

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУДО ЦДОД

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО ЦДОД
_____ А.А. Кувшинов

Протокол № 3
от « 27 » марта 2024г.

« 27 » марта 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы
за 2023 год

Йошкар-Ола
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	4
1.3. Эффективность деятельности органов управления организаций по повышению качества услуг.....	7
1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	9
2. Оценка содержания качества учебно-воспитательного процесса.....	10
2.1. Использование требований нормативно- правовых документов в части организации образовательного процесса.....	11
2.2. Реализуемые образовательные программы.....	12-14
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15-16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
3.1. Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.....	18-20
3.2. Организация каникулярного отдыха.....	20
3.3. Достижения обучающихся.....	21-36
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
4.1. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.....	38-43
5. Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения.....	44
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	44
5.2. Информационно-телекоммуникационное обеспечение.....	44
5.3. Организация безопасности образовательной деятельности.....	45
6. ОБЩИЕ ИТОГИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	45
6.1. Общие выводы о качестве осуществления деятельности Учреждения и подготовке обучающихся.....	45-47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы, а так же приказом директора № 05 од - от 09.01.2024г. «О проведении самообследования по состоянию на 27 марта 2024г. в МБОУДО ЦДОД» оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБОУДО ЦДОД по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе: председатель (руководитель) рабочей группы – Кувшинов А.А. - директор МБОУДО ЦДОД;

члены комиссии:

- Петропавловских И.А. – заместитель директора по УВР;
- Липатников В.А. – заместитель директора по АХЧ;
- Ильина М. С. - заместитель директора по АХЧ;
- Пушкина А.С.- старший методист;
- Александрова Э.А. – председатель профсоюзной организации.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьи 29 "Информационная открытость образовательной организации". Самообследование МБОУДО ЦДОД представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетного образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы.

Сокращенное наименование: МБОУДО ЦДОД.

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134).

Тип: дополнительного образования детей и взрослых.

Вид: образование и наука.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мичурина, 38.

Телефон: (836) 64-96-04, 63-97- 40.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, серия 12Л01 № 0000735 от 01.03.2016г. № 133.

Свидетельство: о государственной регистрации юридического лица № 1031200425123 от 05 сентября 2003 года.

Адрес электронной почты: moudod_cdod@mail.ru

Сайт: <http://www.edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do2>

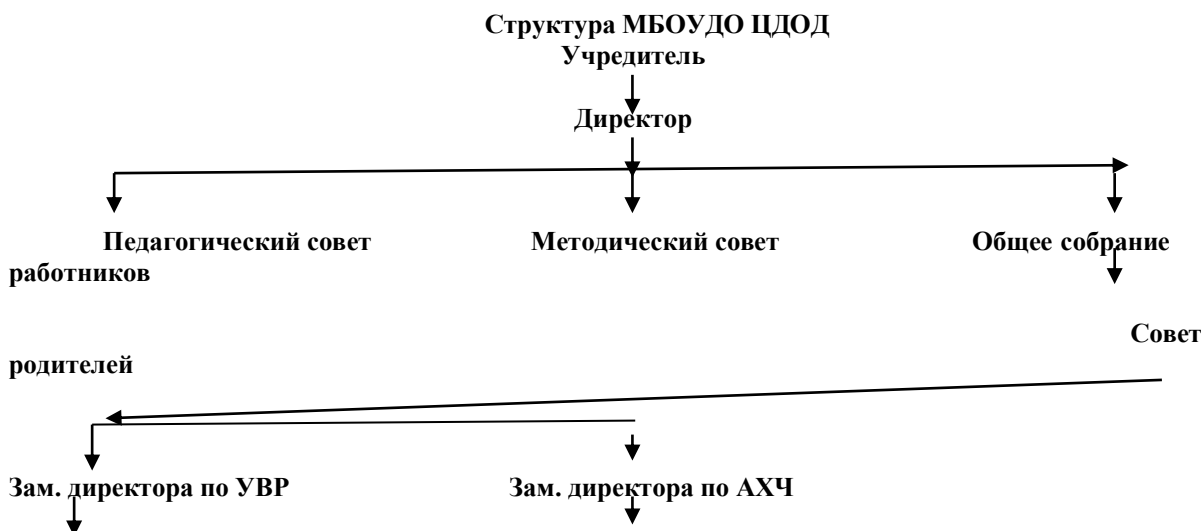
Директор: Кувшинов Андрей Александрович.

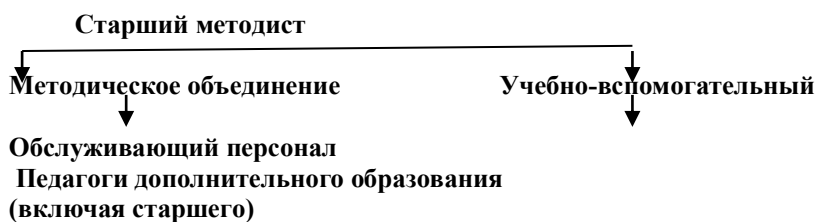
Краткая история развития учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы является образовательным учреждением дополнительного образования детей, создано на основании решения Йошкар-Олинского Городского собрания № 376 – III от 26.06.2002 года и Постановления мэра города Йошкар-Олы № 1650 от 02.07.2003 года.

Структурные подразделения (детские клубы) и руководители

1. Детский клуб «Радуга» - Максимова Нина Федоровна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
2. Детский клуб «Ровесник» - Веденькина Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования, без категории, высшее профессиональное образование.
3. Детский клуб «Дружба»-Шихова Наталия Алексеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
4. Детский клуб «Солнышко» - Полякова Юлия Владиславовна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
5. Детский клуб «Космос» - Абызьева Тамара Павловна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
6. Детский клуб «Таир» - Семенова Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
7. Детский клуб «Звездочка» - Казанкина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
8. Детский клуб «Эврика» - Караваева Ирина Юрьевна, старший педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
9. Детский клуб «Сатурн» - Старикова Алена Виссарионовна, старший педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
10. Детский клуб «Искорка» - Пушкина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
11. Детский клуб «Факел» - Яковлева Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
12. Детский клуб «Юность» - Антонова (Бровкина) Ксения Алексеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее профессиональное образование.
13. Муниципальный опорный центр дополнительного образования городского округа «Город Йошкар-Ола» - руководитель – Кибатова Фаина Александровна, заместитель директора, высшее профессиональное образование.

1.2. Оценка системы управления





Основные направления деятельности

Организация учрежденческих, городских, конкурсных, досуговых мероприятий, фестивалей	Образовательная деятельность	Методическая деятельность	Организация каникулярного отдыха детей
--	------------------------------	---------------------------	--

Управление Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошкар-Олы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

Под руководством директора осуществляет работу Педагогический совет – главный орган самоуправления в учреждении. Заседания педагогических советов направлены на решение вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. За 2023 год было проведено 4 заседаний Педагогического совета, 4 заседания – Методических советов, 4 заседаний Методических объединений.

В учреждении для педагогических работников созданы необходимые условия:

1) организационные:

В 2023 году на основании Приказа № 36 от 07.02.2023г. «О создании новых мест дополнительного образования детей в городском округе «Город Йошкар-Ола» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» на базе МБОУДО ЦДОД детского клуба «Звездочка» создано 30 новых мест дополнительного образования художественной направленности.

Выделенное оборудование используется в работе педагогом дополнительного образования Казанкиной Г.В. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисуем счастье», в 2 учебных группах по 15 человек. Итого общее количество обучающихся составило 30 человек.

С 2020 года в продолжении реализации в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МБОУДО ЦДОД продолжает свою работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей (ДОД) в осуществлении системы персонализированного финансирования; активно принимает участие в обновлении содержания дополнительного образования детей художественной направленности по реализации новых мест, в детском клубе по месту жительства «Искорка», расположенный по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 7а., ответственным лицом за использование выделенное оборудование в рамках проекта «Успех каждого ребенка», является педагог дополнительного образования, старший методист, высшей квалификационной категории МБОУДО ЦДОД Пушкина Анна Сергеевна (Приказ № 138-од от 01.09.2023г.) по трем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Творческое вдохновение» (ПФДОД) сформировано 8 учебных групп в количестве 100 обучающихся;
- «Вдохновение» (МЗ) - сформировано 3 учебных группы в количестве 38 обучающихся;
- «Волшебное вдохновение» - сформирована 1 учебная группа в количестве 10 обучающихся.

Итого охвачено учебным процессом **178 обучающихся** в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

За период работы проекта «Успех каждого ребенка»:

- дети по ДООП «Вдохновение», «Творческое вдохновение», «Волшебное вдохновение» принимали участие в детских творческих конкурсах разных уровней

Кол-во детей	Конкурсы		Кол-во участвовавших детей/ (из них победители и призёры)	Общий охват публикаций
	по уровню	Общее кол-во детей за 2023-2024уч.год		

38	Международный	-	-	9
	Всероссийский	11	4/11	
	Межрегиональный	-	-	
	Республиканский	12	0/12	
	Муниципальный	18	0/18	
	внутриучрежденческий	22	3/22	
ИТОГО		63	7/63	9

За период работы проекта «Успех каждого ребенка» дети по ДООП «Рисуем счастье» принимали участие в детских творческих конкурсах разных уровней

Кол-во детей	Конкурсы		Кол-во участвовавших детей/ (из них победители и призёры)	Общий охват публикаций
	по уровню	Общее кол-во за 2023-2024уч.год		
	Международный	-	-	0
	Всероссийский	-	-	
	Межрегиональный	-	-	
	Республиканский	-	-	
	Муниципальный	22	5/17	
	внутриучрежденческий	77	0/77	0
ИТОГО		99	5/94	

Положительные стороны в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- Возможно работать не только по одной программе, но и реализовывать несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ одной направленности.
- Увеличивается состав учебных групп, количество участников в конкурсах.
- Большой охват обучающихся, успешно усвоившие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 2020 года МБОУДО ЦДОД входит в экспертный совет и является модератором очного этапа Всероссийского Изобразительного Диктанта в республики Марий Эл.

В рамках развития проекта «Выявление и поддержка молодых талантов мы видим в усиление плодотворного сотрудничества с нашими социальными партнерами и расширение различных направленностей, которые необходимы для улучшения модели образовательной среды, способствующей формированию гражданской позиции личности обучающегося.

В 2023г. МБОУДО ЦДОД присвоен статус Инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В период 2023 года МБОУДО ЦДОД в лице наших обучающихся детского клуба «Таир»: Дмитриевой Евы, Алексеевой Веры, Казанцевой Софьи, Воронина Ростислава, Смирновой Нины, под руководством старшего педагога дополнительного образования Слагаевой-Яровиковой Л.А. стали победителями 1 степени Регионального этапа Международного очного конкурса по изобразительному искусству.

22-25 марта 2023 года в г. Москве руководитель детского объединения «Я и искусство» старший педагог дополнительного образования Слагаева-Яровикова Л.А. приняла активное участие в рамках развития проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства на открытой научно-практической конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества» Тема года: «Наставничество в освоении культурно-исторических ценностей в процессе художественного образования» на секции «Профориентация в современном художественном образовании» с темой доклада «Значение изобразительной грамоты для будущего архитектора», где Департамента образования и науки г. Москвы городским методическим центром Управления непрерывного художественного образования Международного союза педагогов-художников вручен Диплом докладчика.

В 2023 году лице спонсора ПАО Сбербанк по договору благотворительности передал МБОУДО ЦДОД 5 компьютеров и 2 ноутбуков для открытия МБОУДО ЦДОД в 2025 году учебного (компьютерного) класса технической направленности.

2)информационно-методические условия: своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации педагогическим работникам, организация педсоветов, педагогической учёбы.

3) **психологические:** в МБОУДО ЦДОД складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы организации, отработана система стимулирования педагогов. Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, педсовет, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей:

- активно работают в АИС «Навигатор»: своевременно заполняют журналы учета кружковой работы, выполняют выгрузки электронных журналов учета кружковой работы через АИС «Навигатор»;
- выполняют режим работы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ведут не только обучение, но и воспитательную работу по рабочим программам воспитания;
- ведут работу по: самообразованию, сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, а также реализуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Центра;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки.

В настоящее время структурное управление МБОУДО ЦДОД соответствует целям деятельности учреждения, целесообразно и оптимально. Сложившаяся система управления в учреждении обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

За отчетный период в учреждении реализовывались следующие образовательно-управленческие программы, планы:

- программа развития на 2020-2025г.г.;
- план работы МБОУДО ЦДОД на 2022-2023 учебный год;
- план внутреннего административного контроля 2022-2023 учебный год;
- план работы Методического отдела на 2022-2023 учебный год;
- план работы Методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год;
- план работы аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год;
- план по ГО и ЧС на 2023 год;
- план по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год;
- план безопасности 2023г.;
- программа системы воспитания и социализации обучающихся МБОУДО ЦДОД на 2023 – 2025 учебные года;
- персонализированная программа наставничества на 2023г.

Выводы и рекомендации: в целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения.

Представленная структура управления МБОУДО ЦДОД обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования в области дополнительного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

В МБОУДО ЦДОД сформированы коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУДО ЦДОД. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе. Решения принимаются оперативно. Уровень управленческой

культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения образования в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУДО ЦДОД осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методическом объединении педагогов дополнительного образования, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора по УВР, протоколами педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре, методического объединения педагогов дополнительного образования, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;
- состояние знаний, умений и навыков;
- состояние преподавания учебных занятий;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину. Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами, положениями, правилами, инструкциями. В 2023 году были обновлены документы:

- Положение о внутреннем распорядке в ДЛО;
- Положение об административно-общественном контроле по Охране труда;
- Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования МБОУДО ЦДОД;
- Положение о детском клубе;
- Положение о единой системе документации ПДО;
- Положение о периодичности аттестации обучающихся;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о режиме занятий;
- Правила о приеме обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о наставничестве.

Вывод: в целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления в МБОУДО ЦДОД;
- качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний;
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в учреждениях дополнительного образования детей СанПиН 3.1/2.4.3598-20; Санитарно-эпидемиологических правил и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Управления образования администрации городского округа город Йошкар-Олы.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

Нормативно-правовые документы

Документ	Есть - нет?	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Устав утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.03.2015г. № 98, распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 25 марта 2015г. № 152
Документы о постановке на учет в налоговом органе	да	Свидетельство ОГРН 1031200425123 от 05.09.2003 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	да	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 12 Л01 № 0000735 от 01.03.2016г. № 133
Программа развития	да	Утверждена на Педагогическом совете 25.03.2020г. на 2020-2025г.г.
Учебный план	да	Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии
Штатное расписание	да	Штатное расписание утверждено директором
Тарификационный список	да	Тарификационный список соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции	да	Должностные инструкции утверждены (продлены)
Коллективный договор	да	На период с 16.12.2020 по 15.12.2023 годы
Расписание занятий	да	Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм
Журналы учета работы педагогов, выгрузки электронных журналов учета работы педагогов АИС «Навигатор»	да	Ведутся с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР, старшим методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	да	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических, методических советов
Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы	да	Реализуемые в учреждении 41 программа содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям «Разработка и проектирование дополнительных

		общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл
Планы работы учреждения	да	Утверждены на учебный год директором
Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУДО ЦДОД - приказы и распоряжения Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»; - решения органов самоуправления; - приказы и распоряжения директора; - внутренние локальные акты; - трудовые договоры; - договоры о сотрудничестве с другими организациями; - должностные инструкции работников Учреждения и др.	да	Утверждены директором

Выводы: МБОУДО ЦДОД располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка содержания качества учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года 08 сентября 2022 г. Окончание учебного года – 25.05.2023 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Промежуточная аттестация проводится в декабрь-январе 2023г. дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ 1 года обучения, итоговая аттестация проходит в мае 2023г.– по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) заканчивается к 01 октября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом учреждения, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и Положениями учреждения.

За отчетный период 2023 года в Учреждении скомплектовано **146 групп** (41 детское объединение) по 4 направлениям:

- **54** учебных групп организованы на базе «Средняя общеобразовательная школа города Йошкар-Олы» по Договору сотрудничества;

- **1** учебная группа организованы на базе филиала-библиотеки № 29 города Йошкар-Олы по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы

- **91** учебных групп на базе детских клубов по месту жительства.

В МБОУДО ЦДОД занимаются дети с 5 до 18 лет. За отчетный период составило **1663** обучающихся разных возрастов.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 гг., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением на педагогическом

советов прошедших независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (НОК).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком МБОУДО ЦДОД;
- годовым календарным учебным планом МБОУДО ЦДОД;
- рабочими программами воспитания
- учебно-тематический план, учебный календарный график к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся и с нормами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи при пятидневной рабочей неделе:

- для детей дошкольного возраста – 1-3 часа в неделю;
- для младшего школьного возраста – 4-5 часов в неделю;
- для среднего и старшего школьного возраста – от 6 до 9 часов в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет - 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут. За каждой учебной группой закреплен учебный кабинет. Занятия проводятся по специально разработанному расписанию (графику) занятий, перерывов, составленный с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 октября текущего года;
- комплектование групп, объединений проводится согласно прописанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций;
- продолжительность занятий групп, объединений в объеме астрономического часа: I год обучения – 1 - 4 часа в неделю.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ. В каждом учебном кабинете размещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно- общественного контроля. Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися, о чем свидетельствуют записи в журнале. Учебные кабинеты детских клубов укомплектованы аптечками. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях.

2.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения, представленным учебными планами, годовым календарным учебным графикам, рабочими программами воспитания по направлениям, в соответствии с расписаниями занятий.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения до 08 сентября. Эти планы при необходимости могут корректироваться в течение учебного года, в планы работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования согласно Положения «О порядке преодоления отставаний при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учебным планам, календарным учебным графикам» (Приказ № 97-од от 24.05.2023г.).

Специфика деятельности заключается в том, что: объединения посещают обучающиеся, занимающиеся в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, педагоги работают с детьми, обладающими разными возможностями, способностями, различным уровнем интеллектуального и физического развития.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам и направлениям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся согласно с новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Учебные планы составлены для первого года обучения. Выполнение учебных планов обучения по каждому направлению в целом по программам составляет 100%. В соответствии Положения о порядке преодоления отставания при реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам педагоги дополнительного образования за отчетный период вносили коррективы в учебные планы (уплотнения учебных тем, перенос учебных занятий). Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками, листком нетрудоспособности.

Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Начало и окончание учебного года в учреждении с 08 сентября по 25 мая согласно Устава учреждения.

С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

В 2023 году в рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование детей» в Республики Марий Эл продолжает работу общедоступный сайт-Навигатор по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, цель которого — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. С помощью Навигатора родители и обучающиеся могли выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. При выборе программ пользователи ориентировались на отзывы других родителей.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Учреждение реализует 41 дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для детей и подростков 5 - 18 лет (146 учебные группы) по четырем направлениям: 26 - художественной, 2- туристско-краеведческой, 3- естественнонаучной, 10 - социально-гуманитарной по очной форме обучения.

Программы рекомендованы к реализации педагогическим советом Учреждения, и включают в себя учебные дисциплины, направленные на раннее эстетическое развитие, изучение основ изобразительного искусства, проектную деятельность и раннюю профессиональную ориентацию.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения, действующей лицензии. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными.

Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Возраст детей	Срок реализации	Дата утверждения
Художественная направленность					
1	Мир танцев	Силантева Ирина Юрьевна	7-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
2	В ритме танца (персонифицированное финансирование)		7-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
3	Четыре шага		7-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
4	Я и искусство	Слагаева-Яровикова Людмила Анатольевна	6-8 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
5	Вдохновение	Пушкина Анна Сергеевна	7-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
6	Творческое вдохновение		6-12 лет	1 год	Педагогический совет

	(персонифицированное финансирование)				Протокол № 1 от 30.08.2023
7	Волшебное вдохновение (персонифицированное финансирование)		6-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
8	Гармония танца	Антонова Ксения Алексеевна	5-15 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
9	Танцевальный калейдоскоп	Антонова Ксения Алексеевна	5-15 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
10	Бумажный мир	Семенова Анастасия Васильевна	7-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
11	Чудеса бумагопластики (персонифицированное финансирование)		7-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
12	Волшебная бумага		7-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
13	Город мастеров	Абизяева Тамара Павловна	7-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
14	Страна мастеров (персонифицированное финансирование)		7-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
15	Волшебный мир	Яковлева Ирина Алексеевна	6-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
16	Творческая мастерская (персонифицированное финансирование)		6-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
17	Текстильное рукоделие		8-14 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
18	Домовенок	Казанкина Галина Васильевна	5-11 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 31.08.2022
19	Юный художник (персонифицированное финансирование)		5-11 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
20	Разноцветная палитра		5-11 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
21	Рисуем счастье		5-11 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1

					от 30.08.2023
22	Разноцветье	Шихова Наталия Алексеевна	6-11	1 год	Методический совет Протокол № 02 от 20.09.2023
23	Крупеничка		5-8	1 год	Методический совет Протокол № 03 от 29.09.2023
24	Русь былинная		9-13	1 год	Методический совет Протокол № 01 от 13.09.2023
25	Буратино	Веденькина Наталья Вячеславовна	6-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
26	Мастерская умельцев		6-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
Социально-гуманитарная направленность					
1	Веселая математика	Старикова Алена Виссарионовна	7-15 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
2	Умники и умницы (персонифицированное финансирование)		7-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
3	Считай, думай, смекай		12-18 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
4	Путешествие в страну знаний	Караваева Ирина Юрьевна	6-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
5	Занимательная логика (персонифицированное финансирование)		6-9 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
6	Развивайка		6-10 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
7	Говорим по-английски	Полякова Юлия Владиславовна	5-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
8	ABC		5-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
9	Английский для детей (персонифицированное финансирование)		5-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
10	Активинка	Яковлева Ирина Алексеевна	12-16 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023

Туристско-краеведческая направленность					
1	Мой край, мой город	Максимова Нина Федоровна	7-12 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
2	Моя малая родина (персонифицированное финансирование)		7-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
Естественнонаучная направленность					
1	Природа и творчество	Александрова Эльвира Александровна	6-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
2	Мир природы и творчества (персонифицированное финансирование)		6-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023
3	Удивительный мир природы и творчества		6-13 лет	1 год	Педагогический совет Протокол № 1 от 30.08.2023

Данные программы реализуются в рамках муниципального заказа и персонифицированного финансирования по предоставлению дополнительного образования детям. За отчетный период 2023 года увеличилось количество программ художественной направленности, кроме «Туристско-краеведческое» направленности.

Факторы, повлиявшие на значение показателей:

- кадровая ситуация в учреждении (отсутствие достаточного количества педагогов «Туристско-краеведческая» и «Техническая» направленности.

Количество групп по годам реализации

Срок реализации программы	За период 2022.г. учебные группы	За период 2023.г. учебные группы
1 год обучения	141	146

Стабильное положение занимают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей начального и среднего школьного возраста. По сравнению с 2022 годом произошел рост учебных групп, связанно с необходимостью увеличения показателей.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательных отношений при проведении контроля осуществляется в порядке, установленном Планом внутреннего административного контроля на учебный год МБОУДО ЦДОД.

Контроль - основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности участников образовательных отношений. Подконтролем понимается проведение администрацией Учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции за соблюдением всеми участниками учебно-воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов РФ, Управления образования, локальных нормативных актов Учреждения в области образования. Для объективной оценки деятельности педагогов необходимо соблюдение условий: наличие критериев измерения деятельности участников учебно-воспитательного процесса, соотнесения измерителей результатов реализации основным задачам, квалифицированной интерпретации полученных результатов, учет фактора негативного воздействия внешней среды на результаты. **Цель контроля** – получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении и своевременно внести коррективы в ход учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами контроля являются: оказание помощи педагогам в организации учебно-воспитательной работы; изучение передового опыта работы педагогов. Проверяемый педагогический работник имеет право: знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности; знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля; своевременно ознакомиться с выводами и рекомендациями администрации Учреждения; обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля. Директор и (или) по его поручению заместители директора по УВР, АХЧ вправе осуществлять инспектирование по вопросам: соблюдения законодательства в области образования; осуществление государственной политики в области образования; использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планов; соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; соблюдение порядка промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другим вопросам в рамках компетенции директора Учреждения. При оценке деятельности педагога учитывается: выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме; степень самостоятельности обучающихся; дифференцированный подход к обучающимся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; совместная деятельность педагога и обучающегося; наличие положительного эмоционального микроклимата; способность к анализу педагогической ситуации, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение скорректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития. В рамках выполнения муниципального заказа и плана внутреннего административного контроля МБОУДО ЦДОД регулярно проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях, ведение журналов кружковой работы, ежемесячно педагоги дополнительного образования сдают на проверку выгрузки электронных журналов через АИС «Навигатор».

Критерии оценки результатов деятельности обучающихся МБОУДО ЦДОД осуществляется в порядке, установленном Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- «Внешний результат» - проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.
- «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста:
- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;
- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Целью начального, текущего контроля и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности. Задачи текущего контроля и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

Начальная и итоговая аттестация проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся и может иметь различные формы проведения: выставка, зачет, праздник, концерт, защита проектов, исследовательских работ, конкурс творческих работ, творческий отчет, тестирование, показ и др. Например, оценка качества достижений обучающихся производится на основе контроля оценки знаний. Параметрами для него являются учет посещаемости, участия в выставках, конкурсах и других мероприятиях.

Результаты делятся на три группы – высокого, среднего и низкого уровня.

Результат отслеживается в совокупности по каждому году обучения. Педагогами дополнительного образования анализируются результаты промежуточного контроля, определяется уровень теоретической подготовки обучающихся, выявляется степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

В 2023 учебном году итоги радуют; **109** обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов республиканского, всероссийского, международного уровней из них **315** чел. участники мероприятий. Почти все обучающиеся участники городских, Всероссийских конкурсов.

В мае и декабре 2023 года педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию, по окончании которой обучающиеся либо переводятся на продолжение обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, либо выпускаются по причине окончания срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В августе и до 01 октября педагоги дополнительного образования организуют набор в группы первого года обучения и продолжают заниматься с группами до 25 мая следующего года. Традиционно все педагогические работники в августе готовятся к проведению дня открытых дверей и к Дворовым площадкам.

Информационное обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте и группе «ВКонтакте», соответствует ожиданиям родителей. За отчетный период 2023 год в группе «ВКонтакте» подписано **1100** человек.

Родителей в педагогах дополнительного образования МБОУДО ЦДОД привлекает интеллигентность, профессионализм и доброжелательность. Таким образом, отмечен высокий уровень удовлетворенности

образовательным процессом, коллектив обучающихся сформирован, дети высоко оценивают работу педагогов и с удовольствием посещают занятия.

Выводы: в целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям микрорайонов города Йошкар-Олы, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждение принимаются все подлежащие обучению граждане, наравне с гражданами Российской Федерации право на прием в Учреждение имеют дети беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан. При приеме не допускается ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, социальному положению родителей. Право на получение дополнительного образования имеют несовершеннолетние граждане в возрасте от 5 до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

С 2021 учебного года в Республике Марий Эл действует федеральный проект по дополнительному образованию «Доступное дополнительное образование детей» который предлагает получение каждому ребенку в возрасте от 5 до 18 лет сертификата дополнительного образования, который в свою очередь является официальным подтверждением возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Прием детей в учреждение осуществляется директором Учреждения (лицом его заменяющим) на основании заявления Заявителя о зачислении. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета Навигатора информационной системы дополнительного образования.

Прием заявлений и зачисление в Учреждение производится, как правило, до 01 октября и оформляется приказом директора Учреждения. Дополнительный прием заявлений и зачисление производится Учреждением в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группа, секция, кружок, и другие). Каждый ребенок имеет право заниматься по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дополнительный набор в Учреждение производится в течение учебного года по заявлению (взрослого или родителей (законных представителей) при наличии свободных мест, а также по итогам собеседования, зачета и др если предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Приоритет отдается детям, ранее выбывшим из объединений Учреждения по независящим от них причинам (в том числе: изменение школьного расписания, переезд в другое место жительства, отъезд в отпуск с родителями, по причине болезни).

Отчисление из МБОУДО ЦДО обучающихся производится на основании заявления родителя (законного представителя) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей и учреждения, регулярных пропусков занятий в течение одного месяца, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся по приказу директора.

Воспитательно-образовательным процессом в МБОУДО ЦДО охвачено 1663 человека, из них 819 чел. (50%) мальчики, 844 чел. (51%) - девочки.

Наполняемость детских объединений

Направленность	Количество обучающихся	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-гуманитарная направленность	397	349
Художественная направленность	885	1083
Туристско-краеведческая направленность	128	114
Естественнонаучная направленность	139	117
Техническая направленность	0	0
Всего	1549	1663

Для комплектования учебных групп используются отработанные методы: письменные и устные объявления, проведение мастер-классов в средних общеобразовательных школах города Йошкар-Олы, размещение объявлений на информационных стендах, через СМИ, доступно использование интернет ресурса, проведение Дней открытых дверей для информирования жителей города о работе МБОУДО ЦДО.

Сайт учреждения имеет соответствующие вкладки и разделы. Педагоги дополнительного образования сотрудничают с классными руководителями в средних общеобразовательных школах и посещают родительские собрания.

Сохранность контингента обучающихся, стабильное посещения занятий детьми это основной показатель продуктивной работы педагогов в МБОУДО ЦДОД.

Выводы: анализ детского контингента обучающихся в МБОУДО ЦДОД за отчетный период свидетельствует о количественном увеличении обучающихся.

Причиной увеличения численности обучающихся связано с необходимостью увеличения показателей на 2023 год и уровень, востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех существующих направлений в учреждении.

Возрастной состав обучающихся:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	
	За 2022г.	За 2023г.
до 5 лет	0	0
5-9 лет	975 (63%)	974 (59%)
10-14 лет	553 (35,7%)	640 (39%)
15-17 лет	19 (1,22%)	49 (3%)
18 лет и старше	2 (0,12%)	0

Приведенные данные свидетельствуют о значительном увеличении числа обучающихся, причиной увеличения, послужило - увеличение у педагогических работников педагогической учебной нагрузки до 30 часов, а также увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество детей в возрасте 15-18 лет остается сниженным, что связано с нагрузкой в школе, а также подготовительных занятий к ЕГЭ у старшеклассников.

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью несовершеннолетних детей в дополнительном образовании. Самыми востребованные направленности: художественное, социально-гуманитарное. Сохранность детских объединений на должном уровне.

За отчетный период 2023 год количество обучающихся соответствует утвержденному в муниципальном заказе на 2023 год объему муниципальной услуги.

Заниматься в МБОУДО ЦДОД могут все желающие, выбор детей свободен, а посещение занятий происходит на добровольной основе, соответственно ребенок в большинстве своем мотивирован на получение новых знаний, на участие в коллективной деятельности, и занятость его в объединении уже является профилактикой девиантного поведения. Творческая деятельность разгружает психику детей с девиантным поведением. Данный контингент, был включен в основной состав групп и обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУДО ЦДОД.

Вывод: социальный состав обучающихся в МБОУДО ЦДОД разнообразный. Основная масса обучающихся МБОУДО ЦДОД-это дети из неполных семей.

3.1. Система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в рамках Плана работы Учреждения, Программы воспитания МБОУДО ЦДОД на 2023 – 2025 г.г., рабочих программ воспитания педагогов дополнительного образования.

Цель работы: внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития, потребностями общества, государства и каждого гражданина.

Процесс воспитания в муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Йошка-Олы (далее учреждение) основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными *традициями воспитания* в МБОУДО ЦДОД являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межкружковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУДО ЦДОД является руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Спецификой образовательной деятельности, предполагающей включение обучающихся МБОУДО ЦДОД в реализацию дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.

Социальным взаимодействием МБОУДО ЦДОД с образовательными организациями, высшими учебными заведениями, духовно-культурными центрами (музеи, филиалы-библиотеки, кинотеатры, театры), способствует расширению кругозора обучающихся.

Образовательно-воспитательная деятельность направлена также на усиление индивидуальной работы с детьми (в том числе и с детьми, которые социально не защищены), на укрепление связей с социумом.

Решение воспитательных задач реализуется через следующие виды деятельности:

- учебно-игровая: занятие-игра, групповые занятия, экскурсии;

- досуговая деятельность (праздники, экскурсии), взаимосвязь с семьей;

- конкурсы разного уровня.

Для достижения целей и решения намеченных задач в МБОУДО ЦДОД ежегодно составляется план мероприятий по культурно-досуговой деятельности, по организации отдыха детей, проводится корректировка программ с учетом индивидуальных особенностей детей, проходит обсуждение вопросов воспитания на совещаниях при директоре, педагогических консультациях, педагогических и методических советах. Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами на занятиях детских объединений детских клубов повсем направленностям.

Основным направлением воспитательной работы являются:

-гражданско-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-приобщение к здоровому образу жизни;

-работа по профориентации;

-профилактика дорожно-транспортного травматизма;

-профилактика безнадзорности правонарушений и наркомании;

-коллективно-творческие дела.

В работе используются различные формы досуговых мероприятий (лекции, беседы, конкурсы, фестивали, тематические мероприятия-конкурсы, выставки, акции, познавательные игровые программы, развлекательные вечера отдыха, праздники, диагностики, городские и республиканские конкурсы).

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и учебных планах, кроме образовательных и развивающих задач, предусматривается решение и воспитательных задач, которые реализуются в ходе занятий и мероприятий.

Количество детей, участвующих в различных видах творческих дел растёт.

В последнее время классные руководители образовательных организаций проявляют интерес к работе МБОУДО ЦДОД. Этот интерес выражается не только в стороннем наблюдении, а приобретает активные формы сотрудничества. Деятельность субъектов воспитательного пространства способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей, работников социально-культурной сферы, которое осуществляется на занятиях и вне их, через создание положительнопсихологического

климата в коллективе, включение обучающихся в окружающую среду, из отношений между детьми, педагогами, родителями, друзьями, из общественно-значимой совместной деятельности детей и взрослых.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются в рамках сетевого формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Активинка» в объеме 144 часа первого года обучения на основе Договора с «Централизованной библиотечной системой г. Йошкар-Олы (библиотека-филиал № 29), Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

На основе Договора о взаимном сотрудничестве:

- библиотека-филиал № 8 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 29 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 25 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 19 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 4 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- библиотека-филиал № 5 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Йошкар-Олы»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет».

Со средними общеобразовательными школами и Гимназиями г. Йошкар-Олы:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 26 ИМЕНИ АНДРЕ МАЛЬРО";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 г. Йошкар-Олы»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы";
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Лицей информационных технологий Инфотех».

Всего: 22 учреждения.

Точки роста: поддерживать и укреплять сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

3.2. Организация каникулярного отдыха

В период летних школьных каникул МБОУДО ЦДОД организует работу по краткосрочным программам в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе Договора о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями (законными представителями) на пользование услугами летнего лагеря отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУДО ЦДОД и заявления на зачисление в ДЛО, а для групп неорганизованных детей не попавших в летние оздоровительные лагеря в августе организуются детские летние дворовые площадки.

В 2023 году работали:

- 6 детских лагерей отдыха с дневным пребыванием для детей и подростков от 7 до 15 лет с охватом **120 детей** (с 01 июня по 21 июня 2023г.). Все летние лагеря с дневным пребыванием находились на базе средних общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы (№ 4, № 6, № 7, № 10, № 14, № 23) на основе договора безвозмездного пользования помещением на период одной лагерной смены;
- с 26 июня по 14 июля 2023 года организованы дворовые летние площадки «Команда нашего двора» для детей из малообеспеченных семей. Задачей такой работы являлось сплочение детей во дворах на основе общего досуга с охватом **600 детей**.

Вывод: в 2023 году Учреждение выполнило план по охвату детей каникулярным летним отдыхом.

Точки роста: *продолжить реализацию программ, направленных на занятость детей в каникулярный период.*

3.3. Достижения обучающихся

В Учреждении созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Участие обучающихся МБОУДО ЦДОД в конкурсах, выставках, викторинах и т.д. за период 2023 года

Уровень мероприятий	Количество призеров			
	2022		2023	
	призеры	участники	призеры	участники
Международные	14	14	3	10
Всероссийские	2	4	6	91
Межрегиональные				
Республиканские	5	200	8	68
Муниципальные	26	67	92	146

Участие обучающихся МБОУДО ЦДОД в конкурсах, выставках, викторинах и т.д. за период 2023 года

Мероприятия ЦДОД за 2023 год

Дата	Название	Кол ичес тво учас тник ов	Руководитель	Призеры
ЦДОД				
5.02.2023г	Конкурса фотоколлаж-открытка «Подарок любимому педагогу», посвященная году педагога и наставника.	18	Старикова А. В. Караваева И. Ю. Александрова Э.А. Яковлева И. А.	6 победителей: Гран-при – Старикова Ксения 16 лет и Герасимова Анастасия 17 лет (обучающиеся ДК «Сатурн») 1 место – Фоминых Богдан 7 лет (обучающийся ДК «Эврика») 2 место – Едранов Никита 13 лет (обучающийся ДК «Сатурн») 3 место – Козлов Игнат 11лет (обучающийся ДК «Факел») 3 место – Чумакова Юлия 9 лет (обучающаяся ДК «Искорка») 18 участников
20.05 2023г	Конкурс рисунков, фотографий и поделок «Весна цветущая»	22	Пушкина А. С. Матвеева Ирина Николаевна Александрова Э. А.	Георгиев Антон 11 лет «Искорка» рисунок «Весенние березы»- 2 место Смирнов Владислав , 6 лет. МБДОУ Детский сад 32 «Калинка» . рисунок - «Букет из роз»- 3 место Камашева Дарья, 10 лет, Фото «Первоцвет - хохлатка», Искорка – 3 место Семёновна Дарья, 10 лет, Поделка - "Светлая Пасха!" "Искорка – 2 место Кубарева Ева, 9 лет, поделка - "Весна красна" "Факел" - 2 место Михайлова Вероника, 10 лет, фото - "Первоцветы в городе" "Искорка" - 1 место

			<p>Караваяева И. Ю.</p> <p>Старикова А. В.</p> <p>Семенова А. В.</p> <p>Яковлева И. А.</p>	<p>Семёновна Мария, 10 лет, поделка "Цветы весны", "Искорка" - 2 место</p> <p>Фото рисунок и поделка: Фоминых Богдан, 7 лет, "Первые вестники весны", детский клуб "Эврика" – 3 место за рисунок, 1 место за поделку, 2 место за фото Фото Кузнецова Анна, 11 лет. "Кот-одуванчик". Объединение «Путешествие в страну знаний» - 3 место</p> <p>Атабаев Николай, 15 лет фото - " Начало дачного сезона", "Сатурн" – 3 место Старикова Ксения, 16 лет Поделка " Майский жук", «Сатурн" – 1 место Атабаев Константин, 15 лет Фото "Пробуждение солнечной весны", "Сатурн"- 3 место Хайбрахманова Лейсян, 8 лет фото " весна из "под снега", Сатурн – 2 место Полякова Варвара, 11 лет, фото "Первая радуга весны" "Сатурн"- 3 место</p> <p>Еменгулова Полина, 7 лет. Фото Весеннее пробуждение "Очарование весны". "Чудеса из бумаги"- 1 место Розанова Софья, 7 лет. Фото "Золотые цветочки!" "Чудеса из бумаги" – 2 место</p> <p>Семенов Кирилл, 8 лет. Фото - Весеннее пробуждение. Фото. "Чудеса из бумаги"- 1 место</p> <p>Старикова Софья, 13 лет. Рисунок Весеннее пробуждение. "Факел". Объединение " Активинка" – 1 место Яковлева Любовь, 16 лет. Фото Весеннее пробуждение ели. Факел", объединение " Твори! Выдумывай! Пробуй!" – 2 место Поделка Ахметзянов Роман, 10 лет. Любимые весенние мамыны цветы- нарциссы. (аппликация из ткани на картоне с вазой в технике "изонить"). Детский клуб " Факел", объединение " Handcraft-3 – 1 место</p>
--	--	--	--	--

				Козлов Игнат, 10 лет. Одуванчики- маленькие весенние солнышки! Фото. Объединение" Handcraft-1" – 1 место
25.05.2023г	Траектория успеха		<p>Яковлева И. А.</p> <p>Старикова А. В.</p> <p>Полякова Ю. В.</p> <p>Александрова Э. А.</p> <p>Максимова Н. Ф.</p> <p>Волков Л. В.</p> <p>Бровкина К. А.</p>	<p>Мероприятие для детей: «Использование интегративной STEAM-технологии» Занятие для детей: «Использование интегративной STEAM-технологии»</p> <p>Лучший уголок клуба «Сатурн» Конспект занятия «Занимательная математика» Сценарий готового мероприятия «Вот мы какие» Сценарий «КВН по математике» Викторина «Кто лучше знает край родной»</p> <p>КВН для 5-9 лет «В мире английского»</p> <p>Методическая разработка квест-игры «Будь природе другом» Мастер-класс «Оформление пасхальной композиции»</p> <p>Конспект конкурса рисунков на асфальте «Мирное небо – День Победы» Сценарий игры-викторины «Путешествие по Марий Эл» Мастер-класс «Цветы родного края» Доклад на тему «Нравственное воспитание детей и подростков на основе традиции и культуры народа мари»</p> <p>Презентация «Подготовка к переходу АИС «Навигатор» на новый 2023-2024 учебный год»</p> <p>Конспект занятия по хореографии «Основа спортивного бального танца» Самоанализ занятия по хореографии «Основа спортивного бального танца»</p> <p>Сценарий мероприятия «Великий ноль» Мастер-класс «Волшебное превращение цвета» План-конспект дистанционных занятий: по программе «я</p>

			Слагаева-Яровикова Л. А.	и искусство» художественной направленности Презентация «Мудрость красоты Б. М. Неменского»
Июнь 2023	Летний лагерь	120	Программа летнего лагеря	120 участников
Июнь-июль 2023	Дворовые летние площадки «Веселый дворик»	600	Программа «Веселый дворик»	600 участников
21.08.2023 – 22.08.2023	Онлайн флешмоб «Цвета Российского Флага»	12	<p>Каравасва И.Ю</p> <p>Семенова А. В. Александрова Э.А. Пушкина А. С.</p> <p>Бровкина К. А.</p>	Участники: Мастерова Кристина, Каравасв Артем, Каравасва Алиса Семенов Кирилл Юртикова Анастасия Леухин Андрей Леухина Мария Петропавловских Ксения Помыткина Виктория Пушкин Андрей Голдырева Ксения Зайцева Арина
26.08.2023	Ярмарка Дополнительного образования	160 детей и 76 роди телей	<p>Бровкина К. А. Яковлева И. А. Старикова А. В. Каравасва И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Казанкина Г. В. Поляккова Ю. В. Силантьева И. Ю.</p>	160 детей и 76 родителей
5.09.2023	Юбилей МБОУДО ЦДОД	12 детей и 9 роди телей	<p>Абизяева Т. П. Бровкина К. А. Яковлева И. А. Старикова А. В. Каравасва И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А. Казанкина Г. В.</p>	12 детей и 9 родителей

			Поляккова Ю. В. Силантьева И. Ю. Шихова Н.А.	
09.09.2023	Фестиваль «Я -талантлив»	405 детей	Абизяева Т. П. Бровкина К. А. Яковлева И. А. Старикова А. В. Караваева И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А. Казанкина Г. В. Поляккова Ю. В. Силантьева И. Ю. Шихова Н.А.	405 детей
11.09.2023 – 22.09.2023	Мастер-классы МБОУДО ЦДОД в рамках IX фестиваля «Я талантлив»	1436 детей и 71 родитель	Абизяева Т. П. Яковлева И. А. Старикова А. В. Караваева И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А. Казанкина Г. В. Поляккова Ю. В. Силантьева И. Ю. Шихова Н.А.	1436 детей и 71 родитель
1.10.2023- 1.11.2023	Детский творческий конкурс рисунков, поделок и фотографий «Осенняя сказка»		Яковлева И. А. Старикова А. В. Караваева И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А. Казанкина Г. В. Полякова Ю. В.	1 место - Агаева Милана 2 место - Кузнецова Алина, 3 место - Сагнеева Елена 7 лет (младшие школьники) 1 место - Гурьянова Камелия, Степанова Аделина, Чудиновских Арина 2 место - Иванова Арина, Тупицын Тимур, Кандакова Ева 3 место - Бессонов Марк, Свинцова Арина

		<p>Силантьева И. Ю. Шихова Н.А.</p>	<p>8 лет (младшие школьники) 1 место - Биткова Софья, Ефремов Никита, Соловьева Ульяна 2 место - Кудрявцева Арина, Ковенкова Анна, Баширова Варвара 3 место - Иванов Денис, Мельников Дмитрий, Трифонов Иван</p> <p>9 лет (младшие школьники) 1 место - Чарушина Татьяна, Тихонова Ксения 2 место - Васильева Алена, Заузолков Никита 3 место - Зайцева Арина, Лугачева Вероника</p> <p>10 лет-11 лет (младшие школьники) 1 место - Кислухин Тимофей, Лебедева Варвара, Полякова Кира 2 место - Иванова Софья, Всеволодова Кира, Люсенкова Анастасия 3 место - Ложкина Софья</p> <p>13 лет (старшие школьники) 1 место - Воронцова Ксения</p> <p>- «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»</p> <p>5-6 лет (дошкольники) 2 место - Рязанов Артемий, Фомичёва Ксения</p> <p>7 лет (младшие школьники) 1 место - Макарова Анна 2 место - Чудиновских Арина, Петрова Кристина, Софронова Анастасия 3 место - Яметова София</p> <p>8 лет (младшие школьники) 1 место - Алексеева Милена, 2 место - Щекотова Людмила, Орехова София,</p>
--	--	---	--

			<p>Пряженников Роман 3 место - Волкова Камила, Фоминых Богдан, Волкова Камила</p> <p>9 лет (младшие школьники) 1 место - Мосунова Юлия, Забродина Полина 2 место - Чеснокова Александра, Воровицкий Святозар 3 место - Волкова Карина, Васильева Алена, Семёнов Кирилл</p> <p>10 лет (младшие школьники) 1 место - Константинов Максим, Яншитова Ксения 2 место - Белова Екатерина 3 место - Антропов Максим</p> <p>11 лет (школьники) 1 место - Коптелкова Ксения, Стяжкина Юлия 2 место - Кузнецова Анна, Печенина Анастасия 3 место - Стрельникова Полина, Поликарпова Виктория</p> <p>12 лет(школьники) 1 место - Кондакова Елена</p> <p>13 лет (школьники) 1 место - Царегородцева Дарина 2 место - Торбенков Степан</p> <p>14 -16 лет (старшие школьники) 1 место - Старикова Ксения 2 место - Афанасьева Анна 3 место - Едранова Каролина</p> <p>-«ФОТОИСКУССТВО»</p> <p>11-12 лет (школьники): 1 место - Козлов Игнат</p> <p>13-14 лет (школьники) :</p>
--	--	--	--

				1 место - Данилова Алиса 2 место - Зимина Полина 16-18 лет (старшие школьники): 1 место - Яковлева Любовь
Муниципальные 2023г.				
19.01.2023	Городской конкурс новогодних игрушек «Новогодняя игрушка - 2023»	1	Александрова – 1	Плигина Мария- участник
	Городской конкурс «Новогодняя открытка»	1	Александрова	Юртикова Алина – 1 место
13.02.2023 – 21.03.2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Самырык тукым» («Молодое поколение»)	14	Танец «Луй модеш» Силантьева И. Ю.	Лауреаты 2 места: Винокурова Юлия Иванова Анастасия Казанцева София Кузнецов Матвей Ласточкин Игорь Марakov Илья Патрикеев Георгий Петрухина Александра Файзрахманов Линур Щипкова Анастасия Шелеметьев Кирилл Терабанов Константин Рыбакова Дарина Ваулин Дмитрий
28.02.2023	Муниципальный конкурса видеороликов «Герои в моей семье», посвященного Дню защитника Отечества	1	Руководитель: Старикова Алена Виссарионовна	3 место Атабаев Константин и Николай МБОУДО ЦДОД
11.04.2023	Городской фестиваль «Город детства» в номинации «Эстрадный танец»	11	Силантьева И. Ю.	1 мест: Кошкина Дерьа Мамаева Юлия Ижболдин Андрей Виноградов Артемий Петрова Ксения Сидоркин Матвей

				Лихачева Маргарита Жданова Анна Степанова Елизавета Соболева Анастасия Снигирева София
24.04.2023	Детско-юношеской акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	4	Полякова Ю. В. – 4 участника + благодарность педагогу	Русова Ксения, Кузьминых Елизавета, Васильева Алена, Рыбакова Анастасия
26.04.2023	Муниципальный конкурс Пасхальная открытка	4	Александрова – 2 Яковлева И .А. - 2	Семёнова Дарья, 4 класс - участник Александрова София, 3 класс. - 2 место Шестаков Кирилл, 1 класс- участник Кузнецова Анна, 3 класс- участник
Май 2023	Конкурс рисунка и плаката «Помним, чтим, гордимся!»	16	Пушкина А. С.	1 место - Габдулнасырова Алина 1 место - Николаева Мария 1 место - Георгиев Антон 2 место - Терёхин Матвей 2 место - Помыткина Виктория 2 место - Смирнова Виктория 3 место - Александрова Елизавета 3 место - Николаева Мария Сертификаты участников: Глазычев Михаил Бажина София Кудрявцева Ксения Медведева Виктория Шуркина Дарья Сабанцева София Жуков Дмитрий Сергеева Анна Егошина Алла Пуртова Анастасия Шестакова Виктория Смирнова Диана Кочакова Виктория Глушков Александр
17.09.2023	ДК 30-летия Победы Участие в городском празднике «День садовода и огородника»	9	Яковлева И. А.	1 место – Детский клуб «Факел». Конкурс «Огородное чудело»: Старикова Софья, Зимина Полина, Данилова Алиса, Тишина Екатерина, Лебедева Анастасия. 2 место – Виноградова Софья «Удачный, дачный кадр», 1 место- Козлов Игнат «Удачный, дачный кадр»

				Яковлева Любовь – участник. «Удачный, дачный кадр»
Октябрь 2023	Новое радио. Социальный проект «Письмо учителю» Диплом за оригинальное письмо на английском языке	1	Каравасева И. Ю.	Диплом участника – Каравасева Алиса
с 3 ноября по 15 ноября 2023	Конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	1	Каравасева И. Ю. Яковлева И. А.	Соловьева Арина Каравасева Алиса Тимшина Екатерина Козлов Игнат Яковлева Любовь
Республиканские 2023г				
Январь 2023	Республиканский флэшмоб «Подари свои 106»	3	Полякова Ю. В.	Участники Русова Ксения, Васильева Алёна, Зайцева Арина
31.01.23	Республиканский конкурс «Защитим лес!» направление «Лесные пожары»	1	Полякова Ю. В.	Бахтин Михаил диплом 2 степени
февраль 2023	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	1	Полякова Ю. В.	Русова Ксения
21.03.2023	Виртуальная выставка в музее «Навстречу солнцу и весне»	47	Пушкина А. С. Каравасева И. Ю.	Щекотова Елизавета, 11 лет, клуб «Искорка». Шелудякова Екатерина, 10 лет, клуб «Искорка». Георгиев Антон, 11 лет, клуб «Искорка». Пашкова Милена, 8 лет, клуб «Искорка». Малова Ксения, 10 лет, клуб «Искорка». Архипова Ксения, 7 лет, клуб «Искорка». Сидоркина Самира, 9 лет, клуб «Искорка». Смирнова Диана, 10 лет, клуб «Искорка». Сидоркина Самира, 9 лет, клуб «Искорка». Бажина Софья, 7 лет, клуб «Искорка». Смирнова Диана, 10 лет, клуб «Искорка». Созонова Дарья, 9 лет, клуб «Искорка». Габдуллина Суфия, 10 лет, клуб «Искорка». Яндулина Виктория, 10 лет, клуб «Искорка». Тихонов Глеб, 7 лет, клуб «Искорка». Егошина Алла, 10 лет, клуб «Искорка». Лебедев Иван, 6 лет, клуб «Искорка». Георгиев Антон, 11 лет, клуб «Искорка». Александрова Диана, 11 лет, клуб «Эврика». Александрова Диана, 11 лет, клуб «Эврика».

			<p>Казанкина Г. В.</p> <p>Яковлева И. А.</p> <p>Слагаева-Яровикова Анатольевна</p> <p>Старикова А. В.</p> <p>Семенова А. В.</p> <p>Александрова Э. А.</p>	<p>Яковлев Егор, 10 лет, детский клуб «Эврика». Соловьева Арина, 11 лет, клуб «Эврика». Пушкин Андрей, 12 лет, клуб «Эврика». Караева Алиса, 10 лет, клуб «Эврика». Краснова Маргарита, 12 лет, клуб «Эврика». Ютина Полина, 11 лет, клуб «Эврика». Саврасова Алена, 11 лет, клуб «Эврика». Мастерова Кристина, 12 лет, клуб «Эврика».</p> <p>Люсенкова Анастасия, 9 лет, клуб «Звездочка».</p> <p>Кузнецова Анна, 10 лет, клуб «Факел». Александра, 9 лет, детский клуб «Факел». Куклин Кирилл, 7 лет, детский клуб «Факел». Норкина Вера, 10 лет, детский клуб «Факел». Поликарпова Вика, 10 лет. Самигуллина айгуль, 9 лет. Домрачева Виктория, 10 лет. Котлова Анастасия 9 лет. На ракете к звездам. Стариков Григорий, 7 лет. Клуб «Факел».</p> <p>Глазычев Михаил, 7 лет, клуб «Таир».</p> <p>Едранова Каролина, 14 лет, клуб «Сатурн». Полякова Варвара, 10 лет, клуб «Сатурн». Старикова Ксения, 16 лет, клуб «Сатурн». Виногорова Карина, 14 лет, клуб «Сатурн».</p> <p>Розина София, 8 лет, детский клуб «Таир». Семенов Кирилл, 8 лет, детский клуб «Таир».</p> <p>Медведева Софья, 9 лет, клуб «Факел». Баластаева Анна, 10 лет, Кузьминых Диана, 10 лет, клуб «Факел»</p>
20.05.2023	Ночь музеев – Трансляция традиций	24	<p>Мастер-классы Цветы родного края – Максимова Н. Ф. и Яковлева И. А. Озеро родного края – Казанкина Г. В. и Старикова А. В.</p>	<p>Максимова Н. Ф. Яковлева И. А. Казанкина Г. В. Старикова А. В.</p>

2.10.2023- 20.10.2023	ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» проводит открытый дистанционный конкурс творческих работ обучающихся «Волшебные превращения»		Александрова Э.А Яковлева И. А.	1 место – Плигина Мария 2 место – Юртикова Алина Участник: Кубарева Ева Участники: Кузнецова Анна Зарницына Александра Виноградова Софья
9.10.2023 – 22.10.2023	Конкурс графических проектов «Букеты осени» для образовательных организаций сетевого объединения в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	4	Пушкина А. С. Александрова Э. А.	Пушкин Андрей- участник Чумакова Юлия - участник Александрова София – 3 место Медведева Софья – 1 место
4 по 8 декабря 2023 года	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный заповедник «Большая Кокшага». Акция «Игрушка на заповедную ёлку»	2	Александрова Э. А. Яковлева И. А.	участники Иванова Мария Масловская Елена Дербенева Варвара Семенова Дарья
РЕГИОНАЛЬНЫЕ 2023 учебный год				
январь 2023	Победители регионального этапа очного Международного ИЗО диктанта. Занесены в Государственный информационный реестр (ГИР) самых талантливых учеников по распоряжению Минпроса РФ	5	Слагаева Л. А.	Смирнова Нина, 7 лет; Алексеева Вера, 8 лет; Казанцева Софья, 9 лет; Дмитриева Ева, 10 лет; Воронин Ростислав, 11 лет – 5 чел.
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ 2023 учебный год				
15.02.2022	Открытый межрегиональный конкурс цифрового и художественного рисунка «Мой безопасный интернет» в номинации «Художественный рисунок»	22	Руководитель Яковлева И. А. – 4 Пушкина А. С. Александрова Э. А «Сеть центров цифрового образования детей IT-куб» г. Козмодемьянска,	Победители: 1 место – Шарыгина Ульяна (Пушкина А. С.) 2 место – Глушков Александр (Пушкина А. С.) 2 место – Николаева Мария (Пушкина А. С.) 3 место – Шуркина Дарья (Пушкина А. С.) 1 место – Яковлева Любовь (Яковлева И. А.) 3 место – Данилова Алиса (Яковлева И. А.) Участники: Медведева Софья (Александрова Э. А.)

				Баластаева Анна (Александрова Э. А.) Геренко Евгения (Яковлева И. А.) Сапожникова Валерия (Яковлева И. А.) Бахтина Ксения (Пушкина А. С.) Семенова Диана (Пушкина А. С.) Смирнова Рената (Пушкина А. С.) Кадыкова Ксения (Пушкина А. С.) Габдулнасырова Алина (Пушкина А. С.) Тихонов Глеб (Пушкина А. С.) Жуков Дмитрий (Пушкина А. С.) Илларионов Аскар (Пушкина А. С.) Пашкова Милена (Пушкина А. С.) Смирнов Дмитрий (Пушкина А. С.) Ерцова Аглая (Пушкина А. С.) Винокурова Алина (Пушкина А. С.)
Всероссийские 2023 учебный год				
10/02/2023 – 13/03/2023	Всероссийский конкурса детского творчества г. Саратов «(Безопасность глазами детей—2023»	12	Пушкина А. С. -	участники: Александрова Елизавета Бахтина Ксения Георгиев Антон Глушков Александр Головина Кристина Ковенкова Анна Корякцева Эльвида Кочакова Виктория Мочалова Анна Баластаева Анна Кубарева Ева Норкина Вера
07.04.23	Всероссийский флешмоб в честь дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского	4	Полякова Ю. В.	Малова Ксения Семёнова Алисак Смирнова Дарина Бульгин Михаил
07.04.23	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	4	Полякова Ю. В.	Малова Ксения Семёнова Алисак Смирнова Дарина Бульгин Михаил
	Всероссийская акция «Крымские истории»	1	Яковлева И. А. -1	Александрова София Данилова Алиса

	посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Минкультуры России и Мин просвещения России			
09 октября – 27 ноября 2023 года	Общероссийский детский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023». г. Москва	1	Пушкина А. С.	Пушкин Андрей - участник
с 24.10.2023 по 24.11.2023г	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «новогоднее чудо». Номинация «Ёлочная игрушка» Номинация «Гламурные варежки»	1	Александрова Э. А. Пушкина А. С.	Плигина Мария- участник Макарова Анна - участник Ложкина Ксения - участник
с 30 ноября 2023 года по 10 февраля 2024 года.	Всероссийский Технологический диктант. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Номер площадки 1118	1	Пушкина А. С. Александрова Э. А.	Пушкин Андрей – участник Бардина Полина – участник Якушева Александра - участник Савиных Анна – участник Запасов Максим – участник Васильев Иван - участник Участники: Макарова Анна Плигина Мария
Международные 2023Г.				
9.04.2023	II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	14	Танец «Луй модеш» Силантьева И. Ю.	Лауреаты 2 места: Винокурова Юлия Иванова Анастасия Казанцева София Кузнецов Матвей Ласточкин Игорь Мараков Илья Патрикеев Георгий Петрухина Александра Файзрахманов Линур Щипкова Анастасия Шелеметьев Кирилл

				Терабанов Константин Рыбакова Дарина Ваулин Дмитрий
12.01.2023	XIV Международной олимпиады «Интеллектуал»	1	Старикова А. В.	2 место – Белоусов Ксения

Выводы: муниципальное задание за 2023 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги МБОУДО ЦДОД востребованы потребителями услуг.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 26 человек (из них 15 педагогов дополнительного образования, 2 методиста (2 методиста, работники МОЦ), 1 старший методист учреждения по внутреннему совмещению, 1 - директор, 1- зам. директора по АХЧ, 1- заместитель директора МОЦ, 1 заместитель директора по УВР; 5 чел. – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Администрация Учреждения осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо Учреждения и обучающихся.

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала Учреждения. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал основных работников и намечен план подбора кадрового состава.

Численная характеристика основных работников МБОУДО ЦДОД на 01.01.2023г.

	Высшее образование	Высшее педагогическое профессиональное образование	Среднее специальное образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее образование
Всего	9	16	1		
Руководящие работники	Кувшинов А.А.				
Зам.директора по АХЧ		Липатников В.А.			
Заместитель директора по УВР		Петропавловских И.А.			
Заместитель директора (МОЦ)	Кибатова Ф.А				
Методист (МОЦ)		Миронова Е.Л.			
Методист (МОЦ)	Волков Л.В.				
Старший методист					
старшие педагоги дополнительного образования	Караваева И.Ю.	Слагаева-яровикова Л.А. Старикова А.В.			
педагоги дополнительного образования	Силантьева И.Ю. Казанкина Г.В.	Абизяева Т.П. Яковлева И.А. Александрова Э.А. Максимова Н.Ф. Семенова А.В. Веденькина Н.В. Антонова К.А. Полякова Ю.В. Шихова Н.А. Пушкина А.С.			
Учебно-вспомогательный персонал	Ильина М.С. Александров И.В. Техановский А.А.	Помыткина Т.М.	Бочкарева Р.Г.		

Вывод: качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности.

Квалификация педагогических кадров:

Высшая		Первая		Без категории	
ПДО	7	ПДО	7	ПДО	1
				методист	2
Итого:	7		7		3

Вывод: статистика показывает, что педагогический коллектив имеет высокие показатели по параметру «аттестация»: 90% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, но, в тоже время, количество педагогов, соответствующих занимаемой должности преобладает (10%).

Педагогический стаж:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше
3	3	4	7

Педагогические работники, имеющие ученую степень, почетное звание, награды:

Звание	«Почетный работник общего образования РФ»	Отличник физической культуры и спорта	Кандидат педагогических наук	Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ
Количество	1	-	1	4

Возраст педагогических работников:

До 25 лет	25-35 лет	35-55	выше 55 лет
0	4	15	7

Вывод: активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения.

Для разрешения противоречий и повышения эффективности работы с кадрами необходимо инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

4.1. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Результативность методической работы оценивается и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства, в жюри за отчетный период 2023 год

Количество участников	Количество призеров
январь 2023 г. - Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл - 2022». РМЦ-12 - Региональный модельный центр Номинации: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме (Яковлева И. А.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (Веденькина Н. В.)	февраль-март 2023г. - Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2023». Номинация: Педагогический дебют - 1 место- Бровкина Ксения Алексеевна , педагог дополнительного образования

<p>24.06.2023 – 15.09.2023- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»- Веденькина Н. В.</p>	<p>5-10 октября 2023- Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России» при поддержке министерства культуры РФ. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира. Участники Международного фестиваля конкурса исполнителей мастерства среди преподавателей 15 стран - «Жар-птица России» за активное участие, призовое место в конкурсе, личное творческое развитие, обучение, личный пример для воспитанников. г. Москва. Приказ № А-3030-Шихова Наталия Алексеевна – Антонова Ксения Алексеевна Силантьева Ирина Юрьевна Все трое лауреаты 2 степени, ансамбль педагогов «Кружева» номинация «Хореографическое искусство» (народный танец)категория «Профессионал»</p>
	<p>09.10.2023 – 04.11.2023- Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Конкурс Инновационных методических разработок «Педагог.RU» Серия АА№230208-867 Конспект занятия «Что такое метаграммы»- Караваяева Ирина Юрьевна – Диплом победителя 1 степени</p>
<p>03.11.2023 Единая Россия № 2311033113626 Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»- участники: Яковлева И. А. Старикова А. В. Караваяева И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А. Казанкина Г. В. Полякова Ю. В. Силантьева И. Ю. Шихова Н,А.</p>	<p>07.11.2023 – 07.12.2023 Федеральный онлайн-проект «Международный конкурс искусств – Первые Ласточки 2023». Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»Диплом лауреата I степени: Шихова Наталия Алексеевна – Приказ №АП /1852 Силантьева Ирина Юрьевна – Приказ №АП /1852</p>
<p>1-3 ноября 2023 г. Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям» Сертификат участника Пушкина А. С.</p>	
<p>16 ноября 2023 – 18 января 2024 Республиканский конкурс «Лучшие образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Республики Марий Эл» Яковлева Ирина Алексеевна</p>	

Вебинары 2023г.			
21.09.2023	<p>Вебинар «Работа с новыми инструментарием по социальному заказу в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (Письмо Министерства образования и науки РМЭ от 11.09.2023)</p>	16	<p>Абизязева Т. П. Бровкина К. А. Яковлева И. А. Старикова А. В. Караваяева И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А.</p>

			Казанкина Г. В. Поляккова Ю. В. Силантьева И. Ю. Шихова Н.А. Волков Л. В, Кибатова Ф.А.
29-30 ноября	X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	18	Абизяева Т. П. Бровкина К. А. Яковлева И. А. Старикова А. В. Каравасва И. Ю. Максимова Н. Ф. Семенова А, В, Пушкина А. С Александрова Э. А. Антонова К. А. Казанкина Г. В. Полякова Ю. В. Силантьева И. Ю. Шихова Н.А. Волков Л, В, Миронова Е. Л. Кибатова Ф.А. Петропавловских И. А.
с 30 ноября 2023 года по 10 февраля 2024 года.	Всероссийский Технологический диктант. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Номер площадки 1118	2	Пушкина А. С. Александрова Э. А. Казанкина Г. В. Силантьева И. Ю.
04.12.2023	Вебинар «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образовательной организации» (2 академических часа) Сертификат участника. Приказ № ДПО/В-018 от 04.12.2023	1	Яковлева И. А. - участник
СЕМИНАРЫ 2023Г.			
26-27 сентября 2023	Всероссийский онлайн- семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в контексте актуальных направлений стратегического развития образования»	2	Старикова А. В. Петропавловских И. А.
1.11.2023	ГБУ ДПО совместно с РМЦ Республиканский семинар: «Физкультурно- спортивная	3	Александрова Эльвира Александровна и Шихова Наталия Алексеевна – участники Кибатова Фаина Александровна - докладчик

	направленность в дополнительном образовании детей: перспективы, векторы обновления»		
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 2023г.			
4 сентября - 12 ноября 2023 г	ООО «ПромСтандарт» по программе «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул» - 72 часа. Тюмень, 2023 г. Удостоверение. Регистрационный номер 2023265002	1	Веденькина Наталья Вячеславовна
5-13 октября 2023	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-птица России» Сертификат-дистанционные курсы с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации для руководителей хореографических коллективов в рамках Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» по теме: «Актуальные вопросы современной методики преподавания хореографических дисциплин» в объеме 72 часа. г. Москва. Регистрационный номер – 4565575- Шихова Н. А. Регистрационный номер – 4565573- Антонова К, А, Регистрационный номер – 4565574 – Силантьева И. Ю.	3	Шихова Наталия Алексеевна Антонова Ксения Алексеевна Силантьева Ирина Юрьевна
6-17 ноября 2023 г	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». •«Базовые навыки профессионального использования Excel, Word, PowerPoint» на 36 часов и «Продвинутый уровень использования Excel в педагогической деятельности» на 36 часов.	3	Пушкина Анна Сергеевна: 1. Диплом участника КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ -компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72 часа) 2. Сертификат участника КПК «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» (16 ч) 3. Сертификат КПК «Фишки использования в Word» (16 ч) 4. Диплом КПК «Инструменты MicrosoftOffice» (36 ч) 5. Сертификат участника КПК «Базовые навыки Excel» (16 ч) Абизьева Тамара Павловна- Диплом участника КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ -компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» (72 часа) 2. Сертификат участника КПК «Учимся делать правильные презентации в Power Point» (16 ч) 3. Сертификат участника КПК «Базовые навыки Excel» (16 ч)

			4. Сертификат КПК «Фишки использования в Word» (16 ч) Караваева Ирина Юрьевна – 1. Сертификат участника КПК «Учимся делать правильные презентации в Power Point» (16 ч) 2. Сертификат КПК «Фишки использования в Word» (16 ч)
26.10.2023 – 26.11.2023	Институт дополнительного профессионального образования ПГТУ. Программа повышения квалификации "Проектировщик электронного курса" – 72 часа	2	Александрова Эльвира Александровна Стариков Алена Виссарионовна
08.12.2023	Обучение в школе рисования «Всем Арт» Праздничный марафон. Диплом №22159	1	Яковлева Ирина Алексеевна
КОНФЕРЕНЦИИ 2023г			
16.11.2023	Региональная конференция IX Региональных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2	Слушатели: Петропавловских Ирина Александровна Яковлева Ирина Алексеевна
БЛАГОДАРНОСТИ 2023г			
5-10 октября 2023	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира. «Жар-птица России» благодарность выражается за активную позицию в социальной творческой жизни, большой вклад в дело эстетического воспитания подростающего поколения, высокий уровень личного профессионального мастерства. г. Москва. Приказ № А-3030	3	Шихова Наталия Алексеевна Антонова Ксения Алексеевна Силантьева Ирина Юрьевна
30 октября 2023	Благодарность за подготовку участника Общероссийского детского конкурса тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023» г. Москва	1	Пушкина Анна Сергеевна
ПУБЛИКАЦИИ			
2023 год	Книга «Педагогические династии РМЭ», статья «Династия Васильевых» под редакцией Муравьев	1	Александрова Эльвира Александровна

	А. В.		
2023 год	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА: ЦИФРЫ И ФАКТЫ. Сборник научно- методических статей, Йошкар-Ола. 2023</p> <p>УДК 37:004. Пушкина Анна Сергеевна. Научный руководитель Швецова Наталья Кимовна. Марийский государственный университет, г. Йошкар- Ола. Е-mail: annakrasa-85@mail.ru Научная статья «Использование цифровых технологий в дополнительном образовании»</p>	1	<p>Пушкина Анна Сергеевна</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/kcqT/BbP2JUngQ</p>

Все педагоги учреждения отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Выводы: показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности в учреждении, о профессиональном, конкурентоспособном, творческом коллективе.

Точки роста: продолжать своевременно повышать свою квалификацию, не реже 1 раза в три года.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги работают как наедине методической темой учреждения, так и над своей. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов.

Выводы:

1. Не все педагогические работники готовы делиться опытом своей работы.
2. Не все педагоги активно применяют ИКТ – используют возможности дистанционного участия в конкурсах и других мероприятиях.

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников Учреждения:

1. Создать условия для участия работников в общественно-государственном управлении, экспертной деятельности, конкурсных мероприятиях.
2. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на всероссийском уровне.
3. Выходить с опытами работы за пределы муниципального уровня.

5. Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В МБОУДО ЦДОД на праве оперативного управления находится 12 помещений (детские клубы) общей площадью 1065,9 кв.м и помещение детского клуба «Звездочка» на праве безвозмездного пользования площадью 122,8 кв.м в пристроенных и встроенных помещениях к жилому дому:

№ п\п	Детские клубы	площадь
1	«Дружба»	70,3
2	«Звездочка»	122,8
3	«Космос»	78,8
4	«Радуга»	110,2
5	«Ровесник»	89,1
6	«Солнышко»	61,8
7	«Таир»	71,6
8	«Факел»	101,5
9	«Сатурн»	123,8
10	«Эврика»	60,3
11	«Юность»	170,7
12	«Искорка»	127,8
	Всего:	1188,7

Учебные занятия проводятся в 12 детских клубах, Муниципальный опорный центр дополнительного образования г. Йошкар-Олы расположен по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134.

Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступен частично избирательно. В детском клубе «Юность» для детей с ОВЗ оборудована кнопка вызова.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Имеет следующую материально-техническую базу:

- все учебные кабинеты оснащены мебелью;
- для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения, используется аудио-оборудование: 3 музыкальных центра, средства технической поддержки – 18 компьютеров, 3 проектора, 3 экрана для проектора, 5 принтеров, акустическая система – 4 шт.

Имеется актовый зал общей площадью 54,6 кв.м., оснащенный музыкальным центром, видеопроектором.

Для организации досуговых мероприятий, проведения детского лагеря отдыха с дневным пребыванием, каникулярного отдыха обучающихся Центра используется спортивно-игровой инвентарь и оборудование: наборы для игры в баскетбол, футбольные и волейбольные мячи, наборы для игры в бадминтон и др.; настольные игры, наборы шахмат, шашек, лото.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе, методический кабинет МБОУДО ЦДОД эстетически оформлены и постоянно обновляются.

5.2. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информатизация Учреждения в 2023 году была направлена на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения: 8 (8362) 64-96-04 - директор, заместитель директора по УВР; 63-97-40- заместитель директора по АХЧ, техник.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. Информация об Учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения E-mail: moudod_cdod@mail.ru.

В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы Учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность МБОУДО ЦДОД.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством Учреждения по телефону, электронной почте moudod_cdod@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, открытую группу в социальной сети «ВКонтакте»: обучающихся,

родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах Учреждения. По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет <http://www.edu.mari.ru/mouo- -yoshkarola/2>(с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

Была пополнена нормативная база локальных актов, регламентирующих управление МБОУДО ЦДОД, организационные аспекты деятельности МБОУДО ЦДОД, особенности организации образовательного процесса; оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, локальные акты по информатизации, персональным данным, аттестации педагогических работников, соблюдению законодательства по противодействию коррупции.

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Повышать компьютерную грамотность работников.
2. Вести регистрацию обращений граждан в МБОУДО ЦДОД и освещать её на сайте.

5.3. Организация безопасности образовательной деятельности

В Учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Информационная безопасность учреждения состоит из 3 аспектов:

1. *Правовой уровень* (нормативно-правовые документы всех уровней).
2. *Организационный уровень* (описание организационных мер по информационной безопасности).

Учреждение активно проводит обучение с сотрудниками по ГО, антитеррористической защищенности, проходят пожарный минимум в части актуальных проблем и задач в области информационной безопасности совместно с Управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (курсы и другое).

Выводы:

В учреждении созданы достаточные условия для организации безопасного образовательного пространства.

Выводы по разделу: условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. ОБЩИЕ ИТОГИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

6.1. Общие выводы о качестве осуществления деятельности Учреждения и подготовке обучающихся:

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности МБОУДО ЦДОД:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- отсутствие в учреждении молодых специалистов и педагогов дополнительного образования технической направленности;
- требуется приобретение мебели в отдельные помещения МБОУДО ЦДОД.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАНЫЙ ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			абсолютное	относительное
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1663	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	67	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1503	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	70	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	23	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	248	15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	178	10,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	233	14,0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	78	4,69
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	315	19

	численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	146	8,77
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	68	4,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	64	3,84
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	27	1,62
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10	0,60
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	109	6,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	92	5,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8	0,48
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2	0,12
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4	2,46
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3	0,18
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	16	94,1

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14	82,3
1.17.1	Высшая	человек/%	7	41,1
1.17.2	Первая	человек/%	7	41,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10	58,7
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3	17,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7	41,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4	23,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7	41,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22	84,6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3	11,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	5	
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	139	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	14	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	139	8,35