


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Обширская основная общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Обширская основная
общеобразовательная школа»
 В.А. Яництов
23 августа 2018 г.



Учебный план
МОУ «Обширская ООШ»,
реализующий специальное (коррекционное)
образование (VIII вид) в условиях,
общеобразовательного класса,
на 2017-2018 учебный год
5,6,7,8,9 классы

Рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета школы
от 23.08.2018

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Обширская основная общеобразовательная школа» Волжского
муниципального района Республики Марий Эл, реализующей
специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях
общеобразовательного класса,
на 2018-2019 учебный год

Базисный учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлен на основе закона «Об образовании», типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 — п, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

Цель работы коллектива: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- психико-коррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- биология;
- история;
- обществознание;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«**Математика**» обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«**История**» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

«**География**» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«**Изобразительное искусство**» обеспечивает приобщение обучающихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

«**Музыка**» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«**Физическое воспитание**» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Особое внимание уделяется **трудовому обучению**, которое направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

К коррекционным занятиям в 5,7,8,9 классе относится социально - бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- социально-бытовая ориентировка;

Профессионально-трудовое обучение направлено на достижение следующих целей:

- 1) изучение предметов и явлений окружающей действительности;
- 2) формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни;
- 3) развитие коммуникативных умений и навыков.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Реализация обучения на государственных языках субъектов России и родном (нерусском) языке осуществляется на добровольной основе, на основании заявления законных представителей обучающихся.

Факультативные занятия направлены на получение обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Летняя трудовая практика (в течение 10 дней) по окончании учебного года проводится на пришкольном участке. По окончании 9 классов обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

Количество детей в МОУ «Обширская ООШ»,
обучающихся по коррекционной программе VIII вида
в 2018-2019 учебном году

Класс	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	1	1	1	1	1

Учебный план
МОУ «Обширская средняя общеобразовательная школа», реализующей
специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях
общеобразовательного класса,
на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Федеральный компонент						
1. Общеобразовательные курсы						
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	5	5	5	5
Обществознание	История Отечества		2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	Природоведение	2				
	География	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1			
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение					
	Профессионально-трудоустройство	6	8	8	8	8
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка обучающегося						
5 .Факультативные занятия	История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1
	Марийский язык	2	2	2	2	2
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		32	35	35	35	35