

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ

План рассмотрен и
Рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
МБОУДО ЦДОД
Протокол № _01_ от
«28_» 08 _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦДОД
_____ А.А. Кувшинов
«28_» _____ августа 2024г.

Программа
по профилактике девиантного поведения и правонарушений
среди несовершеннолетних обучающихся
«Вектор успеха»
на 2024 – 2027г.г.
(подпрограмма к Программе воспитания МБОУДО ЦДОД)

Йошкар-Ола
2024г.

Информационная карта

Муниципальное образование	Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола
Название программы	Программа по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Вектор успеха» на 2024-2027 г.г. (подпрограмма к Программе воспитания МБОУДО ЦДОД)
Разработчик программы	Яковлева Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования, ответственный по профилактической работе
Руководитель программы	Заместитель директора по УВР –Петропавловских Ирина Александровна
Цель	Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков в учреждении дополнительного образования
Задачи	1. Формирование психологической устойчивости к негативным влияниям социума 2. Формирование жизненных ориентаций на здоровый образ жизни 3. Коррекция отклонений в поведении 4. Развитие правосознания подростков 5. Выработка эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях 6. Повышение социальной активности детей, подростков и молодежи, создание условий для их самореализации 7. Стабилизация психоэмоционального состояния (обучение навыкам вербализации своих чувств, преодоления негативных эмоциональных состояний), обучение навыкам саморегуляции, изменение стереотипов эмоционального реагирования.
Направления деятельности	1) Организационно-методическое. 2) Социально-педагогическое. 3) Социальное партнёрство.
Сроки реализации	- с 09.09.2024г.по 25.05.2025г. - с 08.09.2025г. по 25.05.2026г. - с 07.09.2026г. по 25.05.2027г.
Ожидаемый результат	1.Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с употреблением ПАВ; 2. Повышение уровня правосознания; 3. Увеличение социально активных детей и подростков; 4. Снижение тревожности и эмоционального напряжения у детей и подростков; 5. Овладение обучающимися основными приемами саморегуляции; 6. Развитие стратегий совладающего поведения, направленных на преодоление кризисных ситуаций
Краткое содержание программы	Программа по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Вектор успеха» реализуется на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г.

	Йошкар-Олы. Срок реализации программы 3 года: - с 09.09.2024г. по 25.05.2025г. - с 08.09.2025г. по 25.05.2026г. - с 07.09.2026г. по 25.05.2027г. Программа направлена на включение подростков в совместную творческую, развивающую деятельность, позволяющую осмыслить каждому свою индивидуальность, раскрыть свои желания, реализовать потребности, испытать свои силы и способности, так как учреждения дополнительного образования обладают большим потенциалом и возможностями для проведения профилактической работы, направленной против вредных привычек, правонарушений подростков и, в частности, против беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, вовлекая их в детские объединения, мероприятия, выявляя их творческих потенциал.
--	--

21 век – время высокого темпа жизни, когда, родители зачастую делают акцент на удовлетворении материальных потребностей подростка, не уделяя должного внимания его духовно-нравственному воспитанию, учреждения дополнительного образования ориентированы на развитие в основном мыслительных процессов, а подростки зачастую самостоятельно выбирают жизненные цели и ценности, беря за основы не всегда подходящие примеры для подражания.

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия "отклоняющееся поведение", его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установленным в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.

Предлагаемая социально-педагогическая программа центрирована не на разговорах о наркотиках и последствиях их действий, а ориентирована на развитие таких личностных качеств, которые позволяют подросткам, другими, более конструктивными путями решать возникающие проблемы и достичь поставленных целей, организовать свою жизнь так, чтобы в ней не было места психоактивным веществам и другим видам зависимого поведения. Такой подход представляется значительно более перспективным, чем традиционное распространение информации о вреде и опасности аддитивного поведения. Необходимо формировать у подростков такое мировоззрение, которое позволит думать, анализировать, искать самостоятельный выход из сложной жизненной ситуации.

Разработка нового специфического подхода к профилактике зависимого поведения предполагает обучение подростков новым формам поведения, которые

позволили бысохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.

Направленность Программы по профилактики

Работа по данной программе направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних и предполагает использование интегративного подхода, который включает как информирование участников по проблеме, так и повышение уровня саморегуляции психоэмоционального состояния у подростков, формирование у них социальных навыков, организацию деятельности, альтернативной потреблению психоактивных веществ.

Работа осуществляется при взаимодействии с образовательными учреждениями, в котором обучаются дети (классный руководитель), а также родителями/законными представителями несовершеннолетних.

В МБОУДО ЦДОД педагоги дополнительного образования ежегодно в своих рабочих программах воспитания планируют мероприятия по предупреждению девиантного поведения и правонарушений: беседы, акции, различного уровня творческие конкурсы; а также осуществляют набор детей подросткового возраста в летний период в лагерь дневного пребывания.

Организационно – методическое направление

1. Вовлечение детей и подростков «группы риска» в детские объединения.

Для решения данной задачи организуются следующие мероприятия:

- *Наглядная реклама:* информация в печатных средствах массовой информации, видеоролики в сети Интернет, в учреждениях дополнительного образования, рекламные афиши, визитки, выставки работ обучающихся детских объединений.

- *Устная реклама* организуется в виде устных объявлений.

- *Организация и проведение Дней открытых дверей.*

- *Участие педагогов в родительских собраниях*, на которых они могут ознакомиться с общим содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с перспективами на текущий учебный год, с расписанием учебных занятий, согласовав при этом удобное для всех время, с правилами поведения в учреждении и детском объединении, какие материалы понадобятся для работы и др.

- *Участие в клубных акциях* «Запишись в кружок» с показом видеороликов о работе МБОУДО ЦДОД, мастер-классами, выставками, показательными выступлениями.

3. Сбор статистических данных о детях и подростках «группы риска», о статусе, обучающихся в МБОУДО ЦДОД (детские объединения).

4. Проведение методических совещаний, практикумов для педагогов учреждения по вопросам профилактики.

5. Обобщение и распространение педагогического опыта.

6. Диагностика, которая включает в себя: изучение личностных качеств ребенка, уровень воспитанности, обученности и др.

6. Разработка рабочих программ воспитания, один из разделов, посвящен профилактической работе.

7. Оформление правовых уголков.

8. Оформление отчетной документации (в том числе мониторинговой).

Социально – педагогическое направление

1. Вовлечение детей и подростков к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.

2. Организация и проведение различных видов досуговой деятельности в соответствии со склонностями и интересами детей.

3. Вовлечение детей и подростков «группы риска» в общественно значимую деятельность учреждения, выполнение общественных поручений в коллективе детского объединения, развивающие чувство ответственности, коммуникабельности, сотрудничества, положение в коллективе.

4. Индивидуальные беседы, консультирования, направленные на формирование здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам.

5. Организация летнего отдыха для семей «группы риска».

6. Участие в городских, республиканских, Всероссийских, Международных мероприятиях.

Содержательной основой данного направления являются различные формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Одним из важных методов является обеспечение ребенку положительных эмоций, возможностей проявить себя, самоутвердиться, создание «ситуации успеха». Для детей и подростков данной категории важно, чтобы их заметили и достойно оценили. Особое место здесь уделяется проведению мероприятий, направленных на выработку защитных установок, осознанных решений, помогающих детям и подросткам отказаться от вредных привычек, ориентирует их на ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни. Немаловажным является и повышение правовых знаний обучающихся. Работа по данному направлению должна продолжаться и в дни школьных каникул.

Социально партнёрство

Во все профилактические мероприятия должны вовлекаться не только обучающиеся, семей «группы риска», но и остальные дети и подростки. При этом необходимо эффективное взаимодействие педагогов МБОУДО ЦДОД с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов.

Важно приглашать на все мероприятия, в которых участвует обучающийся, данной категории их родителей, педагогов, одноклассников.

Взаимодействуя с классными руководителями, педагоги дополнительного образования детских объединений не просто должны рекламировать свои объединения, а включать детей в творческий процесс: участие в мастер-классах, мини-проектах и др.

Также в работе учреждения необходимо пользоваться всеми возможностями разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей:

1. Повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительских собраний и лекций, консультаций.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.

3. Создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников, соревнований.

4. Формирование различных видов родительских активов.

5. Организация практической помощи родителям в решении детско-родительских проблем.

6. Педагоги учреждения дополнительного образования могут разработать рекомендации для родителей, памятки, буклеты, давать практические рекомендации через официальный сайт учреждения.

Взаимоотношения со всеми социальными партнёрами необходимо строить на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Организационная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Место проведения	Ответственный
1.1	Утверждение Программы по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Вектор успеха» на 2024 – 2027г.г. (подпрограмма к Программе воспитания МБОУДО ЦДОД)	август	Педагогический совет	Ответственный по профилактической работе
1.2.	Сбор информации об обучающихся, семей «группы риска», зачисленных на ДООП через АИС «Навигатор»	сентябрь-октябрь	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
1.3.	Знакомство с Уставом ЦДО и внутренним распорядком обучающихся, с ДООП программой	Сентябрь	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
1.4.	Предоставление статистического материала	За первое полугодие, за учебный год	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
1.5.	Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств,	Октябрь	Детские объединения	педагоги дополнительного образования

	поведение при захвате заложников , беседы по безопасности в ЧС			
1.6.	Размещение информационных плакатов,памяток, буклетов и др. на официальном сайте МБОУДО ЦДОД	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
1.7.	Проведение тематических родительских собраний, лекций встреч с представителями ПДН, ГИБДД, МВД с целью профилактической, информационно-разъяснительной работы	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
1.8.	Организация работы по вовлечениюобучающихся в детские объединения	В течение года	администрация; детские объединения	Зам. директора по УВР; педагоги дополнительного образования
1.9	Организация летнего отдыха обучающихся, (в том числе несовершеннолетних состоящих на разных формах учета)	апрель-июнь	администрация	Зам. директора по УВР; педагоги дополнительного образования
1.10	Анализ работы МБОУДО ЦДОД по правовомупросвещению обучающихся и родителей	май	администрация	Зам. директора по УВР; педагоги дополнительного образования
2 Профилактическая работа с обучающимися				
2.1	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
2.2	Проведение бесед в объединенияхпо тематики: - «Мое здоровье в моих руках»,	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования

	-«Наше право и наш интерес». «Выход есть: живи без вредных привычек» , -«Я ребёнок. Я человек» -«Скажи наркотикам - НЕТ!», -«Я -гражданин России», -«Терроризм - угроза миру» , - правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома , на улице и в обществе			
2.3	Мероприятия, посвящённые, Международному дню отказа от курения	Ноябрь, III декада	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
2.4	Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ	Декабрь I декада	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
3 Профилактическая работа с родителями				
3.1.	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
3.2.	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
3.3.	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни детского объединения с целью положительного влияния на подростков	В течение года	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
3.4.	Педагогическое	По запросу	Детские	педагоги

	консультирование для родителей по темам: - Проблемы детей и родителей - Как достичь взаимопонимания с ребёнком. - Помощь трудному подростку		объединения	дополнительного образования
3.5.	Дни открытых дверей для родителей	В соответствии с графиком	Детские объединения	педагоги дополнительного образования
3.6.	Организация летнего отдыха детей и подростков, (в том числе несовершеннолетних состоящих на разных формах учета). Запись детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и СВО	Апрель-май	Детские объединения	педагоги дополнительного образования; родители (законные представители)