

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мамасевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2022)

Согласовано Советом ОУ
(протокол № 1 от 24.08.2022)



**Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», действующими санитарными нормами и правилами, Уставом школы.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3.3. *Дистанционное обучение* – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами . Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

1.3.4. *Электронное обучение* - организация образовательной деятельности с применением

1.1.1. содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При электронном обучении учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала.

1.1.2. *Контент или электронный контент* – (от англ. content – содержание) – это абсолютно

любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.1.3. *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.1.4. *Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

1.2. *Формы ДОТ:* АИС «Сетевой город. Образование»; образовательные онлайн платформы; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; онлайн-уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. При входе в АИС «Сетевой город. Образование» обучающийся, родитель (законный представитель), педагог вводит свое имя пользователя и личный пароль для идентификации личности.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ОО является предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Назначение использования ДОТ:

Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в ОО по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- обучающихся, находящихся на карантине.

2.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных

технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

2.4. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ОО:

-расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиями средствам обучения;

-повышение эффективности организации образовательной деятельности;

-стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя- предметники отражают в рабочих программах, вносят соответствующие корректировки.

3.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

3.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов;

- иные формы, предусмотренные действующим законодательством.

3.4. Образование с использованием ДОТ должно организовываться через АИС «Сетевой город. Образование», используя для этого каналы выхода в Интернет с обязательным выставлением отметок в журнал (бумажный и электронный).

3.5. При организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные онлайн-платформы «Учи.ру» и «Российская электронная школа».

3.6. При организации дистанционного обучения могут использоваться ЭОР(платформа ЛЕСТА («Российский учебник»), «Просвещение», другие информационно- образовательные порталы и ресурсы).

3.7. При организации онлайн-урока может быть использована платформа Zoom, Skype, Microsoft Teams (Приложение № 1).

3.8. Педагогические работники на заседаниях Методических объединений (в том числе онлайн-заседаний) делятся опытом использования элементов ДОТ в школе, а также посещают

семинары, «круглые столы» на эту тему.

3.9. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе вносят предложения поощрения из стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

4. Функции участников образовательного процесса в подготовке и реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Ответственным за организацию технического обеспечения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий является ответственный за ведение сайта «Сетевой город». Контроль за подготовкой и организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет директор образовательного учреждения.

4.2. Участниками образовательной деятельности при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники школы (администрация, педагоги);
- учащиеся 1-11 классов;
- родители (законные представители) учащихся.

4.3. Функции ответственного за ведение сайта «Сетевой город»:

- деятельность по сопровождению электронной системы по использованию дистанционных образовательных технологий;
- программная и аппаратная поддержка компьютерного класса при использовании дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных» и подзаконными нормативными актами;
- обеспечение авторизованного (идентифицируемого) входа и присутствия в системе использования дистанционных образовательных технологий;
- консультирование педагогов по вопросам работы в АИС «Сетевой город.Образование»;

4.4. Функции заместителя директора, ответственного за организацию общих вопросов и качество организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности:

- общая организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- мотивация педагогических работников на образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий;
- подготовка приказа по использованию дистанционных образовательных технологий;
- определение учебных предметов для освоения части образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- контроль за разработкой рабочих программ, учебно-методических материалов, графика образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, отсутствием перегруза обучающихся;
- текущий и итоговый контроль качества образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация повышения квалификации педагогов по проблемам использования дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- анализ внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- организация и контроль за работой по размещению на сайте ОО системы использования дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.

4.5. Функции педагогических работников:

- корректировка в случае необходимости рабочих программ, календарно- тематического планирования, диагностических материалов по предметам, по которым реализуется образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация образовательной деятельности, в том числе возможность проведения онлайн мероприятий, и взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- своевременный анализ работы учащихся в образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение отсутствия перегруза работы учащихся при использовании дистанционных образовательных технологий;
- контроль и оценка результата образования;
- своевременная синхронизация выставления отметок в системе дистанционных образовательных технологий и классном журнале;
- оказание при необходимости учебно-методической помощи обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;
- при условии отсутствия у ученика (родителей/ законных представителей) необходимых технических средств для обеспечения использования ДОТ, задания доводятся классным руководителем до сведения родителей/ законных представителей, либо совершеннолетнего обучающегося путем передачи необходимого материала через смс, звонки, мессенджеры или социальные сети.

4.6. Функции родителей (законных представителей):

- обеспечение места для выполнения ребенком учебных заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- контроль над выполнением ребенком заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с регламентом;
- контроль над выполнением гигиенических требований при работе учащихся с компьютером.

4.7. Функции ученика:

- выполнение учебных заданий в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- соблюдение гигиенических требований при работе с техническим средством;
- соблюдение регламента.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер/ноутбук с возможностью воспроизведения звука и видео;
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ:

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер/ ноутбук/ планшет/ другое техническое средство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

6. Права участников образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6.1. МОУ «Мамасевская средняя общеобразовательная школа» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов

учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и др.;

6.2. Права и обязанности учеников, участвующих в образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, приравниваются к правам и обязанностям учащихся по очной форме.

6.3. Права и обязанности работников определяются Законодательством РФ.

7. Срок действия данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.