

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Обширская основная общеобразовательная школа»
Волжского муниципального округа
Республики Марий Эл

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет МОУ
«Обширская ООШ»
Протокол №1 от «27» августа 2026 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ «Обширская ООШ»
В.А. Яництов
Приказ №1 от «27» августа 2026 г



**Индивидуальный учебный план АООП для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант II
на 2026-2027 учебный год
(надомное обучение)**

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года №19 г. «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Уставом МОУ «Обширская ООШ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося; • предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный недельный учебный план АООП для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Надомное обучение**

Табельное обучение			
Предметный курс	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		5	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1
	3.2. Человек	0,25	0,25
	3.3. Домоводство	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд		
7. Социальная адаптация	СБО	1	1
Итого		10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10