

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Станция юных техников
г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1
« 05 » апреля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«Станция юных техников
г. Йошкар-Олы»
Бутин А.Р.
« 05 » апреля 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Конструирование из древесины»**

ID программы: 1125
Направленность программы: Техническая
Уровень программы: Базовый
Категория и возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144

Разработчик программы: Маклыгина Людмила Борисовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Йошкар-Ола

2023

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Конструирование из фанеры увлекательный и доступный вид деятельности для детей. Именно здесь, они приобщаются к знаниям в области моделирования и конструирования, обработке материалов из древесины, развивают пространственное мышление, формируют устойчивый интерес к технике. Опыт показал, что систематические занятия конструированием из фанеры открывают возможность для развития инициативы, творчества, активизируют мысль.

Направленность: Программа «Конструирование из древесины» имеет техническую направленность, ее содержание нацелено на развитие мотивации воспитанников к познанию технического творчества, на овладение знаниями и навыками конструирования, создание условий для развития личности ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия.

Обучение по программе формирует устойчивый интерес учащихся к конструированию из фанеры, создает все условия для их социализации.

Новизна, актуальность: В основу программы положено развитие творческих способностей детей методом включения информационных, игровых и личностно-ориентированных технологий на занятиях по техническому творчеству.

Обучающиеся могут получить не только определенную базовую подготовку, но и развить себя как личность, самореализоваться в конкретных видах творческой деятельности, определить выбор дальнейшего образования.

Данная программа опирается на необходимость подготовки детей к дальнейшему обучению и практической деятельности в инженерных профессиях. Навыки, приобретенные в этом курсе, можно рассматривать как один из этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности. Знание технического конструирования позволит обучающимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной трудовой деятельности.

Адресат программы: воспитанники разных возрастов (7 – 17 лет), занимающиеся первый год в объединении. Запись в творческое объединение производится в свободной форме.

Срок освоения программы – 1 год

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Методы работы: словесные, практические, наглядные, самостоятельная работа.

Форма работы: групповая по 8-12 человек, индивидуально-групповая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут – 144 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы.

Создание условий для раскрытия и развития технических творческих возможностей, заложенных в ребенке.

Задачи программы.

Образовательные: обучить приемам работы с инструментами, умению планировать свою деятельность, научить составлять технологические карты к изделиям, самостоятельно решать вопросы при изготовлении и оформлении изделий.

Развивающие: развить любознательность и интерес к техническому творчеству, образное мышление и художественный вкус, творческую активность и инициативность.

Воспитательные: сформировать уважительные отношения к труду, истории и традициям своего народа, воспитать в детях личностные качества: доброты, умению сопереживать, чувству ответственности и коллективизма. Воспитать в процессе обучения социально-адаптированную личность воспитанника в условиях современной жизни.

1.3 Объем программы

Год обучения	Количество часов(академических)	
	В неделю	В год
2023-2024	4	144

1.4 Содержание тем творческой деятельности учащихся.

1. Вводное занятие

Порядок работы в кружке. Правила поведения и безопасности в клубе. Правила дорожного движения.

Формы контроля: Входящая диагностика, наблюдение, беседа

2. Технические понятия

Инструменты. Правила пользования ножовкой, рубанком, напильником.

Правила обработки фанеры. Виды шлифовальной бумаги.

Правила работы шлифовальными колодками.

Надфили, правила их использования для обработки древесины.

Практическая работа: Шлифовальные колодки, изготовление, работа надфилем

Формы контроля: проверка работ, наблюдение, беседа

3. Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)

Форма и конструкция изделия.

Изделия с взаимно пересекающимися деталями на задвижных пазах, на шипах и рамочно-филенчатой связке.

Объемные изделия в форме многогранной геометрической фигуры.

Изделия и сувениры округлой формы. Принципы образования округлой конструктивной формы.

Фурнитура, ее изготовление и установка. Работа над проектом.

Практическая работа: Работа над проектом. Подбор информации об изделии (рисунки, фотографии) Создание конструкции, художественное оформление.

Изготовление схем и чертежей в соответствующем масштабе.

Организация и технология изготовления задуманного изделия.

Формы контроля: проверка работ, наблюдение, беседа

4. Изделия различных конструкций повышенной сложности.

Объемные изделия с простым соединением деталей на задвижных пазах.

Объемные изделия со сложным соединением деталей.

Изделия округлой формы.

Изделия с тонким и сложным орнаментом.

Практическая работа: Изготовление подставки для декоративных яиц, используя простое соединение деталей на задвижных пазах.

Заготовка материала, шлифование, перевод технического рисунка.

Формы контроля: проверка работ, наблюдение, беседа

5. Техническое конструирование

Техническое моделирование. Материалы, применяемые при изготовлении пилотажных и гоночных моделей самолетов. Применяемые моторы.

Конструкция радиоуправляемой пилотажной и гоночной модели самолета.

Практическая работа: Изготовление пилотажной р/у модели самолета. Подготовка материалов, разметка деталей.

Выпиливание боковых стенок фюзеляжа модели самолета.
 Выпиливание нижней и верхней детали фюзеляжа.
 Выпиливание шпангоутов. Сборка, подгонка фюзеляжа.
 Изготовление крыла пилотажной модели самолета, подготовка материала, шлифование, разметка.
 Выпиливание шпангоутов крыла.
 Изготовление лонжерона крыла.
 Изготовление передней кромки крыла.
 Изготовление задней кромки крыла.
 Подгонка деталей крыла, склеивание. Обтяжка крыла авиамодельной пленкой.
 Изготовление стабилизатора и киля. Установка мотора и электроники на модель.
 Настройка модели.
 Облет модели, триммирование модели.
 Формы контроля: проверка работ, наблюдение, беседа

6. Заключительное занятие.

Подготовка выставочных сувениров и технических моделей, подготовка технологических карт изделий.
 Оформление выставки, подведение итогов, награждение.
 Формы контроля: проверка работ, наблюдение, беседа, анкетирование

1.5 Планируемые результаты.

К концу учебного дети должны знать:

- правила чтения чертежа;
- знать приемы выпиливания лобзиком;
- строение древесины, ее физические и механические свойства
- простые виды соединения деталей;
- способы изготовления и сборки простых объемных изделий;
- технологии исправления дефектов в изделии;
- свойства фанеры и ее применение, сорта и маркировку;
- виды клея для древесины и требования к ним;
- технику выполнения сложных орнаментов;
- иметь понятие о техническом конструировании;

Должны уметь:

- изготавливать простейшие модели;
- разрабатывать эскизы на простые изделия;
- делать разметку чертежа по эскизу не сложного изделия;
- выбирать нужное соединение для сборки изделия;
- устранять дефекты изделия.

Формы подведения итогов реализации программы

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение Выставки Конкурсы, соревнования Открытые и итоговые занятия	Грамоты, дипломы Готовые работы Журнал Анкеты Тестирование Протоколы соревнований Фото Отзывы (детей и родителей)	Выставки Демонстрация моделей Отчеты Тесты

Результаты реализации программы отслеживаются в течении всего срока обучения. Предусматривается оценка сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков методом наблюдения. На протяжении всего процесса обучения педагог контролирует эффективность работы обучающихся по результатам выполнения практических заданий по каждой теме, обращая особое внимание на способность детей самостоятельно выполнять практическую работу.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Учебный план

№	Название темы	Количество часов занятий			Форма аттестации и контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2	Технические понятия	10	4	6	наблюдение, беседа, проверка работ
3	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	16	8	8	наблюдение, беседа, проверка работ
4	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	82	8	74	наблюдение, беседа, проверка работ
5	Техническое конструирование	30	6	24	наблюдение, беседа, проверка работ
6	Заключительное занятие. (выставки, конкурсы, соревнования)	4	2	2	наблюдение, беседа, проверка работ, анкетирование
7	Объем программы:	144	30	114	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Рассказ, беседа	2	Вводное занятие	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Технические понятия	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
3	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Технические понятия	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
4	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Технические понятия	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
5	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Технические понятия	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
6	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Технические понятия	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

7	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
8	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
9	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
10	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
11	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
12	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
13	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
14	октябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Работа над конструкцией изделия (составление чертежей, работа по схемам)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

15	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
16	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
17	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
18	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
19	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
20	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
21	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
22	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

23	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
24	ноябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
25	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
26	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
27	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
28	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
29	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
30	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

31	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
32	декабрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
33	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
34	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
35	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
36	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
37	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
38	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

39	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
40	январь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
41	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
42	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
43	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
44	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
45	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
46	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

47	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
48	февраль			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
49	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
50	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
51	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
52	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
53	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
54	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Изделия различных конструкций повышенной сложности.	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

55	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
56	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
57	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
58	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
59	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
60	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
61	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
62	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

63	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
64	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
65	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
66	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
67	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
68	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
69	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Техническое конструирование	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
70	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Заключительное занятие. (выставки, конкурсы, соревнования)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ

71	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Заключительное занятие. (выставки, конкурсы, соревнования)	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ
72	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Заключительное занятие	Клуб «Полион», ул.Строителей, 36	наблюдение, беседа, проверка работ, анкетирование

2.4. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение :

- Помещение, оборудованное столами и стульями (по количеству учащихся), соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
- Стенд для размещения образцов изделий и готовых работ;
- Шкаф для хранения инструментов;
- Шкаф для хранения методических материалов и наглядных пособий;
- Карандаши простые, линейки, циркули, ластик;
- Пачка бумаги формата А4, картон цветной, бумага цветная, ватман, наждачная бумага, копировальная бумага, калька, миллиметровая бумага;
- Клей ПВА;
- Скрепки;
- Ножницы, нож, шило;
- Кисточки;
- Гуашь;
- Струбцина;
- Подставки;
- Дрель;
- Напильники;
- Надфили;
- Лекало, шаблоны;
- Заготовки деталей;
- Станки для выпиливания лобзиком;
- Ручные лобзики;
- Фанера;
- Пилки для лобзика;
- Тиски;
- Чертежи.

Кадровое обеспечение программы

Педагог реализующий программу	Должность, место работы	Образование
Маклыгина Людмила Борисовна	МБОУ ДО «Станция юных техников г. Йошкар-Олы», педагог дополнительного образования	Высшее Высшая квалификационная категория

Основные педагогические технологии:

- развивающее обучение (вовлечение в различные виды деятельности – теоретическая, практическая);
- технология проектов (проект практический направленности, творческий проект);
- лично - ориентированное обучение (самообразование, самостоятельный поиск необходимых знаний).

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Механизм оценивания результатов освоения программы.

Входной контроль.

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся.

Текущий контроль.

В процессе обучения в течение года обучающиеся выполняют творческие и практические задания с целью контроля уровня базовых знаний.

Итоговый контроль.

Итогом обучения является законченная творческая работа. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

Конечным результатом выполнения программы предполагается результативное участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

Методы опроса

- Беседа (с учащимися, родителями, учителями);
- Анкетирование (учащихся, родителей).

Результаты могут обсуждаться по следующим критериям:

- Комфортность ребят в коллективе, о чем свидетельствуют анкетирование родителей и кружковцев, а также посещаемость занятий;
- Достижения.
- 2. *Метод анализа продуктов деятельности*
- Выставки;
- Соревнования.
- 3. *Метод анализа данных. Для этого используются:*
- Наблюдение в ходе занятий, свободной деятельности
- Педагогическая оценка уровня сплоченности детского коллектива;
- Диагностика индивидуального и группового настроения в коллективе;

Формы наблюдения по выполнению программы:

- игры - конкурсы по усвоению навыков и правил работы;
- выставки;
- коллективные работы;
- творческие работы;
- соревнования;
- сравнение качества работ учащегося на начало и конец года.

2.6 Оценочные материалы

механизм оценки результатов реализации программы заключается:

- в регулярном обсуждении законченных работ;
- в представлении лучших работ на внутренних и внешних выставках

Главный критерий оценки работ воспитанников - рост уровня мастерства, приобретение навыков, знаний и умений, стремление расти и совершенствоваться дальше, преодоление творческой робости.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

- I уровень - репродуктивный с помощью педагога;
- II уровень - репродуктивный без помощи педагога;
- III уровень – продуктивный;
- IV уровень – творческий.

2.7 Методические материалы

Методы обучения:

За основу взяты такие методы обучения: словесный (устное изложение, беседа, рассказ); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону); частично-поисковый – создание творческих работ по

собственному замыслу, проектный. Выбранные в процессе обучения методы зависят от целей и тематики конкретного задания, от уровня подготовленности учащихся конкретной группы.

Формы организации образовательного процесса:

фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: беседа, показ, объяснение), индивидуальная в рамках фронтальной (с одаренными детьми; для коррекции пробелов в знаниях; при выполнении дифференцированных заданий), групповая (выполнение заданий в малых группах).

Формы организации учебного занятия: беседа, презентация, защита проектов, мастер-класс, игра, праздник, выставка конкурсов, соревнования.

Педагогические технологии : при реализации программы используются такие педагогические технологии, как: технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей) элементы проектной деятельности (при разработке проектов моделирования).

Дидактические материалы: образцы выполняемых работ; образцы конструирования изделий в технике выпиливания лобзиком (модели автомобилей, авиамоделей) образцы инструментов и материалов, образцы древесных пород, фотоматериалы, презентации; чертежи, схемы, технологические карты, специальная литература, журналы с изображением различных моделей, инструкции по охране труда.

Информационное обеспечение: интернет источники, видео, фото, рисунки, схемы, чертежи, журналы по выпиливанию, образцы изделий соответствующие тематике занятий.

Список литературы.

Для педагога:

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс. / И.П. Арефьев. Ред. И.П.Нагибина. Тех.ред. О.Ю.Цишевская. – Учеб.изд. № 066828. - Москва: Издательство «Школьная Пресса», 2004. – 64стр.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 7класс. / И.П. Арефьев. Ред. И.П.Нагибина. Тех.ред. О.Ю.Цишевская. – Учеб.изд. № 066828. - Москва: Издательство «Школьная Пресса», 2004. – 64стр.
3. Барта. Ч.В. « 200 моделей для умелых рук» «Сфинкс» 1997г.-224с.
4. Бравкин Н.Г. Выпиливание лобзиком из фанеры и полистирола. "Сделай сам", подписная научно-популярная серия, 1990, N 2, с. 147-158.
5. Бумажное моделирование. Оригами : [Сб.]. - М. : ТЕРРА-Кн. клуб Аким, 2002. - 189с.
6. Бурцов В.Г «Домовая резьба» « Нива России» 1992 г.-352с.
7. Герасимчук А., Ханевская Н., Бармашин К. Учись выпиливать. В помощь кружкам `Умелые руки`. М Молодая гвардия 1955г. 80 с.
8. Иванов Б.И. «Энциклопедия самоделок» « Сфинкс» 1997г.- 256с.
9. Куличенко В.Ф. "Умелые руки» .М. Молодая гвардия 1953г. 287с.
10. Перевертень Г.И. «Техническое творчество в начальных классах» «Просвещение 1988г.-160 с.
11. Шемуратов Ф.А. «Выпиливание лобзиком» «Легпромбытгиздат» 2000г.-207с.

Список литературы для учащихся:

1. Иванов Б.И. «Энциклопедия самоделок» « Сфинкс» 1997г.- 256с.
2. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. / Л.А.Костина. - Издание №065881 - Москва: Издательство «Народное творчество», 2004. – 40стр.

3. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. 4-е изд. Мн.: "Современное слово", 1998-256с.
4. Художественные работы по дереву. Практическое руководство. / Сост. В.И. Рыженко, А.А. Теличко, В.И.Юров. Ред. В.И.Рыженко. Тех.ред. Е.А.Крылова. - Москва: Издательство « РИПОЛ классик», 2004. – 640стр.

Интернет источник:

<https://chudo-lobzik.ru/category/chertezhi-podelok/page/3>