

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУДО «СЮТ г.Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 13.03.2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
«СЮТ г.Йошкар-Олы»
_____/А.С.Петухов/
«__»_____2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУДО «СЮТ г. ЙОШКАР-ОЛЫ»
ЗА 2025 ГОД**

г. Йошкар-Ола

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г.
ЙОШКАР-ОЛЫ"**, Петухов Артём Сергеевич, Директор

17.04.26 15:45 (MSK)

Сертификат 20690681206436F7C567CBA08F96FB2
Действует с 27.03.26 по 20.06.27

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	5
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....	6
2. Оценка содержания и качества учебно-воспитательного процесса.....	7
2.1. Наименование и характер программ дополнительного образова- ния.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержа- ния качества образования.....	8
3.2. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	8
4. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	9
4.1. Организация и проведение массовых мероприятий.....	10
4.2. Анализ работы учреждения в период летних каникул.....	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
7. Социальная активность и внешние связи.....	20
7.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждения- ми.....	20
7.2. Развитие социального партнерства.....	20
8. Оценка материально-технической базы.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Информационная справка

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 (ред. от 31.12.2014) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» с 01.01.2025г. до 31.12.2025г.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»

Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134)

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид: Станция юных техников

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 424003, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пархоменко, д.9

Телефон: (8362) 45-38-76

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, 12ЛО1 №0000810 от 20 июня 2016 №202

Свидетельство: о государственной регистрации юридического лица №1021200773890 от 18 декабря 2002 года.

Адрес электронной почты: yola.syut@mari-el.gov.ru mboydosut@yandex.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/do1/default.aspx>

Директор: Петухов Артём Сергеевич

Краткая история развития учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г.Йошкар-Олы» г. Йошкар-Олы является образовательным учреждением дополнительного образования детей, создано на основании Распоряжений исполнительного комитета Йошкар-Олинского Городского совета народных депутатов Марийской АССР №209-р от 09.06.1980 года

Детские клубы:

№ п/п	Наименование клуба	Адрес	ФИО педагога	Возрастная категория
1.	Детский клуб «Гелиос»	Г.Йошкар-Ола, Пархоменко 9	А.С. Петухов, С.В. Головатюк, М.В. Урусова	7-18
2.	Детский клуб «Полион»	г. Йошкар-Ола, ул. Строителей 36	Л.Б. Маклыгина, С.Г. Голомидов	7-18
3.	Детский клуб «СТК»	г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская 26	А.С. Караваева М.С. Загайнов	7-18
4.	Детский клуб «Юный авиатор»	г. Йошкар-Ола, ул. Больничная 35	К.В. Светлаков	7-18

1. Детский клуб «Гелиос». Педагог дополнительного образования Петухов Артём Сергеевич, имеет первую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование. Педагог дополнительного образования Го-

ловатюк Сергей Викторович педагог дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию. «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Педагог дополнительного образования Урусова Марина Валерьевна, имеет высшее профессиональное образование.

2. Детский клуб «Полион». Педагог дополнительного образования Маклыгина Людмила Борисовна, имеет высшую квалификационную категорию, среднее профессиональное образование. Голомидов Сергей Георгиевич имеет высшую квалификационную категорию, среднее профессиональное образование.

3. Детский клуб «Юный авиатор». Педагог дополнительного образования Светлаков Константин Владимирович имеет среднее профессиональное образование.

4. Детский клуб «СТК». Педагог дополнительного образования Каравеева Анастасия Сергеевна, высшее профессиональное образование. Загайнов Максим Сергеевич имеет высшее профессиональное образование.

Режим работы: учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 09 сентября (с 01 по 09 сентября - комплектование детских объединений) и заканчивается 29 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы.

Расписание занятий: расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий 40 минут. После 40 минут занятий перерыв не менее 10 минут.

1.2 Оценка системы управления

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям и действующему законодательству в сфере образования и представлена директором – Петухов Артём Сергеевич,

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных и демократических форм управления, воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;
- заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- принятие локальных актов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Координационную деятельность педагогического коллектива также осуществляет педагогический совет под председательством директора учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и профессиональной компетентности педагогов;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

В учреждении существует профсоюзная организация (председатель профкома - Голомидов С.Г.).

Учреждение работает по утвержденному на учебный год плану работы. Ежегодно в Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» представляются показатели эффективности работы учреждения, выполнения муниципального задания, которые свидетельствуют о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением. Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения, является гласной открытой. Локальные акты учреждения размещены на официальном сайте.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы» обеспечено

необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 Наименование и характер программ дополнительного образования

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением

1.	«Робототехника»
2.	«Робототехника 1.0»
3.	«Техника руками ребенка»
4.	«Творческая мастерская»
5.	«Бумага и творчество»
6.	«Первый шаг в авиамоделизм»
7.	«Авиационный моделизм»
8.	«Авиамоделирование и творчество»
9.	«Ездим, плаваем, летаем».
10.	«Дистанционное управление автомоделями»
11.	«Дистанционное управление автомоделями 2.0»
12.	«Художественное выпиливание»
13.	«Основы конструирования из древесины»
14.	«Конструирование из древесины»
15.	«Бумажные кораблики»
16.	«Судомоделирование»
17.	«Спортивное судомоделирование»
18.	«Оригами и начальное моделирование»
19.	«Оригами и начальное техническое моделирование»
20.	«Авиамоделизм» (дистанционная)
21.	«Выпиливание лобзиком» (дистанционная)

За отчетный период образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой, учреждение самостоятельно разрабатывает учебный план с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового и частично материально-технического).

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам проведения, в начале 2025 года, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории г. Йошкар-Олы Республики Марий Эл, **итоговый балл МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» составил 87,6**. Рейтинг организаций представлен в Таблице 16.

Таблица 16. Рейтинг организаций

№	Организация	Итоговое количество баллов
1	МБОУ «СОШ № 32 г. Йошкар-Олы».	95,8
2	МБОУДО «Дворец спорта «Олимп»	90,4
3	МБОУ «СОШ № 27 г. Йошкар-Олы»	88,6
4	МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы»	88,2
5	МОУ «Гимназия им. Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»	87,8
6	МБОУ «СОШ № 17 г. Йошкар-Олы»	87,8
7	МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»	87,6
35	МБОУ «СОШ № 13 г. Йошкар-Олы»	75,4

Итоговые значения показателей независимой оценки

№ п/п	Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации				Итого по критерию 1				Показатели, характеризующие комфортность условий				Итого по критерию 2				Показатели, характеризующие доступность для инвалидов				Итого по критерию 3				Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации				Итого по критерию 4				Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями				Итого по критерию 5				Итоговый балл по учреждению
		29	30	38,2	97,3	30	38,7	28	96,7	0	16	30	46	39,5	39,5	20	99	29,6	20	49,4	99	87,6																				
34	МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»	29	30	38,2	97,3	30	38,7	28	96,7	0	16	30	46	39,5	39,5	20	99	29,6	20	49,4	99	87,6																				

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялся методом анкетирования при помощи специализированного сервиса «Тестграф» для проведения онлайн-опросов в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий;
- 3) доступность для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организаций;

5) удовлетворенность качеством условий.

По окончании реализации дополнительных общеразвивающих программ, проводится мониторинг, форму которого определяет сам педагог. Для каждой программы педагогами разработается система различных диагностических процедур: тесты, карты наблюдения, набор практических и теоретических заданий. Критерии оценки теоретической, практической подготовки и уровня воспитанности включают высокий (100-70%), средний (70-50%) и низкий уровень (менее 50%). Результаты диагностики подтверждают положительную тенденцию преобладания высокого и среднего уровня усвоения программ.

Результаты освоения обучающимися программ показывают, что основная группа обучающихся в полном объеме усваивает теоретические и практические знания, навыки, приобретает опыт практической работы, развивает творческие способности, коммуникативные качества, умение работать самостоятельно.

3.2. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России (с учетом отраслевых особенностей) объем генеральной совокупности респондентов рассчитан как сумма общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества, выборочная совокупность составляет 40% от генеральной, но не более 600 респондентов в одной организации (см. Таблица 1).

Таблица 1. Объем выборочной совокупности

№ п/п	Организация	Общее количество обучающихся/ достигшие 14-ти лет	Генеральная совокупность	Выборочная совокупность	Доля респондентов	Сокращенное название в отчете
34	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Йошкар-Олы»	119/10	129	76	58,9	МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»

Рекомендации и пожелания респондентов,
выявленные в ходе опроса

Организация	Рекомендации	Частота ответов
МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»	Сделать косметический ремонт	5
	Улучшить материально-техническое оснащение	4
	Необходимо более просторное помещение	2
	Увеличить финансирование	1
	Обеспечить достойную оплату педагогам	2
	Организовывать больше конкурсов, выставок	2
	Создать отдельный вход в организацию (не через жилой подъезд)	1

Проведенный мониторинг родителей и воспитанников в учреждении показал удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильно высокой. По результатам мониторинга оценки качества деятельности организаций дополнительного образования детей 100% опрошенных родителей считают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствует требованиям времени, 100% удовлетворены качеством дополнительного образования по программам, которые реализуются в учреждении.

4. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Организация и проведение массовых мероприятий

Учреждение является организатором и участником мероприятий, многие из которых проводятся в сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями города.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Результат и
15 февраля 2025	хакатон «Шустрик, Дрындолет, Марсоход и другие»	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи РМЭ "Волгенче"	1 место Елесин Роман и Кормановский Кирилл
20 марта 2025	Открытый чемпионат по управлению беспилотными авиационными системами «Гонщик» среди обучающихся 6-9 классов образовательных организаций	на базе МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар - Олы» (адрес: Республика Марий Эл, г. Йошкар - Ола, пр-кт Ленинский, д.54)	
23 марта 2025 года	76-е Республиканские соревнования по авиамodelному спорту среди обучающихся (беспилотные летательные аппараты - радиоуправляемые гоночные модели) при под-	Легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, Воскресенский проспект, 5	

	держке Министерства образования и науки Республики Марий Эл.		
29 марта 2025	I Республиканские соревнования по БПЛА. ИНФОДРОН	Йошкар-Ола, Эшкинина	
1-5 мая 2025	Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений и Первенства России по авиационным комнатным моделям среди учащихся	Легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, Воскресенский проспект, 5	
23-25 мая 2025	Первенство РМЭ среди юниоров по авиамоделному спорту в классе радиоуправляемых моделей F-9U	Легкоатлетический манеж «Арена Марий Эл», Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, Воскресенский проспект, 5	
6 июня 2025	59-е Республиканские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся (самоходные модели)	ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ МАУК «Дворец культуры им. В.И.Ленина» (РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д. 22а).	
27 сентября 2025	IV Всероссийская выставка масштабных моделей, приуроченная к празднованию 80-летия Великой Победы и Году защитника Отечества.	г.Казань в детском центре «Экият»	Диплом 3 место
14 декабря 2025 года	Республиканские робототехнические соревнования "РОБИК-2025"	на базе ГБПОУ «Йошкар-Олинский технологический колледж» (г. Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, 22).	2 первых места

Кроме того, педагогами МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» применяются различные формы досуга, ставшие традиционными: соревнования, экскурсии, конкурсы, новогодние праздники, чаепития, различные акции посвященные знаменательным датам нашей страны.

Учреждение создает равные стартовые возможности каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности обучающегося и освоению социокультурных ценностей общества, а также является организатором муниципальных соревнований, выставок и других мероприятий.

Дата	Мероприятие	Место проведения
02 февраля 2025	Открытие соревнования по моделям планеров с импульсным стартом среди обучающихся образовательных учреждений.	МБОУ «Образовательный конкурс «Школа №29 г.Йошкар-Олы»
22-26 февраля 2025	Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества среди образовательных организаций г. Йошкар-Олы	
2 марта 2025	Фестиваль модельных видов спорта.	СОШ 2
23 марта 2025	соревнование по БПЛА «Дрон-рейсинг» среди обучающихся образовательных учреждений г. Йошкар-Олы.	Соревнования проводятся в Легкоатлетическом манежу «Арена Марий Эл» Республика Марий Эл, Йошкар-Ола, Воскресенский проспект, д. 5).
с 28 апреля по 16 мая 2025	26-я городская выставка-конкурс стендовых и действующих моделей среди обучающихся образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	
22-24 мая 2025	Первенство города Йошкар-Олы по авиамодельному спорту в категории метательных моделей планеров (F1N) для открытых площадок среди обучающихся образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	На территории «Мышинского» поля (координаты места проведения соревнований: широта: 56°6429 долгота: 47°8166 (напротив магазина «Лента»))
4 июня 2025	Первенство города Йошкар-Олы по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей планеров с электрическим двигателем (F5J) среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы	на территории аэродрома «Большое Широково» (координаты места проведения соревнований: широта: 56.85638, долгота:

		47.49188
6 июня 2025	Городские соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся образовательных учреждений	в фонтане МАУК «ДК им. В.И.Ленина», по адресу г.Йошкар-Ола , ул. Машиностроителей д.22
21 декабря 2025	Первенство города Йошкар-Олы по авиамодельному спорту в классах БПЛА квадрокоптерного типа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	

Приняли участие в республиканской Ярмарке дополнительного образования детей и детских общественных организаций на территории городского округа «Город Йошкар-Ола»

Количество площадок на республиканской Ярмарке дополнительного образования в 2025г.	Количество привлеченных педагогов	Количество участников	
		родители	дети
2	2	15	28

4.2 Анализ работы учреждения в период летних каникул

Форма организации	Смены	Количество детей	
		2024 год	2025 год
Профильный летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы".	1 смена 2-23 июня 2025	20	20
	Всего:	20	20

Организация летнего отдыха — это важный аспект образовательной деятельности учреждения. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года для детей, которые посещают клубы и объединения учреждения. В 2025 году педагогами успешно реализована ДООП «От идеи до модели» профильного лагеря с дневным пребыванием детей «СТК» на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы".

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована на основе программы воспитательной работы. Поставленные цели и задачи были

выполнены в результате слаженной работы педагогов дополнительного образования.

1 июня 2025	Открытие «Марийского лета»	Площадь Никонова 11-12.00
3 июня 2025	Летний праздник детских лагерей отдыха с дневным пребыванием детей «Здравствуй, лето!»	9.30 на открытой эстраде ЦПКиО
7, 28 июня 2025	Участие в Фестивале «Марийское лето»	
Июль 2025	Проект "Вместе! Летом! Всем двором!"	По вторникам и четвергам 1,3,8,10,15,17,22,24,29,31
Август 2025	Ярмарка дополнительного образования	Мастер-классы, день открытых дверей

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественная характеристика кадров

Сведения о кадрах		Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
Административный персонал		2	2
Всего педагогических работников		9	9
Состав педагогического персонала	Методист	1	1
	Педагог дополнительного образования	7	7
	Педагог-организатор	0,5	0,75
Образование	высшее	3	7
	из них педагогическое	3	6
	среднее профессиональное	4	3
	из них педагогическое		
Квалификационная категория	высшая	3	3
	первая	1	1
	без категории	3	4
Стаж работы	До 5 лет	2	3
	5-10 лет	1	0
	10-20 лет	1	1
	20 лет и выше	4	4
Возраст	До 25 лет	0	0
	25-35 лет	1	1

	Свыше 35 лет	8	9
Почетные звания, награды	Почетный работник общего образования РФ	1	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
	Заслуженный работник образования РМЭ	0	0
	Отличник народного просвещения	0	0
Курсы повышения квалификации		2	4
Профессиональная переподготовка		0	3
Участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня		9	9

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогических работников. Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности администрации учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива и оптимальное развитие его профессионального потенциала.

На 31.12.2025 г. в учреждении работает 9 педагогических работников.

Отмечается положительная тенденция повышения профессионального уровня и уровня образования педагогических сотрудников.

Педагоги учреждения активно повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, мастер-классах.

Название учреждения ПК	Дата прохождения ПК	Тематика курсов	Форма прохождения ПК	Кол-во педагогов, прошедших ПК
ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	03.12.2024-13.01.2025	по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» 254 часа	Онлайн	2
ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	25.08.2025-25.10.2025	по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования»	Онлайн	1

		254 часа		
--	--	----------	--	--

В целом, кадровая политика во многом способствовала созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников учреждения, повышения качества их труда, совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; созданию системы методической поддержки педагогических кадров.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Исходя из приоритетов определяемых стратегическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», основными направлениями и задачами деятельности учреждения на 2024 учебный год являются:

1. Организационно-управленческая деятельность:
 - обновление нормативно-правовой базы станции;
 - совершенствование системы общественно-государственного управления;
 - формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов;
 - совершенствование кадровой политики;
 - анализ и контроль организации образовательного процесса.
2. Организация образовательного процесса:
 - обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
 - реализация системы взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС;
 - корректировка критериев и способов фиксации результатов дополнительного образования детей.
3. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности:
 - организация деятельности педагогов по комплексному учебно-методическому обеспечению реализуемых программ в соответствии с современными требованиями;
 - повышение эффективности образовательной деятельности на основе внедрения инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся;
 - организация учебно-исследовательской работы педагогов и обучающихся;

- повышение квалификации педагогического коллектива, формирование информационной культуры.
4. Организация взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города и республики:
- организация и проведение мероприятий с участием социальных партнеров;
 - организация образовательного процесса с участием социальных партнеров.
5. Организация работы с родителями:
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования;
 - привлечение родителей к организации и проведению спортивных и культурно-массовых мероприятий.
6. Организация воспитательной работы с обучающимися:
- расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом;
 - создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях;
 - осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми различного уровня.
7. Информационно-аналитическая деятельность:
- обеспечение справочно-информационными материалами педагогов для проведения профориентационной работы;
 - анализ состояния учебно-методической, воспитательной работы и разработка предложений по повышению ее эффективности.

Методическая деятельность учреждения решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет методист.

Виды методического обеспечения учреждения:

1. Программно-методическое обеспечение педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и дополнительных общеразвивающих программ для различных возрастных и социальных групп обучающихся.

2. Накопление и систематизация методических материалов по направлениям деятельности учреждения.
3. Разработка методической продукции; распространение положительного опыта педагогов.

Консультативно-методическая помощь:

Реализация системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, курсы повышения квалификации).

Научно-методическая помощь:

Обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в педагогической и инновационной деятельности; взаимодействие с научными и образовательными учреждениями.

В МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности.

Повышение профессионального уровня педагогов в учреждении осуществляется через участие в методической работе, повышение квалификационной категории через курсовую подготовку. Методическая работа в учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений методической работы в 2025 г. осуществлялась через такие формы работы, как педагогические советы.

Традиционной формой распространения передового педагогического опыта является проведение открытых занятий, мастер-классов. За 2025 г. педагогами учреждения подготовлено и проведены мастер-классы республиканского и городского уровня.

Основное направление научно-методической деятельности педагогического коллектива в 2025г по теме «Школьники в научно-технической деятельности», посвященное Десятилетию науки и технологий.

Эффективные формы методической работы.

Сочетание традиционных форм работы и новых, в том числе дистанционных ДООП «Выпиливание лобзиком» и «Авиамоделирование», а также проведение соревнований по авиамodelьному спорту «Интерактивные авиамodelьные соревнования с элементами киберспорта в классе гоночных авиамodelей F3D on-lain» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы.

Инновационная деятельность. Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" создание новых мест дополнительного образования детей в 2025 году по направлению «Робототехника».

Дистанционная форма обучения с учетом возможностей образовательной организации и календарного графика.

Реализация дистанционных образовательных программ «Выпиливание лобзиком» и «Авиамоделирование» на платформе MOOD

Дата	Мероприятие	Место, время	Участие педагогов СЮТ г. Йошкар-Олы
14 февраля 2025	панельная дискуссия «Роль дополнительного образования детей в трансформации образовательного пространства: современные тенденции и региональные практики»	с 12.30 до 14.30 в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
25 марта 2025	городской Фестиваль педагогического мастерства в сфере дополнительного образования для детей «Радуга творческих идей»	15.00 в актовом зале УО 25 марта	Площадка «Мастер-класс» Площадка «Панорама педагогического опыта» Площадка «Выставка декоративного творчества»
1-2 апреля 2025	установочный семинар для конкурсантов республиканского конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям - 2025	10.00 в ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» (ул. Пушкина, 32).	
10 сентября 2025	Республиканский семинар «Профорентация в системе дополнительного образования: эффективные методики и практики»	п. Юрино	

26 сентября 2025	Мастер-класс по монтажным работам (пайке) в сборке БАС учителей/преподавателей БАС	ГБПОУ РМЭ «ЙОТК» г.Йошкар-Ола ул. Кремлевская д.22 каб.250 14.00-17.00	
------------------	--	---	--

7 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

7.1 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Взаимодействие МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» с другими организациями строятся на договорной основе. В 2025 году продолжилось сотрудничество в рамках договора между МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский технологический колледж".

Совместно с этими организациями ведется работа по организации работы объединений, проведение совместных массовых мероприятий, спортивных соревнований.

7.2. Развитие социального партнерства

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы» видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. За отчетный период учреждение целенаправленно работало над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города и республики создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования. Был продлен договор о сетевой реализации ДООП с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»

Социальные партнеры

№ п/п	Учреждение	Мероприятия
1	Федерации судомодельного и авиа-модельного спорта РМЭ	Проведение соревнований разного уровня
2	Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ	Проведение соревнований разного уровня
3	Учреждения дополнительного образования города: МОУДО «ДЮЦ Азимут им. С.В.Яшина, МБОУДО «Дво-	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий

	рец спорта «Олимп», ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ», МБОУДО «ЦДОД г. Йошкар-Олы», ГБОУДО РМЭ «ЦДЮТТ».	
4	Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Научно-методическое обеспечение, проведение мероприятий разного уровня
5	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Организация и проведение совместных массовых мероприятий, конкурсов, соревнований.
6	Региональный модельный центр дополнительного образования в Республике Марий Эл, Муниципальный опорный центр г.Йошкар-Олы	Оказание методической помощи, организация НОК ДООП
7	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Повышение квалификации педагогических работников, участие в семинарах
8	Региональное отделение Республики Марий Эл ДОСААФ России	Организация и проведение совместных массовых мероприятий, конкурсов, соревнований

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение размещается в 4 помещениях, приспособленных для ведения образовательной деятельности общей площадью 497,7 кв. м.

Помещения, в которых проходят занятия, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям МЧС России.

Учреждение имеет доступ сети Интернет, официальный сайт в образовательном портале Республики Марий Эл, функционирует электронная почта.

В 2025 продолжена работа по реализации ДООП в рамках созданных 30 новых мест по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (далее – ДООП)	id ДООП в АИС «Навигатор»	Направленность дополнительного образования, в рамках которой приобретено оборудование	Направление (профиль) ДООП	Возраст обучающихся по ДООП, лет	Объем часов ДООП	Срок реализации (лет)	Планируемое количество обучающихся по ДООП, чел.	ФИО, должность педагога реализующего ДООП

ДООП «Роботехника»	id 9417	Техническая	робототехника	7-9	72	1 год	30	Каравая А.С.
--------------------	------------	-------------	---------------	-----	----	-------	----	--------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы»:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- выполняются плановые задания (комплектование учебных групп и объединений, наполняемость их, степень сохранности контингента);
- создаются условия для развития роста профессионального мастерства педагогов, распространения и обобщения передового педагогического опыта;
- усиление системы повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через самообразование, дистанционное образование, обучающие семинары, вебинары, мастер-классы.
- в учреждении стабильный коллектив;
- продолжается работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга образовательной деятельности, работы с родителями;
- продолжается работа по организации спортивных мероприятий, в том числе совместно с социальными партнерами.

Вместе с тем:

- недостаточная материально-техническая база.

В следующем году необходимо продолжить работу над:

- проектированием дополнительных общеразвивающих программ с учетом приоритетов в обновлении содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования;
- активным внедрением инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствованием нормативно-правовой базы учреждения,
- активизацией работы педагогов по участию обучающихся в спортивно-технической деятельности;
- увеличением количества реализуемых программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также

научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

- развитием материально-технической базы учреждения;
- проектированием дополнительных общеразвивающих программ с учетом приоритетов в обновлении содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования.