

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»
Протокол № 01 от 06 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
«СЮТ г. Йошкар-Олы»
/А.Р. Бутин/
«06» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» ЗА 2021 ГОД**

г. Йошкар-Ола

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	5
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....	7
2. Оценка содержания и качества учебно-воспитательного процесса.....	7
2.1. Наименование и характер программ дополнительного образования.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.....	8
3.2. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	8
4. Качество массовой и спортивной деятельности	8
4.1. Организация и проведение массовых мероприятий.....	8
4.2. Анализ работы учреждения в период летних каникул.....	9
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
7. Социальная активность и внешние связи.....	13
7.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.....	13
7.2. Развитие социального партнерства.....	13
8. Оценка материально-технической базы.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Информационная справка

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 (ред. от 31.12.2014) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» с 01.01.2021 г. до 31.12.2021 г.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134)

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: Станция юных техников

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 424003, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пархоменко, д.9

Телефон: (8362) 45-38-76

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, № 202 от 20 июня 2016 г.

Свидетельство: о государственной регистрации юридического лица №1021200773890 от 18 декабря 2002 года.

Адрес электронной почты: moudodsut@yandex.ru

Сайт: <http://www.edu.mari.ru/>

Директор: Бутин Алексей Рафилович

Краткая история развития учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» является образовательным учреждением дополнительного образования детей, создано на основании Распоряжений исполнительного комитета Йошкар-Олинского Городского совета народных депутатов Марийской АССР №209-р от 09.06.1980 года

Детские клубы:

№ п/п	Наименование клуба	Адрес	ФИО педагога	Возрастная категория
1.	Детский клуб «Гелиос»	г. Йошкар-Ола, Пархоменко, д. 9	М.В. Урусова С.В. Головатюк А.С. Петухов	6-18
2.	Детский клуб «Полион»	г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д. 36	Л.Б. Маклыгина, С.Г. Голомидов	6-18
3.	Детский клуб «СТК»	г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д. 26	Т.А. Барабанова, В.П. Барабанов.	6-18
4.	Детский клуб «Юный авиатор»	г. Йошкар-Ола, ул. Больничная, д. 35	Ю.В. Урусов	6-18

1. Детский клуб «Гелиос». Педагог дополнительного образования Урусова Марина Валерьевна, имеет высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование. Педагог дополнительного образования Петухов Артем Сергеевич, имеет первую квалификационную категорию, высшее образование. Прошел профессиональную переподготовку по

специальности «педагог дополнительного образования». Головатюк Сергей Викторович педагог дополнительного образования имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

2. Детский клуб «Полион». Педагог дополнительного образования Маклыгина Людмила Борисовна, имеет высшую квалификационную категорию. Среднее профессиональное образование по специальности педагог дополнительного образования. Голомидов Сергей Георгиевич имеет высшую квалификационную категорию, среднее образование.

3. Детский клуб «Юный авиатор». Урусов Юрий Валерьевич имеет среднее профессиональное образование.

4. Детский клуб «СТК». Педагог дополнительного образования Барабанова Татьяна Александровна, имеет высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование, награждена «Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации». Педагог дополнительного образования Барабанов Владимир Павлович имеет высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование, «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл».

Режим работы: учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 15 сентября (с 01 по 15 сентября - комплектование детских объединений) и заканчивается 25 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы.

Расписание занятий: расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий 40 минут. После 40 минут занятий перерыв не менее 10 минут.

1.2 Оценка системы управления

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и представлена директором – Бутиным Алексеем Рафиловичем,

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления, воплощения в жизнь государственно-

общественных принципов управления созывается Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания относятся:

рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;

образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;

заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;

принятие локальных актов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Координационную деятельность педагогического коллектива также осуществляет педагогический совет под председательством директора учреждения:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебного процесса и способов их реализации;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

обсуждает годовой календарный учебный график;

принимает локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Методический совет:

разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической работы;

прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;

изучает, обобщает, опыт научно-методической работы педагогов.

В учреждении существует профсоюзная организация (председатель профкома - Голомидов С.Г.)

Учреждение работает по утвержденному на учебный год плану работы. Ежегодно в Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» представляются показатели эффективности работы учреждения, выполнения муниципального задания, которые свидетельствуют

о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением. Локальные акты учреждения размещены на официальном сайте.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Наименование и характер программ дополнительного образования

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением:

1	«Авиамоделизм - ступени мастерства»
2	«Авиационный моделизм»
3	«Высоко лететь твоей ракете»
4	«Дети и техническое моделирование»
5	«Дистанционное управление автомоделями»
6	«Индивидуальная творческая деятельность обучающихся по авиамоделизму»
7	«Конструирование из древесины»
8	«Конструирование из разных материалов»
9	«Начальное судомоделирование»
10	«Начальное техническое моделирование "Ездим, плаваем, летаем"»
11	«Оригами и начальное техническое моделирование»
12	«Основы конструирования из древесины»
13	«От идеи до модели»
14	«Первый шаг в авиамоделизм»
15	«Развитие творческих способностей и креативного мышления, обучающихся на занятиях авиамоделизмом»
16	«Ракетомоделирование»
17	«Самолетик своими руками»
18	«Судомоделирование»
19	«Техника руками ребенка»
20	«Художественное выпиливание с элементами начального технического моделирования»

За отчетный период образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой, учреждение самостоятельно разрабатывает учебный план с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового и частично материально-технического).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг проводится ежегодно по окончании реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Критерии оценки теоретической, практической подготовки и уровня воспитанности делятся на высокий (100-70%), средний (70-50%) и низкий уровень (менее 50%). Результаты диагностики подтверждают положительную тенденцию преобладания высокого и среднего уровня усвоения программ.

Результаты освоения обучающимися программ показывают, что основная группа обучающихся в полном объеме усваивает теоретические и практические знания, навыки, приобретает опыт практической работы, развивает творческие способности, коммуникативные качества, умение работать самостоятельно.

3.2. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Проведенный мониторинг родителей и воспитанников в учреждении показал удовлетворённость образовательными услугами на высоком уровне.

4. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация и проведение массовых мероприятий

Учреждения является организатором спортивных мероприятий, многие из которых проводятся в сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями города.

В учреждении представлен широкий спектр творческих дел по различным видам моделизма. Кроме того, педагогами МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» применяются различные формы досуга, ставшие традиционными: соревнования, экскурсии, конкурсы, новогодние праздники, чаепития, различные акции посвященные знаменательным датам нашей страны.

Учреждение создает равные стартовые возможности каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности обучающегося и освоению социокультурных ценностей общества.

4.2 Анализ работы учреждения в период летних каникул

Основные показатели деятельности учреждения в летний период

Форма организации	Смены	Количество детей	
		2020 год	2021 год
Летний лагерь отдыха на базе МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В.Дубинина»	1 смена	30	30
	Всего:	30	30

Организация летнего отдыха - это важный аспект образовательной деятельности учреждения. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года для детей, которые посещают клубы и объединения учреждения. В 2021 году успешно реализована программа детского лагеря отдыха на базе МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В.Дубинина».

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована на основе программы. Поставленные цели и задачи были выполнены.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественная характеристика кадров

Сведения о кадрах		Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
Административный персонал		1	1
Всего педагогических работников		8	9
Состав педагогического персонала	Методист (включая старшего)	1,5	1
	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	8	8
	Педагог-организатор	3	3
Образование	высшее	6	7
	из них педагогическое	5	6
	среднее профессиональное	2	2
	из них педагогическое	1	1
Квалификационная категория	высшая	6	6
	первая	1	1

	без категории	1	2
Стаж работы	До 5 лет	0	1
	5-10 лет	1	1
	10-20 лет	0	0
	20 лет и выше	7	7
Возраст	До 25 лет	0	0
	25-35 лет	1	1
	Свыше 35 лет	7	8
Почетные звания, награды	Почетный работник общего образования РФ	2	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1
	Заслуженный работник образования РМЭ	1	1
	Отличник физической культуры и спорта	0	0
	Отличник народного просвещения	1	1
Курсы повышения квалификации		0	0
Профессиональная переподготовка		0	0
Участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня		8	8

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности администрации учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива и оптимальное развитие его профессионального потенциала.

Отмечается положительная тенденция повышения профессионального уровня и уровня образования педагогических сотрудников.

Педагоги учреждения активно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, мастер-классах.

В целом, кадровая политика во многом способствовала созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников учреждения, повышения качества их труда, совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; созданию системы методической поддержки педагогических кадров.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Исходя из приоритетов определяемых стратегическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», основными направлениями и задачами деятельности учреждения на 2021 год являлись:

1. Организационно-управленческая деятельность:
 - обновление нормативно-правовой базы учреждения;
 - совершенствование системы общественно-государственного управления;
 - формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов;
 - совершенствование кадровой политики;
 - анализ и контроль организации образовательного процесса.
2. Организация образовательного процесса:
 - обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
 - реализация системы взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;
 - корректировка критериев и способов фиксации результатов дополнительного образования детей.
3. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности:
 - организация деятельности педагогов по комплексному учебно-методическому обеспечению реализуемых программ в соответствии с современными требованиями;
 - повышение эффективности образовательной деятельности на основе внедрения инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся;
 - организация учебно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов и обучающихся;
 - повышение квалификации педагогического коллектива, формирование информационной культуры.
4. Организация взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города и республики:
 - организация и проведение круглых столов с участием социальных партнеров;
5. Организация работы с родителями:
 - создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования;
 - привлечение родителей к организации и проведению спортивных и культурно-массовых мероприятий.

6. Организация воспитательной работы с обучающимися:

расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в соответствии с социальным заказом;

создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях;

осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми различного уровня.

7. Информационно-аналитическая деятельность:

подготовка к изданию методических пособий;

обеспечение справочно-информационными материалами педагогов для проведения профориентационной работы;

анализ состояния учебно-методической, воспитательной работы и разработка предложений по повышению ее эффективности.

Методическая деятельность учреждения решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии.

Виды методического обеспечения учреждения:

1. Программно-методическое обеспечение педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для различных возрастных и социальных групп обучающихся.
2. Накопление и систематизация методических материалов по направлениям деятельности учреждения.
3. Разработка методической продукции; распространение положительного опыта педагогов.

Консультативно-методическая помощь:

Реализация системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, курсы повышения квалификации).

Научно-методическая помощь:

Обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива; оказание информационной поддержки

педагогическим работникам в инновационной деятельности; взаимодействие с научными учреждениями.

В МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности.

Повышение профессионального уровня педагогов в учреждении осуществляется путем участия в методической работе. Методическая работа в учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на:

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;

развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;

разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений методической работы в 2021 г. осуществлялась с использованием таких форм работы, как педагогические советы, методические советы.

Традиционной формой распространения передового педагогического опыта является проведение открытых занятий, мастер-классов. За 2021 г. педагогами учреждения подготовлено и проведены мастер-классы республиканского и городского уровня.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

7.1 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Взаимодействие МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» с другими организациями строится на договорной основе. В 2021 году продолжилось сотрудничество в рамках договора между МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» и другими образовательными организациями города и республики. Совместно с этими организациями ведется работа по профилактике правонарушений, организация работы объединений, проведение совместных массовых мероприятий, спортивных соревнований.

7.2. Развитие социального партнерства

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. За отчетный период учреждение целенаправленно работало над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города и республики

создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

Социальные партнеры

№ п/п	Учреждение	Мероприятия
1	Федерации судомодельного и авиамодельного спорта РМЭ	Проведение соревнований различного уровня
2	Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ	Проведение соревнований различного уровня
3	Учреждения дополнительного образования города Йошкар-Олы: МБОУДО «Детско-юношеский центр «Азимут» города Йошкар-Олы», МБОУДО "Дворец спорта для детей и юношества "ОЛИМП" г. Йошкар-Олы" МБОУДО ЦДОД, ГБОУДО РМЭ «ЦДЮОТТ».	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий
4	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Научно-методическое обеспечение, проведение мероприятий различного уровня
5	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Организация и проведение совместных массовых мероприятий, конкурсов, соревнований.
6	Центр развития дополнительного образования Республики Марий Эл	Оказание методической помощи, повышение квалификации
7	Региональное отделение Республики Марий Эл ДОСААФ России	Организация и проведение совместных массовых мероприятий, конкурсов, соревнований

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение размещается в 4 помещениях, приспособленных для ведения образовательной деятельности общей площадью 497 кв. м.

Помещения, в которых проходят занятия, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям МЧС России.

Учреждение имеет доступ сети Интернет, официальный сайт в образовательном портале Республики Марий Эл, постоянно функционирует электронная почта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»:

учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей; выполняются плановые задания (комплектование учебных групп и объединений, наполняемость их, степень сохранности контингента); создаются условия для развития роста профессионального мастерства педагогов, распространения и обобщения передового педагогического опыта;

в учреждении стабильный коллектив;

продолжается работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга образовательной деятельности, работы с родителями;

продолжается работа по организации спортивных мероприятий, в том числе совместно с социальными партнерами.

Вместе с тем:

недостаточная материально-техническая база.

В следующем году необходимо продолжить работу над:

совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

активным внедрением инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

совершенствованием нормативно-правовой базы учреждения,

активизацией работы педагогов по участию обучающихся в исследовательской деятельности;

развитием материально-технической базы учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станции юных техников г.
Йошкар-Олы» на 31 декабря 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	396
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	303
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	78
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	132/33,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	132/33,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	38/9,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/00
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	человек/%	137/34,6

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	102/25,8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	33/8,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22,2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%	

	стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/11,1
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность педагогических работников, включая совместителей, в возрасте от 55 лет	человек/%	6/66,6
1.22	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, включая совместителей, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	7/87,5
1.23	Численность специалистов (методистов и других педагогических работников), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации		1/11,1
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за 3 года, включая совместителей	единиц	6
1.25	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период, включая совместителей	единиц	2
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	7
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0