

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ  
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

«Принято»  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «Станция юных техников  
г. Йошкар-Олы»  
Протокол № 1  
« 05 » апреля 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО  
«Станция юных техников  
г. Йошкар-Олы»  
Бутин А.Р.  
« 05 » апреля 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Ездим, плаваем, летаем».**

ID программы: 6631  
Направленность программы: Художественная  
Уровень программы: Базовый  
Категория и возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 72  
Разработчик программы: Головатюк Сергей Викторович  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Йошкар-Ола  
2023

## Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Пояснительная записка

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Что является одним из критериев успешной личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ездим, плаваем, летаем», имеет **художественную направленность**, рассчитана на 1 год.

Программа носит групповой и индивидуальный характер обучения.

Данная программа направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к творчеству.

Творчество – наиболее многочисленная и интересная область детской и юношеской увлеченности, мир поисков и фантазии.

Художественное творчество закладывает понимание ребенком этики трудовых отношений, вклада труда в осмысленность повседневного бытования, растет чувство продуктивной самостоятельности, ощущение и осознание причастности к миру трудящихся взрослых. Программа дает ребенку дополнительный опыт в жизни, опыт общения с окружающими, может создать условия для позитивно направленного самопознания, эстетического самоопределения, успешной творческой самореализации.

**Новизна программы** заключается в том, что ее содержание представлено многоступенчато, различными видами трудовой деятельности, и направлено на успешное овладение приемами работы в соответствии с направлениями деятельности МБОУДО «СЮТ г. Йошкар-Олы».

**Актуальность программы** заключается в том, что художественное творчество является начальной ступенью развития интереса к выбору профессии. Отличительная особенность программы освоение многообразных видов ручной деятельности и на успешное раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Художественное творчество способствует успешному формированию у ребенка преобразующего отношения к действительности. Важным моментом является формирование у ребенка способности переносить знания и умения в новые условия для успешного достижения новых результатов, способствует также расширению кругозора школьников, что предполагает получение информации о новинках и способах решения задач из разных источников - специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д. Среди детей и подростков не угасает интерес к творчеству и изготовлению моделей из разных материалов. Изготовление интересных для них моделей предполагает значительные возможности для развития их способностей не только в художественной направленности, но и общих способностей, которые обеспечивают успешность любого вида деятельности

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся сенсомоторных навыков (тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук), что является средством коррекции психического развития школьника; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для успеха обучающихся.

По каждой теме, входящей в программу, даются необходимые теоретические сведения и перечень практических работ. Основную часть времени каждой темы занимает практическая работа. Значительное место отведено графической подготовке обучающихся, так как эти знания важны для успешного формирования навыков в графическом изображении при изготовлении моделей.

Теоретический материал наиболее успешно усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых воспитанники создают простейшие модели самолетов, кораблей, автомобилей. Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно. В начале года вводное занятие начинается с инструктажей

(вводного), в середине года (текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий. В программе уделяется особое внимание формированию интереса к художественному творчеству. Программа ставит своей целью - развитие творческой и успешной активности воспитанников.

Программа ориентирована на обеспечение дифференцированного подхода к каждому обучающемуся, на изучение и усвоение материала всеми воспитанниками не ниже требований программы. Учебный материал программы распределён с учётом возрастных особенностей обучающихся.

На всех занятиях осуществляется контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований и правил безопасности труда.

**Адресат программы:** воспитанники разных возрастов (7 – 12 лет), занимающиеся первый год в объединении. Запись в творческое объединение производится в свободной форме.

**Срок освоения программы** – 1 год

**Формы обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Методы работы: словесные, практические, наглядные, самостоятельная работа.

Форма работы: групповая по 8-12 человек, индивидуально-групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут – 72 часов.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Развитие творческих способностей обучающихся через формирование навыков и умений.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

воспитывать аккуратность, терпение, чувство коллектива, ответственность, уважение к чужому труду.

*Обучающие:* обучать основным навыкам и умениям работы с разными материалами и инструментами, работать с чертежами и графическими изображениями.

*Развивающие:* способствовать развитию кругозора детей, памяти, логического мышления, координации движений и мелкой моторики рук.

## 1.3 Объём программы

Год обучения	Количество часов(академических)	
	В неделю	В год
2023-2024	2	72

## 1.4 Содержание программы

1. *Организационное занятие. Охрана труда и ТБ при проведении занятий.*

Программа и план работы, оформление документов, инструктаж по охране труда и ТБ, правила поведения в ходе учебных занятий. Организация рабочих мест.

Формы текущего контроля: Входящая диагностика, наблюдение, беседа

2. *Модели из бумаги. Правила работы с бумагой.*

Техника «оригами». Приёмы обработки бумажных и картонных деталей. Правильное склеивание деталей. (Особое внимание обращать на правильность и точность работы).

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *3. Простые модели автомобилей.*

Практическая работа: Вырезать и склеить модели легковых, спортивных, специальных и коммерческих автомобилей. Провести конкурс на лучшую сборку модели в группе.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *4. Простейшая модель самолёта.*

Практическая работа: Изготовление простейшей модели планера, с картонным крылом. Работа по шаблону и линейке. Провести соревнование в группе.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *5. Простая модель корабля.*

Практическая работа: Вырезать и склеить модели кораблей по предложенным выкройкам. Провести конкурс в группе.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *6. Простая модель танка.*

Практическая работа: Вырезать и склеить модели танков по предложенным выкройкам. Провести выставку в группе.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *7. Простая модель ракеты.*

Практическая работа: Начертить, вырезать и собрать простую пневматическую ракету. Провести соревнование в группе.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *8. Простая модель мультипликационного героя.*

Практическая работа: Вырезать и собрать фигуры любимого героя. Собрать коллекцию из фигур.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *9. Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению моделей и объектов.*

Объяснить понятие выкройки различных объёмных тел (куб, цилиндр, конус, параллелограмм, призма). Выбор объекта, для индивидуального творческого проекта (в основном здания, «домики»).

Практическая работа: Изготовление проекта.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *10. Презентация творческих проектов в группе.*

Подготовка к презентации.

Практическая работа: Проведение презентации в группе.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ

### *11. Заключительное занятие.*

Подведение итогов работы объединения за год. Проведение выходного контроля.

Формы текущего контроля: наблюдение, беседа, проверка работ.

## **1.5 Планируемые результаты**

- правильность и точность сборки модели по схемам и эскизам;
- качественная модель;
- успешное участие в конкурсах, конференциях, выставках различного уровня;
- положительные отзывы школьных педагогов и родителей учащегося.

### **Прогнозируемые результаты:**

По окончании программы, обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и навыками:

### **теоретические знания:**

Правила безопасности при работе в творческом объединении.

Основные свойства материалов.

Правила работы с инструментами.

**практические умения и навыки:**

- Экономно расходовать материал.
- Пользоваться инструментами (ножницами, линейкой, шилом, карандашом, и др.).
- Делать разметки по шаблонам.
- Строить простейшие схемы.
- Увеличивать и уменьшать схемы.
- Выполнять разметку

**общеучебные умения и навыки:**

- Находить материал, необходимый в работе, в детских журналах, книгах, сети Интернет.
- Оценивать свою работу.
- Уметь аккуратно работать и организовать свое рабочее место.
- Уметь слушать собеседников и последовательно высказывать свои мысли.

**овладеть терминами:** линия, отрезок, схема, чертежная карта, развертка, линия сгиба, линия разреза, прокол, отверстие и др.

В соответствии с поставленными задачами, в рамках **общекультурной и учебно-познавательной компетенций**, к концу обучения по программе, у обучающегося будут сформированы:

- навыки выполнения работы по образцу и по своей задумке;
- развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.

**В рамках коммуникационной компетенции** будут развиты:

- умения работать в группах и индивидуально;
- готовность к взаимопомощи и самооценке;

**В рамках общепредметной, информационной и учебно-познавательной компетенций** будут сформированы:

- система знаний, которые обучающиеся смогут применять на практике;
- навыки по изготовлению изделий из различных материалов, навыки самообслуживания.

По окончании обучения учащиеся должны показать следующие результаты:

**Личностные:**

- овладеть коммуникативными навыками;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие креативности и любознательности;
- овладение правилами поведения на занятиях, правилами техники безопасности и гигиены труда;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Предметные результаты:**

обучающиеся должны уметь:

- усвоить правил техники безопасности; использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- владеть специальной терминологией.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Перечень тем	Количество часов занятий			Форма аттестации и контроля
		всего	теоретич еских	практич еских	
1	Организационное занятие. Охрана труда и техника безопасности при проведении занятий.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2	Модели из бумаги. Правила работы с бумагой.	4	2	2	наблюдение, беседа, проверка работ
3	Простые модели автомобилей.	8	-	8	наблюдение, беседа, проверка работ
4	Простейшая модель самолёта.	8	-	8	наблюдение, беседа, проверка работ
5	Простая модель корабля.	8	-	8	наблюдение, беседа, проверка работ
6	Простая модель танка.	8	-	8	наблюдение, беседа, проверка работ
7	Простая модель ракеты.	8	-	8	наблюдение, беседа, проверка работ
8	Простые модели мультипликационных героев	4	-	4	наблюдение, беседа, проверка работ
9	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических моделей и объектов.	12	2	10	наблюдение, беседа, проверка работ
10	Презентация творческих проектов в группе.	8	2	6	наблюдение, беседа, проверка работ
11	Заключительное занятие.	2	2		наблюдение, беседа, проверка работ
	<u>Объем программы:</u>	72	10	62	

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Рассказ, беседа	2	Организационное занятие	Школы г.Йошкар-Олы	Входящая диагностика, наблюдение, беседа
2.	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Знакомство с операциями при работе с бумагой.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
3.	сентябрь			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Знакомство с операциями при работе с бумагой.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
4.	октябрь			Беседа, практическая работа	2	Простые модели автомобилей	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
5.	октябрь			Беседа, практическая работа	2	Простые модели автомобилей	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
6.	октябрь			Беседа, практическая работа	2	Простые модели автомобилей	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
7.	октябрь			Беседа, практическая работа	2	Простые модели автомобилей	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
8.	ноябрь			Беседа, практическая работа	2	Простейшая модель самолета	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
9.	ноябрь			Беседа, практическая	2	Простейшая модель самолета	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ

				работа				
10.	ноябрь			Беседа, практическая работа	2	Простейшая модель самолета	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
11.	ноябрь			Беседа, практическая работа	2	Простейшая модель самолета	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
12.	ноябрь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель корабля.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
13.	декабрь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель корабля.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
14.	декабрь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель корабля.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
15.	декабрь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель корабля.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
16.	декабрь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель танка.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
17.	январь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель танка.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
18.	январь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель танка.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
19.	январь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель танка.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
20.	январь			Беседа, практическая работа	2	Простая модель ракеты.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ



21.	февраль			Беседа, практическая работа	2	Простая модель ракеты.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
22.	февраль			Беседа, практическая работа	2	Простая модель ракеты.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
23.	февраль			Беседа, практическая работа	2	Простая модель ракеты.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
24.	февраль			Беседа, практическая работа	2	Простые модели мультипликационных героев	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
25.	март			Беседа, практическая работа	2	Простые модели мультипликационных героев	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
26.	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических моделей и объектов.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
27.	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических моделей и объектов.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
28.	март			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических моделей и объектов.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
29.	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических моделей и объектов.	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
30.	апрель			Рассказ, беседа, практическая	2	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических	Школы г.Йошкар- Олы	наблюдение, беседа, проверка работ

				работа		моделей и объектов.		
31.	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Подготовка индивидуального творческого проекта по изготовлению технических моделей и объектов.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
32.	апрель			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Презентация творческих проектов в группе.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
33.	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Презентация творческих проектов в группе.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
34.	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Презентация творческих проектов в группе.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
35.	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Презентация творческих проектов в группе.	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ
36.	май			Рассказ, беседа, практическая работа	2	Заключительное занятие	Школы г.Йошкар-Олы	наблюдение, беседа, проверка работ

## 2.4. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение.

Учебный класс, доска, столы, стулья, шкафы, ножницы, клей (ПВА) цветная бумага, картон, циркуль, кисти, краски, нож, фломастеры, линейки, ластик, цветные и простые карандаши.

### Кадровое обеспечение программы

Педагог реализующий программу	Должность, место работы	Образование
Головатюк Сергей Викторович	МБОУ ДО «Станция юных техников г. Йошкар-Олы», педагог дополнительного образования	Высшее Высшая квалификационная категория

### Основные педагогические технологии:

- развивающее обучение (вовлечение в различные виды деятельности – теоретическая, практическая);
- технология проектов (проект практический направленности, творческий проект);
- лично - ориентированное обучение (самообразование, самостоятельный поиск необходимых знаний).

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

### Механизм оценивания результатов освоения Программы.

#### Входной контроль.

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся об оригами.

#### Текущий контроль.

В процессе обучения в течение года обучающиеся выполняют творческие и практические задания с целью контроля уровня базовых знаний.

#### Итоговый контроль.

Итогом обучения является законченная творческая работа. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

Конечным результатом выполнения Программы предполагается выход обучающихся на III – IV уровни обученности, результативное участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

#### Методы опроса

- Беседа (с учащимися, родителями, учителями);
- Анкетирование (учащихся, родителей).

Результаты могут обсуждаться по следующим критериям:

- Комфортность ребят в коллективе, о чем свидетельствуют анкетирование родителей и кружковцев, а также посещаемость занятий;
- Достижения.
- 2. *Метод анализа продуктов деятельности*
  - Выставки;
  - Соревнования.
- 3. *Метод анализа данных. Для этого используются:*
  - Наблюдение в ходе занятий, свободной деятельности

- Педагогическая оценка уровня сплоченности детского коллектива;
- Диагностика индивидуального и группового настроения в коллективе;

Формы наблюдения по выполнению программы:

- игры - конкурсы по усвоению навыков и правил работы;
- выставки;
- коллективные работы;
- творческие работы;
- соревнования;
- сравнение качества работ учащегося на начало и конец года.

## 2.6. Оценочные материалы

Механизм оценки результатов реализации программы заключается:

- в регулярном обсуждении законченных работ;
- в представлении лучших работ на внутренних и внешних выставках

Главный критерий оценки работ воспитанников - рост уровня мастерства, приобретение навыков, знаний и умений, стремление расти и совершенствоваться дальше, преодоление творческой робости.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

- I уровень - репродуктивный с помощью педагога;
- II уровень - репродуктивный без помощи педагога;
- III уровень – продуктивный;
- IV уровень – творческий.

В течение года педагог отмечает в личной карточке достижений обучающегося (приложение 1) уровень выполнения работы.

## 2.7. Методические материалы

Реализация данной программы поможет квалифицированно провести работу по изготовлению технических моделей и объектов. Она позволит увеличить число учащихся добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности. Данная программа обеспечит возможность овладения общетрудовыми умениями и навыками, умением работать со справочной и специальной литературой, интернет ресурсами, с инструментами и техническим оборудованием, поддержит у обучающихся интерес к новым знаниям через создание творческой, положительно-эмоциональной атмосферы. Освоив образовательную программу, обучающийся приобретает широкий круг знаний, умений и владений, позволяющий ему ориентироваться в условиях современного мира, реализовать себя и свои возможности в жизни.

Набор детей в группы производится добровольно на основе заявлений родителей в АИС «Навигатор».

В группе занимаются дети разного возраста, младшие видят работы более высокого уровня исполнения старших, они уже знают к чему надо стремиться и чего они могут достичь. Взаимопомощь необходима и важна – на её основе складывается коллектив единомышленников.

У учащихся расширяется кругозор, возможность применения умений, навыков в повседневной жизни (приготовить подарок, сувенир, изготовить деталь интерьера). Возможно, в будущем эти занятия останутся хобби, а может, они помогут самоопределиваться и самоутвердиться во взрослой жизни, выбрать близкую к увлечению профессию.

Этой программой могут воспользоваться педагоги, работающие в этом направлении, а также учителя начальных классов. Работа по данной программе позволяет накапливать опыт работы с детьми. Сам педагог саморазвивается и самообучается. Растет его творческий и педагогический потенциал. В процессе работы по программе некоторые пункты могут видоизменяться, то есть вносятся коррективы.

Для достижения результатов в реализации данной программы используются различные методы обучения:

- 1) метод наблюдения;
- 2) теоретические занятия;
- 3) практические занятия;
- 4) итоговые занятия.

**Методическое обеспечение программы определяется наличием:**

- специальной литературы;
- инструкций по ТБ;
- созданием дидактических материалов;
- методических разработок по направлению работы.

Перечень дидактических информационных средств:

наглядное пособие (готовые изделия-образцы, плакаты, методические разработки, чертежи, **инструкционные** карты, тематическая папка, дидактический и раздаточный материал);

- картотека периодических изданий;
- библиотека по профилю работы.

Занятия должны отвечать следующим требованиям:

- четкая образовательная цель каждого занятия, определяемая педагогом;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы воспитанников;
- использование разнообразных методов работы с учетом темы, уровня подготовки воспитанников, опыта педагога.

## **2.8 Воспитательная работа.**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа объединения «судомоделизм» проводится в процессе учебных занятий, соревнований, в свободное от занятий время и соответствует рабочей программе воспитания МБОУ ДО «Станция юных техников г. Йошкар-Олы».

Воспитательная работа имеет следующие задачи:

- воспитание сознательного отношения к учебному процессу;
- вовлечение обучающихся в активную образовательную деятельность;
- воспитание у обучающихся коллективизма, дружбы, культуры поведения;
- формирование у обучающихся трудолюбия, самостоятельности и творчества.

Успех всей учебно-воспитательной работы в объединении определяется тем, насколько удастся руководителю учесть особенности детей и их интересы.

Основными формами работы с детьми являются учебные занятия, беседы, соревнования, экскурсии, конкурсы и праздничные мероприятия внутри объединения. Опорой в работе является коллектив и сам педагог. Помощь и поддержку в работе объединения могут оказать родители. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, их совместная с детьми, работа по подготовке моделей для участия в соревнованиях, само участие в соревнованиях в качестве болельщиков.

## Список литературы:

### Для педагога:

1. Азаров Ю.П. Педагогика любви и свободы. - М.: «Просвещение», 1994.-219с.
2. Бахтина С.В., Белянина В.Б. Изучение личности учащихся: Учебно-методическое пособие. – Йошкар-Ола: МарГосУниверситет, 2008. -99 с.
3. Васильев Д.В. Мир парусов. - СПб. Кристалл, 1998 г. — 208 с.
4. Волков И.П. Учим творчеству. – М.: «Педагогика», 1982.-86с.
5. Глушченко А.Г. Трудовое воспитание младших школьников. - М.: Просвещение, 1985.-159с
6. Горский В.А. Техническое творчество школьников. - М.: Просвещение, 1980.-144с.
7. Журавлёва А.П. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1995. 158с.
8. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: Просвещение, 1988.-160с.
9. Карпинский. Модели судов из картона. - Л., 1988.- 80с.
10. Марина З. Техническое моделирование. - СПб. Кристалл, 1997.- 240с.
11. Столяров С.В. “Я машину смастерю- папе с мамой подарю”. Ярославль. “Академия К. Академия холдинг”. 2000. -95с.
12. “Развитие технического творчества младших школьников”.(под ред. Андрианова П.Н., Глазуновой М.А. М. Просвещение.1990.-110с.

### Журналы:

1. "Начальная школа";
2. "Моделист-конструктор";
3. "Сделай сам";
4. "Юный техник";
5. "Левша";
6. АИФ "Пилот" для мальчиков.

### Для учащихся:

1. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.-159с.
2. Горбачев А.М. От поделки – к модели. – Нижний Новгород: ГИПП «Нижеполиграф», 1997.-400с.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития. Академия холдинг, 2004.-143 с.
4. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: Просвещение, 1988.-160 с.
5. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах. – М.: Просвещение, 1988.-157с.
6. Энциклопедия самоделок. – М.: «АСТ – Пресс», 2002. -252с.

### Интернет-ресурсы:

1. Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание» - <http://dop-obrazovanie.com>.
2. Информационно-методический журнал «Дворец 32» - <http://www.dvorez32.myl.ru>.
3. Интернет сайт - <http://masterclassy.ru>
4. Интернет-журнал <http://mirdcer.ru>