактики

Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе детских клубов, на свежем воздухе, так и выездные мероприятия. На случай обстоятельств, не зависящих от нас, если проведение выездного мероприятия невозможно, то функционирует «Академия досуга», где предлагается просмотр интересных фильмов, изготовление поделок, обучение рисованию, и др. Многообразие деятельности и сама жизнь на Планете детства не позволят ребенку скучать.

Формы диагностики:

1. Наблюдение.
2. Анкеты (по выявлению влияния коллектива на личность, личности на коллектив).
3. Сбор солнышек по результатам мероприятий и дел лагеря.
4. По итогам смены все участники награждаются грамотами.

План-сетка мероприятий
с 01 июня по 21 июня 2026г. детского лагеря отдыха с дневным пребыванием
«Красочное лето» «Космос» МБОУДО ЦДОД при МБОУ СОШ № 27 г. Йошкар-Олы

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<u>01.06.2026</u> 1.Открытие лагеря. 2.Кинотеатр Вторая половина дня: 3.Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<u>02.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 2. Музей Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе	<u>03.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 2. Театр Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе	<u>04.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 2. Театр кукол Вторая половина дня: Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<u>05.06.2026</u> 1.Минута здоровья 2. XXX Победы Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе
<u>08.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 2.Театр Константинова Вторая половина дня: 3. Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<u>09.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 2.Художественная галерея (в центре) Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе	<u>10.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 3. Театр кукол Вторая половина дня: Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе	<u>11.06.2026</u> 3.Минутка здоровья 4. Театр Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе	<u>12.06.2024</u> Праздничный день
<u>15.06.2026</u> 1. Минутка здоровья 2.Музей Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе	<u>16.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 2.Кинотеатр Вторая половина дня: 3.Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<u>17.06.2026</u> 1. Минутка здоровья 2 Национальная художественная галерея Вторая половина дня: 3.Подвижные игры на свежем воздухе	<u>18.06.2026</u> 1.Минутка здоровья 4. Театр кукол Вторая половина дня: Занятия в кружках по отдельному расписанию на свежем воздухе.	<u>19.06.2026</u> 1. Минутка здоровья 2.Музей Вторая половина дня: 3.Итоги смены: Проведение анкетирования. Награжден

Режим дня:



Вводная. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичная диагностика психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Анкета (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Какое твое настроение сегодня?

2. Я считаю, что хороший

3 Я хочу быть в лагере:

- Организатором
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4 Я жду от

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета № 2 (конец смены)

1. Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____
Возраст _____

1 Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет
(подчеркни)

2 Тему смены я понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)³
Какие мероприятия понравились тебе

4 Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5 К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6 Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7 Что показалось тебе полезным лично

8 Я хочу _____

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

2. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

2.8 Список литературы и электронных источников

Нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 года № 301р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 года № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

Литература для педагогов:

1. Васильева Т. Чудо покрывала// Юный художник, 1990 № 3.
2. Лобачевская О. Плетение из соломы. М., 2014.
3. Попова О. Н. Уроки Пелагеи. Бабушкин сундучок. Пермь, 2016.
4. Чернышов И. Раздел «Удивительная бумага». М., 2012. 11. Шутихин И. 5. CD-диск «Вышивка по картону», @ Alisa Studio, 2002.
6. Абизяева, Т.П. Изонить. Рабочая тетрадь / Т.П. Абизяева.- Й-О., 2017. - 20с.

7. Абизяева, Т.П. Изонить. Схемы и рисунки / Т.П. Абизяева.- Й-О., 2018. - 40с.
8. Абизяева, Т.П. Изонить. Учебное пособие / Т.П. Абизяева. - Й-О., 2017. - 60с.
9. Антуганова, Н.П. Необыкновенные композиции. Школа и производство / Н.П. Антуганова.-1998. - 62 с.
10. Браницкий, Г. А. Картины из цветных ниток и гвоздей / Г.А. Браницкий. –М., 1992,- 45с.
11. Гильман, Р. А. Иголка и нитка в умелых руках / Р.А. Гильман. - М.: Легпром-бытиздат,1993. - 120 с.
12. Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками / М.И. Нагибина. - Ярославль: Академия развития, 1997.- 240с.
13. Собошук, Н.И. Волшебная нитка (ниткография). - СПб.: СПбГУПМ. – 1995. - 400 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Архангельская, М. Вышивка по картону. Школа и производство / М. Архангельская.- М., 1996. - 58 с.
2. Видео-уроки на канале «Любимый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/channel/UCJJfEx_6MW693WN3f9G1EcQ. Дата обращения: 28.03.2024.
3. Гусарова, Н. Н. Техника изонити для дошкольников / Н.Н. Гусарова. - СПб.: Детство-Пресс,2000. - 100с.
4. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел. Ярославль, 1999.
5. Горичева В.С. Куклы. Ярославль, 1999.
6. Долгова В. Славянские куклы – обереги своими руками. Ростов-на-Дону, 2015.
7. Долженко Г.И. Сто поделок из бумаги. Ярославль, 2000.
8. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, 1997.
9. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, 2012.
10. Федотов Г. Дарите людям красоту. М., 2010.
11. Чернышов И. Поделки из природных материалов. М., 2013.

Интернет- ресурсы

1. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5Nr80gW5eUCIh2QupcDk2IYP>
2. <https://allforchildren.ru/scivideo/okrmir.php>
3. <https://vk.com/cdod12ae>
4. <http://edu.mari.ru/mio/default.aspx>
5. www.pedsovet.org